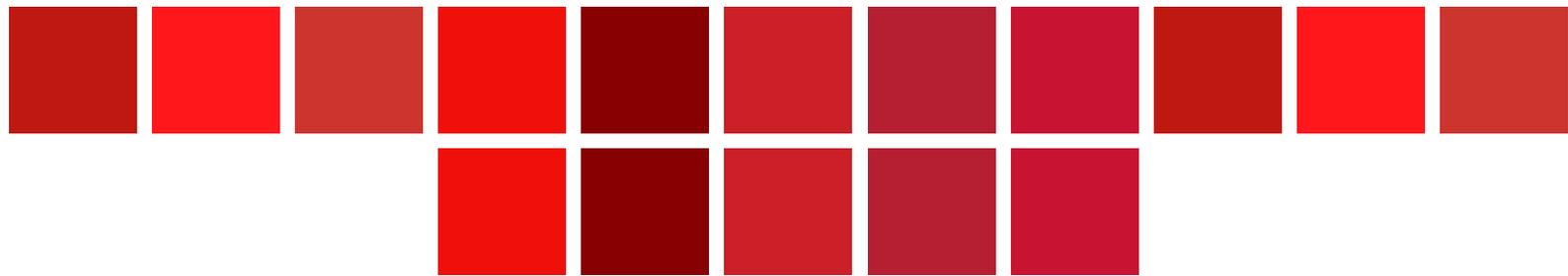




UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO

010102

BROCHURE DEI CORSI



Corso di laurea magistrale in Scienze storiche

Aesthetics

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	FIL0178
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/04 - estetica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2020-2021.

MUTUATO DA

Aesthetics (FIL0178)

Corso di laurea magistrale in Filosofia

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=w7bp

Antichità egizie

Egyptian antiquities

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0098
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-OR/02 - egittologia e civiltà copta
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

Antichità egizie (STS0098)

Corso di laurea magistrale in

Archeologia e Storia antica

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=rcr6

Antropologia del corpo e della violenza

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	CPS0227
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-DEA/01 - discipline demoetnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2020-2021

MUTUATO DA

ANTROPOLOGIA DEL CORPO E DELLA VIOLENZA (CPS0227)

Corsi di Studio del Dipartimento di Culture, Politica e Società

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=vp1q

Antropologia del mediterraneo

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	CPS0069
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-DEA/01 - discipline demoetnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2021-2022.

MUTUATO DA

ANTROPOLOGIA DEL MEDITERRANEO (CPS0069)

Corsi di Studio del Dipartimento di Culture, Politica e Società

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ptyb

Antropologia della complessità

ANTHROPOLOGY OF THE COMPLEXITY

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	CPS0061
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
Crediti percorso 24 CFU:	6
SSD attività didattica:	M-DEA/01 - discipline demoetnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2020-2021

MUTUATO DA

ANTROPOLOGIA DELLA COMPLESSITA' (CPS0061)

Corsi di Studio del Dipartimento di Culture, Politica e Società

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bkcp

Antropologia della complessità (crediti percorso 24 CFU insegnamento scuola secondaria)

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	FIL0387
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-DEA/01 - discipline demoetnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

L'insegnamento sarà attivo dall'a.a. 2021-2022.

MUTUATO DA

Antropologia della complessità (Crediti percorso 24 CFU Insegnamento Scuola Secondaria) (FIL0387)

Corso di laurea magistrale in

Programmazione e gestione dei servizi educativi e formativi

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5bng

Antropologia delle migrazioni

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	CPS0158
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-DEA/01 - discipline demoetnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

MUTUATO DA

ANTROPOLOGIA DELLE MIGRAZIONI (CPS0158)

Corsi di Studio del Dipartimento di Culture, Politica e Società

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=g2u7

Antropologia visiva

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	CPS0062
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	CPS0062
SSD attività didattica:	M-DEA/01 - discipline demoetnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2021-2022.

MUTUATO DA

ANTROPOLOGIA VISIVA (CPS0062)

Corsi di Studio del Dipartimento di Culture, Politica e Società

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=n1ft

Approfondimenti di linguistica

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LET0723
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	L-LIN/01 - glottologia e linguistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

L'insegnamento sarà attivo dall'a.a. 2021-2022.

MUTUATO DA

Approfondimenti di linguistica (corso aggregato) (LET0723)

Corso di laurea magistrale in Scienze linguistiche

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=po59

Archeologia bizantina

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0208
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ANT/08 - archeologia cristiana e medievale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

Archeologia bizantina (STS0208)

Corso di laurea magistrale in

Archeologia e Storia antica

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=I6p8

Archeologia classica

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LET0818
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	L-ANT/07 - archeologia classica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

Archeologia classica (12 cfu) (LET0818)

Corso di laurea magistrale in

Archeologia e Storia antica

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=06m5

Archeologia classica

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LET0819
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ANT/07 - archeologia classica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento sarà attivo dall'a.a. 2020-2021.

MUTUATO DA

Archeologia classica (6cfu) (LET0819)

*Corso di laurea magistrale in
Archeologia e Storia antica*

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4esc

Archeologia cristiana e medievale

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0003
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12 o 6 (STS0004)
SSD attività didattica:	L-ANT/08 - archeologia cristiana e medievale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

Archeologia cristiana e medievale (12 cfu) (STS0003)

Corso di laurea magistrale in

Archeologia e Storia antica

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=u0jm

Archeologia del Mediterraneo nel Medioevo

Mediterranean archeology in the Middle Ages

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0417
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	L-ANT/08 - archeologia cristiana e medievale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

L'insegnamento sarà attivo dall'a.a. 2022-2023.

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dctx

Archivi, Biblioteche, Musei, Patrimonio culturale

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0259
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/08 - archivistica, bibliografia e biblioteconomia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

L'insegnamento sarà attivo dall'a.a. 2020-2021.

MUTUATO DA

Archivi, Biblioteche, Musei, Patrimonio culturale (STS0259)

Corso di Laurea magistrale in Scienze del libro, del documento, del patrimonio culturale

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4xq2

Archivistica e biblioteconomia

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0257
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	M-STO/08 - archivistica, bibliografia e biblioteconomia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

L'insegnamento sarà attivo dall'a.a. 2020-2021.

MUTUATO DA

Archivistica e Biblioteconomia (STS0257)

Corso di Laurea magistrale in Scienze del libro, del documento, del patrimonio culturale

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=obph

Bioethics

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	FIL0176
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/03 - filosofia morale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2020-2021

MUTUATO DA

Bioethics (FIL0176)

Corso di laurea magistrale in Filosofia

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=gz1a

Bioetica

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	FIL0325
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/03 - filosofia morale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento sarà attivo dall'a.a. 2019-2020

MUTUATO DA

Bioetica (FIL0325)

Corso di laurea magistrale in Filosofia

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=g4qs

Catalogazione e lavoro sul campo nella storia dell'arte moderna

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0153
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ART/02 - storia dell'arte moderna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2020-2021.

MUTUATO DA

Catalogazione e lavoro sul campo nella storia dell'arte moderna (STS0153)

Corso di laurea magistrale in Storia dell'arte

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=sb4w

Città, patrimonio, territorio

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0330
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	L-ART/02 - storia dell'arte moderna M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

L'insegnamento sarà attivo dall'a.a. 2022-2023.

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qctr

Civiltà latina

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0153
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/04 - lingua e letteratura latina
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

Civiltà latina (STU0153)

Corso di laurea magistrale in Scienze linguistiche

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=piq0

Collezionismo, musei, restauro

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0379
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ART/04 - museologia e critica artistica e del restauro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

L'insegnamento sarà attivo dall'a.a. 2021-2022.

MUTUATO DA

COLLEZIONISMO, MUSEI, RESTAURO (STS0379)

Corso di laurea magistrale in Storia dell'arte

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=61s6

Continental Philosophy

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	FIL0223
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/01 - filosofia teoretica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2020-2021.

MUTUATO DA

Continental Philosophy (FIL0223)

Corso di laurea magistrale in Filosofia

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9I9w

Costituzioni e amministrazioni in età moderna e contemporanea

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0375
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SPS/03 - storia delle istituzioni politiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

L'insegnamento sarà attivo dall'a.a. 2021-2022.

MUTUATO DA

Potere, istituzioni, archivi (corso integrato) (STS0324)

Corso di Laurea magistrale in Scienze del libro, del documento, del patrimonio culturale

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=mpof

Cultura e potere

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	CPS0072
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-DEA/01 - discipline demoeetnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

MUTUATO DA

CULTURA E POTERE (CPS0072)

Corsi di Studio del Dipartimento di Culture, Politica e Società

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=t4zc

Didattica della geografia

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	INT1441
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-GGR/01 - geografia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

L'insegnamento sarà attivo dall'a.a. 2022-2023

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=48bo

Didattica della lingua latina - crediti percorso 24 cfu insegnamento scuola secondaria

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0593
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
Crediti percorso 24 CFU:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/04 - lingua e letteratura latina
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2021-2022.

MUTUATO DA

Metodologie e tecniche didattiche del latino (PREFIT) (STU0474)

Corso di laurea magistrale in Filologia,

Letterature e Storia dell'antichità

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3got

Diplomatica

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0260
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/09 - paleografia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2021-2022.

MUTUATO DA

Storia e forme del documento medievale (STS0367)

Corso di Laurea magistrale in Scienze del libro, del documento, del patrimonio culturale

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=21ru

Economia e società del mondo moderno

Economy and Society of the Early Modern World

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0210
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/02 - storia moderna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2020-2021.

MUTUATO DA

Società ed economia del mondo moderno (STS0304)

Corso di laurea magistrale in Scienze storiche

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=spt5

Egittologia

Egyptology

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0422
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-OR/02 - egittologia e civiltà copta
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

L'insegnamento sarà attivo dall'a.a. 2022-2023.

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=xhvd

Egittologia e civiltà copta

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LET0415
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-OR/02 - egittologia e civiltà copta
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

Egittologia e civiltà copta (LET0415)

Corso di laurea magistrale in

Archeologia e Storia antica

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2ueu

Entangled Histories: India, Sub-Saharan Africa and the Middle East

Entangled Histories: India, Sub-Saharan Africa and the Middle East

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0464
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

L'insegnamento sarà attivo dall'a.a. 2022-2023.

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a7hr

Entangled Histories: India, Sub-Saharan Africa and the Middle East

Entangled Histories: India, Sub-Saharan Africa and the Middle East

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0303
Docente:	Prof. Lorenzo Kamel (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.6709670, lorenzo.kamel@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

L'insegnamento sarà attivo dall'a.a. 2020-2021.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Si consiglia di fare riferimento alla versione in inglese del syllabus.

Il corso, tenuto in inglese, è suddiviso in 2 moduli.

I temi e gli argomenti trattati nei 2 moduli, nonché le competenze e le abilità che si intendono formare, sono parte essenziale dei contenuti caratterizzanti del corso di laurea di Scienze Storiche.

Forniscono a questo riguardo una prospettiva storica comparata e diacronica legata a tre macro aree principali: l'India, l'Africa Sub-Sahariana e il Medio Oriente.

English

The course, held in English, is subdivided in 2 modules.

Module n. 1 consists of 12 lessons, 3 hours each.

Module n. 2 consists of 14 lessons, 3 hours each.

The two teaching modules offer a specific training in the frame of the degree course in Historical

Sciences. They provide students with an in-depth comparative and diachronic understanding of late modern and contemporary history in 3 main macro areas: India, Sub-Saharan Africa and the Middle East. It offers specific methodological tools (space-time collocation of events, technical language; use of sources), in view of historical research, teaching and historical communication, educational and cultural dissemination.

Module n. 1: Entangled Histories: India, Sub-Saharan Africa and the Middle East

The first module will examine the contemporary history of non-European/American cultures and contexts. The first part will mainly focus on India and Africa (Sub-Saharan), and will provide the analytical, linguistic, and theoretical frame required to approach non-Western contexts. This conceptual background will be also discussed through specific case studies.

The second part of this module will focus on the contemporary history of the Middle East and North Africa, giving special attention to the crucial junctures of the region's 'long 19th century', when exceptional circumstances worked to shape the region's ethno-religious, political, economic and cultural dimensions.

Module n. 2: History of the Middle East and North Africa

The first part of the 2nd module (3 lessons) will provide an analytical overview of the Middle East and North Africa, particularly in relation to the phase in between the "long 19th century" and our days. To this end, a special attention will be given to the late Ottoman era, WWI and the inter-war period, as well as to the historical phase in between the end of WWII and the 1970s energy crisis.

The remaining lessons (9 lessons) will consist in an in-depth historical analysis focused on the following contexts: Iran, Saudi Arabia, Lebanon, Egypt, Iraq (including Iraqi Kurdistan), Israel, Palestine, Syria, Tunisia, Algeria, Morocco, Libya

Overall, the 2nd module will analyze, among a number of other issues, the "epistemologies of the South"; the emergence of bottom-up grassroots ideas and local anti-colonial movements; the formation of modern nation states; the role of Islamic and non-Islamic groups in the "political reform processes"; the influence and legacy of long-standing regional conflicts; the (active) role of local women in pressure groups and political movements; the impact of colonialism and imperialism on the Middle East and North Africa; the lives of ordinary men and women in the late modern and contemporary era; the "Arab cold war"; the "revival of Islam" and the role of non-Muslim communities; and the rising regional orders in the 2000s and 2010s.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Alla fine del primo modulo gli/le studenti/esse acquisiranno:

-approfondite competenze legate a numerose tradizioni e culture presenti nelle tre macroaree oggetto del corso.

-una maggiore comprensione legata a concetti e campi di studio tra cui: post-colonial theory, colonial and de-colonial studies, "epistemologies of the South", necro-politics, entangled history, indigenous studies.

-competenze connesse all'impatto del colonialismo in relazione a un ampio spettro di culture nazionali e non-nazionali.

-una chiara consapevolezza di quanto le questioni di genere siano parte integrante delle lotte anti-coloniali.

-un metodo per articolare in modo strutturato presentazioni scritte e orali.

Alla fine del secondo modulo gli/le studenti/esse acquisiranno:

-una approfondita conoscenza della storia dei principali paesi e gruppi etnici e religiosi presenti in Medio Oriente e Nord Africa.

-informazioni su dove e come ottenere borse di studio e fondi di ricerca per progetti e programmi nazionali e internazionali.

-maggiore competenza e sicurezza nelle esposizioni orali e scritte.

English

By the end of the 1st module students should be able to:

-acquire a comparative understanding of late modern and contemporary history

-acquire a deeper understanding of concepts and approaches such as post-colonial theory, de-colonization, necro-politics, "epistemologies of the South"

-become familiar with the impact of colonialism on national and non-national cultures

-get acquainted with contemporary issues that result from "racial", "tribal", ethnic, and religious identities

-acquire a gender understanding in relation to local responses to colonial rule.

-enhance their verbal presentation and written skills.

By the end of the 2nd module students should be able to:

-acquire an in-depth understanding of the history of some of the most important countries – and their inhabitants – in the Middle East and North Africa

-acquire a deeper and more informed knowledge of where to look for, and how to get, scholarships, grants, and research funds, for national and international projects or programs

-enhance their verbal presentation and written skills

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il Modulo n. 1 consiste di 12 lezioni, di 3 ore ciascuna

Il Modulo n. 2 consiste di 14 lezioni, di 3 ore ciascuna.

Fatto salvo quanto indicato nel campo note, in merito a un eventuale protrarsi della situazione emergenziale, alle studentesse e agli studenti che non potranno frequentare le lezioni in presenza sarà assicurata la possibilità di fruire delle lezioni in diretta streaming (<https://unito.webex.com/meet/lorenzo.kamel>). Si rimanda al campo note per le indicazioni utili agli/alle studenti/esse non frequentanti.

English

Module n. 1 consists of 12 lessons, 3 hours each.

Module n. 2 consists of 14 lessons, 3 hours each.

Except for what is stated in the notes section, with regard to the possible ongoing emergency situation, the students who are not able to attend face-to-face lectures may access live-streamed lectures (<https://unito.webex.com/meet/lorenzo.kamel>).

Besides frontal lectures, each lesson will include students' presentations, use of media, and class discussion.

Students' presentations should be organized in the following way: 1) present the thesis that the reading proposes; 2) summarize the main arguments used by the author to support the thesis; 3) present your comments on the article; 4) raise a number of questions to be discussed in class.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Voti

Il voto finale (espresso in trentesimi) è basato sulle seguenti voci:

Partecipazione in classe: 40%

Presentazione orale: 20%

Esame finale: 40%

Criteri di voto legati alla partecipazione:

Studio dei materiali assegnati per ciascuna lezione.

Contributo ai dibattiti in classe.

Abilità di analizzare criticamente ciò che viene letto e discusso per e durante ciascuna lezione.

Sistema di voto per la presentazione orale:

presentazione chiara e ben strutturata (introduzione, un'analisi dell'oggetto dello studio, conclusioni)

comprensione delle principali idee/tesi proposte nel testo presentato.

capacità di proporre interrogativi e rilievi critici ficcanti e pertinenti

abilità di proporre domande di spessore che possano essere affrontate nel dibattito in classe

Sistema di voto per l'esame finale scritto:

8 domande a risposta multipla e/o aperte: ognuna di esse verterà esclusivamente sul contenuto dei "required readings" assegnati per ciascuna lezione

L'esame scritto potrà essere sostituito da un paper scritto, il cui contenuto dovrà essere discusso e concordato con il docente.

In generale, la preparazione sarà considerata adeguata se lo studente:

- dimostrerà capacità di valutazione e giudizio nell'applicare le conoscenze acquisite all'analisi e contestualizzazione di specifici momenti storici e testi analizzati.

- saprà connettere e confrontare in modo adeguato la produzione delle fonti scritte in relazione ai diversi processi storici (evoluzione economica, sociale, politica, religiosa...);

- dimostrerà capacità di esposizione, usando con consapevolezza un lessico adeguato.

Grading

Grades (with a vote based on a 30 points scale) in this course will be based on the following assignments:

Class participation 40%

Oral presentations 20%

Final examination 40%

Grading criteria for participation:

- Demonstration of reading assigned materials prior to class
- Contribution to discussion
- Ability to critically analyze the readings

Grading criteria for oral presentation:

- Well-organized and clear structure (the presentation has a clear Intro, body, and conclusion)
- Demonstration of understanding the main ideas/thesis that the article intends to propose
- Raise critical comments to readings
- Raise questions to be discussed in the class

Grading criteria for final exam:

8 multiple choice & 8 open questions: all taken only from the required readings

The final written exam can be replaced with a final written paper to be agreed with the teacher.
Overall, the competence will be judged appropriate if the student:

- will show the ability to evaluate and judge in analyzing and framing specific historical moments and texts, through the use of acquired knowledges;
- will be able to connect and compare in a suitable way different historical processes (economic, social, political and religious evolution);
- will show explaining ability and conscious use of a suitable lexicon.

PROGRAMMA

All'inizio del corso verrà distribuito il syllabus del corso. Tutti i materiali didattici saranno caricati e messi a disposizione degli/delle studenti/esse in una pagina di dropbox.

Gli/le studenti/esse sono pregati/e di preparare con cura i "required readings" previsti per ogni lezione, al fine di poter contribuire ai dibattiti in classe.

Ogni settimana verrà inoltre richiesto a uno/a studente/essa (o a un gruppo di essi/e, a seconda delle dimensioni della classe) di preparare una breve presentazione orale di circa 12 minuti su uno dei testi inclusi nel programma sotto la voce "suggested reading". La lista delle presentazioni sarà concordata nel corso della prima lezione.

MATERIALI PER IL MODULO n. 1:

Lezione 1: Overview of the course (presentation of the syllabus; audiovisual tools; hashtags; journals; archives) and preliminary inputs

Suggested reading: F. Ammermann et. al., For a Fair(er) Global History, in "Cromohs - Cyber Review of Modern Historiography", 3 Feb. 2021. Available online: <https://oajournals.fupress.net/index.php/cromohs/article/view/12559/12022>. Or:

Lezione 2: The Age of Imperialism and Colonialism

Required reading: A. Phillips, J. Sharman, Outsourcing Empire, Princeton UP, Princeton 2020, only the introduction. And: G.K. Bhambra, Undoing the Epistemic Disavowal of the Haitian Revolution: A Contribution to Global Social Thought, in D. Bendix, F Müller, A. Ziai (eds.), Beyond the Master's Tools, Rowman & Littlefield, Lanham 2020, ch. 2.

Presentation delivered by one student: S. Ward, Decolonization and Neocolonialism, in P. Fibiger Bang, C.A. Bayly, W. Schidel (eds.), The Oxford World History of Empire, v. 2, Oxford University Press, Oxford 2021, pp. 1161-83. Or: B. Ibhawoh, Seeking the Political Kingdom: Universal Human Rights and the anti-Colonial Movement in Africa, in D. Moses, M. Duranti, R. Burke (eds.), Decolonization, Self-Determination, and the Rise of Global Human Rights Politics, Cambridge University Press, Cambridge 2020.

Lezione 3: Epistemologies of the "South"

Required reading: B. de Sousa Santos, The End of the Cognitive Empire, Duke University Press, Durham 2018, only the introduction. And: A.E. Davis, V. Thakur, P. Vale, The Imperial Discipline. Race and the Founding of International Relations, Pluto Press, London 2020, pp. 11-17.

Presentation delivered by one student: M. Thurner, The First Wave of Decolonization, Routledge, New York 2019, ch. 2. Or: P. Dwyer, M. Micale (eds.), The Darker Angels of Our Nature, Bloomsbury, London 2021, ch. 1.

Lezione 4: Identifying and discussing stereotypes on the Middle East, Africa, and beyond

Required reading: Required reading: S. Chan, *Grasping Africa*, IB Tauris, Londra 2008, chapter 3, and Wael B. Hallaq, *Restating Orientalism: A Critique of Modern Knowledge*, Columbia UP, New York 2018, ch. 1.

Presentation delivered by one student: E. Said, *Orientalism*, Pantheon, New York 1978, Introduction & L. Kamel, *The impact of "Biblical Orientalism"*, «New Middle Eastern Studies», 4, 2014, pp. 1-15.

Available on-line: <http://www.brismes.ac.uk/nmes/wp-content/uploads/2014/03/NMES2014Kamel.pdf>.

Lezioni 5: India, Africa and the Middle East: History in a Comparative Perspective

Required reading: P. Gopal, *Insurgent Empire. Anticolonial Resistance and British Dissent*, Verso, New York 2019, pp. 99-111.

Presentation delivered by one student: J.P. Daughton, *An Empire Divided: Religion, Republicanism, and the Making of French Colonialism, 1880-1914*, Oxford University Press, Oxford 2006, ch. 1. Or: M.L. Louro, *Comrades against Imperialism: Nehru, India, and Internationalism*, Cambridge UP, Cambridge 2018, ch. 2.

Lezione 6: The 'Jewel in the Crown': Approaching Modern India

Required reading: N. Ferguson, *Empire*, Basic Books, New York 2004, (only the conclusion). And: S. Tharor, *Inglorious Empire*, Scribe, London 2017, ch. 1 (additional suggested reading: C. Burden-Stelly, *Caste Does no Explain Race*, Boston Review, 15 Dec. 2020, available on-line: <http://bostonreview.net/race/charisse-burden-stelly-caste-does-not-explain-race>).

Presentation delivered by one student: A. Sen, *Home in the World: a Memoir*, Allen Lane, London 2021. OR: B. Gannerl, *Subjects, Citizens, and Others*, Berghahn, New York 2018, pp. 95-105. Or: R. Travers, *Ideology and Empire in Eighteenth-Century India: The British Bengal*, Cambridge University Press, Cambridge 2007, ch. 1.

Lezione 7: The "long-19th century" in Africa

Required reading: S. Press, *Rogue Empires: Contracts and Conmen in Europe's Scramble for Africa*, Harvard University Press, Cambridge (MA) 2017, ch. 5.

Presentation delivered by one student: J. Thornton, *Precolonial African Industry and the Atlantic Trade*, in "African Economic History", n. 19, 1991, pp. 1-19. In alternative you can opt for the two chapters below: F. Fanon, *The Wretched of the Earth*, Grove Press, New York 1963, pp. 7-45. And: Ngugi wa Thiong'o, *Something Torn and New: An African Renaissance*, Basic Books, New York 2009, ch. 1.

Lezione 8: The Era of Transformation in the Ottoman Empire

Required reading: J. Clancy Smith, *The Modern Middle East and North Africa: A History in Document*, Oxford University Press, Oxford 2014, pp. 61-73.

Presentation delivered by one student: L. Kamel, *From Empire to Sealed Identities*, Edinburgh University Press, Edinburgh 2019, ch. 3.

Lezione 9: World War I in the Middle East: Shaping a New Order

Required reading: W. Cleveland, *A History of the Modern Middle East*, Westview Press, Boulder 2012, ch. 9.

Presentation delivered by one student: R.G. Suny, *A History of the Armenian Genocide*, Princeton UP, Princeton 2015, ch. 9.

Lezione 10: Competing Visions and Narratives: a Local-Global Conflict

Required reading: L. Kamel, *Israel and a Palestinian State: Redrawing Lines?* (ch. 7 of M. Beck, D. Jung, P. Seeberg, *The Levant in Turmoil*, Palgrave Macmillan, New York 2016).

Presentation delivered by one student: B. Bhandar, *Colonial Lives of Property*, Duke University Press, Durham 2018, ch. 3. Or: L. Kamel, *Whose land? Land tenure in late 19th and early 20th century Palestine*, «British Journal of Middle Eastern Studies», 41(2), 2014, pp. 230-242.

Lezione 11: The racialization of Nationalisms and the Struggle for Independence

Required reading: M.L. Siegelberg, *Statelessness. A Modern History*, Harvard University Press, Cambridge (Ma) 2020, ch. 2.

Presentation delivered by one student: S. Altorki (ed.), *A Companion to the Anthropology of the Middle East*, Wiley Blackwell, Chichester 2015, pp. 452-472.

Lezione 12: Stateless nations in the 19th and 20th centuries: the Kurdish case and beyond

Required reading: L. Kamel, *From Pluralization to Fragmentation: The Kurdish Case from an Historical Perspective*, «Nuova Rivista Storica», 103(1), Feb. 2019, pp. 251-266.

Presentation delivered by one student: E. Gareth Stanfield, M. Shareef (eds.), *The Kurdish Question Revisited*, Oxford University Press, Oxford 2017, ch. 4.

MATERIALI PER IL MODULO n. 2:

Lezione 1: Setting the Stage

Suggested reading: J.L. Gelvin, *The Modern Middle East*, Oxford UP, Oxford 2011, chapter 4. And: L. Kamel, "Stabilising" the Middle East: A Historical Perspective, Istituto Affari Internazionali, March

2019, pp. 1-5, available on-line: <https://www.iai.it/sites/default/files/iaicom1924.pdf>

Lezione 2: From the end of WWII to 1970s Oil Crisis: a Diacronic Overview

Required reading: J. Clancy Smith, *The Modern Middle East and North Africa: A History in Document*, Oxford University Press, Oxford 2014, pp. 203-237

Presentation delivered by one student: B.S. Anderson, *A History of the Modern Middle East: Rulers, Rebels and Rogues*, Stanford UP, Stanford 2016, chapter 6 ("Rebel and Rogues").

Lezione 3: The "Resurgence of Islam": the Middle East and North Africa from the 1970s to the Present

Required reading: M. Kamrava, *The Modern Middle East*, University of California Press, Berkeley 2011, chapter 6 ("The Gulf Wars and Beyond").

Presentation delivered by one student: K. Ghattas, *Black Wave*, Henry Holt, New York 2020, ch. 9 ("Mecca is mine").

Lezione 4: Framing and Deconstructing "The Iranian Century": the Rising of "Political Shi'ism"

Required reading: F. Bishara, *The Many Voyages of Fateh Al-Khayr: Unfurling the Gulf in the Age of Oceanic History*, in "International Journal of Middle East Studies", Summer 2020, pp. 1-16, and: L. Kamel, *Whose Stability? Assessing the 'Iranian Threat' through History*, chapter 9 of: L. Kamel (ed.), *The Middle East, Thinking About and Beyond Security and Stability*, Peter Lang, Bern 2019.

Presentation delivered by one student: M.R. Kalantari, *The Shi'i Clergy and perceived opportunity structures: political activism in Iran, Iraq, and Lebanon*, in "British Journal of Middle Eastern Studies", 2019, pp. 1-15. Or: M. Abedi, *An Iranian Village Boyhood*, chapter 16 of: E. Burke III (ed.), *Struggle and Survival in the Modern Middle East*, University of California Press, Berkeley 2006.

Lezione 5: "A House of Many Mansions": the Past's Present of Lebanon

Required reading: F. Trabulsi, *A History of Modern Lebanon*, Pluto Press, London 2007, chapter 6 ("From Mandate to Independence").

Presentation delivered by one student: K. Salibi, *A House of Many Mansions: The History of Lebanon Reconsidered*, I.B. Tauris, London 2002, chapter 11 ("The war over Lebanese history"), or: M. Rabah, *Conflict on Mount Lebanon. The Druze, the Maronites and Collective Memory*, Edinburgh University Press, Edinburgh 2020, chapter 2 ("The Druzes and the Maronites: Perceptions of the Other").

Lezione 6: "Al-Gharb": Tunisia, Algeria, Morocco

Required reading: P.C. Naylor, *North Africa*, University of Texas Press, Austin 2009, chapter 6 ("European Colonialism in North Africa") and R. Rouighi, *How the West made Arabs and Berbers into*

Races, available on-line: <https://aeon.co/essays/how-the-west-made-arabs-and-berbers-into-races>

Presentation delivered by one student: M. Oualdi, *A Slave between Empires*, Columbia University Press, New York 2020, introduction, or: J. Mundy, *The Geopolitical Functions of the Western Sahara Conflict*, in R. Ojeda-Garcia et. al. (eds.), *Global, Regional and Local Dimensions of Western Sahara's Protracted Decolonization*, Palgrave, New York 2017, ch. 3, or: I. Coller, *Arab France: Islam and the Making of Modern Europe*, University of California Press, Berkeley 2001, ch. 4.

Lezione 7: Egypt: A Gender-Centered Historical Approach

Required reading: B.S. Anderson, *A History of the Modern Middle East: Rulers, Rebels and Rogues*, Stanford UP, Stanford 2016, pp. 612-637.

Presentation delivered by one student: L. Abu-Lughod, *Migdim: Egyptian Bedouin Matriarch*, chapter 14 of: E. Burke III (ed.), *Struggle and Survival in the Modern Middle East*, University of California Press, Berkeley 2006. Or: K. Hiralal, *Women in Anti-Colonial and Nationalist Movements: A Comparative Study of India and South Africa*, in "Alternation", 24(1), 2017, pp. 233-54.

Lezione 8: "Al-Marar al-Arabi": Saudi Arabia between Past and Present

Required reading: J. Wynbrandt, *A brief history of Saudi Arabia*, Facts of File, New York 2010, chapter 9 ("Birth of a Kingdom"). Or: M. Al-Rasheed, *A History of Saudi Arabia*, Cambridge UP, Cambridge 2010, chapter 2.

Presentation delivered by one student: A Vassiliev, *The history of Saudi Arabia*, Saqi Books, London 1998, chapter 2 ("Mohammad ibn Abd al-Wahhab and his Teaching") and G. Steinberg, *Wahhabi 'ulama and the state in Saudi Arabia, 1927*(pp. 77-61), in C.M. Amin, *The Modern Middle East*, Oxford UP, Oxford 2006

Lezione 9: Zionism and the Birth of the State of Israel

Required reading: W. Cleveland, *A History of the Modern Middle East*, Westview Press, Boulder 2012, chapter 13 ("The Palestine Mandate and the Birth of the State of Israel")

Presentation delivered by one student: D. Moses, *Partitions, Hostages, Transfer*, in A.M. Dubnov, L. Robson (eds.), *Partitions*, Stanford University Press, Stanford 2019, epilogue (pp. 257-295). Or: O. Bashkin, *Impossible Exodus: Iraqi Jews in Israel*, Stanford University Press, Stanford 2017, chapter 2 ("Children of Iraq, Children of Israel").

Lezione 10: Palestine, between Ruptures and Continuities

Required reading: S. Hazkani, *Dear Palestine: A Social History of the 1948 War*, Stanford University Press, Stanford (Ca) 2021, chapter 4 and L. Kamel, *Imperial Perceptions of Palestine: British Influence and Power in Late Ottoman Times*, I.B. Tauris, New York and London 2015, chapter 2.

Presentation delivered by one student: L. Kamel, *The impact of "Biblical Orientalism"*, «New Middle Eastern Studies», 4, 2014, pp. 1-15. Or: L. Kamel, *De-Threatenization of the Other. An Israeli and a*

Palestinian Case of Understanding the Other's Sufferance, in "Peace and Change", 37(3), 2012, pp. 366-388.

Lezione 11: Why Syria does not have an "Independence Day"?

Required reading: I. Ouahes, Syria and Lebanon under the French Mandate, I.B. Tauris, London and New York 2018, pp. 12-35.

Presentation delivered by one student: D. Lesch, Syria, Polity, Medford (MA) 2019, ch. 3 ("The French Mandate").

Lezione 12: The Libyan Case, and the Case for Libya

Required reading: D. Vandewalle, A History of Modern Libya, Cambridge University Press, Cambridge 2012, chapter 2 ("Italy's Fourth Shore and Decolonization")

Presentation delivered by one student: I. Fraihat, Unfinished Revolutions, Yale University Press, New Haven 2016, chapter 1 ("Libya")

"Laboratorio" n. 1: Iraq and the "Kurdish exception"

Required reading: A. Dawisha, Iraq, Princeton University Press, Princeton 2009, chapter 2 ("Consolidating the Monarchical State") and: L. Kamel, From Pluralization to Fragmentation: The Kurdish Case from an Historical Perspective, in "Nuova Rivista Storica", 103(1), 2019, pp. 251-266.

Presentation delivered by one student: F. Haddad, Sectarianism in Iraq, Oxford University Press, Oxford 2014, chapter 3 ("Sectarianism in Iraq"). Or: F. Haddad, Shia-Centric State-Building and Sunni Rejection in Post 2003 Iraq, Carnegie, January 2016.

"Laboratorio" n. 2: The Future Ahead Seen Through History

Required reading: L. Kamel, D. Huber, Arab Spring: A Decentring Research Agenda, in "Mediterranean Politics", 20(2), 2015, pp. 272-280.

Presentation delivered by one student: J. Clancy Smith, The Modern Middle East and North Africa: A History in Document, Oxford University Press, Oxford 2014, chapter 7 ("Unknown Destinies"). And: J. Foster, Oil and Global rivalry, in "Canadian Center for Policy Alternatives", June 2019, pp. 36-37.

English

Students will prepare the readings following the schedule which will be distributed at the beginning of the course. All teaching materials will be made available to students in a dedicated page on dropbox.

The following reading list is divided into 2 modules (12+14 lessons). Each lesson consists of 3 hours.

Students are kindly requested to prepare the required readings carefully, in order to be able to participate to class discussions.

Additionally, each week one student (or a group of students, depending on the class size) will be asked to prepare a short oral presentation (about 12 minutes) on one source included in the reading list (see below). Students are prompted to think also about the context in which texts are produced, by whom and for whom they are written, and for which aim, and to assess their potential effects. The list of presentations will be agreed during the first lesson.

MATERIALS FOR MODULE n. 1:

Lesson 1: Overview of the course (presentation of the syllabus; audiovisual tools; hashtags; journals; archives) and preliminary inputs

Suggested reading: F. Ammermann et. al., For a Fair(er) Global History, in "Cromohs - Cyber Review of Modern Historiography", 3 Feb. 2021. Available on-line: <https://oajournals.fupress.net/index.php/cromohs/article/view/12559/12022>. Or:

Lesson 2: The Age of Imperialism and Colonialism

Required reading: A. Phillips, J. Sharman, Outsourcing Empire, Princeton UP, Princeton 2020, only the introduction. And: G.K. Bhambra, Undoing the Epistemic Disavowal of the Haitian Revolution: A Contribution to Global Social Thought, in D. Bendix, F Müller, A. Ziai (eds.), Beyond the Master's Tools, Rowman & Littlefield, Lanham 2020, ch. 2.

Presentation delivered by one student: S. Ward, Decolonization and Neocolonialism, in P. Fibiger Bang, C.A. Bayly, W. Schidel (eds.), The Oxford World History of Empire, v. 2, Oxford University Press, Oxford 2021, pp. 1161-83. Or: B. Ibhawoh, Seeking the Political Kingdom: Universal Human Rights and the anti-Colonial Movement in Africa, in D. Moses, M. Duranti, R. Burke (eds.), Decolonization, Self-Determination, and the Rise of Global Human Rights Politics, Cambridge University Press, Cambridge 2020.

Lesson 3: Epistemologies of the "South"

Required reading: B. de Sousa Santos, The End of the Cognitive Empire, Duke University Press, Durham 2018, only the introduction. And: A.E. Davis, V. Thakur, P. Vale, The Imperial Discipline. Race and the Founding of International Relations, Pluto Press, London 2020, pp. 11-17.

Presentation delivered by one student: M. Thurner, The First Wave of Decolonization, Routledge, New York 2019, ch. 2. Or: P. Dwyer, M. Micale (eds.), The Darker Angels of Our Nature, Bloomsbury, London 2021, ch. 1.

Lesson 4: Identifying and discussing stereotypes on the Middle East, Africa, and beyond

Required reading: Required reading: S. Chan, Grasping Africa, IB Tauris, Londra 2008, chapter 3, and Wael B. Hallaq, Restating Orientalism: A Critique of Modern Knowledge, Columbia UP, New York

2018, ch. 1.

Presentation delivered by one student: E. Said, *Orientalism*, Pantheon, New York 1978, Introduction & L. Kamel, *The impact of "Biblical Orientalism"*, «*New Middle Eastern Studies*», 4, 2014, pp. 1-15. Available on-line: <http://www.brismes.ac.uk/nmes/wp-content/uploads/2014/03/NMES2014Kamel.pdf>.

Lesson 5: India, Africa and the Middle East: History in a Comparative Perspective

Required reading: P. Gopal, *Insurgent Empire. Anticolonial Resistance and British Dissent*, Verso, New York 2019, pp. 99-111.

Presentation delivered by one student: J.P. Daughton, *An Empire Divided: Religion, Republicanism, and the Making of French Colonialism, 1880-1914*, Oxford University Press, Oxford 2006, ch. 1. Or: M.L. Louro, *Comrades against Imperialism: Nehru, India, and Internationalism*, Cambridge UP, Cambridge 2018, ch. 2.

Lesson 6: The 'Jewel in the Crown': Approaching Modern India

Required reading: N. Ferguson, *Empire*, Basic Books, New York 2004, (only the conclusion). And: S. Tharor, *Inglorious Empire*, Scribe, London 2017, ch. 1 (additional suggested reading: C. Burden-Stelly, *Caste Does no Explain Race*, Boston Review, 15 Dec. 2020, available on-line: <http://bostonreview.net/race/charisse-burden-stelly-caste-does-not-explain-race>).

Presentation delivered by one student: A. Sen, *Home in the World: a Memoir*, Allen Lane, London 2021. OR: B. Gammerl, *Subjects, Citizens, and Others*, Berghahn, New York 2018, pp. 95-105. Or: R. Travers, *Ideology and Empire in Eighteenth-Century India: The British Bengal*, Cambridge University Press, Cambridge 2007, ch. 1.

Lesson 7: The "long-19th century" in Africa

Required reading: S. Press, *Rogue Empires: Contracts and Conmen in Europe's Scramble for Africa*, Harvard University Press, Cambridge (MA) 2017, ch. 5.

Presentation delivered by one student: J. Thornton, *Precolonial African Industry and the Atlantic Trade*, in "African Economic History", n. 19, 1991, pp. 1-19. In alternative you can opt for the two chapters below: F. Fanon, *The Wretched of the Earth*, Grove Press, New York 1963, pp. 7-45. And: Ngũgĩ wa Thiong'o, *Something Torn and New: An African Renaissance*, Basic Books, New York 2009, ch. 1.

Lesson 8: The Era of Transformation in the Ottoman Empire

Required reading: J. Clancy Smith, *The Modern Middle East and North Africa: A History in Document*, Oxford University Press, Oxford 2014, pp. 61-73.

Presentation delivered by one student: L. Kamel, *From Empire to Sealed Identities*, Edinburgh University Press, Edinburgh 2019, ch. 3.

Lesson 9: World War I in the Middle East: Shaping a New Order

Required reading: W. Cleveland, *A History of the Modern Middle East*, Westview Press, Boulder 2012, ch. 9.

Presentation delivered by one student: R.G. Suny, *A History of the Armenian Genocide*, Princeton UP, Princeton 2015, ch. 9.

Lesson 10: Competing Visions and Narratives: a Local-Global Conflict

Required reading: L. Kamel, *Israel and a Palestinian State: Redrawing Lines?* (ch. 7 of M. Beck, D. Jung, P. Seeberg, *The Levant in Turmoil*, Palgrave Macmillan, New York 2016).

Presentation delivered by one student: B. Bhandar, *Colonial Lives of Property*, Duke University Press, Durham 2018, ch. 3. Or: L. Kamel, *Whose land? Land tenure in late 19th and early 20th century Palestine*, «British Journal of Middle Eastern Studies», 41(2), 2014, pp. 230-242.

Lesson 11: The racialization of Nationalisms and the Struggle for Independence

Required reading: M.L. Siegelberg, *Statelessness. A Modern History*, Harvard University Press, Cambridge (Ma) 2020, ch. 2.

Presentation delivered by one student: S. Altorki (ed.), *A Companion to the Anthropology of the Middle East*, Wiley Blackwell, Chichester 2015, pp. 452-472.

Lesson 12: Stateless nations in the 19th and 20th centuries: the Kurdish case and beyond

Required reading: L. Kamel, *From Pluralization to Fragmentation: The Kurdish Case from an Historical Perspective*, «Nuova Rivista Storica», 103(1), Feb. 2019, pp. 251-266.

Presentation delivered by one student: E. Gareth Stanfield, M. Shareef (eds.), *The Kurdish Question Revisited*, Oxford University Press, Oxford 2017, ch. 4.

MATERIALS FOR MODULE n. 2:

Lesson 1: Setting the Stage

Suggested reading: J.L. Gelvin, *The Modern Middle East*, Oxford UP, Oxford 2011, chapter 4. And: L. Kamel, "Stabilising" the Middle East: A Historical Perspective, Istituto Affari Internazionali, March 2019, pp. 1-5, available on-line: <https://www.iai.it/sites/default/files/iaicom1924.pdf>

Lesson 2: From the end of WWII to 1970s Oil Crisis: a Diacronic Overview

Required reading: J. Clancy Smith, *The Modern Middle East and North Africa: A History in Document*, Oxford University Press, Oxford 2014, pp. 203-237

Presentation delivered by one student: B.S. Anderson, *A History of the Modern Middle East: Rulers, Rebels and Rogues*, Stanford UP, Stanford 2016, chapter 6 ("Rebel and Rogues").

Lesson 3: The "Resurgence of Islam": the Middle East and North Africa from the 1970s to the Present

Required reading: M. Kamrava, *The Modern Middle East*, University of California Press, Berkeley 2011, chapter 6 ("The Gulf Wars and Beyond").

Presentation delivered by one student: K. Ghattas, *Black Wave*, Henry Holt, New York 2020, ch. 9 ("Mecca is mine").

Lesson 4: Framing and Deconstructing "The Iranian Century": the Rising of "Political Shi'ism"

Required reading: F. Bishara, *The Many Voyages of Fateh Al-Khayr: Unfurling the Gulf in the Age of Oceanic History*, in "International Journal of Middle East Studies", Summer 2020, pp. 1-16, and: L. Kamel, *Whose Stability? Assessing the 'Iranian Threat' through History*, chapter 9 of: L. Kamel (ed.), *The Middle East, Thinking About and Beyond Security and Stability*, Peter Lang, Bern 2019.

Presentation delivered by one student: M.R. Kalantari, *The Shi'i Clergy and perceived opportunity structures: political activism in Iran, Iraq, and Lebanon*, in "British Journal of Middle Eastern Studies", 2019, pp. 1-15. Or: M. Abedi, *An Iranian Village Boyhood*, chapter 16 of: E. Burke III (ed.), *Struggle and Survival in the Modern Middle East*, University of California Press, Berkeley 2006.

Lesson 5: "A House of Many Mansions": the Past's Present of Lebanon

Required reading: F. Trabulsi, *A History of Modern Lebanon*, Pluto Press, London 2007, chapter 6 ("From Mandate to Independence").

Presentation delivered by one student: K. Salibi, *A House of Many Mansions: The History of Lebanon Reconsidered*, I.B. Tauris, London 2002, chapter 11 ("The war over Lebanese history"), or: M. Rabah, *Conflict on Mount Lebanon. The Druze, the Maronites and Collective Memory*, Edinburgh University Press, Edinburgh 2020, chapter 2 ("The Druzes and the Maronites: Perceptions of the Other").

Lezione 6: "Al-Gharb": Tunisia, Algeria, Morocco

Required reading: P.C. Naylor, *North Africa*, University of Texas Press, Austin 2009, chapter 6 ("European Colonialism in North Africa") and R. Rouighi, *How the West made Arabs and Berbers into Races*, available on-line: <https://aeon.co/essays/how-the-west-made-arabs-and-berbers-into-races>

Presentation delivered by one student: M. Oualdi, *A Slave between Empires*, Columbia University Press, New York 2020, introduction, or: J. Mundy, *The Geopolitical Functions of the Western Sahara*

Conflict, in R. Ojeda-Garcia et. al. (eds.), *Global, Regional and Local Dimensions of Western Sahara's Protracted Decolonization*, Palgrave, New York 2017, ch. 3, or: I. Coller, *Arab France: Islam and the Making of Modern Europe*, University of California Press, Berkeley 2001, ch. 4.

Lesson 7: Egypt: A Gender-Centered Historical Approach

Required reading: B.S. Anderson, *A History of the Modern Middle East: Rulers, Rebels and Rogues*, Stanford UP, Stanford 2016, pp. 612-637.

Presentation delivered by one student: L. Abu-Lughod, *Migdim: Egyptian Bedouin Matriarch*, chapter 14 of: E. Burke III (ed.), *Struggle and Survival in the Modern Middle East*, University of California Press, Berkeley 2006. Or: K. Hiralal, *Women in Anti-Colonial and Nationalist Movements: A Comparative Study of India and South Africa*, in "Alternation", 24(1), 2017, pp. 233-54.

Lesson 8: "Al-Marar al-Arabi": Saudi Arabia between Past and Present

Required reading: J. Wynbrandt, *A brief history of Saudi Arabia, Facts of File*, New York 2010, chapter 9 ("Birth of a Kingdom"). Or: M. Al-Rasheed, *A History of Saudi Arabia*, Cambridge UP, Cambridge 2010, chapter 2.

Presentation delivered by one student: A Vassiliev, *The history of Saudi Arabia*, Saqi Books, London 1998, chapter 2 ("Mohammad ibn Abd al-Wahhab and his Teaching") and G. Steinberg, *Wahhabi 'ulama and the state in Saudi Arabia, 1927*(pp. 77-61), in C.M. Amin, *The Modern Middle East*, Oxford UP, Oxford 2006

Lesson 9: Zionism and the Birth of the State of Israel

Required reading: W. Cleveland, *A History of the Modern Middle East*, Westview Press, Boulder 2012, chapter 13 ("The Palestine Mandate and the Birth of the State of Israel")

Presentation delivered by one student: D. Moses, *Partitions, Hostages, Transfer*, in A.M. Dubnov, L. Robson (eds.), *Partitions*, Stanford University Press, Stanford 2019, epilogue (pp. 257-295). Or: O. Bashkin, *Impossible Exodus: Iraqi Jews in Israel*, Stanford University Press, Stanford 2017, chapter 2 ("Children of Iraq, Children of Israel").

Lesson 10: Palestine, between Ruptures and Continuities

Required reading: S. Hazkani, *Dear Palestine: A Social History of the 1948 War*, Stanford University Press, Stanford (Ca) 2021, chapter 4 and L. Kamel, *Imperial Perceptions of Palestine: British Influence and Power in Late Ottoman Times*, I.B. Tauris, New York and London 2015, chapter 2.

Presentation delivered by one student: L. Kamel, *The impact of "Biblical Orientalism"*, «New Middle Eastern Studies», 4, 2014, pp. 1-15. Or: L. Kamel, *De-Threatenization of the Other. An Israeli and a Palestinian Case of Understanding the Other's Sufferance*, in "Peace and Change", 37(3), 2012, pp. 366-388.

Lesson 11: Why Syria does not have an "Independence Day"?

Required reading: I. Ouahes, Syria and Lebanon under the French Mandate, I.B. Tauris, London and New York 2018, pp. 12-35.

Presentation delivered by one student: D. Lesch, Syria, Polity, Medford (MA) 2019, ch. 3 ("The French Mandate").

Lesson 12: The Libyan Case, and the Case for Libya

Required reading: D. Vandewalle, A History of Modern Libya, Cambridge University Press, Cambridge 2012, chapter 2 ("Italy's Fourth Shore and Decolonization")

Presentation delivered by one student: I. Fraihat, Unfinished Revolutions, Yale University Press, New Haven 2016, chapter 1 ("Libya")

"Laboratory" n. 1: Iraq and the "Kurdish exception"

Required reading: A. Dawisha, Iraq, Princeton University Press, Princeton 2009, chapter 2 ("Consolidating the Monarchical State") and: L. Kamel, From Pluralization to Fragmentation: The Kurdish Case from an Historical Perspective, in "Nuova Rivista Storica", 103(1), 2019, pp. 251-266.

Presentation delivered by one student: F. Haddad, Sectarianism in Iraq, Oxford University Press, Oxford 2014, chapter 3 ("Sectarianism in Iraq"). Or: F. Haddad, Shia-Centric State-Building and Sunni Rejection in Post 2003 Iraq, Carnegie, January 2016.

"Laboratory" n. 2: The Future Ahead Seen Through History

Required reading: L. Kamel, D. Huber, Arab Spring: A Decentring Research Agenda, in "Mediterranean Politics", 20(2), 2015, pp. 272-280.

Presentation delivered by one student: J. Clancy Smith, The Modern Middle East and North Africa: A History in Document, Oxford University Press, Oxford 2014, chapter 7 ("Unknown Destinies"). And: J. Foster, Oil and Global rivalry, in "Canadian Center for Policy Alternatives", June 2019, pp. 36-37.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

I testi richiesti per il corso sono specificati nel programma presente nella parte superiore di questa pagina.

The required readings of the course are listed in the program above.

NOTA

Italiano

Le lezioni avverranno a partire da giovedì 24 febbraio 2022. A causa della inagibilità della sala seminari della biblioteca Tabacco, le lezioni avverranno: - Giovedì (h. 17-20) presso la Sala Lauree ex Lettere di Palazzo Nuovo; - Venerdì (h. 8-11): III emisemestre: aula 11 Palazzo Nuovo; IV emisemestre: aula 9 di Palazzo Nuovo.

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria. Qualora non fosse possibile riprendere pienamente l'attività didattica in presenza, è assicurato a tutte le studentesse e a tutti gli studenti lo streaming delle lezioni e/o il deposito delle stesse nella piattaforma Moodle.

Alle studentesse e agli studenti che non potranno partecipare alle lezioni del corso (2 moduli) è richiesto di studiare 3 tra i seguenti volumi in vista di un esame orale. Alle studentesse e agli studenti che non potranno partecipare alle lezioni previste per 1 solo dei 2 moduli (ad esempio gli/le studenti/studentesse non frequentanti afferenti ad AGIC) è richiesto di studiare 2 tra i seguenti volumi in vista di un esame orale:

B. De Sousa Santos, *The End of the Cognitive Empire*, Duke University Press, Durham 2018.

H.W. French, *Born in Blackness*, Liveright, New York 2021.

S. Beckert, *Empire of Cotton*, Random House, Toronto 2014.

S. Press, *Rogue Empires: Contracts and Conmen in Europe's Scramble for Africa*, Harvard University Press, Cambridge (MA) 2017.

L. Kamel, *The Middle East from Empire to Sealed Identities*, Edinburgh University Press, Edinburgh 2019.

Ngugi wa Thiong'o, *Something Torn and New: An African Renaissance*, Basic Books, New York 2009.

S. Yahya-Othman, *Development as Rebellion: A Biography of Julius Nyerere*, v. 1, Mkuki na Nyota, Dar es-Salaam 2020.

L. Kamel, *Imperial Perceptions of Palestine: British Influence and Power in Late Ottoman Times*, I.B. Tauris, Londra 2015.

P. Gopal, *Insurgent Empire. Anticolonial Resistance and British Dissent*, Verso, New York 2019.

U. Makdisi, *Age of Coexistence: The Ecumenical Frame and the Making of the Modern Arab World*, University of California Press, Oakland 2019.

A. Hannoum, *The Invention of the Maghreb*, Cambridge University Press, Cambridge 2021.

E. Giunchi, *Afghanistan: Da una confederazione tribale alle crisi contemporanee*, Carocci, Roma 2021.

English

Lessons will start on February 24. They will be held on: - Thursdays (h. 17-20), Sala Lauree ex Lettere of Palazzo Nuovo; - Fridays (h. 8-11): Room 11 of Palazzo Nuovo (for the 1st module of the course); Room 9 of Palazzo Nuovo (for the 2nd module of the course).

Students who won't attend the course (2 modules) should choose 3 among the following books to prepare for their oral exam. Students attending just 1 of the 2 modules are requested to choose 2 among the following books to prepare for their oral exam:

B. De Sousa Santos, *The End of the Cognitive Empire*, Duke University Press, Durham 2018.

H.W. French, *Born in Blackness*, Liveright, New York 2021.

S. Beckert, *Empire of Cotton*, Random House, Toronto 2014.

S. Press, *Rogue Empires: Contracts and Conmen in Europe's Scramble for Africa*, Harvard University Press, Cambridge (MA) 2017.

L. Kamel, *The Middle East from Empire to Sealed Identities*, Edinburgh University Press, Edinburgh 2019.

Ngugi wa Thiong'o, *Something Torn and New: An African Renaissance*, Basic Books, New York 2009.

S. Yahya-Othman, *Development as Rebellion: A Biography of Julius Nyerere*, v. 1, Mkuki na Nyota, Dar es-Salaam 2020.

L. Kamel, *Imperial Perceptions of Palestine: British Influence and Power in Late Ottoman Times*, I.B. Tauris, Londra 2015.

P. Gopal, *Insurgent Empire. Anticolonial Resistance and British Dissent*, Verso, New York 2019.

U. Makdisi, *Age of Coexistence: The Ecumenical Frame and the Making of the Modern Arab World*, University of California Press, Oakland 2019.

A. Hannoum, *The Invention of the Maghreb*, Cambridge University Press, Cambridge 2021.

E. Giunchi, *Afghanistan: Da una confederazione tribale alle crisi contemporanee*, Carocci, Roma 2021.

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=tn8n

Epigrafia greca (corso aggregato)

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0008
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12 o 6 (STS0009)
SSD attività didattica:	L-ANT/02 - storia greca
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2019-2020.

MUTUATO DA

Storia ed epigrafia greca (STS0216)

*Corso di laurea magistrale in
Archeologia e Storia antica*

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=jeve

Epigrafia Latina (corso aggregato)

Latin Epigraphy

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0130
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12 o 6 (STS0131)
SSD attività didattica:	L-ANT/03 - storia romana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2019-2020.

MUTUATO DA

Storia romana ed epigrafia latina (STS0165)

*Corso di laurea magistrale in
Archeologia e Storia antica*

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=z5zh

Epistemologia delle scienze umane

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	FIL0004
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/05 - filosofia e teoria dei linguaggi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2021-2022.

MUTUATO DA

Epistemologia delle scienze umane (FIL0004)

Corso di laurea magistrale in

Comunicazione e Culture dei media

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=r67m

Esegesi delle fonti del Risorgimento

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0264
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2021-2022.

MUTUATO DA

Fonti e storia nel Risorgimento (STS0368)

Corso di Laurea magistrale in Scienze del libro, del documento, del patrimonio culturale

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=jxwc

Estetica

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	FIL0323
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/04 - estetica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2020-2021

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=cv5i

Estetica

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	FIL0322
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	M-FIL/04 - estetica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento sarà attivo dall'a.a. 2019-2020

MUTUATO DA

Estetica (12 cfu) (FIL0322)

Corso di laurea magistrale in Filosofia

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0w8j

Estetica

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	FIL0463
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	M-FIL/04 - estetica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

L'insegnamento sarà attivo dall'a.a. 2023-2024.

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=85w1

Estetica e teoria dell'immagine

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	FIL0225
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/04 - estetica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

Estetica e teoria dell'immagine (FIL0225)

Corso di laurea magistrale in Filosofia

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=nwfk

Etica applicata

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	FIL0158
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	M-FIL/03 - filosofia morale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo nell'a.a. 2020-2021.

MUTUATO DA

Etica applicata (FIL0158)

Corso di laurea magistrale in Filosofia

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8xlu

Etnologia dell'Africa

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	CPS0067
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-DEA/01 - discipline demoetnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

L'insegnamento sarà attivo nell'a.a. 2021-2022.

MUTUATO DA

ETNOLOGIA DELL'AFRICA (CPS0067)

Corsi di Studio del Dipartimento di Culture, Politica e Società

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=z73z

Etnologia dell'Oceania

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	CPS0159
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-DEA/01 - discipline demoetnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2020-2021.

MUTUATO DA

PACIFIC STUDIES (CPS0389)

Corsi di Studio del Dipartimento di Culture, Politica e Società

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=cm3z

Europa, culture, identità

Europe, cultures, identities

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SCP0059
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/01 - storia medievale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento sarà attivo nell'a.a. 2021-2022.

MUTUATO DA

EUROPA, CULTURE, IDENTITA' (SCP0059)

Corsi di Studio del Dipartimento di Culture, Politica e Società

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=x1k3

Fenomenologia

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	FIL0312
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/01 - filosofia teoretica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo nell'a.a. 2020-2021.

MUTUATO DA

Fenomenologia (FIL0312)

Corso di laurea magistrale in Filosofia

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=oaanr

Filosofia della cultura

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	FIL0449
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/01 - filosofia teoretica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

L'insegnamento sarà attivo dall'a.a. 2023-2024.

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=mtd7

Filosofia della storia

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	FIL0313
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/03 - filosofia morale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2021-2022.

MUTUATO DA

Filosofia della storia (FIL0313)

Corso di laurea magistrale in Filosofia

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=yucp

Filosofia della storia

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LET0302
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/03 - filosofia morale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

L'insegnamento sarà attivo dall'a.a. 2021-2022

MUTUATO DA

Filosofia della storia (LET0302)

Corso di laurea magistrale in Filosofia

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ycb9

Filosofia morale

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	FIL0071
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/03 - filosofia morale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento sarà attivo dall'a.a. 2019-2020

MUTUATO DA

Filosofia morale (FIL0071)

Corso di laurea magistrale in Filosofia

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=gytt

Filosofia morale B

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LET0323
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/03 - filosofia morale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2020-2021.

MUTUATO DA

Filosofia morale B (LET0323)

Corso di laurea magistrale in Filosofia

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=rg8h

Filosofia teoretica

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	FIL0393
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/01 - filosofia teoretica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

L'insegnamento sarà attivo dall'a.a. 2020-2021.

MUTUATO DA

Filosofia teoretica (FIL0393)

Corso di laurea magistrale in Filosofia

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=w010

Filosofia teoretica

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	FIL0151
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	M-FIL/01 - filosofia teoretica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2021-2022.

MUTUATO DA

Filosofia teoretica (FIL0151)

Corso di laurea magistrale in Scienze delle religioni

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=n0f8

Filosofia teoretica C

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	FIL0188
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	M-FIL/01 - filosofia teoretica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2020-2021.

MUTUATO DA

Filosofia teoretica C (FIL0188)

Corso di laurea magistrale in Filosofia

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=rv9k

Filosofie e religioni dell'India e dell'Asia centrale

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LET0648
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-OR/17 - filosofie, religioni e storia dell'india e dell'asia centrale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2020-2021.

MUTUATO DA

Filosofie e religioni dell'India e dell'Asia centrale (LET0648)

Corso di laurea magistrale in Lingue dell'Asia e dell'Africa per la comunicazione e la cooperazione internazionale

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=k1q3

Fondamenti di linguistica

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LET0320
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	L-LIN/01 - glottologia e linguistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento sarà attivo dall'a.a. 2020-2021.

MUTUATO DA

Fondamenti di linguistica (corso aggregato) (LET0320)

Corso di laurea in Lettere

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=jmh1

Fondamenti di linguistica

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LET0548
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/01 - glottologia e linguistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento sarà attivo dall'a.a. 2020-2021.

MUTUATO DA

Fondamenti di linguistica (corso aggregato) (LET0320)

Corso di laurea in Lettere

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=em3v

Fonti della storia dell'arte moderna

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0195
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ART/02 - storia dell'arte moderna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2020-2021.

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=361s

Fonti e metodi per l'analisi paesistica

Sources and methods for the analysis of landscape

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	INT0879
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-GGR/01 - geografia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

Fonti e metodi per l'analisi paesistica (INT0879)

Corso di Laurea Magistrale Interateneo in Geografia e Scienze Territoriali (LM-80)

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=hh4a

Fonti e storia del medioevo

Sources and history in the Middle Ages

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0294
Docente:	Prof. Luigi Provero (Titolare del corso) Marino Zabbia (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6709683, luigi.provero@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	M-STO/01 - storia medievale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Conoscenze umanistiche di base e conoscenza del lessico fondamentale relativo alle forme del potere e della società (nozioni di: istituzione, regno, comunità, legami clientelari...). Conoscenza di base di Storia medievale, acquisita tramite la frequenza di un modulo di base di Storia medievale A, B, C, D o E (gli studenti che non hanno ancora sostenuto o frequentato un modulo di base di Storia medievale, dovranno contattare il docente per concordare un percorso formativo e un programma specifico).

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Fonti scritte e azione sociale. Il corso proporrà un percorso attraverso le fonti scritte dell'Italia medievale e dei relativi processi di produzione e conservazione, allo scopo di mostrare come le fonti non siano un casuale residuo dell'azione sociale, e come invece la loro stessa produzione costituisca un'azione tendente a mutare la società. Chi scrive (azione di per sé rara, difficile e costosa nel medioevo) lo fa per mutare piccoli e grandi equilibri all'interno della società.

Scopo del corso non sarà quindi quello di presentare una tipologia formale delle fonti scritte, ma piuttosto una panoramica delle azioni sociali riflesse nelle fonti e soprattutto delle azioni condotte tramite la redazione delle fonti.

I temi e gli argomenti trattati, nonché le competenze e le abilità che si intendono formare, sono parte essenziale dei contenuti caratterizzanti necessari al percorso formativo del Corso di laurea; l'insegnamento è quindi finalizzato a offrire una preparazione specifica sia in ambito storico, sia nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze storiche.

In particolare, l'insegnamento offre conoscenze e capacità di comprensione relative allo sviluppo della struttura delle fonti scritte del medioevo italiano, con una specifica attenzione ai meccanismi di produzione, alle finalità e alle forme di conservazione. Questo consentirà di comprendere meglio i processi di formazione della conoscenza storica.

English

Written sources and social action. The course will propose a path through the written sources of medieval Italy and the related production and conservation processes, in order to show how the sources are not a casual residue of social action, and how instead their own production constitutes an action. tending to change society. The act of writing (a rare, difficult and expensive action in the Middle Ages) is a way to produce small and large changes in society.

The aim of the course will therefore not be to present a formal typology of the written sources, but rather an overview of the social actions reflected in the sources and above all of the actions carried out through the editing of the sources.

Themes and matters developed, as well as expertises and abilities, are fundamental parts of the characterizing contents of the degree course; this teaching module is therefore intended to offer a specific training both in the historical field and in the frame of the degree course in Historical Sciences.

More specifically, this module offers knowledges and understanding abilities connected to the development of the structure of written sources, with a specific attention to processes of sources production, their aims and the forms of preservation. This will allow students to better understand the building of historical knowledge.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza e comprensione: al termine dell'insegnamento lo studente dovrà conoscere:

- protagonisti e forme della produzione documentaria medievale
- fondamentali tipologie documentarie
- nessi tra gli sviluppi politici e sociali e la formazione delle fonti scritte
- processi di selezione e di conservazione delle fonti
- visibilità (e suoi limiti) della società contadina
- azione politica imperiale, produzione di fonti e condizionamento da parte degli altri attori politici

Capacità di applicare conoscenza e comprensione / Autonomia di giudizio

Lo studente dovrà essere in grado di applicare queste conoscenze per inquadrare e contestualizzare i diversi momenti e sviluppi specifici della produzione di fonti scritte nel medioevo italiano, con un'adeguata capacità di valutazione e giudizio delle fonti analizzate a lezione.

Abilità comunicative

Lo studente dovrà acquisire un adeguato lessico specifico, per quanto riguarda le istituzioni, le forme sociali, i meccanismi economici e i processi di produzione delle fonti.

Capacità di apprendimento

L'insegnamento si pone come obiettivo specifico lo sviluppo della capacità degli studenti di apprendere la complessità delle evoluzioni storiche, una delle capacità fondamentali per l'insieme degli studi umanistici.

English

Knowledge and understanding: at the end of the module, the student should know:

- actors and forms of documentary production in the Middle Ages
- fundamental documentary forms
- connections between political and social developments and the building of written sources
- processes of selection and preservation of written sources
- visibility of peasant society (and its limits)
- imperial political action, production of sources and conditioning by other political actors

The student should be able to employ these knowledges to frame and to put in the right context several different historical developments in the production of written sources in Italian Middle Ages, with a suitable ability to judge the texts read during classes.

The student should acquire a correct lexicon related to institutions, social forms, economic workings and processes of production of written sources.

The module has the specific goal to develop the students' ability to understand the complexity of historical evolutions, that is one of the most important ability to humanities as a whole.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni della durata di 72 ore complessive (12 CFU), che comprenderanno un percorso attraverso le fonti scritte dell'Italia medievale, con ampio ricorso alla lettura diretta delle fonti.

Fatto salvo quanto indicato nel campo note, in merito a un eventuale protrarsi della situazione emergenziale, alle studentesse e agli studenti che non potranno frequentare le lezioni in presenza sarà assicurata la possibilità di fruire di materiale didattico attraverso la piattaforma Moodle e di sostituire la frequenza delle lezioni in presenza con lo studio di testi integrativi che saranno resi disponibili all'inizio del corso, rispetto ai quali i docenti assicurano supporto allo studio e alla preparazione dell'esame attraverso incontri online (le date saranno comunicate negli avvisi dell'insegnamento).

English

Classes for a total duration of 72 hours (12 CFU), based on a wide path through the written sources of medieval Italy, whose implications will be evaluated on a cultural, religious and political point of view.

Except for what is stated in the notes section, with regard to the possible ongoing emergency situation, the students who are not able to attend face-to-face lectures may access teaching material on the Moodle platform and, instead of attending face-to-face lectures, study the additional teaching material (in addition to the compulsory literature); professor will offer their support to study and prepare for the exam with online meetings (dates will be provided in the news section).

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Le conoscenze e le capacità previste saranno verificate attraverso un colloquio orale con domande. La preparazione sarà considerata adeguata (con votazione espressa in trentesimi), se lo studente:

- dimostrerà di aver appreso con chiarezza i quadri fondamentali dei meccanismi di produzione delle fonti scritte e la loro relazione con l'evoluzione delle strutture sociali, ecclesiastiche e politiche del medioevo italiano;
- saprà connettere e confrontare in modo adeguato la produzione delle fonti scritte in relazione ai diversi processi storici (evoluzione economica, sociale, politica, religiosa...);
- dimostrerà capacità di esposizione, usando con consapevolezza un lessico adeguato;
- dimostrerà capacità di valutazione e giudizio nell'applicare le conoscenze acquisite all'analisi e contestualizzazione di specifici momenti storici e testi analizzati.

English

Knowledges and abilities will be verified through a question/answer oral exam; attending students will also discuss the written report. The competence will be judged appropriate (with a vote based on a 30 points scale) if the student

- will show to have clearly learnt the fundamental frames of the forms of production of written sources and the relation with social, ecclesiastical and political developments;
- will be able to connect and compare in a suitable way different historical processes (economic, social, political and religious evolution)
- will show explaining ability and conscious use of a suitable lexicon;
- will show the ability to evaluate and judge in analyzing and framing specific historical moments and texts, through the use of acquired knowledges.

PROGRAMMA

Italiano

Struttura e geografia delle fonti scritte nell'Italia medievale: scrittura e azione sociale.

Il corso ripercorrerà la storia del medioevo italiano dal punto di vista delle fonti, la cui produzione è espressione diretta di diverse azioni sociali. A partire dall'egemonia ecclesiastica sulle fonti scritte altomedievali (prodotte e conservate pressoché esclusivamente dalle grandi chiese), si mostrerà la

vera e propria "rivoluzione documentaria" del XII secolo, che dà vita a un nuovo protagonismo laico nella scrittura e a una nuova e crescente varietà delle azioni sociali condotte attraverso le produzioni di documenti scritti.

L'egemonia della tradizione ecclesiastica dall'alto medioevo all'XI secolo

Centri e periferie: la riorganizzazione politica d'Italia e le scritture delle autorità pubbliche (secoli XII-XV)

Solidarietà laiche e società ecclesiastica

Scrittura notarile, memoria privata, narrazione storica

L'azione politica imperiale nei secoli centrali del medioevo

Nella seconda parte del corso, uno specifico approfondimento sarà dedicato alle fonti dell'Impero (narrazioni, norme, diplomi), per mostrare come queste fonti nascano dall'azione convergente di una pluralità di attori politici, che condizionano profondamente l'azione imperiale.

English

Structure and geography of written sources in medieval Italy: social action and writing.

The course will retrace the history of the Italian Middle Ages from the point of view of the sources, whose production is a direct expression of various social actions. Starting from the ecclesiastical hegemony over early medieval written sources (produced and preserved almost exclusively by the great churches), the real "documentary revolution" of the twelfth century will be shown, which gives life to a new secular protagonism in writing and a new and growing variety of social actions carried out through the production of written documents.

Churches' egemony from the early Middle Ages to 11th century

Centers and peripheries: the political reorganisation in Italy and the writings produced by public authorities (12th-15th centuries)

Secular solidarities and clerical society

Notarial writings, private memories, historical narratives

Imperial political action in the central centuries of the Middle Ages

In the second part of the course, a specific study will be dedicated to the sources of the Empire (narratives, laws, diplomas), to show how these sources arise from the convergent action of a plurality of political actors, which deeply affect imperial action.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Studenti e studentesse dovranno prepararsi sui seguenti testi e materiali:

Cammarosano, Italia medievale. Struttura e geografia delle fonti scritte, Roma, Carocci, 2016
Materiale didattico relativo alle fonti imperiali, che sarà fornito durante il corso e reso disponibile sulla piattaforma moodle
Con riferimento alle modalità di insegnamento indicate, le studentesse e gli studenti che non potranno seguire le lezioni in presenza dovranno prepararsi su ulteriore specifico materiale didattico che sarà reso disponibile sulla piattaforma moodle all'inizio del corso. Al riguardo, i docenti assicurano supporto allo studio e alla preparazione dell'esame attraverso incontri online (le date saranno comunicate negli avvisi dell'insegnamento)

English

To prepare for this exam students will have to study the following literature:

Cammarosano, Italia medievale. Struttura e geografia delle fonti scritte, Roma, Carocci, 2016
Didactic material related to imperial sources, which will be provided during the course and made available on the moodle platform

Regarding the stated teaching delivery methods, students who are not able to attend face-to-face lectures will have to study additional specific teaching materials that will be made available on the moodle platform at the beginning of the course. Professors will offer their support to study and prepare for the exam with online meetings (dates will be provided on the news section).

NOTA

Italiano

Il modulo è destinato a studenti che abbiano già sostenuto un esame di Storia medievale (o seguito uno dei moduli di base di Storia medievale A, B, C, D o E)

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria. Qualora non fosse possibile riprendere pienamente l'attività didattica in presenza, è assicurato a tutte le studentesse e a tutti gli studenti lo streaming delle lezioni e il deposito delle stesse nella piattaforma Moodle, insieme al materiale didattico

English

This module is intended for students who have already passed an examination of Medieval history (or students who have attended to a basic module of Medieval History).

The delivery method of teaching may be subject to changes pending restrictions imposed by the health crisis. If the teaching activities are not fully resumed face to face, students will be provided with live-streamed lectures and/or their recordings will be available on the Moodle platform, along with teaching material.

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dp2r

Fonti e storia nel Risorgimento

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0368
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

L'insegnamento sarà attivo dall'a.a. 2021-2022.

MUTUATO DA

Fonti e storia nel Risorgimento (STS0368)

Corso di Laurea magistrale in Scienze del libro, del documento, del patrimonio culturale

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9zhc

Fonti iconografiche e audiovisive per la storia

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0595
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

L'insegnamento sarà attivo dall'a.a. 2020-2021

MUTUATO DA

Fonti iconografiche e audiovisive per la storia (STU0595)

Corso di laurea magistrale in CAM Cinema, Arti della scena, Musica e Media

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=kvu5

Fonti iconografiche per la ricerca storica

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SCF0002
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/02 - storia moderna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2020-2021.

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=l9n2

Geografia

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LET0321
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	M-GGR/01 - geografia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2020-2021.

MUTUATO DA

Geografia (corso aggregato) (LET0321)

Corso di laurea in Beni Culturali

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=hlx1

Geografia

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	S5163
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-GGR/01 - geografia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=m4p6

Geografia del paesaggio e dell'ambiente

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LS128
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-GGR/01 - geografia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2021-2022.

MUTUATO DA

Geografia del paesaggio e dell'ambiente (non offerto dall'a.a. 2021/2022) (LS128)

Corso di Laurea Magistrale Interateneo in Geografia e Scienze Territoriali (LM-80)

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ufh0

Geografia storica del paesaggio

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	INT0880
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-GGR/01 - geografia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

L'insegnamento sarà attivo dall'a.a. 2022-2023

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=hzn

Grammatica italiana

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	S2524
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/12 - linguistica italiana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2020-2021

MUTUATO DA

Grammatica italiana (S2524)

Corso di laurea magistrale in Letteratura, Filologia e Linguistica italiana

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3h6m

History of art criticism

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0194
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ART/04 - museologia e critica artistica e del restauro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2020-2021.

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wu5r

History of Asiatic Russia

History of Asiatic Russia

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0201
Docente:	Alberto Masoero (Titolare del corso) Paul William Werth (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116709663, alberto.masoero@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/03 - storia dell'europa orientale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Themes and matters developed, as well as expertise and abilities, are fundamental parts of the characterizing contents of the degree course; this teaching module is therefore intended to offer training in the specific dimension of Asiatic Russia (both Tsarist and Soviet) in the frame of the degree course in Historical Sciences.

English

Themes and matters developed, as well as expertise and abilities, are fundamental parts of the characterizing contents of the degree course; this teaching module is therefore intended to offer training in the specific dimension of Asiatic Russia (both Tsarist and Soviet) in the frame of the degree course in Historical Sciences.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Knowledge and understanding

Students will achieve a critical understanding of the complicated and evolving relationship of the Tsarist Empire toward its Oriental territories from the 18th through the 20th centuries.

Applying knowledge and understanding

This seminar course will provide students with the opportunity to exercise in historical semantics, particularly the meaning of "Europe" and "Asia" in the Russian intellectual discourse. Coursework will also train students to examine critically the interplay between broad ideological constructs (e.g. "Russia" having an "Asiatic destiny") and the actual patterns of ruling specific Eastern regions such as the Far East or Turkestan, combining macro and micro approaches

Making judgements

By examining diverging, even conflicting historiographical approaches, students will develop the ability to evaluate strengths and weakness of different modes of historical analysis.

Communication skills

Seminar work will train students to present coherent oral presentations and written reports.

Learning skills

Intensive exercise in the historiographical debate will allow students to approach historical analysis in general with a more perceptive understanding of its evolving, problematic character.

English

Knowledge and understanding

Students will achieve a critical understanding of the complicated and evolving relationship of the Tsarist Empire toward its Oriental territories from the 18th through the 20th centuries.

Applying knowledge and understanding

This seminar course will provide students with the opportunity to exercise in historical semantics, particularly the meaning of "Europe" and "Asia" in the Russian intellectual discourse. Coursework will also train students to examine critically the interplay between broad ideological constructs (e.g. "Russia" having an "Asiatic destiny") and the actual patterns of ruling specific Eastern regions such as the Far East or Turkestan, combining macro and micro approaches

Making judgements

By examining diverging, even conflicting historiographical approaches, students will develop the ability to evaluate strengths and weakness of different modes of historical analysis.

Communication skills

Seminar work will train students to present coherent oral presentations and written reports.

Learning skills

Intensive exercise in the historiographical debate will allow students to approach historical analysis in general with a more perceptive understanding of its evolving, problematic character.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

To facilitate teacher–students communications, it is important that students register for this course on the campusnet platform before the seminar begins

This is a seminar course taught entirely in English for a total of 36 hours (6 cfu). It is based on the principle that learning progresses through a critical reading of diverse, diverging historical literature, comparing different viewpoints and analytical approaches. In other words, students will learn by debating. For example, students will be asked to identify mentally with the author of the essay they read and answer hypothetical objections or compare his/her approach with previous readings. It is assumed that comments will be less than perfect at first, and that students will acquire analytical awareness and conceptual precision as coursework proceeds.

Students will be asked to read carefully, present in class and discuss a number of texts (articles or book chapters) provided by the teacher, as well as to periodically write short reports. The main workload will be during the seminar schedule. Required readings, as well as the reading list (syllabus) are available on the Moodle platform. Reading assignments and the sessions calendar will be agreed upon during the first meeting.

Oral and written reports should summarize the main arguments and sources used by the author to support his/her conclusion. In addition, reports should offer comments on the article/chapter, comparisons with previous readings and raise a number of questions to be discussed.

Students who are not able to attend the seminar sessions in person may access teaching material on the Moodle platform. They should also study (in addition to the required reading list) two works selected from the bibliography listed below. The professor will offer his/her support to study and prepare for the exam with online dedicated meetings (dates will be provided in the news section).

International students may arrange with the teacher individual coursework in Russian, depending on circumstances and availability.

English

To facilitate teacher–students communications, it is important that students register for this course on the campusnet platform before the seminar begins

This is a seminar course taught entirely in English for a total of 36 hours (6 cfu). It is based on the principle that learning progresses through a critical reading of diverse, diverging historical literature, comparing different viewpoints and analytical approaches. In other words, students will learn by debating. For example, students will be asked to identify mentally with the author of the essay they read and answer hypothetical objections or compare his/her approach with previous readings. It is assumed that comments will be less than perfect at first, and that students will acquire analytical awareness and conceptual precision as coursework proceeds.

Students will be asked to read carefully, present in class and discuss a number of texts (articles or book chapters) provided by the teacher, as well as to periodically write short reports. The main workload will be during the seminar schedule. Required readings, as well as the reading list (syllabus) are available on the Moodle platform. Reading assignments and the sessions calendar will be agreed upon during the first meeting.

Oral and written reports should summarize the main arguments and sources used by the author to support his/her conclusion. In addition, reports should offer comments on the article/chapter, comparisons with previous readings and raise a number of questions to be discussed.

Students who are not able to attend the seminar sessions in person may access teaching material on the Moodle platform. They should also study (in addition to the required reading list) two works selected from the bibliography listed below. The professor will offer his/her support to study and prepare for the exam with online dedicated meetings (dates will be provided in the news section).

International students may arrange with the teacher individual coursework in Russian, depending on circumstances and availability.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Final evaluation will depend on oral presentations (30%), participation in the discussion (40%), and written reports (30%).

Participation to the discussion, as well as oral and written reports will be evaluated according to the following criteria:

Participation:

Demonstration of reading assigned materials prior to class

Contribution to discussion

Ability to critically analyze the text

Oral and written reports:

Well-organized and clear structure (the presentation has a clear introduction, body, and conclusion)

Demonstration of understanding the main ideas/thesis that the article intends to propose

Raise critical comments to readings

Students who are not able to attend the seminar sessions in person will take an oral examination on 1) the reading list and 2) two works selected from the bibliography listed below

English

Final evaluation will depend on oral presentations (30%), participation in the discussion (40%), and written reports (30%).

Participation to the discussion, as well as oral and written reports will be evaluated according to the following criteria:

Participation:

Demonstration of reading assigned materials prior to class

Contribution to discussion

Ability to critically analyze the text

Oral and written reports:

Well-organized and clear structure (the presentation has a clear introduction, body, and conclusion)

Demonstration of understanding the main ideas/thesis that the article intends to propose

Raise critical comments to readings

Students who are not able to attend the seminar sessions in person will take an oral examination on 1) the reading list and 2) two works selected from the bibliography listed below

PROGRAMMA

Italiano

Russia's Asiatic Dimension

The title of this course refers to both a territory and a relationship. The territory encompasses the vast spaces acquired by the Tsarist Empire during its expansion toward the East and South–East, beginning from the conquest of Astrakhan and Kazan' in the 16th Century until the forays in Manchuria in the early 20th Century. The relationship is the one established by Russia with Asia and its diverse populations, social structures, institutions, cultural and religious realities. This dimension of Russian history has been overshadowed for a long time by Russia's complex relationship with Europe. Yet it has been the subject of much research in the recent decades.

What did the Oriental expansion mean for the Tsarist state? How did it affect state ideology and government practices? How did contemporaries framed the proximity to Asia in different historical moments? The course theme assumes that the very notions of East or West, Europe or Asia are evolving historical constructs that take different meanings in different historical contexts. The very definition of "Asiatic Russia", which emerged only at a later stage, will be critically examined.

English

Russia's Asiatic Dimension

The title of this course refers to both a territory and a relationship. The territory encompasses the vast spaces acquired by the Tsarist Empire during its expansion toward the East and South–East, beginning from the conquest of Astrakhan and Kazan' in the 16th Century until the forays in Manchuria in the early 20th Century. The relationship is the one established by Russia with Asia and its diverse populations, social structures, institutions, cultural and religious realities. This dimension of Russian history has been overshadowed for a long time by Russia's complex relationship with Europe. Yet it has been the subject of much research in the recent decades.

What did the Oriental expansion mean for the Tsarist state? How did it affect state ideology and government practices? How did contemporaries framed the proximity to Asia in different historical moments? The course theme assumes that the very notions of East or West, Europe or Asia are evolving historical constructs that take different meanings in different historical contexts. The very definition of "Asiatic Russia", which emerged only at a later stage, will be critically examined.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

To prepare for this exam students will have to study the reading list, see the syllabus on the Moodle platform.

Students who are not able to attend the seminar sessions in person will have to study two works selected from the bibliography listed below, in addition to the reading list:

S. Becker, *Russia's Protectorates in Central Asia: Bukhara and Khiva, 1865–1924*.
RoutledgeCurzon, London - New York, 2004

D. Brower, *Turkestan and the fate of the Russian Empire*, London 2003

M. Buttino, *La rivoluzione capovolta. L'Asia centrale tra il crollo dell'Impero zarista e la formazione dell'URSS*, Napoli, 2003

R. Geraci, *Window on the East. National and Imperial Identities in Late Tsarist Russia*,
Ithaca, Cornell University Press, 2001

S. Kotkin, D. Wolff, *Rediscovering Russia in Asia : Siberia and the Russian Far East*, London, 1995

N. Pianciola, *Stalinismo di frontiera. Colonizzazione agricola, sterminio dei nomadi e costruzione statale in Asia centrale (1905-1936)*, Roma, 2009

I. Sablin, *The Rise and Fall of Russia's Far Eastern Republic, 1905–1922: Nationalisms, Imperialisms, and Regionalisms in and after the Russian Empire*, London 2018

T. Uyama, *Asiatic Russia. Imperial power in regional and international contexts*, London 2012

D. Wolff, *To the Harbin Station. The Liberal Alternative in Russian Manchuria, 1898-1914*,
Stanford, 1999

English

To prepare for this exam students will have to study the reading list, see the syllabus on the Moodle platform.

Students who are not able to attend the seminar sessions in person will have to study two works selected from the bibliography listed below, in addition to the reading list:

S. Becker, *Russia's Protectorates in Central Asia: Bukhara and Khiva, 1865–1924*.
RoutledgeCurzon, London - New York, 2004

D. Brower, *Turkestan and the fate of the Russian Empire*, London 2003

M. Buttino, *La rivoluzione capovolta. L'Asia centrale tra il crollo dell'Impero zarista e la formazione dell'URSS*, Napoli, 2003

R. Geraci, *Window on the East. National and Imperial Identities in Late Tsarist Russia*,
Ithaca, Cornell University Press, 2001

S. Kotkin, D. Wolff, *Rediscovering Russia in Asia : Siberia and the Russian Far East*, London, 1995

N. Pianciola, *Stalinismo di frontiera. Colonizzazione agricola, sterminio dei nomadi e costruzione statale in Asia centrale (1905-1936)*, Roma, 2009

I.Sablin, *The Rise and Fall of Russia's Far Eastern Republic, 1905–1922: Nationalisms, Imperialisms, and Regionalisms in and after the Russian Empire*, London 2018

T. Uyama, *Asiatic Russia. Imperial power in regional and international contexts*, London 2012

D. Wolff, *To the Harbin Station. The Liberal Alternative in Russian Manchuria, 1898-1914*, Stanford, 1999

NOTA

Italiano

Oral examination will be in English or, if necessary, in Russian.

The delivery method of teaching may be subject to changes pending restrictions imposed by the health crisis. If the teaching activities are not fully resumed face to face, students will be provided with live-streamed lectures and/or their recordings will be available on the Moodle platform, along with teaching material.

English

Oral examination will be in English or, if necessary, in Russian.

The delivery method of teaching may be subject to changes pending restrictions imposed by the health crisis. If the teaching activities are not fully resumed face to face, students will be provided with live-streamed lectures and/or their recordings will be available on the Moodle platform, along with teaching material.

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=04ij

History of Colonial and Post-colonial Spaces

History of Colonial and Post-colonial Spaces

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0202
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2020-2021.

MUTUATO DA

Entangled Histories: India, Sub-Saharan Africa and the Middle East (STS0303)

Corso di laurea magistrale in Scienze storiche

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ptiw

History of Philosophy I

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	FIL0183
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/06 - storia della filosofia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2020-2021

MUTUATO DA

History of Philosophy I (FIL0183)

Corso di laurea magistrale in Filosofia

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=jmln

History of Philosophy II

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	FIL0222
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/06 - storia della filosofia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2020-2021

MUTUATO DA

History of Philosophy II (FIL0222)

Corso di laurea magistrale in Filosofia

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ydks

Informatica e comunicazione

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	CPS0249
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	INF/01 - informatica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2020-2021.

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3jns

Interactive storytelling

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0425
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	INF/01 - informatica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2020-2021.

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=vlzk

Ittitologia (corso aggregato)

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LET0824
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12 (LET0071) o 6
SSD attività didattica:	L-OR/04 - anatolistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2020-2021.

MUTUATO DA

Ittitologia (LET0071)

*Corso di laurea magistrale in
Archeologia e Storia antica*

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=pzf2

L'America latina nel nuovo scenario globale

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	CPS0147
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SPS/05 - storia e istituzioni delle americhe
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

L'insegnamento sarà attivo dall'a.a. 2022-2023.

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=p2y8

Laboratorio di storia contemporanea

Contemporary history workshop

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0307
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2021-2022.

MUTUATO DA

Laboratorio di storia contemporanea: Storia del Risorgimento (STS0392)

Corso di laurea magistrale in Scienze storiche

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=lenq

Laboratorio di storia contemporanea: Storia del Novecento

Contemporary history workshop: The Twentieth Century

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0393
Docente:	Prof.ssa Marta Margotti (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.6709695, marta.margotti@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

L'insegnamento sarà attivo dall'a.a. 2021-2022. E' necessario aver superato un esame istituzionale sulla storia contemporanea. L'accesso prioritario è garantito a coloro che non hanno sostenuto il Seminario di storia contemporanea B nel corso di laurea triennale di Storia.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il Laboratorio mira a fornire competenze per l'avviamento alla ricerca nell'ambito della storia contemporanea. A partire dall'analisi delle più recenti correnti della world history, saranno forniti gli strumenti critici per analizzare i documenti storici e per usare correttamente le principali categorie storiografiche, oltre che per comprendere i nessi tra ricostruzioni del passato e tempo presente. Al termine delle lezioni, studenti e studentesse acquisiranno una maggiore consapevolezza critica sulle attuali tendenze del dibattito storiografico e sugli strumenti per la ricerca storica attenta alla dimensione globale e transnazionale.

English

The Laboratory aims to provide the skills to start historical research in the field of contemporary history. The Laboratory also aims to offer the critical tools needed to analyse historical documents and to use correctly the historiographical categories, in order to understand the recent trends in historical research on world history, the relations between history and globalisation and the

connections between interpretations of the past and the present time. At the end of the course, students will be aware of the methodological orientations prevailing in the historical debate and, in particular, in global and transnational historical researches.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento, occorrerà conoscere i principali processi storici della globalizzazione e analizzare i processi di integrazione e interconnessione tra le società come problema storico. Si dovranno comprendere e usare gli strumenti per l'analisi e l'interpretazione dei documenti storici, con particolare riferimento alle questioni dei rapporti tra ricerca storica e globalizzazione. Si dovranno usare in modo autonomo gli strumenti acquisiti e spiegare in modo critico gli argomenti affrontati durante il seminario. Occorrerà dimostrare il rafforzamento delle personali capacità comunicative e la capacità di apprendimento autonomo. Il possesso di tali competenze saranno verificate secondo quanto indicato alla voce "Modalità di verifica dell'apprendimento".

English

At the end of this course students will have to be familiar with the main historical processes of the globalization. They will be able to analyse the globalization as a historical problem. They will be able to develop skills in the knowledge, analysis and interpretation of historical documents, paying particular attention to the processes of globalization. Students will attain a good knowledge of the topics covered during the Laboratory. They will be able to use the tools acquired and to effectively communicate on seminar topics. Students will have to strengthen communication skills and to develop autonomous learning capacities. The possession of these skills will be subject to verification as described under the heading "Assessment methods".

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali e discussioni seminariali.

Sarà reso disponibile il materiale didattico presentato durante le lezioni attraverso la pagina di e-

learning dell'insegnamento (icona: Vai a Moodle).

Fatto salvo quanto indicato nel campo note, in merito a un eventuale protrarsi della situazione emergenziale, alle studentesse e agli studenti che non potranno frequentare le lezioni in presenza sarà assicurata la possibilità di fruire delle lezioni in diretta streaming, con deposito dei files solo audio nella piattaforma Moodle, insieme al materiale didattico.

English

Lectures and seminars. E-learning (icon: Vai a Moodle).

Except for what is stated in the notes section, with regard to the possible ongoing emergency situation, the students who are not able to attend face-to-face lectures may access live-streamed lectures, with only audio recordings available on the Moodle platform along with teaching material.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Il programma di esame è identico per frequentanti e non frequentanti.

Nella seconda parte del Laboratorio, ogni studente e ogni studentessa discuterà in aula gli argomenti affrontati durante le lezioni introduttive e presenterà in aula una breve relazione su un argomento concordato con la docente. Preparerà poi una relazione scritta di circa 15.000 battute (note e spazi inclusi) da consegnare una settimana prima dell'appello d'esame.

Per chi frequenta, la valutazione finale terrà conto dei risultati dell'attività seminariale svolta durante le lezioni, della presentazione in aula e della relazione scritta.

Per chi non frequenta, l'esame consisterà in un colloquio orale su uno dei libri in programma e nella preparazione di una relazione scritta su un argomento concordato con la docente. La valutazione complessiva terrà conto del colloquio orale, della presentazione della relazione e del testo scritto, che dovrà essere inviato alla docente almeno una settimana prima della data dell'esame.

English

The exam program is the same for all students.

In the second part of the Laboratory, the students who regularly attend the lectures may discuss on the topics of the lessons; they also have to prepare a keynote presentation. Then they have to write a research paper about a topic of seminar (about 15.000 characters).

For students who regularly attend the lectures, the final mark will take into account the active participation in the seminar, the keynote presentation and the written paper.

For students who cannot attend the lectures, the oral exam consists in an interview on one of the suggested textbooks; the final mark will take into account the interview, the keynote presentation and the written paper, that can be sent to the teacher at least one week in advance.

PROGRAMMA

Italiano

La globalizzazione come problema storico.

Nella prima parte del Laboratorio, saranno considerate le questioni affrontate negli studi storici intorno alle origini e alle trasformazioni dei fenomeni di integrazione su scala planetaria. Saranno illustrati alcuni studi recenti sulle origini della globalizzazione e ricerche che interpretano il passato attraverso una prospettiva globale.

Nella seconda parte del Laboratorio, ogni studente e studentessa presenterà in classe un progetto di ricerca su un tema di storia globale. Per l'esame dovrà poi preparare una relazione scritta (15.000 battute) sul particolare argomento che ha presentato in classe.

Il lavoro seminariale in aula, la presentazione del lavoro di approfondimento e la preparazione di la relazione scritta saranno considerati nella valutazione finale dell'apprendimento.

English

In the first part of the Laboratory, emerging issues in the current debate among historians regarding the origins and transformations of globalization will be outline. After explaining the main perspectives of history studies in the nineteenth and twentieth century, the teacher will illustrate some recent researches about the origins of the globalization and studies that read the past in a global perspective.

In the second part of the Laboratory, each student will present a keynote on a research project on history and globalization; he/she will undertake a research work concerning a particular topic of Laboratory (15.000 characters).

The discussion, the keynote presentation and the written report will be considered in the final learning assessment.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Durante il seminario, saranno indicati i testi che saranno alla base del lavoro seminariale proposto alle persone frequentanti.

Il libro di Di Fiore - Meriggi è disponibile in formato digitale, dopo essersi accreditati, a questo indirizzo: <https://unito.medialibrary.it/media/scheda.aspx?id=150038390>

English

The book Di Fiore - Meriggi, World History. Le nuove rotte della storia, is available here: <https://unito.medialibrary.it/media/scheda.aspx?id=150038390>

NOTA

Questo è il link per il collegamento Webex alle lezioni: <https://unito.webex.com/meet/marta.margotti>

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso.

Per gli studenti/esse con DSA o disabilità, si prega di prendere visione delle modalità di supporto (<https://www.unito.it/servizi/lo-studio/studenti-con-disabilita>) e di accoglienza (<https://www.unito.it/accoglienza-studenti-con-disabilita-e-dsa>) di Ateneo, ed in particolare delle procedure necessarie per il supporto in sede d'esame (<https://www.unito.it/servizi/lo-studio/studenti-con-disabilita/supporto-agli-studenti-con-disabilita-sostenere-gli-esami>). Si potrà sostenere l'esame anche in lingua inglese o francese.
English Webex link: <https://unito.webex.com/meet/marta.margotti>

The methods of the teaching activity may change according to the limitations arising from the covid emergency. In any case, distant learning is ensured throughout the academic year.

Non-attending students are invited to contact teacher before preparing their exam.

Students may take the exam in English or French.

For students with disabilities: <https://www.unito.it/servizi/lo-studio/studenti-con-disabilita>

<https://www.unito.it/accoglienza-studenti-con-disabilita-e-dsa>

<https://www.unito.it/servizi/lo-studio/studenti-con-disabilita/supporto-agli-studenti-con-disabilita-sostenere-gli-esami>

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ek1u

Laboratorio di storia contemporanea: Storia del Risorgimento

Contemporary History Laboratory: History of the Risorgimento

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0392
Docente:	Silvano Montaldo (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6709670, silvano.montaldo@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Italiano

Il Seminario è rivolto agli iscritti al secondo anno del Corso di Laurea in Scienze storiche che intendano privilegiare un percorso in ambito contemporaneistico per la preparazione della tesi di laurea magistrale.

English

The Seminar is aimed at students enrolled in the second year of the Degree Course in Historical Sciences who intend to favor a course in the contemporary field for the preparation of the master's degree thesis.

PROPEDEUTICO A

Italiano

Approfondimenti sulla storia dell'Ottocento italiano, anche in funzione della preparazione della tesi di laurea triennale.

English

Insights into the history of the Italian Nineteenth century, also in relation to the preparation of the the master's degree thesis.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il seminario - che richiede la partecipazione attiva di studenti e studentesse - intende formare le competenze necessarie alla realizzazione di una tesi di laurea magistrale sull'Ottocento partendo da un problema - il controllo dell'ordine pubblico nel Risorgimento - e dall'analisi di fonti archivistiche.

English

The seminar - which requires the active participation of students - intends to train the skills necessary for the realization of a master's degree thesis on the nineteenth century starting from a

problem - the control of public order in the Risorgimento - and from the analysis of sources archival.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Gli studenti e le studentesse dovranno dimostrare di conoscere i temi sviluppati nel programma dell'insegnamento. Dovranno altresì dimostrare di comprendere le principali interpretazioni proposte durante le lezioni; di saper leggere le diverse tipologie di fonti prese in esame e di saper esporre giudizi storici con autonomia e maturità, attraverso una relazione scritta con linguaggio chiaro ed efficace.

English

Students will have to demonstrate knowledge of the themes developed in the teaching program. They will also have to demonstrate that they understand the main interpretations proposed during the lessons; to be able to read the different types of sources examined and to be able to express historical judgments with autonomy and maturity, through a written report with clear and effective language.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Didattica mista, con lezioni frontali e lezioni online. Fatto salvo quanto indicato nel campo note, in merito a un eventuale protrarsi della situazione emergenziale, alle studentesse e agli studenti che non potranno frequentare le lezioni in presenza sarà assicurata la possibilità di fruire delle lezioni in diretta streaming, con deposito dei files audio/video nella piattaforma Moodle, insieme al materiale didattico.

English

Mixed teaching, with lectures and online lessons. Except for what is stated in the notes section, with regard to the possible ongoing emergency situation, the students who are not able to attend face-to-face lectures may access live-streamed lectures, with audio/video recordings available on the Moodle platform along with teaching material.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame scritto e orale. Ogni attività singola e di gruppo, scritta e orale, di studenti e studentesse

entra nella valutazione finale. Ognuno è tenuto a presentare una relazione finale scritta in cui analizza la fonte archivistica presa in considerazione e a discuterne i risultati con il docente.

English

Written and oral exam. Each individual and group activity, written and oral, of students is included in the final evaluation. Everyone is required to submit a final written report in which they analyze the archival source taken into consideration and to discuss the results with the teacher.

PROGRAMMA

Italiano

Il modulo si dividerà in tre parti: nella prima parte sarà presentato il quesito di partenza da cui muove il laboratorio, ovvero il legame tra storia sociale e storia politica del Risorgimento; nella seconda parte verranno analizzate le fonti archivistiche, alla ricerca di situazioni, episodi, personaggi esemplificativi per questo genere di problematiche; nella terza parte sarà realizzata una relazione scritta con l'aiuto del docente.

English

The module will be divided into three parts: the first part will present the starting question from which the laboratory moves, that is the link between social history and political history of the Risorgimento; in the second part the archival sources will be analyzed, in search of situations, episodes, exemplifying characters for this kind of problem; in the third part a written report will be made with the help of the teacher.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per la preparazione dell'esame è richiesto lo studio di: Livio Antonielli (a cura di), Gli spazi della polizia: un'indagine sul definirsi degli oggetti di interesse poliziesco, Rubbettino, 2013.

English

To prepare for this exam students will have to study the following book: Livio Antonielli (ed.), Gli spazi della polizia: un'indagine sul definirsi degli oggetti di interesse poliziesco, Rubbettino, 2013.

NOTA

Italiano

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso. Nel caso in cui non sia possibile l'attività in presenza, per conservare il carattere seminariale dell'insegnamento, saranno previsti incontri in video conferenza con la partecipazione attiva di studenti e studentesse. Coloro che sono interessati sono pregati di registrarsi al corso e di presentarsi al primo incontro per facilitare una migliore organizzazione didattica. La registrazione è obbligatoria e il numero massimo previsto è di 25 studenti.

Per coloro che non possono frequentare è possibile concordare con il docente un programma per sostenere l'esame orale o un argomento specifico per la preparazione di una relazione scritta. In tal caso studenti e studentesse sono pregati di mettersi direttamente in contatto con il docente e non devono iscriversi on line.

English

The delivery method of teaching may be subject to changes pending restrictions imposed by health crisis. If the teaching activities are not fully resumed face to face, students will be provided with live-streamed lectures. The active participation of students will be held to maintain the seminar nature of the teaching. Students are requested to register for the course, and to present themselves at the first meeting to facilitate a better teaching organization. Registration is mandatory and the maximum number is 25 students.

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=actk

Laboratorio di Storia greca

Laboratory of Greek History

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0291
Docente:	Marcello Valente (Titolare del corso) Gianluca Cuniberti (Titolare del corso) Daniela Francesca Marchiandi (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6703125, marcello.valente@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ANT/02 - storia greca
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

La conoscenza dei lineamenti generali della Storia Greca è prerequisito fondamentale.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

In linea con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea specialistico, il Laboratorio intende offrire agli studenti l'occasione di compiere un'esercitazione di ricerca in Storia Greca su un tema a scelta rientrante nel quadro più generale dell'argomento cui il corso è dedicato, "I mille volti della schiavitù greca".

English

In alignment with the learning objectives of the specialized Degree Course, the Laboratory intends to give students the opportunity to perform a research training in Greek History on a topic of their choice within the more general theme to which the course is dedicated, "The thousand faces of Greek slavery".

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Il Laboratorio si propone di sviluppare le seguenti competenze degli studenti:

- capacità di analizzare autonomamente e criticamente un tema mediante un'interpretazione metodologicamente corretta delle fonti a disposizione, letterarie e documentarie;

- capacità di cercare la letteratura relativa al tema in oggetto mediante l'uso degli appositi strumenti bibliografici;
- capacità di costruire un'argomentazione efficace e coerente integrando opportunamente i dati desumibili dalle fonti antiche con i risultati già raggiunti dalla ricerca moderna sul tema;
- capacità di presentare in pubblico l'esito del proprio lavoro e di trarre profitto dal confronto dialettico con i propri compagni e con i docenti;
- capacità di redigere un breve elaborato, comprensivo di: status quaestionis risultante dalla consultazione della letteratura pregressa; approfondimento e rielaborazione autonoma delle problematiche in discussione; possibili linee di sviluppo e risultati attesi della ricerca; principale bibliografia.

English

The Laboratory aims at developing the following student skills:

- ability to independently and critically analyze a topic through a methodologically correct interpretation of the available sources, both literary and documentary;
- ability to search for references related to the topic at issue by using the appropriate bibliographic resources;
- ability to construct an effective and coherent argument by suitably integrating the data stemming from the ancient sources with the results already achieved by modern research on the topic;
- ability to present the results of one's work in public and to profit from the dialectical confrontation with one's peers and teachers;
- ability to draw up a short essay, including: status quaestionis resulting from reading the main previous literature; autonomous in-depth study and elaboration of the issues under discussion; possible lines of development and expected results of the research; main bibliography.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il Laboratorio prevede alcune lezioni frontali di introduzione al tema che si svolgeranno all'inizio del primo semestre del secondo semestre (febbraio-marzo 2022). Tali lezioni, che saranno tenute sia dai docenti di Storia Greca del Dipartimento di Studi Storici che da ospiti esterni, intendono fornire una panoramica dei concetti chiave relativi all'argomento generale "I mille volti della schiavitù greca", offrendo agli studenti possibili spunti per svolgere ricerche indipendenti per i seminari e sviluppare le proprie idee. Gli studenti avranno poi alcuni mesi di tempo a disposizione per lavorare individualmente sull'argomento scelto, in dialogo continuo con i docenti. Nel secondo semestre del secondo semestre (maggio-giugno 2022), a completamento delle 36 ore previste, sarà quindi programmata una serie di seminari per discutere i temi in esame e presentare i risultati dei lavori individuali. I seminari offriranno agli studenti l'opportunità di esplorare le idee emerse durante le

loro ricerche e di misurarsi dialetticamente e criticamente con i docenti e i colleghi, in modo da trarre il massimo beneficio dal Laboratorio.

English

The Laboratory includes some frontal introductory lectures at the beginning of the first half of the second semester (February-March 2022). These lectures, which will be given both by the Greek History teachers of the Department of Historical Studies and by external guests, intend to provide an overview of the key concepts related to the general topic "The thousand faces of Greek slavery", giving students possible hints in order to carry out independent research for the seminars and to develop their own ideas. After these plenary sessions, students will have a few months of time to work individually on the chosen topics, in a continuous dialogue with the teachers. In the second half of the second semester (May-June 2022), to complete the 36 hours of the course, a series of seminars will be scheduled to discuss the topics at issue and present the results of the individual researches. Seminars will provide an opportunity for students to explore the ideas outlined in their individual work and to engage dialectically and critically with the teachers and their peers in order to gain the maximum benefit from the Laboratory.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'acquisizione delle competenze attese sarà verificata in due modalità: 1. mediante la valutazione di un breve elaborato scritto (max. 5000 parole, esclusa la bibliografia), in cui lo studente presenterà sinteticamente l'esito della propria ricerca, da consegnare ai docenti preliminarmente all'esame (almeno 2 settimane prima); 2. mediante un colloquio orale da svolgersi in sede di esame. Il giudizio complessivo si baserà sulla valutazione dei seguenti requisiti: capacità critica; abilità nel collegare i diversi argomenti; capacità di sintesi; chiarezza nell'argomentazione; precisione e proprietà di linguaggio.

Gli studenti Erasmus possono sostenere l'esame in Francese o in Inglese.

English

Acquisition of the expected skills will be verified in two steps: 1. by evaluating a short essay (max. 5000 words, excluding the bibliography), in which the student will briefly present the results of his research, to be delivered to teachers before the exam (at least 2 weeks before); 2. by means of an oral discussion held during the examination. The overall assessment will be based on the evaluation of the following requirements: critical capacity; ability in connecting different topics; synthesis ability; clarity in constructing arguments; language precision and accuracy.

Erasmus students can take the exam in French or English.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

I docenti saranno a disposizione degli studenti durante la fase di lavoro individuale.

English

Teachers will be available for students during the individual work phase.

PROGRAMMA

Italiano

I mille volti della schiavitù greca

La schiavitù è certamente uno degli aspetti più significativi e caratteristici dell'antichità greca, tanto onnipresente nella vita quotidiana che i Greci non riuscivano neppure a immaginare una società senza schiavi. Il censimento della popolazione ateniese commissionato da Demetrio Falereo sullo scorcio dell'età classica conta numeri impressionanti di schiavi (Athen. VI, 272c), e già un secolo prima, nell'Atene dell'età della guerra del Peloponneso, il Vecchio Oligarca denunciava con incredulità e rabbia l'impossibilità di distinguere a prima vista, per strada, gli schiavi dai liberi ([Xen.] Ath. I 10). La ricerca recente sembra avere definitivamente superato la visione monolitica che per molto tempo ha dominato il panorama degli studi, secondo cui liberi e schiavi erano divisi da una barriera invalicabile, e il nuovo modello propone piuttosto una società 'fluida', riplasmata continuamente dalla mobilità e retta da una galassia di diritti e doveri differenziati, dove cittadini e non-cittadini, che si tratti di stranieri residenti o di schiavi, condividevano spesso l'onomastica, le professioni, i culti, il servizio militare, le reti relazionali. Tuttavia, presso il grande pubblico l'immagine della schiavitù come fenomeno sociale universale è ancora pesantemente condizionata dal modello rappresentato dalla schiavitù americana del XIX secolo, la manifestazione più recente di tale fenomeno, ma allo stesso tempo assai particolare, un aspetto che rende non perfettamente comparabili tra loro la schiavitù antica e quella moderna. Il seminario intende esaminare le diverse forme assunte dalla schiavitù nella Grecia antica offrendo agli studenti la possibilità di lavorare su fonti antiche di diverso genere, sia letterarie che epigrafiche, portandoli a confrontarsi con temi quali le condizioni di vita, le mansioni, le prospettive di libertà e di arricchimento degli schiavi nella Grecia antica, ed altri ancora che gli studenti potranno contribuire a individuare partecipando attivamente al laboratorio, ricostruendo un panorama storico e sociale assai vario, ma oggi non così familiare.

English

The thousand faces of Greek slavery

Slavery is certainly one of the most significant and characteristic aspects of Greek antiquity, so omnipresent in daily life that the Greeks could not even imagine a society without slaves. The census of the Athenian population commissioned by Demetrius Falereus on the glimpse of the classical age counts impressive numbers of slaves (Athen. VI, 272c), and already a century earlier, in the Athens of the Peloponnesian war age, the Old Oligarch denounced with incredulity and anger the impossibility of distinguishing at first sight, on the street, the slaves from the free ([Xen.] Ath. I 10). Recent research seems to have definitively overcome the monolithic vision that for a long time dominated the panorama of studies, according to which free and slaves were divided by an insurmountable barrier, and the new pattern rather proposes a 'fluid' society, continuously reshaped by mobility and governed by a galaxy of differentiated rights and duties, where citizens and non-citizens, whether resident foreigners or slaves, often shared onomastics, professions, cults, military service, relational networks. However, among the general public the image of slavery

as a universal social phenomenon is still heavily conditioned by the model represented by the American slavery of the nineteenth century, the most recent manifestation of this phenomenon, but at the same time very particular, an aspect that makes it not perfectly comparable to each other ancient and modern slavery. The seminar intends to examine the different forms assumed by slavery in ancient Greece by offering students the opportunity to work on ancient sources of various kinds, both literary and epigraphic, leading them to confront issues such as living conditions, duties, prospects for freedom and enrichment of slaves in ancient Greece, and others that students can help identify by actively participating in the Laboratory, reconstructing a very varied historical and social panorama, but not so familiar today.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

La bibliografia sui temi comuni sarà fornita dai docenti contestualmente alle lezioni. La bibliografia sui temi specifici, che saranno oggetto dei lavori individuali, sarà ricercata dagli studenti come parte integrante della loro esperienza seminariale, con l'aiuto e la supervisione dei docenti.

English

Bibliography on the shared topics will be provided during the course. Bibliography on the specific topics that will be the subject of the individual works will be searched by the students with the help and supervision of the teachers, as an integral part of their seminar experience.

NOTA

Italiano

Per evidenti ragioni, la conoscenza basilare della Storia Greca è un prerequisito fondamentale.

La frequenza del Laboratorio è caldamente raccomandata. Diversamente, è chiaro che la forma seminariale della didattica non potrà realizzarsi.

English

For obvious reasons, basic knowledge of Greek History is a fundamental prerequisite.

Attendance at the Laboratory is highly recommended. Otherwise, the seminar teaching form cannot take place.

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0vum

Laboratorio di Storia medievale

Medieval History Workshop

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0298
Docente:	Prof. Massimo Vallerani (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.6703349, massimo.vallerani@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/01 - storia medievale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

L'insegnamento sarà attivo dall'a.a. 2020-2021.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

I temi e gli argomenti trattati nel laboratorio, nonché le competenze e le abilità connesse al lavoro di ricerca svolto, sono parte essenziale dei contenuti caratterizzanti necessari al percorso formativo del Corso di laurea; l'insegnamento è quindi finalizzato a offrire una preparazione specifica alla ricerca applicata nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze storiche.

In particolare l'insegnamento offre conoscenze pratiche relative alla struttura delle fonti scritte alla conservazione archivistica e all'edizione di fonti medievali, con attenzione mirata alla documentazione giudiziaria e alle forme del processo nel basso medioevo italiano. Questo consentirà di comprendere meglio i processi di classificazione delle società di antiche regime.

English

Themes and matters developed in the seminar, as well as expertises and abilities, are fundamental parts of the characterizing contents of the degree course; this teaching module is therefore intended to offer a specific training in applied research in the frame of the degree course in Historical Sciences.

More specifically, this module offers knowledges and understanding abilities connected to the development of the structure of written sources, conservation and edition of medieval texts; with a specific attention to the judicial sources and the structure of medieval trial. This will allow students to better understand the building of classification process during ancient regime.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Il Laboratorio si propone di sviluppare le seguenti competenze degli studenti:

- capacità di analizzare autonomamente e criticamente un tema mediante un'interpretazione metodologicamente corretta delle fonti a disposizione;
- capacità di cercare la letteratura relativa al tema in oggetto mediante l'uso degli appositi strumenti bibliografici;
- capacità di costruire un'argomentazione efficace e coerente integrando opportunamente i dati desumibili dalle fonti archvistiche con i risultati già raggiunti dalla ricerca moderna sul tema;
- capacità di presentare in pubblico l'esito del proprio lavoro e di trarre profitto dal confronto dialettico con i propri compagni e con i docenti;
- capacità di redigere un breve elaborato, comprensivo di: status quaestionis risultante dalla consultazione della letteratura pregressa; approfondimento e rielaborazione autonoma delle problematiche in discussione; possibili linee di sviluppo e risultati attesi della ricerca; principale bibliografia.

English

The Laboratory aims at developing the following student skills:

- ability to independently and critically analyze a topic through a methodologically correct interpretation of the available sources, both literary and documentary;
- ability to search for references related to the topic at issue by using the appropriate bibliographic resources;
- ability to construct an effective and coherent argument by suitably integrating the data stemming from the archival sources with the results already achieved by modern research on the topic;
- ability to present the results of one's work in public and to profit from the dialectical confrontation

with one's peers and teachers;

- ability to draw up a short essay, including: status quaestionis resulting from reading the main previous literature; autonomous in-depth study and elaboration of the issues under discussion; possible lines of development and expected results of the research; main bibliography.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il corso si terrà in presenza

con lezioni seminariali, una volta a settimana,

lungo tutto il I semestre (due emisestri).

La lezione si terrà ogni giovedì dalle 8,30 alle 11, durante i due emisestri.

Nella prima parte del semestre il corso si terrà in aula 11.

La frequenza del Laboratorio è caldamente raccomandata. Diversamente, è chiaro che la forma seminariale della didattica non potrà realizzarsi. Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso.

Fatto salvo quanto indicato nel campo note, in merito a un eventuale protrarsi della situazione emergenziale, alle studentesse e agli studenti che non potranno frequentare le lezioni in presenza sarà assicurata la possibilità di

fruire delle lezioni in diretta streaming sulla piattaforma

<https://unito.webex.com/meet/massimo.vallerani>

con deposito, nella piattaforma Moodle, solo del materiale didattico e non dei files audio/video delle lezioni

English

The course will be held as a seminar: frequency is requested in all phases of the course, once a week, during the whole first term.

Attendance at the Laboratory is highly recommended. Otherwise, the seminar teaching form cannot take place. The teaching method may vary according to the limitations imposed by the ongoing health crisis. However, distance learning is guaranteed. If necessary, appropriate changes will be made to the Laboratory program.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'acquisizione delle competenze attese sarà verificata mediante la valutazione di un elaborato scritto in cui lo studente presenterà sinteticamente l'esito della propria ricerca relativa a una fase della ricerca svolta durante il corso (inquadramento bibliografico, lettura e trascrizione del testo, commento all'edizione) e concordata con il docente.

Il giudizio complessivo si baserà sulla valutazione dei seguenti requisiti: capacità critica; abilità nel collegare i diversi argomenti; capacità di sintesi; chiarezza nell'argomentazione; precisione e proprietà di linguaggio.

English

Acquisition of the expected skills will be verified by evaluating a short essay in which the student will briefly present the results of his research conducted during the seminar.

The overall assessment will be based on the evaluation of the following requirements: critical capacity; ability in connecting different topics; synthesis ability; clarity in constructing arguments; language precision and accuracy.

PROGRAMMA

Italiano

Il laboratorio affronta lo studio, la schedatura e la ricostruzione dei 12 processi per stregoneria e sortilegi celebrati in Valle d'Aosta nel corso del XV secolo, uno dei primi esempi di "caccia alle streghe" nell'Europa del basso medioevo. Le cause aostane rappresentano anche un eccezionale materiale etnostorico per ricostruire l'intreccio fra

- la procedura dei giudici, convinti della realtà dell'azione demoniaca
- le trame dei rapporti locali, attraversati da conflitti economici e di vicinato
- l'ambiguità di figure femminili specializzate nei rimedi medicali e nell'uso delle erbe.

I processi, in latino con traduzione italiana, saranno schedati per temi, e ricostruiti secondo diverse linee interpretative affidate ai singoli studenti frequentanti. Il risultato finale è la composizione di un testo collettivo sul tema.

English

The laboratory deals with the study, cataloging and reconstruction of the 12 trials for witchcraft and spells celebrated in the Aosta Valley during the fifteenth century, one of the first examples of "witch hunts" in late medieval Europe. The Aosta causes also represent an exceptional ethno-historical material to reconstruct the intertwining between

- the procedure of the judges, convinced of the reality of the demonic action
- the plots of local relationships, crossed by economic and neighborhood conflicts
- the ambiguity of female figures specialized in medical remedies and in the use of herbs.

The trials, in Latin with Italian translation, will be filed by theme, and reconstructed according to different interpretative lines entrusted to the individual attending students. The final result is the composition of a collective text on the subject.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Il testo dei processi è disponibile in questa edizione:

Processi per fede e sortilegi nella Valle d'Aosta del Quattrocento. Introduzione, edizione e traduzione di Silvia Bartolin, Aosta, Académie Saint-Anselme d'Aoste, 2012.

Con riferimento alle modalità di insegnamento indicate, le studentesse e gli studenti che non potranno seguire le lezioni in presenza dovranno contattare il docente.

English

To prepare for this exam students will have to study the following literature

Processi per fede e sortilegi nella Valle d'Aosta del Quattrocento. Introduzione, edizione e traduzione di Silvia Bartolin, Aosta, Académie Saint-Anselme d'Aoste, 2012.

NOTA

Italiano

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria. Qualora non fosse possibile riprendere pienamente l'attività didattica in presenza, è assicurato a tutte le studentesse e a tutti gli studenti lo streaming delle lezioni e/o il deposito delle stesse nella piattaforma Moodle, insieme al materiale didattico

English

The delivery method of teaching may be subject to changes pending restrictions imposed by the health crisis. If the teaching activities are not fully resumed face to face, students will be provided with live-streamed lectures and/or their recordings will be available on the Moodle platform, along with teaching material.

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=vnx5

Laboratorio di storia moderna

Modern history workshop

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0302
Docente:	Michela Catto (Titolare del corso)
Contatti docente:	n/d, michela.catto@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/02 - storia moderna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento è dedicato ad approfondire il tema della prima età della globalizzazione fornendo in particolare gli strumenti di metodo specifici per la comprensione delle scoperte geografiche e del loro impatto nella cultura europea (collocazione spazio-temporale degli eventi; linguaggio tecnico; utilizzo delle fonti), in vista di un'attività di ricerca, di insegnamento e di comunicazione storica, di divulgazione didattica e culturale.

English

The course focuses on the theme of the first age of globalisation, providing in particular the specific methodological tools for understanding geographical discoveries and their impact on European culture (space-time location of events; technical language; use of sources), in view of historical research, teaching and historical communication, and educational and cultural dissemination.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

CONOSCENZA E COMPRENSIONE conoscere le coordinate spazio-temporali del periodo considerato, i problemi proposti e un congruo patrimonio di termini specifici per la disciplina.

APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE utilizzare i dati acquisiti al fine di contestualizzare nello spazio e nel tempo temi, eventi e personaggi; essere in grado di leggere, comprendere e tematizzare le fonti.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO rispondere oralmente a domande che mettano in movimento processi cognitivi induttivi o deduttivi; leggere, comprendere e interpretare una fonte non nota a partire dalle conoscenze e competenze acquisite.

ABILITA' COMUNICATIVE utilizzare un linguaggio e una terminologia scientifica; organizzare gli argomenti con efficacia e chiarezza espositiva; operare collegamenti, approfondimenti e sintesi.

CAPACITA' DI APPRENDIMENTO aver acquisito una capacità di apprendimento continuo tramite la consultazione di una bibliografia e di una sitografia aggiornate.

English

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING knowing the spatio-temporal coordinates of the considered period, the proposed problems and a suitable patrimony of specific terms of the discipline.

APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING using the acquired data in order to contextualize topics, events and historical figures in space and time; being able to read, understand and contextualize an historical source.

JUDGMENT AUTONOMY answering orally to questions that trigger inductive or deductive cognitive processes; reading, understanding and interpreting an unknown historical source from the acquired knowledge and skills.

COMMUNICATIVE SKILLS using a language and a scientific terminology; organizing the topics effectively and clearly; making connections, details and synthesis.

LEARNING SKILLS continuous learning ability by consulting an updated bibliography and sitography.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni della durata di 36 ore complessive (6 CFU), che si svolgeranno in aula anche con il supporto di materiale multimediale.

English

Lectures lasting a total of 36 hours (6 CFU), which will take place in the classroom with the support of multimedia material.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Gli argomenti del corso e la lettura della bibliografia indicata saranno verificati attraverso un colloquio orale per la cui valutazione saranno considerati i seguenti parametri: conoscenza e comprensione degli argomenti richiesti; pertinenza delle risposte; organizzazione, autonomia, chiarezza ed efficacia dell'esposizione; capacità di operare collegamenti, approfondimenti e sintesi; capacità di far riferimento alle fonti letterarie.

English

The course topics and the reading of the indicated bibliography will be verified through an oral examination for the evaluation of which the following parameters will be considered: knowledge and understanding of the required topics; relevance of the answers; organization, autonomy, clarity and effectiveness of the exhibition; ability to operate links, insights and synthesis; ability to refer to the historical sources.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso avrà una struttura seminariale e si articolerà in due sezioni: una propedeutica alla storia delle scoperte geografiche (le nuove scoperte e le riscoperte geografiche, come si viaggiava, che cosa si osservava, come gli usi e i costumi degli altri hanno condizionato la percezione del diverso e dell'alterità); una seconda parte dedicata all'analisi di alcuni testi, a stampa o manoscritti, di viaggiatori e missionari. Ad esempio si prenderanno in considerazione i testi a stampa di alcuni viaggiatori italiani in America e Asia o che compirono il giro del mondo. Una particolare attenzione sarà riservata alle lettere dei gesuiti dal mondo delle missioni. Durante le lezioni saranno proiettate, lette e commentate fonti relative alle tematiche trattate; tali testi saranno a disposizione degli studenti in formato pdf sulla pagina web dell'insegnamento.

English

The course will have a seminar structure and it will be divided into two sections: an introduction to the history of geographical discoveries (new geographical discoveries and rediscoveries, how people travelled, what they observed, how the customs and habits of Others conditioned their perception of diversity and otherness); a second part devoted to the analysis of some texts, printed or in manuscript, by travellers and missionaries. For example, the printed texts of Italian travellers to America and Asia or travelled around the world. Special attention will be given to Jesuits' letters from the missions. During the lectures, sources related to the topics dealt with will be projected, read and commented upon; these texts will be available to the students in pdf format on the teaching webpage.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per sostenere l'esame, lo studente dovrà prepararsi sugli appunti delle lezioni e le registrazioni caricate sulla piattaforma Moodle, oltre che su uno dei testi indicati.

English

Students will be examined on the lesson notes and the videolectures available on Moodle, as well as on one of the books listed.

italiano

Scrivi testo qui...

english

Write text here...

NOTA

È prevista l'eventualità di sostenere l'esame anche in una lingua diversa dall'italiano.

Per gli studenti/esse con DSA o disabilità, si prega di prendere visione delle modalità di supporto (https://www.unito.it/servizi/lo-studio/studenti-con-disabilitaopen_in_newopen_in_new) e di accoglienza (https://www.unito.it/accoglienza-studenti-con-disabilita-e-dsaopen_in_newopen_in_new) di Ateneo, ed in particolare delle procedure necessarie per il supporto in sede d'esame (https://www.unito.it/servizi/lo-studio/studenti-con-disabilita/supporto-a-gli-studenti-con-disabilita-sostenere-gli-esamiopen_in_newopen_in_new).

Si consiglia agli studenti di iscriversi all'insegnamento così da ricevere tempestivamente le comunicazioni da parte del docente.

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=j88m

Laboratorio di storia romana (Epistolografia tardoantica)

Roman history workshop (Late Antique Epistolography)

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0292
Docente:	Andrea Pellizzari (Titolare del corso) Maria Goretti Castello (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.6709675, andrea.pellizzari@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
Crediti percorso 24 CFU:	nessuna indicazione
SSD attività didattica:	L-ANT/03 - storia romana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PROPEDEUTICO A

nessuna indicazione

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento concorre, parallelamente alle altre discipline antichistiche curriculari, alla realizzazione degli obiettivi formativi del Corso di Studi magistrale in Scienze Storiche fornendo in particolare gli strumenti di metodo specifici per la lettura e l'analisi critico-storica di significative fonti epistolografiche tardoantiche.

English

The course contributes, in parallel with the other curricular ancient disciplines, to the achievement of the educational objectives of the Master's Degree Course in Historical Sciences by providing students with specific method tools for reading and critical-historical analysis of significant late antique epistolographic sources.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso occorrerà dimostrare di aver acquisito:

CONOSCENZA E COMPRENSIONE le caratteristiche del genere epistolare, i problemi e le ragioni della formazione e della tradizione degli epistolari, le loro tipologie e i loro formulari caratteristici.

APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE essere in grado di leggere e tematizzare criticamente le fonti epistolari, contestualizzando nello spazio e nel tempo autori, temi e destinatari.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO leggere, comprendere e interpretare una fonte epistolare a partire dalle conoscenze e dalle competenze acquisite, mettendo in moto processi cognitivi induttivi e deduttivi.

ABILITA' COMUNICATIVE utilizzare un linguaggio e una terminologia scientifica nell'esposizione orale e nella produzione scritta; organizzare gli argomenti con efficacia e chiarezza espositiva; operare collegamenti, approfondimenti e sintesi.

CAPACITA' DI APPRENDIMENTO dimostrare di aver acquisito una capacità di apprendimento continuo tramite l'autonoma consultazione di una bibliografia e di una sitografia aggiornate.

English

At the end of the course students have to demonstrate they have acquired:

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING the characteristics of the epistolary genus, the problems and the reasons for the formation and tradition of the epistolaries, their typologies and their characteristic forms.

APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING to be able to critically read and thematize the epistolary sources, contextualizing in space and time authors, themes and recipients.

AUTONOMY OF JUDGMENT to read, understand and interpret an epistolary source starting from the knowledge and skills acquired, setting in motion inductive and deductive cognitive processes.

COMMUNICATION SKILLS use scientific language and terminology in oral and written production; organize the topics with effective and clear presentation; make links, depths and summaries.

LEARNING SKILLS demonstrate that students have acquired a continuous learning ability through the independent consultation of an updated bibliography and sitography.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il corso si articolerà in due parti: nella prima i docenti terranno lezioni frontali e proporranno esercitazioni sulle fonti epistolari indicate. Nella seconda, le studentesse e gli studenti che avranno frequentato il corso esporranno oralmente gli argomenti assegnati.

Fatto salvo quanto indicato nel campo Note, in merito a un eventuale protrarsi della situazione emergenziale, alle studentesse e agli studenti che non potranno frequentare le lezioni in presenza sarà assicurata la possibilità di fruire delle lezioni in diretta streaming, con deposito sulla piattaforma Moodle, del solo materiale didattico e non dei files audio/video delle lezioni.

In considerazione del carattere seminariale del corso e della sua finalità di avviamento alla ricerca, la frequenza è vivamente consigliata.

English

The course will be divided into two parts: in the first part the lecturers will give lectures and propose exercises on the epistolary sources indicated. In the second part, students who have attended the course will give oral presentations on the topics assigned.

Except for what is stated in the notes section, with regard to the possible ongoing emergency situation, the students who are not able to attend face-to-face lectures may access live-streamed lectures, with audio/video recordings available on the Moodle platform along with teaching material.

In view of the seminar nature of the course and its aim of introducing students to research, attendance is strongly recommended.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Il grado di apprendimento sarà verificato per via orale e scritta. Verrà richiesto di preparare un commento storico su una o più fonti epistolografiche; tale commento verrà presentato oralmente nella seconda parte del corso e poi consegnato in forma scritta ai docenti prima degli appelli. Esso sarà valutato secondo i seguenti criteri:

- Conoscenza e comprensione degli argomenti;
- Organizzazione, chiarezza ed efficacia dell'esposizione sia orale che scritta;
- Capacità di operare collegamenti, approfondimenti e sintesi;
- Capacità di confronti e riferimenti con altri epistolari e fonti letterarie.

English

The degree of learning will be tested orally and in writing. Students will be asked to prepare a historical commentary on one or more epistolary sources; this commentary will be presented orally in the second part of the course and then submitted in written form to the lecturers before the lessons. It will be assessed according to the following criteria

Knowledge and understanding of the topics;
Organisation, clarity and effectiveness of the oral and written presentation;
Ability to make links, deepen and synthesise;
Ability to make comparisons and references with other epistolary and literary sources.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

nessuna indicazione

PROGRAMMA

Italiano

Il corso sarà articolato in una sezione propedeutica sulle caratteristiche di stile e di contenuto dell'epistolografia tardoantica (IV-VI secolo d.C.) sia greca sia latina. Gli epistolari presentati durante il corso saranno sia laici sia ecclesiastici, e di essi verranno sviluppate alcune tematiche significative e trasversali. Tutti i testi verranno proposti anche in traduzione.

English

The course will be divided into a preparatory section on the characteristics of style and content of late antique (4th-6th century AD) Greek and Latin epistolary. The epistles presented during the course will be both secular and ecclesiastical, and some significant and transversal themes will be developed. All texts will also be offered in translation.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Le fonti epistolografiche oggetto dell'esame saranno indicate dai docenti nelle prime lezioni. Sono previste altresì letture da C. Sogno, B.K. Storin, E.J. Watts (edd.), *Late Antique Letter Collections*, University of California Press, Oakland (CA), 2017 (i docenti consiglieranno quali parti approfondire sulla base degli specifici interessi manifestati dagli studenti) e dalla sezione tematica "L'epistolografia pubblica e privata nell'Oriente romano" della rivista *Historiká VIII* (2018), pp. 355-448 (i contributi di G.D. Merola, S. Strassi, A. Iovine, A. Pellizzari, F. Ciccolella), consultabile alla URL:

<https://www.ojs.unito.it/index.php/historika/issue/view/329>.

English

The epistological sources to be examined will be indicated by the lecturers in the first lessons.

Readings are also planned from C. Sogno, B.K. Storin, E.J. Watts (edd.), *Late Antique Letter Collections*, University of California Press, Oakland (CA), 2017 (the lecturers will advise which parts to study in depth on the basis of the specific interests expressed by the students) and from the thematic section "Public and private epistolography in the Roman East" of the journal *Historiká VIII* (2018), pp. 355-448 (contributions by G.D. Merola, S. Strassi, A. Iovine, A. Pellizzari, F. Ciccolella), available at URL:

www.ojs.unito.it/index.php/historika/issue/view/329.

NOTA

Italiano

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria. Qualora non fosse possibile riprendere pienamente l'attività didattica in presenza, è assicurato a tutte le studentesse e a tutti gli studenti lo streaming delle lezioni e/o il deposito delle stesse sulla piattaforma Moodle, insieme all'eventuale materiale didattico.

È prevista l'eventualità di sostenere l'esame anche in una lingua diversa dall'italiano.

Per gli studenti/esse con DSA o disabilità, si prega di prendere visione delle modalità di supporto (https://www.unito.it/servizi/lo-studio/studenti-con-disabilitaopen_in_new) e di accoglienza (https://www.unito.it/accoglienza-studenti-con-disabilita-e-dsaopen_in_new) di Ateneo, ed in particolare delle procedure necessarie per il supporto in sede d'esame (https://www.unito.it/servizi/lo-studio/studenti-con-disabilita/supporto-a-gli-studenti-con-disabilita-sostenere-gli-esamiopen_in_new).

Si consiglia agli studenti di iscriversi all'insegnamento così da ricevere tempestivamente le comunicazioni da parte del docente.

English

The delivery method of teaching may be subject to changes pending restrictions imposed by the health crisis. If the teaching activities are not fully resumed face to face, students will be provided with live-streamed lectures and/or their recordings will be available on the Moodle platform, along with teaching material.

It is also possible to take the exam in a language other than Italian.

For students with DSA or disabilities, please refer to the University's support (<https://www.unito.it/servizi/lo-studio/studenti-con-disabilita>) and reception procedures (<https://www.unito.it/accoglienza-studenti-con-disabilita-e-dsa>), and in particular to the procedures for exam support (<https://www.unito.it/servizi/lo-studio/studenti-con-disabilita/supporto-agli-studenti-con-disabilita-sostenere-gli-esami>).

Students are advised to register for the course so that they can receive communication from the lecturer in good time.

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ewqy

Latin american studies

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	CPS0391
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-DEA/01 - discipline demoeetnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2020-2021

MUTUATO DA

LATIN AMERICAN ANTHROPOLOGY (CPS0536)

Corsi di Studio del Dipartimento di Culture, Politica e Società

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=p0pr

Latino di base

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0126
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/04 - lingua e letteratura latina
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2020-2021.

MUTUATO DA

Latino di base (STU0126)

Corso di laurea in Lettere

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=jvfk

Latino di base

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0125
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/04 - lingua e letteratura latina
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

L'insegnamento sarà attivo dall'a.a. 2020-2021.

MUTUATO DA

Latino di base (12 cfu) (STU0125)

Corso di laurea in Lettere

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2ghj

Latino di base (Lingua latina 3) B

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0447
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/04 - lingua e letteratura latina
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

L'insegnamento sarà attivo dall'a.a. 2020-2021.

MUTUATO DA

Latino di base (Lingua latina 3) (STU0447)

Corso di laurea in Lettere

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=u5zs

Letteratura e intermedialità

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0405
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/10 - letteratura italiana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2020-2021.

MUTUATO DA

Letteratura e intermedialità (STU0405)

Corso di laurea magistrale in CAM Cinema, Arti della scena, Musica e Media

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=uy6s

Letteratura francese

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0010
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/03 - letteratura francese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

Letteratura francese (STU0010)

Corso di laurea magistrale in

Culture moderne comparate

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=s0vd

Letteratura inglese A

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	S9281
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/10 - letteratura inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

Letteratura inglese A (S9281)

*Corso di laurea magistrale in
Culture moderne comparate*

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=s5yy

Letteratura inglese B

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LET0365
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/10 - letteratura inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

Letteratura inglese B (LET0365)

Corso di laurea magistrale in

Culture moderne comparate

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=kp5w

Letteratura italiana contemporanea 2

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0661
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/11 - letteratura italiana contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

L'insegnamento sarà attivo dall'a.a. 2023-2024.

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=tbou

Letteratura italiana contemporanea D

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LET0064
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/11 - letteratura italiana contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA 2 (STU0661)

Corso di laurea magistrale in CAM Cinema, Arti della scena, Musica e Media

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=y_mv4

Letteratura italiana contemporanea E

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LET0211
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/11 - letteratura italiana contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

MUTUATO DA

Letteratura italiana contemporanea E (LET0211)

Corso di laurea magistrale in Letteratura, Filologia e Linguistica italiana

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=il30

Letteratura italiana I

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0182
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/10 - letteratura italiana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

Letteratura italiana I (corso aggregato) (STU0182)

Corso di laurea magistrale in Letteratura, Filologia e Linguistica italiana

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=vtf6

Letteratura italiana II

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0184
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/10 - letteratura italiana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

Letteratura italiana II (corso aggregato) (STU0184)

Corso di laurea magistrale in Letteratura, Filologia e Linguistica italiana

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5rpf

Letteratura italiana III

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0186
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/10 - letteratura italiana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

Letteratura italiana III (corso aggregato) (STU0186)

Corso di laurea magistrale in Letteratura, Filologia e Linguistica italiana

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8wa4

Letteratura italiana magistrale

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LIN0275
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/10 - letteratura italiana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

Letteratura italiana magistrale (LIN0275)

Corso di laurea magistrale in Storia dell'arte

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zh9

Letteratura latina C

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0556
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/04 - lingua e letteratura latina
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

L'insegnamento sarà attivo dall'a.a. 2020-2021.

MUTUATO DA

Letteratura latina C (STU0556)

Corso di laurea in Lettere

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4hx6

Letteratura spagnola

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LET0363
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/05 - letteratura spagnola
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

Letteratura spagnola (LET0363)

Corso di laurea magistrale in

Culture moderne comparate

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=kdyl

Letteratura spagnola D

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0011
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/10 - letteratura inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2020-2021.

MUTUATO DA

Letteratura spagnola D (STU0011)

*Corso di laurea magistrale in
Culture moderne comparate*

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ovak

Letteratura spagnola D

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0011
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/05 - letteratura spagnola
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

L'insegnamento sarà attivo dall'a.a. 2021-2022.

MUTUATO DA

Letteratura spagnola D (STU0011)

*Corso di laurea magistrale in
Culture moderne comparate*

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d0b6

Letteratura tedesca B

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0295
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Per la tipologia dell'attività controllare il piano carriera
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/13 - letteratura tedesca
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

Letteratura tedesca B (STU0295 - 6 cfu)

Corso di laurea magistrale in

Culture moderne comparate

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=rjtf

LETTORATO DI FRANCESE

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	_
Docente:	Anne Paris (Titolare del corso)
Contatti docente:	anne.paris@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	L-LIN/04 - lingua e traduzione - lingua francese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

LETTORATO DI FRANCESE

*Corso di laurea magistrale in
Culture moderne comparate*

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=636x

LETTORATO DI INGLESE

English Language

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	_
Docente:	(Titolare del corso) Sarah Renan Birdsall (Titolare del corso) Kathryn Grace Metzger (Titolare del corso)
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera
Crediti/Valenza:	.
Crediti percorso 24 CFU:	.
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Il livello della prova di lettorato inglese per la laurea magistrale è avanzato. Né la prova né i corsi sono adatti a studenti che non abbiano già una buona base di conoscenza della lingua inglese. Agli studenti la cui conoscenza dell'inglese sia inferiore al livello Intermediate si consiglia per quest'anno di iscriversi ad uno dei corsi di lettorato della laurea triennale, scegliendo il corso in base al test di livello, e di frequentare un corso per la laurea magistrale solo nel prossimo anno accademico. Attenzione! Per ulteriori informazioni che riguardano il lettorato di inglese (Magistrale) cliccare su [Mutuato da Lettorato di Inglese](#)

PROPEDEUTICO A

.

MUTUATO DA

LETTORATO DI INGLESE (_)

*Corso di laurea magistrale in
Culture moderne comparate*

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=lofw

LETTORATO DI SPAGNOLO

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	_
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	L-LIN/07 - lingua e traduzione - lingua spagnola
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

LETTORATO DI SPAGNOLO (Let)

*Corso di laurea magistrale in
Culture moderne comparate*

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=x57p

LETTORATO DI TEDESCO

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	_
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	L-LIN/14 - lingua e traduzione - lingua tedesca
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

LETTORATO DI TEDESCO

*Corso di laurea magistrale in
Culture moderne comparate*

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=23rh

Lingua e letteratura anglo-americana B

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LET0367
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/11 - lingua e letterature anglo-americane
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

Lingua e letteratura angloamericana B (LET0367)

Corso di laurea magistrale in

Culture moderne comparate

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3nms

Lingua e letteratura anglo-americana D

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LET0068
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/11 - lingua e letterature anglo-americane
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

MUTUATO DA

Lingua e letterature angloamericane D (LET0068)

Corso di laurea magistrale in

Comunicazione e Culture dei media

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=yxzh

Lingua e letteratura copta

Coptic language and literature

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LET0506
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-OR/02 - egittologia e civiltà copta
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2020-2021.

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0ung

Lingua e letteratura latina (corso aggregato)

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LET0733
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6 o 12 (LET0761)
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/04 - lingua e letteratura latina
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2020-2021

MUTUATO DA

Lingua e letteratura latina (corso aggregato) (LET0761)

*Corso di laurea magistrale in Filologia,
Letterature e Storia dell'antichità*

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3pyw

Lingua e letterature ispanoamericane – mod. 2

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LET0026
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/06 - lingua e letterature ispano-americane
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

L'insegnamento sarà attivo dall'a.a. 2021-2022.

MUTUATO DA

Lingua e letterature ispanoamericane mod. 2 (LET0026)

*Corso di laurea magistrale in
Culture moderne comparate*

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=45z3

Lingua e letterature ispanoamericane – mod.1

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LET0025
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/06 - lingua e letterature ispano-americane
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

L'insegnamento sarà attivo dall'a.a. 2021-2022.

MUTUATO DA

Lingua e letterature ispanoamericane mod. 1 (LET0025)

*Corso di laurea magistrale in
Culture moderne comparate*

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=lhst

Lingua e linguistica tedesca

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LET1082
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/14 - lingua e traduzione - lingua tedesca
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2020-2021.

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3zke

Lingua e traduzione - Lingua inglese

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0029
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2020-2021.

MUTUATO DA

Lingua e traduzione - Lingua inglese (STU0028 - 12 cfu, STU0029 - 6 cfu)

Corso di laurea magistrale in Lingue dell'Asia e dell'Africa per la comunicazione e la cooperazione internazionale

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=p0em

Lingua e traduzione francese

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	S9061
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/04 - lingua e traduzione - lingua francese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

MUTUATO DA

Lingua e traduzione francese (S9061)

Corso di laurea magistrale in

Culture moderne comparate

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fjm3

Lingua e traduzione francese B

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0419
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/04 - lingua e traduzione - lingua francese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

L'insegnamento sarà attivo dall'a.a. 2019-2020

MUTUATO DA

Lingua e traduzione francese B (STU0419)

*Corso di laurea magistrale in
Culture moderne comparate*

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=77gw

Lingua e traduzione inglese M

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0642
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

L'insegnamento sarà attivo dall'a.a. 2021-2022.

MUTUATO DA

Lingua e traduzione inglese M (STU0642)

*Corso di laurea magistrale in
Culture moderne comparate*

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5cg4

Lingua e traduzione inglese magistrale

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0597
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2021-2022.

MUTUATO DA

Lingua e traduzione inglese magistrale (STU0597)

*Corso di laurea magistrale in
Culture moderne comparate*

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dnjm

Lingua e traduzione latina (corso aggregato)

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0119
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/04 - lingua e letteratura latina
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2020-2021.

MUTUATO DA

Lingua e traduzione latina (6 cfu) (STU0119)

Corso di laurea in Lettere

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=87kj

Lingua e traduzione spagnola

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LET0200
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/07 - lingua e traduzione - lingua spagnola
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

Lingua e traduzione spagnola (LET0200)

Corso di laurea magistrale in

Culture moderne comparate

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=y1qs

Linguistica dell'italiano

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LET1071
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/12 - linguistica italiana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2020-2021.

MUTUATO DA

Linguistica dell'italiano (LET1071)

Corso di laurea magistrale in Scienze linguistiche

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1y55

Linguistica storica

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	S2618
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/01 - glottologia e linguistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

L'insegnamento sarà attivo dall'a.a. 2021-2022.

MUTUATO DA

Linguistica storica (S2618)

Corso di laurea magistrale in Scienze linguistiche

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8avv

Linguistica tedesca

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LET1053
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/14 - lingua e traduzione - lingua tedesca
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

MUTUATO DA

Linguistica tedesca (LET1053)

Corso di laurea magistrale in

Culture moderne comparate

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fgr0

Memorie del Novecento

Memories of the twentieth century

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0308
Docente:	Fabio Levi (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.6703245, fabio.levi@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Conoscenze umanistiche di base e competenze essenziali nel campo della storia dell'800 e del 900 acquisite attraverso la frequenza di corsi in quest'area. Gli studenti che vorranno indicazioni più specifiche potranno consultare il docente per avere consigli al riguardo. L'insegnamento sarà attivo dall'a.a. 2021-2022.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

I temi e gli argomenti trattati, nonché le competenze e le abilità che si intendono formare, sono parte essenziale dei contenuti caratterizzanti necessari al percorso formativo del Corso di laurea in generale e in particolare dell'ambito contemporaneistico

Più specificamente l'insegnamento offre conoscenze e capacità di comprensione relative al periodo della seconda guerra mondiale, al dibattito politico e storiografico del dopoguerra relativo a quel cruciale passaggio nella storia del '900, alla relazione fra storia e letteratura consentendo lo sviluppo di un approccio interdisciplinare.

English

The content of this unit, together with the knowledge and skills that students will acquire, are an essential part of the educational aims of this degree program, in particular of contemporary studies.

Through this unit, students will gain knowledge and understanding of the period of the Second World War, the political and historiographic debate of the post-war period, the relation between history and literature through an interdisciplinary approach.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza e comprensione

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà aver acquisito conoscenze:

- sui tratti fondamentali della vita e dell'opera di Primo Levi
- sull'importanza della sua opera nel dibattito a proposito della Shoah
- sul peso dell'opera di Levi nel contesto storico culturale della contemporaneità

Capacità di applicare conoscenza e comprensione / Autonomia di giudizio

Lo studente dovrà saper lavorare sulle conoscenze acquisite ragionando su come sia possibile metterle a disposizione di altri

Abilità comunicative

Lo studente dovrà acquisire un adeguato lessico specifico e dovrà individuare i migliori strumenti e le forme di comunicazione più adeguate a rendere partecipi anche altri delle conoscenze acquisite durante il corso

Capacità di apprendimento

Ragionando su come offrire ad altri le conoscenze acquisite gli studenti potranno mettere concretamente alla prova le proprie capacità di apprendimento

English

Knowledge and understanding

At the end of the unit, students will acquire knowledge on:

- The main aspects of the life and writings of Primo Levi
- The importance of Levi's work within the wider debate on the Shoah
- The relevance of Levi's work in contemporary socio-cultural context

Ability to apply knowledge and understanding / Autonomy of judgement

Students will be capable to work on the acquired knowledge thinking about how to communicate it to others.

Transferable skills

Students will acquire the adequate lexicon to talk about the studied topics and will identify the best ways to communicate what they have learnt to others.

Learning abilities

By reflecting on how to communicate their acquired knowledge, students will have the chance to concretely prove their learning abilities.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali e attività seminariali

English

The unit will consist of face to face lessons and seminars.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Le conoscenze e le capacità previste saranno verificate attraverso un colloquio orale con domande; gli studenti frequentanti dovranno inoltre discutere la relazione scritta. La preparazione sarà considerata adeguata (con votazione espressa in trentesimi), se lo studente:

- dimostri di conoscere i tratti essenziali della vita e delle opere di Primo Levi
- di situare la sua opera nel contesto storico-culturale del secondo 900
- di saper intervenire in forma autonoma a proposito del rapporto fra l'opera di Primo Levi e i suoi diversi pubblici

English

The assessment will consist in an oral exam. Moreover, students who attended classes will have to present and discuss a written essay. The preparation of the students will be considered satisfactory if they will demonstrate to:

- know the most important aspects of Levi's work and life
- be able to situate Levi's work in the socio-cultural context of the 20th century
- understand the relation between Levi's work and his different audiences

Marking rationale

Pass: 18

Maximum: 30 cum laude

PROGRAMMA

Italiano

Idee per il Primo Levi LAB

Come avvicinare pubblici diversi all'opera di Primo Levi

L'intento del corso è di sollecitare negli studenti idee e suggerimenti che aiutino a realizzare a Torino un luogo di incontro con l'opera di Primo Levi rivolto a pubblici di età, culture e provenienze diverse.

Il corso

- punta a sviluppare le conoscenze degli studenti sui diversi aspetti dell'opera del testimone, dello scrittore e dell'uomo di pensiero, visti nel contesto più generale della storia e della cultura del '900

- nello stesso tempo si propone di valorizzare la dimensione dialogica del suo modo di rapportarsi con gli interlocutori cui si rivolge via via. Questo per creare le condizioni utili a ragionare su come sia possibile favorire un'interazione proficua fra l'autore e i suoi pubblici.

Il programma del corso prevede due approcci distinti che potranno però intrecciarsi durante il percorso dell'attività didattica. Da una parte lo studio di alcune delle principali opere dell'autore; dall'altra l'analisi dei modi e degli strumenti che sono stati utilizzati sinora per avvicinare quelle opere a diversi interlocutori. In base al numero degli studenti sarà possibile organizzare una proficua divisione del lavoro tale da accrescere la varietà dei temi in discussione.

English

Ideas for the Primo Levi LAB

How to communicate the work of Primo Levi to different audiences.

The aim of this unit is to involve students in the development of ideas to design a space where people of different ages, cultures and proveniences can engage with the work of Primo Levi.

The unit will highlight Levi's abilities to dialogue with different audiences to reflect, starting from Levi's own experience, on innovative ways to facilitate a fruitful interaction between the author and the public(s).

Throughout the unit, students will learn about different aspects of Levi's work and his role as a witness, writer and intellectual within the wider historical context of the 20st century.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Il corso sarà tenuto in presenza, nella prima parte del secondo semestre. Tuttavia le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso.

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=vf9y

Metaphysics

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	FIL0171
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/01 - filosofia teoretica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2020-2021.

MUTUATO DA

Metaphysics (FIL0171)

Corso di laurea magistrale in Filosofia

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=au70

Metodi e fonti per la ricerca artistica contemporanea

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0193
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ART/03 - storia dell'arte contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2020-2021.

MUTUATO DA

Metodi e fonti per la ricerca artistica contemporanea (STS0193)

Corso di laurea magistrale in Storia dell'arte

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=14gg

Metodi e strumenti per la didattica della letteratura italiana (PREFIT)

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0476
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/10 - letteratura italiana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2020-2021.

MUTUATO DA

Metodi e strumenti per la didattica della letteratura italiana - crediti percorso 24 cfu insegnamento scuola secondaria (STU0580)

Corso di laurea magistrale in Letteratura, Filologia e Linguistica italiana

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fmsr

Metodi e strumenti per la didattica della letteratura italiana - crediti percorso 24 cfu insegnamento scuola secondaria

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0580
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
Crediti percorso 24 CFU:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/10 - letteratura italiana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

L'insegnamento sarà attivo dall'a.a. 2020-2021.

MUTUATO DA

Metodi e strumenti per la didattica della letteratura italiana - crediti percorso 24 cfu insegnamento scuola secondaria (STU0580)

Corso di laurea magistrale in Letteratura, Filologia e Linguistica italiana

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=n149

Metodi e strumenti per la didattica della lingua italiana (PREFIT)

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0475
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/12 - linguistica italiana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2020-2021.

MUTUATO DA

Metodi e strumenti per la didattica della lingua italiana (STU0475)

Corso di laurea magistrale in Letteratura, Filologia e Linguistica italiana

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f0r6

Metodi e strumenti per la didattica della lingua italiana - crediti percorso 24 cfu insegnamento scuola secondaria

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0579
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
Crediti percorso 24 CFU:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/12 - linguistica italiana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

L'insegnamento sarà attivo dall'a.a. 2020-2021.

MUTUATO DA

Metodi e strumenti per la didattica della lingua italiana - crediti percorso 24 cfu insegnamento scuola secondaria (STU0579)

Corso di laurea magistrale in Letteratura, Filologia e Linguistica italiana

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wb4m

Metodi e tecniche della ricerca documentaria

Documentary research: Methods and techniques

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0310
Docente:	Cristina Cavallaro (Titolare del corso)
Contatti docente:	cristina.cavallaro@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/08 - archivistica, bibliografia e biblioteconomia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Conoscenze storico-culturali e letterarie adeguate, in particolare dei tratti caratterizzanti l'epoca contemporanea.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento si propone di introdurre alle tecniche di recupero di documentazione archivistica e bibliografica - necessarie alla ricerca storica - attraverso l'analisi dei principali strumenti di ricerca disponibili, sia su supporto tradizionale sia in forma digitale. Particolare attenzione verrà dedicata alla tipologia delle fonti documentarie utili allo studio della storia contemporanea: in quest'ottica verranno approfonditi i concetti di "archivio culturale" e di "biblioteca d'autore"; parallelamente, verrà analizzato l'arricchimento che l'acquisizione di archivi e biblioteche personali ha dato alla fisionomia del patrimonio documentario del Novecento.

English

The course aims to introduce to retrieval techniques about archival and bibliographic documentation - basic skills for historical research - through the analysis of the main search tools available, both on traditional supports and in digital form. Particular attention will be devoted to the types of documentary sources useful to the study of contemporary history.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà conoscere:

- struttura e organizzazione dei principali strumenti della ricerca in archivi e biblioteche;
- principali tecniche di recupero delle informazioni relative a documenti archivistici e bibliografici;
- caratteristiche delle tipologie di documenti più diffuse in epoca contemporanea;
- i concetti di "archivio culturale" e di "biblioteca d'autore".

English

At the end of the course, students will have to know:

- structure and organization of the main search tools available in archives and libraries;
- main techniques of archival and bibliographic documents information retrieval;
- characteristics of the most common types of contemporary documents;
- personal archives; private libraries; writers' libraries.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni della durata di 36 ore complessive (6 CFU), che si svolgono in aula con l'ausilio di slide.

Fatto salvo quanto indicato nel campo "Note", in merito a un eventuale protrarsi della situazione

emergenziale, alle studentesse e agli studenti che non potranno frequentare le lezioni in presenza sarà assicurata la possibilità di fruire delle lezioni in diretta streaming, con deposito dei files audio/video nella piattaforma Moodle, insieme al materiale didattico.

English

Classroom lectures (36 hours in total, 6 CFU), with the help of slides.

Except for what is stated in the notes section, with regard to the possible ongoing emergency situation, the students who are not able to attend face-to-face lectures may access live-streamed lectures, with audio/video recordings available on the Moodle platform along with teaching material.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica di conoscenze e capacità si svolgerà tramite un colloquio orale che potrà anche richiedere l'analisi di schede descrittive desunte da cataloghi o altri strumenti. La valutazione, con voto 01/30, terrà conto delle capacità di esposizione attraverso l'uso della terminologia specifica; delle capacità di riconoscere le caratteristiche dei vari tipi di fonti archivistiche e bibliografiche sottoposte ad esame.

English

Knowledge and skills acquired during the classroom-time will be verified through an oral exam it will also require analysis of records taken from catalogs or other tools. The evaluation (with vote expressed 01/30) will consider the capacity to show the topics using a correct terminology; the ability to recognize the characteristics of various types of archival and bibliographical sources, in particular those relating contemporary documentation.

PROGRAMMA

Italiano

Tecniche di recupero di informazioni bibliografiche e archivistiche.

Cataloghi di biblioteca in forma cartacea; cataloghi in linea (OPAC).

Cataloghi a stampa e di libreria.

Guide e inventari archivistici.

Cataloghi di opere d'arte, di Musei, esposizioni, gallerie.

Principali caratteristiche delle fonti documentarie prodotte in età contemporanea, con particolare riferimento ai fondi personali.

English

Archival and bibliographic information retrieval techniques.

Printed and online (OPAC) library catalogues.

Guides, archival inventories.

Main characteristics of documentary sources produced in the contemporary age, with particular reference to personal fonds.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per la preparazione dell'esame è richiesto a tutte/i lo studio del seguente materiale:

- Il web e gli studi storici. Guida critica all'uso della rete, a cura di Rolando Minuti, Roma, Carocci, 2015 (i saggi: Biblioteche e bibliografie online, di Riccardo Ridi (p. 21-60); La ricerca archivistica sul web, di Stefano Vitali (p. 61-105).

- GIULIA BARRERA, Gli archivi di persone, in Storia d'Italia nel secolo Ventesimo. Strumenti e fonti. vol. III. Le fonti documentarie, a cura di Claudio Pavone, [Roma], Ministero per i beni e le attività culturali, Dipartimento per i beni archivistici e librari, Direzione generale per gli archivi, 2006, p. 617-657.

[Scaricabile all'indirizzo

Web: <http://www.archivi.beniculturali.it/dga/uploads/documents/Saggi/Saggi_88.pdf>]

- CATERINA DEL VIVO, Artifex or philosophus additus artificii? The role of the archivist reorganizing personal archives (JLIS.it, 10, 3, September 2019)

[Scaricabile all'indirizzo Web: <<https://www.jlis.it/article/view/12553>>].

- G. THOMAS TANSELLE, Letteratura e manufatti, traduzione di Luigi Crocetti, introduzione di Neil Harris, Firenze, Le Lettere, 2004 (Biblioteche, musei, lettura: p. 3-27; I bibliografi e la biblioteca: p. 29-48).

- Conservare il Novecento. Gli archivi culturali. Ferrara, Salone internazionale dell'arte del restauro, 27 marzo 2009. Atti del Convegno, seguiti da: Luigi Crocetti, La tradizione culturale italiana del Novecento e altri scritti, a cura di Laura Desideri e Giuliana Zagra, Roma, Associazione italiana biblioteche, 2010 p. 21-46 (saggi di Desideri, Zagra, Toccafondi).

[Testo fornito dal docente]

- ELENA BALDONI, La gestione delle biblioteche d'autore: un confronto tra realtà italiana e realtà americana, «AIB studi», 53., 2013, n° 2, maggio-agosto, p. 29-46.

[Scaricabile all'indirizzo Web: <<https://aibstudi.aib.it/article/view/8930>>]

English

To prepare for this exam students will have to study the following literature:

- Il web e gli studi storici. Guida critica all'uso della rete, a cura di Rolando Minuti, Roma, Carocci, 2015 (i saggi: Biblioteche e bibliografie online, di Riccardo Ridi (p. 21-60); La ricerca archivistica sul web, di Stefano Vitali (p. 61-105).

- GIULIA BARRERA, Gli archivi di persone, in Storia d'Italia nel secolo Ventesimo. Strumenti e fonti. vol. III. Le fonti documentarie, a cura di Claudio Pavone, [Roma], Ministero per i beni e le attività culturali, Dipartimento per i beni archivistici e librari, Direzione generale per gli archivi, 2006, p. 617-657.

[Digital version: <<http://www.archivi.beniculturali.it/dga/uploads/documents/Saggi>

i/Saggi_88.pdf>]

- CATERINA DEL VIVO, *Artifex or philosophus additus artificii? The role of the archivist reorganizing personal archives* (JLIS.it, 10, 3, September 2019)

[Digital version: <<https://www.jlis.it/article/view/12553>>].

- G. THOMAS TANSELLE, *Letteratura e manufatti*, traduzione di Luigi Crocetti, introduzione di Neil Harris, Firenze, Le Lettere, 2004 (Biblioteche, musei, lettura: p. 3-27; I bibliografi e la biblioteca: p. 29-48).

- *Conservare il Novecento. Gli archivi culturali*. Ferrara, Salone internazionale dell'arte del restauro, 27 marzo 2009. Atti del Convegno, seguiti da: Luigi Crocetti, *La tradizione culturale italiana del Novecento e altri scritti*, a cura di Laura Desideri e Giuliana Zagra, Roma, Associazione italiana biblioteche, 2010 p. 21-46 (saggi di/essays by Desideri, Zagra, Toccafondi).

[Text provided by the teacher]

- ELENA BALDONI, *La gestione delle biblioteche d'autore: un confronto tra realtà italiana e realtà americana*, «AIB studi», 53., 2013, n° 2, maggio-agosto, p. 29-46.

[Digital version: <<https://aibstudi.aib.it/article/view/8930>>]

NOTA

Italiano

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria. Qualora non fosse possibile riprendere pienamente l'attività didattica in presenza, è assicurato a tutte le studentesse e a tutti gli studenti lo streaming delle lezioni e/o il deposito delle stesse nella piattaforma Moodle, insieme al materiale didattico.

English

The delivery method of teaching may be subject to changes pending restrictions imposed by the health crisis. If the teaching activities are not fully resumed face to face, students will be provided with live-streamed lectures and/or their recordings will be available on the Moodle platform, along with teaching material.

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fuiu

Metodi e temi delle scienze delle religioni (corso integrato)

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0268
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	M-STO/06 - storia delle religioni M-STO/07 - storia del cristianesimo e delle chiese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

L'insegnamento sarà attivo dall'a.a. 2021-2022.

MUTUATO DA

Metodi e temi delle scienze delle religioni (corso integrato) (STS0268)

Corso di laurea magistrale in Scienze delle religioni

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=nfop

Metodologie e storia della critica d'arte

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0288
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	L-ART/04 - museologia e critica artistica e del restauro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

L'insegnamento sarà attivo dall'a.a. 2020-2021

MUTUATO DA

Metodologie e storia della critica d'arte (STS0288)

Corso di laurea magistrale in Storia dell'arte

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=nkbo

Metodologie e tecnologie didattiche del latino (PREFIT)

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0474
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/04 - lingua e letteratura latina
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2020-2021.

MUTUATO DA

Metodologie e tecniche didattiche del latino (PREFIT) (STU0474)

*Corso di laurea magistrale in Filologia,
Letterature e Storia dell'antichità*

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5yur

Metodologie e tecnologie didattiche della storia (PREFIT)

PREFIT

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0173
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2020-2021.

MUTUATO DA

Metodologie e tecnologie didattiche della storia - crediti percorso 24 cfu insegnamento scuola secondaria (STS0309)

Corso di laurea magistrale in Scienze storiche

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9q9f

Metodologie e tecnologie didattiche della storia - crediti percorso 24 cfu insegnamento scuola secondaria

Methods and Techniques of Teaching History - 24 cfu for secondary school teaching

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0309
Docente:	Eleonora Belligni (Titolare del corso) Pierangelo Gentile (Titolare del corso) Marino Zabbia (Titolare del corso)
Contatti docente:	+3901109139669, eleonora.belligni@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
Crediti percorso 24 CFU:	6
SSD attività didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento sarà attivo dall'a.a. 2020-2021.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Chi partecipa alle lezioni imparerà le principali metodologie per l'insegnamento della Storia medievale, moderna e contemporanea nella scuola secondaria di primo e secondo grado.

English

During the classes students will learn the main teaching methodologies of Medieval, Early Modern and Modern History for middle and high school teachers.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Chi avrà seguito le lezioni e svolto le esercitazioni previste saprà preparare autonomamente unità di apprendimento di Storia e avrà la capacità di progettare un percorso d'insegnamento inserito nel quadro della programmazione della scuola media di primo grado, degli istituti tecnici e professionali e dei licei

English

Attending the classes, students will be able to plan units of learning as a part of curricula of middle and high school, technical schools and colleges, grammar schools.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezione frontale e laboratorio (con riferimento alla piattaforma Moodle): 36 ore. Fatto salvo quanto indicato nel campo note, in merito a un eventuale protrarsi della situazione emergenziale, alle studentesse e agli studenti che non potranno frequentare le lezioni in presenza sarà assicurata la possibilità di fruire delle lezioni in diretta streaming, con deposito dei files audio/video nella piattaforma Moodle, insieme al materiale didattico.

English

Lectures and lab sessions (referring to Moodle platform): 36 hours. Except for what is stated in the notes section, with regard to the possible ongoing emergency situation, the students who are not able to attend face-to-face lectures may access live-streamed lectures, with audio/video recordings available on the Moodle platform along with teaching material.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Chi partecipa al corso preparerà in forma scritta un'unità d'apprendimento concordandone l'argomento con uno dei docenti. L'unità sarà consegnata a tutti e tre i docenti almeno sette giorni prima dell'appello e poi discussa all'esame.

English

All attending students will write a learning unit that will be delivered to the teachers at least seven days before the exam and then discussed during the exam.

PROGRAMMA

Italiano

Durante le lezioni saranno illustrate le tecniche di progettazione e sviluppo delle attività di insegnamento, soffermandosi in particolare sui Curricula disciplinari. Verrà presa in esame la riflessione teorica sull'insegnamento della storia e grande attenzione si dedicherà al Laboratorio, concentrandosi sull'uso delle fonti primarie e sull'impiego delle tecnologie nella didattica.

English

During the lessons students will be taught strategies of design and development of teaching

activities, focusing in particular on the disciplinary curricula. After examining the current corpus of research studies and theories about teaching history, students will be taught through laboratory teaching sessions about the didactical use of historical sources and technologies in the classroom.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per la preparazione dell'esame è richiesto a tutte/i lo studio di:

W. Panciera - A. Zannini, Didattica della storia. Manuale per la formazione degli insegnanti, Firenze, Le Monnier, 2013.

Ulteriori materiali didattici (brevi saggi, schede, filmati) saranno proposti durante le lezioni e caricati sul moodle

English

To prepare for this exam students will have to study the following literature:

W. Panciera - A. Zannini, Didattica della storia. Manuale per la formazione degli insegnanti, Firenze, Le Monnier, 2013.

Additional teaching materials (short essays, units, videos) will be proposed during the lessons and uploaded on Moodle

NOTA

Italiano

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria. Qualora non fosse possibile riprendere pienamente l'attività didattica in presenza, è assicurato a tutte le studentesse e a tutti gli studenti lo streaming delle lezioni e il deposito delle stesse nella piattaforma Moodle, insieme al materiale didattico.

English

The delivery method of teaching may be subject to changes pending restrictions imposed by the health crisis. If the teaching activities are not fully resumed face to face, students will be provided with live-streamed lectures and/or their recordings will be available on the Moodle platform, along with teaching material.

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=klq4

Metodologie e tecnologie didattiche della storia antica (PREFIT)

Methodologies and teaching technologies of ancient history

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0167
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ANT/02 - storia greca
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2020-2021

MUTUATO DA

Metodologie e tecnologie didattiche della storia antica - crediti percorso 24 cfu insegnamento scuola secondaria (STS0293)

Corso di laurea magistrale in Scienze storiche

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=v0gy

Metodologie e tecnologie didattiche della storia antica - crediti percorso 24 cfu insegnamento scuola secondaria

Teaching methodologies and technologies of ancient history - credits path 24 cfu secondary school teaching

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0293
Docente:	Elisabetta Bianco (Titolare del corso) Prof. Stefano De Martino (Titolare del corso) Maria Goretti Castello (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6703116, elisabetta.bianco@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
Crediti percorso 24 CFU:	6
SSD attività didattica:	L-ANT/02 - storia greca
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Questo insegnamento collabora al raggiungimento degli obiettivi del CdS, essendo mirato alla presentazione di alcuni nodi concettuali fondamentali per l'insegnamento della storia antica nella scuola secondaria, nonché delle principali metodologie didattiche in vista della costruzione di percorsi che favoriscano un apprendimento critico della storia in particolare del Vicino Oriente, della Grecia e di Roma.

English

The main objective of this course is the presentation of some basic conceptual nodes for the teaching of ancient history in secondary schools, as well as the main didactic methodologies in view of the construction of paths that favor critical learning of history in particular of the Near East, of the Greece and Rome.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine di questo insegnamento occorrerà dimostrare di essere in grado di:

- conoscere e valutare con autonomia di giudizio i nodi concettuali fondamentali per l'insegnamento

della storia antica

- conoscere la situazione dell'insegnamento della storia antica come disciplina nella scuola italiana
- applicare alla didattica della storia le metodologie, tradizionali e moderne, presentate nel corso
- padroneggiare il lessico scientifico proprio della disciplina storica e saperlo applicare nella comunicazione dei contenuti didattici.

English

At the end of this course students have to demonstrate to be able to:

- to know and critically evaluate the fundamental conceptual nodes for the teaching of ancient history
- know the situation of the teaching of ancient history as a discipline in the Italian school
- apply the traditional and modern methodologies presented in the course to the teaching of history
- master the scientific vocabulary of the historical discipline and know how to apply it in the communication of educational contents.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Le lezioni (36 ore, frontali dialogate, a partire dal 2/5, lun-merc, probabilmente dalle ore 12 alle 14) saranno in presenza e si invitano studentesse e studenti alla frequenza il più possibile.

Fatto salvo quanto indicato nel campo note in merito a un eventuale protrarsi della situazione emergenziale, a coloro che non potranno frequentare le lezioni in presenza sarà assicurata la possibilità di fruire delle lezioni in diretta streaming, con deposito dei files audio/video nella piattaforma Moodle, insieme al materiale didattico.

English

Lessons will be face-to-face and all are invited to attend as much as possible (for 36 hours, Monday-Wednesday, probably 12-14).

Except for what is stated in the notes section, with regard to the possible ongoing emergency situation, the students who are not able to attend face-to-face lectures may access live-streamed

lectures, with audio/video recordings available on the Moodle platform along with teaching material.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame si baserà esclusivamente su una relazione scritta, articolata in diverse parti: la prima su una tematica metodologica scelta da ciascuno in base ai suoi interessi (a partire dal manuale in programma, ma cercando anche di ampliare con ricerche personali sui siti indicati nel testo o reperiti autonomamente, purché debitamente citati), declinata poi concretamente in tre proposte di lezione, una per ciascuna delle tre aree tematiche.

La relazione (che dovrà essere inviata a tutti e tre i docenti una decina di giorni prima dell'appello) sarà valutata con la media dei tre voti (in trentesimi) e al momento dell'appello il voto sarà solo verbalizzato.

English

Students will be asked to write three lesson proposals (one for each of the analyzed historical phases) with a general introduction on a specific didactic methodology that will be sent by mail to their teachers at least one week before the oral exam.

PROGRAMMA

Italiano

- Lezioni introduttive di avviamento alla didattica della storia (prof.ssa Bianco)
- Percorsi didattici per la storia del Vicino Oriente (prof. de Martino)
- Percorsi didattici per la storia greca (prof.ssa Bianco)
- Percorsi didattici per la storia romana (prof.ssa Castello)

Gli argomenti delle lezioni saranno: la didattica dei periodi storici presi in considerazione; presentazione dei supporti informatici e digitali utili alla didattica della storia; correttezza della comunicazione e del lessico scientifico storico; utilizzo di media moderni applicati all'insegnamento storico.

English

- Introductory lessons for history didactics (Prof. Bianco)

- Educational paths for the history of the Near East and Egypt (Prof. de Martino)

- Educational paths for Greek history (Prof. Bianco)

- Educational paths for Roman history (Prof. Castello)

The topics of the lessons will be: introduction to the teaching of the historical periods taken into consideration; presentation of computer and digital media useful for history teaching; correctness of communication and historical scientific vocabulary; use of modern media applied to historical teaching.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Testo da studiare e da utilizzare come aiuto per la redazione delle proposte scritte di lezione: E. Musci, *Metodi e strumenti per l'insegnamento e l'apprendimento della storia*, EdISES 2014.

English

Text to be studied and used as an aid for the drafting of written lessons: E. Musci, *Metodi e strumenti per l'insegnamento e l'apprendimento della storia*, EdISES 2014.

NOTA

Italiano

Non è necessario aver sostenuto gli esami disciplinari di Storia del vicino Oriente, Storia greca, Storia romana.

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria. Qualora non fosse possibile riprendere pienamente l'attività didattica in presenza, è assicurato a tutte le studentesse e a tutti gli studenti lo streaming delle lezioni e/o il deposito delle stesse nella piattaforma Moodle, insieme al materiale didattico.

Si consiglia la registrazione sulla pagina campusnet del corso per restare informati su ogni aggiornamento utile.

English

It is not necessary to have studied the disciplinary exams of History of the Near East, Greek History, Roman History.

The delivery method of teaching may be subject to changes pending restrictions imposed by the health crisis. If the teaching activities are not fully resumed face to face, students will be provided with live-streamed lectures and/or their recordings will be available on the Moodle platform, along with teaching material.

It is advisable to register on the campusnet page.

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4tvw

Museologia

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0289
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ART/04 - museologia e critica artistica e del restauro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2021-2022.

MUTUATO DA

Museologia (STS0289)

Corso di laurea magistrale in Storia dell'arte

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=42dc

Native american religions and culture

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	CPS0378
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-DEA/01 - discipline demoetnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2020-2021.

MUTUATO DA

NATIVE AMERICAN RELIGIONS AND CULTURES (CPS0378)

Corsi di Studio del Dipartimento di Culture, Politica e Società

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=r7ht

Ontologia

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	FIL0153
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/01 - filosofia teoretica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2020-2021.

MUTUATO DA

Ontologia (FIL0153)

Corso di laurea magistrale in Filosofia

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9x9c

Paleografia latina

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LET0639
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/09 - paleografia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2021-2022.

MUTUATO DA

Paleografia latina (LET0639)

Corso di laurea magistrale in Storia dell'arte

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=rlc0

Philosohy of nature

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	FIL0326
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/01 - filosofia teoretica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2021-2022.

MUTUATO DA

Philosophy of Nature (FIL0326)

Corso di laurea magistrale in Filosofia

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=nni2

Philosophy of Music

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	FIL0324
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/01 - filosofia teoretica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2020-2021.

MUTUATO DA

Philosophy of Music (FIL0324)

Corso di laurea magistrale in Filosofia

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9ir4

Philosophy of Technology

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	FIL0319
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/01 - filosofia teoretica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2020-2021.

MUTUATO DA

Philosophy of Technology (FIL0319)

Corso di laurea magistrale in Filosofia

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=mg9d

Politica, economia, globalizzazione in Europa

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	CPS0264
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/02 - storia moderna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

MUTUATO DA

POLITICA, ECONOMIA, GLOBALIZZAZIONE IN EUROPA (CPS0264)

Corsi di Studio del Dipartimento di Culture, Politica e Società

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bf9

Protostoria e Civiltà Italiche

Protohistory and Italic Civilization

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0416
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	L-ANT/06 - etruscologia e antichità italiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

L'insegnamento sarà attivo dall'a.a. 2022-2023.

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ku0p

Religioni e culture native d'America

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	CPS0160
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-DEA/01 - discipline demoetnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2020-2021.

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=r70g

Scienze documentarie (corso aggregato)

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LET0985
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12 o 6 (LET0966)
SSD attività didattica:	M-STO/08 - archivistica, bibliografia e biblioteconomia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2020-2021

MUTUATO DA

Archivistica e Biblioteconomia (STS0257)

Corso di Laurea magistrale in Scienze del libro, del documento, del patrimonio culturale

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=pjec

Sfide globali

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	FIL0448
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	M-FIL/01 - filosofia teoretica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

L'insegnamento sarà attivo dall'a.a. 2023-2024.

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=vn2e

Social Ontology

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	FIL0350
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/01 - filosofia teoretica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2021-2022.

MUTUATO DA

Social Ontology (FIL0350)

Corso di laurea magistrale in Filosofia

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=u27r

Società ed economia del mondo moderno

Society and economy of the modern world

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0304
Docente:	Cecilia Carnino (Titolare del corso)
Contatti docente:	cecilia.carnino@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/02 - storia moderna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

L'insegnamento sarà attivo dall'a.a. 2020-2021.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi formativi del Corso di Laurea magistrale in Scienze storiche, fornendo alle studentesse e agli studenti strumenti per una conoscenza approfondita nell'ambito della storia moderna. L'insegnamento mira all'acquisizione di conoscenze critiche e di metodologia di analisi storica e all'affinamento delle capacità di analizzare fonti primarie e di cogliere i problemi specifici del dibattito storiografico.

English

The class is aligned with the educational aims envisaged by the Master's degree course in Historical Sciences, providing specific skills for the study of the Early Modern History. The class aims to provide the student with critical knowledge and historical analysis methodology, as well as the refinement of his / her abilities to analyze and re-elaborate primary and secondary sources and to grasp the specific problems of the historiographical debate.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

- Conoscenza delle coordinate spazio-temporali dei temi ed eventi proposti

- Conoscenza della principale storiografia di riferimento
- Capacità di sviluppare metodo critico (contestualizzazione dei fenomeni storici oggetto d'analisi e orientamento nella storiografia di riferimento)
- Capacità di leggere, comprendere e interpretare le fonti a partire dalle conoscenze e competenze acquisite
- Capacità di utilizzare un linguaggio e una terminologia scientifica; organizzare gli argomenti con efficacia e chiarezza espositiva; stabilire collegamenti, approfondimenti e sintesi
- Capacità di applicare le conoscenze apprese scrivendo una breve relazione scritta
- Acquisire la capacità di apprendere la complessità delle evoluzioni storiche e di comprendere l'utilità della prospettiva storica per interpretare i fenomeni della società contemporanea

English

- Knowledge of the spatio-temporal coordinates of the events and topics proposed
- Knowledge of the main historiographical debates and issues relating to the topic
- Ability to develop a critical methodology (contextualization of the historical phenomena under analysis and orientation in the historiographical debate)
- Ability to read, understand and interpret sources starting from the knowledge and skills acquired
- Ability to properly use a specific terminology, and to organize matters in a clear and effective way; they will be able to establish connections, examine topics in depth and synthesize problems
- Ability to present the knowledge and methodology learned through a written paper
- Ability to understand the complexity of historical developments and the usefulness of the historical perspective to interpret the phenomena of contemporary society.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali e momento seminariale di presentazione e discussione delle fonti (36 ore totali).

Fatto salvo quanto indicato nel campo note, in merito a un eventuale protrarsi della situazione

emergenziale, alle studentesse e agli studenti che non potranno frequentare le lezioni in presenza sarà assicurata la possibilità di fruire delle lezioni in diretta streaming con deposito, nella piattaforma Moodle, del solo materiale didattico e non dei files audio/video delle lezioni. Questo in ragione della natura fortemente seminariale dell'insegnamento.

English

Frontal lectures and seminars aimed to present and discuss sources (36 hours).

Except for what is stated in the notes section, with regard to the possible ongoing emergency situation, the students who are not able to attend face-to-face lectures may access live-streamed lectures, and teaching material on the Moodle platform, but not the audio/video recordings of the lectures. This on the basis of the seminar structure of the class.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Le studentesse e gli studenti saranno valutati su una breve relazione scritta (circa 6 pagine), su un tema concordato con la docente. La versione finale della relazione scritta dovrà essere consegnata almeno 10 giorni prima dell'appello d'esame.

English

Students will be evaluated on a short written paper, approximately 6 pages, on a topic agreed with the lecturer (with a vote based on a 30 points scale). The final version of the written paper must be delivered at least 10 days before the exam session.

PROGRAMMA

Italiano

L'insegnamento affronta il tema della nascita e dello sviluppo della società commerciale europea, tra Seicento e Settecento. Si presterà particolare attenzione ai seguenti argomenti: l'atlantizzazione del commercio e l'economia-mondo; il rapporto tra economia e politica; la riflessione economica sei-settecentesca di valorizzazione delle passioni e della sociabilità commerciale; la nascita della società dei consumi; le trasformazioni nella vita quotidiana; la moda; la nascita della pubblicità di beni di consumo. Verranno analizzate alcune fonti primarie e presentati i principali lavori storiografici.

English

The class deals with the issue of the birth and development of the European commercial society, between the seventeenth and eighteenth centuries. Particular attention will be paid to the following topics: atlanticization of trade and the birth of world-economy; seventeenth-eighteenth-century economic reflection on the positive valuation of human passions and on the commercial sociability; birth of the consumer society; transformations of everyday life and culture; fashion and politics; birth of consumer goods advertising. A selection of primary sources will be analyzed and the main historiographical works will be discussed.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Appunti delle lezioni, materiali forniti dalla docente e testi indicati in relazione all'approfondimento scelto.

English

Lecture notes, materials provided by the lecturer and sources suggested for the elaboration of final papers.

NOTA

Italiano

L'insegnamento si svolgerà nel secondo semestre - quarto emisemestre. Le lezioni inizieranno lunedì 2 maggio 2022. Orario: Lunedì-Martedì-Mercoledì, 12.00-14.00

L'insegnamento si svolgerà in presenza, tuttavia le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria.

Qualora non fosse possibile riprendere pienamente l'attività didattica in presenza, è assicurato a tutte le studentesse e a

tutti gli studenti lo streaming delle lezioni e/o il deposito delle stesse nella piattaforma Moodle.

Si invitano le studentesse e gli studenti interessate/i a registrarsi all'insegnamento tramite campusnet.unito, in modo da poter ricevere tempestivamente avvisi e comunicazioni (orari, aula, esami, etc.)

È possibile sostenere l'esame anche in lingua inglese o francese.

Gli studenti e le studentesse con BES sono invitati a contattare la docente tramite email; si suggerisce inoltre di prendere visione delle modalità di supporto (<https://www.unito.it/servizi/lo-studio/studenti-con-disabilita>) e di accoglienza (<https://www.unito.it/accoglienza-studenti-con-disabilita-e-dsa>) di Ateneo, ed in particolare delle procedure necessarie per il supporto in sede d'esame (<https://www.unito.it/servizi/lo-studio/studenti-con-disabilita/supporto-agli-studenti-con-disabilita-sostenere-gli-esami>).

English

The class will be held in presence (second semester), however, the delivery method of teaching may be subject to changes pending restrictions imposed by the health crisis. If the teaching activities are not fully resumed face to face, students will be provided with live-streamed lectures and/or their recordings will be available on the Moodle platform, along with teaching material.

Erasmus/foreign students may take the exam in English or French language. The Erasmus students are invited to contact the teacher during the class.

For students with with special educational needs: <https://www.unito.it/servizi/lo-studio/studenti-con-disabilita>

<https://www.unito.it/accoglienza-studenti-con-disabilita-e-dsa>

<https://www.unito.it/servizi/lo-studio/studenti-con-disabilita/supporto-agli-studenti-con-disabilita-sostenere-gli-esami>

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qv9w

Spazi e luoghi del sapere: storia, paesaggi, contesti

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0409
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/08 - archivistica, bibliografia e biblioteconomia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

L'insegnamento sarà attivo dall'a.a. 2022-2023.

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ctyj

Stato e poteri locali

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	CPS0266
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SPS/03 - storia delle istituzioni politiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2021-2022.

MUTUATO DA

STATO E POTERI LOCALI (CPS0266)

Corsi di Studio del Dipartimento di Culture, Politica e Società

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=djj6

Stilistica e metrica italiana

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LET0783
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/12 - linguistica italiana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2020-2021.

MUTUATO DA

Stilistica e metrica italiana (LET0783)

Corso di laurea magistrale in Letteratura, Filologia e Linguistica italiana

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5teu

Storia contemporanea

Contemporary history

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0147
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

L'insegnamento sarà attivo dall'a.a. 2022-2023

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=vsex

Storia contemporanea (corso aggregato)

Contemporary history

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0146
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12 o 6 (STS0147)
SSD attività didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2020-2021

MUTUATO DA

Storia economica e sociale dell'età contemporanea (STS0305)

Corso di laurea magistrale in Scienze storiche

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ih0x

Storia contemporanea E

Contemporary History in a Comparative Perspective

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	S9841
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2020-2021

MUTUATO DA

Entangled Histories: India, Sub-Saharan Africa and the Middle East (STS0303)

Corso di laurea magistrale in Scienze storiche

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=p65k

Storia contemporanea e trasformazioni sociali

Contemporary history and social transformation

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0374
Docente:	Silvano Montaldo (Titolare del corso) Fabrizio Loreto (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6709670, silvano.montaldo@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento sarà attivo dall'a.a. 2021-2022.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

I temi e i problemi di storia sociale dell'età contemporanea che saranno analizzati, così come le competenze e le abilità che saranno sviluppate, sono una componente importante dei contenuti che caratterizzano il percorso formativo del Corso di laurea in Scienze storiche. L'insegnamento ha dunque l'obiettivo di offrire una preparazione concreta in un essenziale ambito della storia contemporanea come quello della storia sociale.

English

Themes and problems of contemporary social history that will be analyzed, as well as the skills and abilities that will be developed, are an important component of the contents that characterize the formative course of the Degree in Historical Sciences. Therefore, the lessons aim to offer a concrete preparation in an essential sector of contemporary history as that of social history.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Gli studenti e le studentesse dovranno dimostrare di conoscere i temi sviluppati nel programma dell'insegnamento. Essi dovranno altresì dimostrare di comprendere le principali interpretazioni proposte durante le lezioni; di saper leggere le diverse tipologie di fonti fornite come materiale didattico integrativo e di saper esporre giudizi storici con autonomia e maturità, attraverso un linguaggio chiaro ed efficace. Inoltre, essi dovranno dimostrare di conoscere la bibliografia più recente e aggiornata.

English

Students must demonstrate their knowledge of the topics that will be developed in the course program. They must also demonstrate that they understand the main interpretations proposed during the lessons. Students must be able to read the different types of sources provided as supplementary teaching materials and to present historical judgments with autonomy and maturity, through clear and effective language. Moreover, students must know the most recent and updated bibliography.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Didattica mista, con lezioni frontali e lezioni online.

Infatti, fatto salvo quanto indicato nel campo note, in merito a un eventuale protrarsi della situazione emergenziale, alle studentesse e agli studenti che non potranno frequentare le lezioni in presenza sarà assicurata la possibilità di fruire delle lezioni in diretta streaming, con deposito dei files audio/video nella piattaforma Moodle.

English

Blended learning, with frontal lessons and online lessons.

In fact, without prejudice to what is indicated in the field "Notes" regarding a possible continuation of the emergency situation, students who are unable to attend the lessons in person will be guaranteed the possibility of attending the lessons via live streaming, with the audio/video files deposited on the Moodle platform.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Gli argomenti del corso e la lettura della bibliografia indicata saranno verificati attraverso un colloquio orale per la cui valutazione saranno considerati i seguenti parametri: conoscenza e comprensione degli argomenti richiesti; pertinenza delle risposte; organizzazione, autonomia, chiarezza ed efficacia dell'esposizione; capacità di operare collegamenti, approfondimenti e sintesi; capacità di far riferimento alle fonti letterarie.

English

The course topics and the reading of the indicated bibliography will be verified through an oral examination for the evaluation of which the following parameters will be considered: knowledge and understanding of the required topics; relevance of the answers; organization, autonomy, clarity and effectiveness of the exhibition; ability to operate links, insights and synthesis; ability to refer to the historical sources.

PROGRAMMA

Italiano

L'insegnamento intende ripercorrere l'evoluzione storica delle relazioni di potere nell'ambito della società italiana, dalla metà dell'Ottocento alla fine del Novecento. Il governo del conflitto sociale da parte delle istituzioni e della politica, da un lato, e le trasformazioni vissute dal mondo del lavoro da un altro lato, saranno i due assi principali dell'insegnamento.

Nella prima parte il Prof. Montaldo tratterà la trasformazione delle società europee tra età

rivoluzionaria e Prima guerra mondiale. La progressiva affermazione del potere della borghesia portò con sé una nuova definizione dei concetti di pericolosità sociale e di nuovi strumenti di controllo e di repressione. Più nel dettaglio, verranno esaminati i seguenti temi:

- la crisi della società d'antico regime e delle tradizionali strutture di controllo;
- le innovazioni introdotte dall'età rivoluzionaria e napoleonica in materia di forze di polizia e di sistemi di punizione;
- l'inizio di una statistica giudiziaria e l'elaborazione dei concetti di "classi pericolose" e di "razze pericolose";
- il tentativo di costruire una scienza del crimine attraverso l'antropologia, la sociologia e l'etnografia;
- la questione di genere in ambito criminologico; il concetto di delitto politico.

Nella seconda parte il Prof. Loreto tratterà il passaggio dalla società agricola a quella industriale, tra la Grande Guerra e il boom economico degli anni sessanta, nonché il successivo passaggio alla società postindustriale. Più nel dettaglio, verranno esaminati i seguenti temi:

- il mercato del lavoro, con particolare attenzione alle questioni del collocamento e delle migrazioni;
- l'organizzazione del lavoro, dall'avvento del regime di fabbrica alla diffusione del taylor-fordismo prima e del toyotismo poi;
- i processi di socializzazione tra i lavoratori e lo sviluppo dell'organizzazione sindacale;
- il diritto del lavoro, la legislazione sociale e il Welfare State;
- le relazioni industriali e l'evoluzione storica della contrattazione collettiva.

English

The course aims to analyse the historical evolution of power relations within Italian society from the mid-nineteenth century to the end of the twentieth century. The governance of social conflict by institutions and politics, on the one hand, and the transformations experienced in the world of work, on the other, will be the two main axes of the course.

In the first part of the course, Prof. Montaldo will deal with the transformation of European societies between the revolutionary age and the First World War. The progressive affirmation of the power of the bourgeoisie brought with it a new definition of the concepts of social danger and new instruments of control and repression. More specifically, the following topics will be examined:

- the crisis of the old regime society and traditional control structures;
- the innovations introduced by the revolutionary and Napoleonic age in matters of police perhaps and punishment systems;
- the beginning of judicial statistics and the development of the concepts of "dangerous classes" and "dangerous races";
- the attempt to build a science of crime through anthropology, sociology and ethnography;
- the gender issue in the criminological field; the concept of political crime.

In the second part, Prof. Loreto will discuss the transition from agricultural to industrial society, between the Great War and the economic boom of the 1960s, as well as the subsequent transition to post-industrial society. More specifically, following topics will be analyzed:

labour market, with particular attention to employment and migration issues;
work organization, from the factory regime advent to the spread of Taylor-Fordism first and then Toyotism;
socialization processes among workers and the development of trade union organization;
labour law, social legislation and Welfare State;
industrial relations and the historical evolution of collective bargaining.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per la preparazione dell'esame è richiesto a tutte/i lo studio di:

Silvano Montaldo, Donne delinquenti. Il genere e la nascita della criminologia, Roma, Carocci, 2019

Stefano Musso, Storia del lavoro in Italia dall'Unità a oggi, Venezia, Marsilio, 2011

Un testo a scelta tra i seguenti:

Laura Di Fiore, Gli invisibili. Polizia politica e agenti segreti nell'Ottocento borbonico, Napoli, Federico II University Press, 2018

Eloisa Betti, Precari e precarie: una storia dell'Italia repubblicana, Roma, Carocci, 2019.

English

All students are required to study the following essays in preparation for the examination:

Silvano Montaldo, Donne delinquenti. Il genere e la nascita della criminologia, Roma, Carocci, 2019

Stefano Musso, Storia del lavoro in Italia dall'Unità a oggi, Venezia, Marsilio, 2011

A text chosen from the following:

Laura Di Fiore, Gli invisibili. Polizia politica e agenti segreti nell'Ottocento borbonico, Napoli, Federico II University Press, 2018

Eloisa Betti, Precari e precarie: una storia dell'Italia repubblicana, Roma, Carocci, 2019.

NOTA

Italiano

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni

imposte dalla crisi sanitaria in corso. Qualora non fosse possibile riprendere pienamente l'attività didattica in presenza, è assicurato a tutte le studentesse e a tutti gli studenti lo streaming delle lezioni e il deposito delle stesse nella piattaforma Moodle.

Le lezioni si terranno nel secondo semestre. La prima parte (Prof. Montaldo) inizierà lunedì 21 febbraio 2022. La seconda parte (Prof. Loreto) inizierà lunedì 2 maggio 2022.

La seconda parte dell'insegnamento è rivolta anche a studenti e studentesse che hanno inserito nel loro piano carriera l'insegnamento di "Storia del lavoro in età contemporanea" (6 Cfu) nell'anno accademico 2020-21.

English

The way in which the teaching activities are carried out may be subject to variations according to the limitations imposed by the health crisis. If it is not possible to ensure full attendance of the teaching activities, all students are guaranteed streaming of the lectures and their storage on the Moodle platform.

The course will be held in the second semester. The first part (Prof. Montaldo) will start on Monday 21 February 2022. The second part (Prof. Loreto) will start on Monday 2 May 2022.

The second part of the course is also aimed at students who have included in their career plan the course of "Labour history in the contemporary era" (6 Cfu) in the previous academic year (2020-21).

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zxfo

Storia degli insediamenti medievali

History of Medieval Settlement

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0177
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6 CFU
SSD attività didattica:	M-STO/01 - storia medievale
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2021-2022.

MUTUATO DA

Storia economica e sociale del Medioevo (STS0373)

Corso di laurea magistrale in Scienze storiche

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1hju

Storia dei partiti e dei movimenti politici

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SCP0032
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2021-2022.

MUTUATO DA

STORIA DEI PARTITI E DEI MOVIMENTI POLITICI (SCP0032)

Corsi di Studio del Dipartimento di Culture, Politica e Società

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wxw0

Storia del cristianesimo

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0270
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/07 - storia del cristianesimo e delle chiese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

L'insegnamento sarà attivo dall'a.a. 2020-2021.

MUTUATO DA

Storia del Cristianesimo (STS0270)

Corso di laurea magistrale in Scienze delle religioni

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fwfx

Storia del Cristianesimo (corso aggregato)

History of Christianity

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0085
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12 o 6 (STS0086)
SSD attività didattica:	M-STO/07 - storia del cristianesimo e delle chiese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2020-2021.

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zqww

Storia del cristianesimo A

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	5235S
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	M-STO/07 - storia del cristianesimo e delle chiese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2021-2022

MUTUATO DA

Storia del cristianesimo A (5235S)

*Corso di laurea magistrale in
Archeologia e Storia antica*

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=524x

Storia del cristianesimo antico e medievale

History of ancient and medieval Christianity

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0138
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/07 - storia del cristianesimo e delle chiese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2021-2022.

MUTUATO DA

Storia del cristianesimo antico e medievale (-)

Corso di laurea magistrale in Scienze delle religioni

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qswq

Storia del cristianesimo e delle chiese

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0269
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/07 - storia del cristianesimo e delle chiese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

L'insegnamento sarà attivo dall'a.a. 2020-2021.

MUTUATO DA

Storia del Cristianesimo e delle Chiese (STS0269)

Corso di laurea magistrale in Scienze delle religioni

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=rn3u

Storia del giornalismo e della comunicazione politica

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SCP0344
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

STORIA DEL GIORNALISMO E DELLA COMUNICAZIONE POLITICA (NON ATTIVO 2021/22)
(SCP0344)

Corsi di Studio del Dipartimento di Culture, Politica e Società

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=gjwm

Storia del giornalismo e della comunicazione politica

History of journalism and political communication

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0405
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

L'insegnamento sarà attivo dall'a.a. 2022-2023.

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wsg1

Storia del lavoro in età contemporanea

History of work in the contemporary age

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0306
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2021-2022.

MUTUATO DA

Storia contemporanea e trasformazioni sociali (STS0374)

Corso di laurea magistrale in Scienze storiche

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=cosg

Storia del libro in età moderna e contemporanea

History of the book in the modern and contemporary age

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0300
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/02 - storia moderna
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2021-2022.

MUTUATO DA

Storia della cultura di massa (STS0394)

Corso di laurea magistrale in Scienze storiche

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=un20

Storia del pensiero del Rinascimento

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	FIL0315
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/06 - storia della filosofia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2020-2021.

MUTUATO DA

Storia del pensiero del Rinascimento (FIL0315)

Corso di laurea magistrale in Filosofia

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ehrk

Storia del pensiero politico internazionale

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	CPS0078
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SPS/02 - storia delle dottrine politiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

L'insegnamento sarà attivo dall'a.a. 2022-2023.

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zdyn

Storia del pensiero politico moderno e contemporaneo

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LET1108
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SPS/02 - storia delle dottrine politiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

Storia del pensiero politico moderno e contemporaneo (LET1108)

Corso di laurea magistrale in Filosofia

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=sa4o

Storia del risorgimento (corso aggregato)

History of the Risorgimento

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0050
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12 o 6 (S2446)
SSD attività didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2020-2021.

MUTUATO DA

Laboratorio di storia contemporanea (STS0307)

Corso di laurea magistrale in Scienze storiche

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5gda

Storia del secondo dopoguerra

History of the second postwar period

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0103
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2021-2022.

MUTUATO DA

STORIA DEI PARTITI E DEI MOVIMENTI POLITICI (SCP0032)

Corsi di Studio del Dipartimento di Culture, Politica e Società

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=yx04

Storia dell'arte contemporanea

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	S2445
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ART/03 - storia dell'arte contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

Storia dell'arte contemporanea (S2445)

Corso di laurea magistrale in Storia dell'arte

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=03fq

Storia dell'arte medievale

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LET0796
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ART/01 - storia dell'arte medievale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

Storia dell'arte medievale (LET0796)

Corso di laurea magistrale in Storia dell'arte

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=y4dq

Storia dell'età contemporanea

Contemporary Age History

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0002
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

MUTUATO DA

Storia dell'Età contemporanea (STS0002)

Corso di laurea magistrale in Storia dell'arte

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0sjn

Storia dell'età moderna

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LET1077
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/02 - storia moderna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2021-2022.

MUTUATO DA

Storia dell'età moderna (LET1077)

Corso di laurea magistrale in Storia dell'arte

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ynx4

Storia dell'infanzia

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0453
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

MUTUATO DA

Storia dell'infanzia (STU0453)

Corso di laurea magistrale in CAM Cinema, Arti della scena, Musica e Media

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=k9u0

Storia dell'Africa

History of Africa

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0427
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SPS/13 - storia e istituzioni dell'africa
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

L'insegnamento sarà attivo dall'a.a. 2022-2023.

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=brr8

Storia dell'arte moderna

History of modern art

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0407
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ART/02 - storia dell'arte moderna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

L'insegnamento sarà attivo dall'a.a. 2022-2023.

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6b1j

Storia dell'età tardoantica

History of Late Antiquity

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0168
Docente:	Andrea Pellizzari (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.6709675, andrea.pellizzari@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
Crediti percorso 24 CFU:	nessuna indicazione
SSD attività didattica:	L-ANT/03 - storia romana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Aver sostenuto in triennale un esame di Storia Romana (istituzionale). Chi non avesse sostenuto in triennale un esame di Storia Romana leggerà il manuale di S. Roda et alii, Storia Romana. Dallo stato città all'impero senza fine, Napoli, Edises 2015.

PROPEDEUTICO A

nessuna indicazione

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento concorre, parallelamente alle altre discipline antichistiche curriculari, alla realizzazione degli obiettivi formativi del Corso di Studi in Scienze Storiche fornendo in particolare gli strumenti di metodo specifici per la comprensione dell'età tardoantica (collocazione spazio-temporale degli eventi; linguaggio tecnico; utilizzo delle fonti), in vista di un'attività di ricerca, di insegnamento e di comunicazione storica, di divulgazione didattica e culturale.

English

In parallel with other curricular disciplines of antiquities, the teaching contributes to the achievement of the educational objectives of the course of studies in Historical Sciences by providing students with specific methodological tools for understanding Late Antiquity (space-time collocation of events, technical language; use of sources), in view of historical research, teaching and historical communication, educational and cultural dissemination.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

CONOSCENZA E COMPRESIONE conoscere le coordinate spazio-temporali del periodo considerato, i problemi proposti e un congruo patrimonio di termini specifici per la disciplina.

APPLICARE CONOSCENZA E COMPRESIONE utilizzare i dati acquisiti al fine di contestualizzare nello spazio e nel tempo temi, eventi e personaggi; essere in grado di leggere, comprendere e tematizzare le fonti.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO rispondere oralmente a domande che mettano in movimento processi cognitivi induttivi o deduttivi; leggere, comprendere e interpretare una fonte non nota a partire dalle conoscenze e competenze acquisite.

ABILITA' COMUNICATIVE utilizzare un linguaggio e una terminologia scientifica; organizzare gli argomenti con efficacia e chiarezza espositiva; operare collegamenti, approfondimenti e sintesi.

CAPACITA' DI APPRENDIMENTO aver acquisito una capacità di apprendimento continuo tramite la consultazione di una bibliografia e di una sitografia aggiornate.

English

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING knowing the spatio-temporal coordinates of the considered period, the proposed problems and a suitable patrimony of specific terms of the discipline.

APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING using the acquired data in order to contextualize topics, events and historical figures in space and time; being able to read, understand and contextualize an historical source.

JUDGMENT AUTONOMY answering orally to questions that trigger inductive or deductive cognitive processes; reading, understanding and interpreting an unknown historical source from the acquired knowledge and skills.

COMMUNICATIVE SKILLS using a language and a scientific terminology; organizing the topics effectively and clearly; making connections, details and synthesis.

LEARNING SKILLS continuous learning ability by consulting an updated bibliography and sitography.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni della durata di 36 ore complessive (6 CFU), che si svolgeranno in aula anche con il supporto di materiale multimediale.

Fatto salvo quanto indicato nel campo Note, in merito a un eventuale protrarsi della situazione emergenziale, alle studentesse e agli studenti che non potranno frequentare le lezioni in presenza sarà assicurata la possibilità di fruire delle lezioni in diretta streaming, con deposito dei files audio/video sulla piattaforma Moodle, insieme al materiale didattico.

English

Lectures lasting a total of 36 hours (6 CFU), which will take place in the classroom with the support of multimedia material.

Except for what is stated in the notes section, with regard to the possible ongoing emergency situation, the students who are not able to attend face-to-face lectures may access live-streamed lectures, with audio/video recordings available on the Moodle platform along with teaching material.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Gli argomenti del corso e la lettura della bibliografia indicata saranno verificati attraverso un colloquio orale per la cui valutazione saranno considerati i seguenti parametri: conoscenza e comprensione degli argomenti richiesti; pertinenza delle risposte; organizzazione, autonomia, chiarezza ed efficacia dell'esposizione; capacità di operare collegamenti, approfondimenti e sintesi; capacità di far riferimento alle fonti letterarie.

English

The course topics and the reading of the indicated bibliography will be verified through an oral examination for the evaluation of which the following parameters will be considered: knowledge and understanding of the required topics; relevance of the answers; organization, autonomy, clarity

and effectiveness of the exhibition; ability to operate links, insights and synthesis; ability to refer to the historical sources.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

nessuna indicazione

PROGRAMMA

Italiano

Il corso si articolerà in due sezioni: una propedeutica alla storia e alla civiltà tardoantica, nella quale verranno individuate le peculiarità del periodo, soprattutto dal punto di vista istituzionale, sociale e religioso (l'organizzazione statale, le classi sociali, la Chiesa nello Stato) e la sua funzione di cerniera fra Antichità e Medioevo, anche alla luce del recente dibattito storiografico; l'altra, monografica, relativa alla città tardoantica, alle sue emergenze più significative (con particolare attenzione ad alcuni esempi dell'urbanistica di Roma, Milano, Ravenna, Aquileia, Treviri, Costantinopoli) e al lessico comune della sua celebrazione attraverso la retorica (Menandro il Retore), la letteratura (Or. XI, Antiochikos di Libanio; Ordo nobilium urbium di Ausonio) e l'epigrafia (iscrizioni di Tymandus [CIL III, 6866], Orcistus [CIL III, 352], Heraclea Sintica [AE 2004, 1331]). Durante il corso è prevista una visita di due giorni alle antichità e ai musei di Ravenna, una delle capitali tardoantiche.

English

The course will be divided into two sections: one preparatory to late antique history and civilisation, in which the peculiarities of the period will be identified, especially from an institutional, social and religious point of view (state organisation, social classes, the Church within the State) and its function as a link between Antiquity and the Middle Ages, also in the light of the recent historiographic debate; the other, monographic, on the late antique city, on its most significant elements (with particular attention to some examples of urban planning in Rome, Milan, Ravenna, Aquileia, Trier, Constantinople) and the common lexicon of its celebration through rhetoric (Menander the Rhetorician), literature (Or. XI, Antiochikos by Libanius; Ordo nobilium urbium by Ausonius) and epigraphy (inscriptions of Tymandus [CIL III, 6866], Orcistus [CIL III, 352], Heraclea Sintica [AE 2004, 1331]). The course includes a two-day visit to the antiquities and museums of Ravenna, one of the late antique capitals.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per la preparazione dell'esame si richiede lo studio di:

- A. Marcone, Tarda Antichità. Profilo storico e prospettive storiografiche, Roma, Carocci, 2020.

- A. Pellizzari, Tra retorica, letteratura ed epigrafia: esempi di laudes urbium tardoantiche, «Historika» 1 (2011), pp. 123-144. Disponibile in formato open access

- Altro materiale fornito dal docente durante il corso.

Poiché tutte le lezioni saranno sempre rese disponibili on line, non è prevista una modalità specifica per chi non frequenta.

English

For the preparation of the examination, the study of:

- A. Marcone, Tarda Antichità. Profilo storico e prospettive storiografiche, Roma, Carocci, 2020.

- A. Pellizzari, Tra retorica, letteratura ed epigrafia: esempi di laudes urbium tardoantiche, "Historika" 1 (2011), pp. 123-144. Open access available.

- Other material provided by the lecturer during the course.

Since all lectures will always be made available online, there is no specific modality for those who do not attend.

Tarda Antichità. Profilo storico e prospettive storiografiche

Autore: Arnaldo Marcone Edizione: 2020

Casa editrice: Carocci

ISBN: 9788829002924

NOTA

Italiano

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria. Qualora non fosse possibile riprendere pienamente l'attività didattica in presenza (ma anche di quella a distanza) è assicurato a tutte le studentesse e a tutti gli studenti lo streaming delle lezioni e/o il deposito delle stesse nella piattaforma Moodle, insieme al materiale didattico.

È prevista l'eventualità di sostenere l'esame anche in una lingua diversa dall'italiano.

Per gli studenti/esse con DSA o disabilità, si prega di prendere visione delle modalità di supporto

(https://www.unito.it/servizi/lo-studio/studenti-con-disabilitaopen_in_new) e di accoglienza (https://www.unito.it/accoglienza-studenti-con-disabilita-e-dsaopen_in_new) di Ateneo, ed in particolare delle procedure necessarie per il supporto in sede d'esame (https://www.unito.it/servizi/lo-studio/studenti-con-disabilita/supporto-a-gli-studenti-con-disabilita-sostenere-gli-esamiopen_in_new).

Si consiglia agli studenti di iscriversi all'insegnamento così da ricevere tempestivamente le comunicazioni da parte del docente.

English

The delivery method of teaching may be subject to changes pending restrictions imposed by the health crisis. If the teaching activities are not fully resumed face to face, students will be provided with live-streamed lectures and/or their recordings will be available on the Moodle platform, along with teaching material.

It is also possible to take the exam in a language other than Italian.

For students with DSA or disabilities, please refer to the University's support (<https://www.unito.it/servizi/lo-studio/studenti-con-disabilita>) and reception procedures (<https://www.unito.it/accoglienza-studenti-con-disabilita-e-dsa>), and in particular to the procedures for exam support (<https://www.unito.it/servizi/lo-studio/studenti-con-disabilita/supporto-agli-studenti-con-disabilita-sostenere-gli-esami>).

Students are advised to register for the course so that they can receive communication from the lecturer in good time.

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=jkob

Storia della città e del territorio

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0261
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

L'insegnamento sarà attivo dall'a.a. 2020-2021.

MUTUATO DA

Storia della città e del territorio (STS0330B)

Corso di Laurea magistrale in Scienze del libro, del documento, del patrimonio culturale

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=gv5h

Storia della civiltà greca

History of Greek civilization

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	-
Docente:	Elisabetta Bianco (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6703116, elisabetta.bianco@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ANT/02 - storia greca
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Questo insegnamento collabora al raggiungimento degli obiettivi del CdS, fornendo a livello specialistico le conoscenze, i metodi e le pratiche degli studi storici nell'ambito dell'antica Grecia, per insegnare a utilizzare criticamente fonti e storiografia; mira infatti a far sviluppare una piena padronanza delle metodologie di indagine sulla storia della Grecia classica, in particolare al tempo delle guerre persiane, attraverso la lettura (in italiano) e il commento critico di alcuni libri dell'opera di Erodoto.

English

The course aims to provide specialist level knowledge, methods and practices of historical studies in the context of ancient Greece, so that students are able to use critically sources and historiography; it has in fact the specific goal of providing a full mastery of the methods of investigation on ancient sources about the history of classical Greece, above all during the Persian wars, through reading and historical commentary of some books of Herodotos' work.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento si dovrà avere acquisito in modo approfondito:

CONOSCENZA E COMPRESIONE: le coordinate spazio-temporali del periodo considerato, dei problemi proposti e di un congruo patrimonio di termini specifici per la disciplina.

APPLICARE CONOSCENZA E COMPRESIONE: utilizzare i dati acquisiti al fine di contestualizzare nello spazio e nel tempo temi, eventi e personaggi; essere in grado di leggere, comprendere e tematizzare le fonti.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO: rispondere a domande che mettano in movimento processi cognitivi induttivi o deduttivi; leggere, comprendere e interpretare le fonti a partire dalle conoscenze e competenze acquisite.

ABILITA' COMUNICATIVE: utilizzare un linguaggio e una terminologia scientifica; organizzare gli argomenti con efficacia e chiarezza espositiva; operare collegamenti, approfondimenti e sintesi.

CAPACITA' DI APPRENDIMENTO: dimostrare di aver acquisito una capacità di apprendimento continuo tramite la consultazione di una bibliografia e di una sitografia aggiornate.

English

At the end of the course students should have developed in the field of Greek History:

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING Students must demonstrate their knowledge of the spatio-temporal coordinates of the considered period, of the proposed topics and of a suitable patrimony of specific terms of the discipline.

APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING Students must be able to use the acquired data in order to contextualize topics, events and characters both in space and in time; be able to read, understand and contextualize an historical source.

JUDGEMENT AUTONOMY Students must be able to answer orally and in writing to questions that trigger inductive or deductive cognitive processes; be able to read, understand and interpret an historical source from the acquired knowledge and skills.

COMMUNICATIVE SKILLS Students must use a language and a scientific terminology; must organize the topics clearly and effectively; be able to make connections, details and synthesis.

LEARNING SKILLS Students must demonstrate that they have acquired a continuous learning ability by consulting an updated bibliography and sitography.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Le lezioni (36 ore, frontali, a partire dal 27/9, lun-merc, probabilmente dalle ore 10 alle 12) saranno in presenza e si invitano studentesse e studenti alla frequenza il più possibile.

Fatto salvo quanto indicato nel campo note in merito a un eventuale protrarsi della situazione emergenziale, a coloro che non potranno frequentare le lezioni in presenza sarà assicurata la

possibilità di fruire delle lezioni in diretta streaming, con deposito dei files audio/video nella piattaforma Moodle, insieme al materiale didattico.

English

Lessons will be face-to-face (36 hours, from 27/9, Monday-Wednesday, probably 10-12) and all are invited to attend as much as possible (for 36 hours).

Except for what is stated in the notes section, with regard to the possible ongoing emergency situation, the students who are not able to attend face-to-face lectures may access live-streamed lectures, with audio/video recordings available on the Moodle platform along with teaching material.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame orale consisterà di alcune domande volte a verificare conoscenza, comprensione e apprendimento in modo approfondito delle coordinate spazio-temporali, delle tematiche e dei testi analizzati, nonché la capacità di analisi critica delle fonti e della bibliografia con autonomia di giudizio, la capacità espositiva e la padronanza del lessico specifico della disciplina.

Criteri di valutazione: completezza delle conoscenze; linguaggio tecnico; collocazione spazio-temporale dell'evento o del fatto di cui si chiede di parlare; utilizzo delle fonti storiche e capacità di richiamare le fonti date ai fini della risposta; coerenza logica delle argomentazioni e loro forma espositiva.

La valutazione finale per i 12 cfu sarà data dalla media tra il voto conseguito in questo modulo e in quello successivo del prof. Cuniberti; tale voto (in trentesimi) sarà verbalizzato solo dopo il superamento di entrambe le parti. Le due prove potranno essere sostenute in appelli diversi.

English

The oral exam will consist of some questions in order to check deepened knowledge, comprehension and learning of space-time coordinates, topics and texts analyzed, as well as skills in critical analysis with independent judgment, expository skills and the mastery of specific terminology.

Evaluation criteria: completeness of knowledge; technical language; space-time location of the event or of the fact of which one asks to speak; use of historical sources and/or ability to recall the sources given for the purposes of the answer; logical consistency of the arguments and their expository form.

For the 12 CFU the final evaluation will be given by the average between the mark obtained in this exam and in Prof. Cuniberti's exam; this mark will be registered only after success in both exams. The exams can be taken in different sessions.

PROGRAMMA

Italiano

-Lettura per esteso (in traduzione italiana, ma con riferimenti al testo greco) del quinto e sesto libro dell'opera storica di Erodoto, con riferimenti ad alcuni passi dei libri precedenti

-Commento critico delle principali problematiche storiografiche

-Analisi in particolare dei più significativi nodi tematici della storia della rivolta ionica e della prima guerra persiana.

English

- Reading in Italian translation (but with references to the Greek text) and critical commentary of the fifth and sixth book of Herodotos, with references to previous books;

- analysis of the main historiographical issues;

- analysis of fundamental elements on history of the Ionian revolt and of the first Persian War.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Obbligatoria per tutti una traduzione italiana di Erodoto, *Storie*, in qualunque edizione, di cui saranno da studiare le parti lette insieme (ma è consigliabile la lettura dell'opera intera, soprattutto per chi fa l'esame da 12 cfu).

In aggiunta, per chi ha già maturato (in triennale o magistrale) almeno 6 CFU di Storia greca, all'inizio delle lezioni saranno resi disponibili dei saggi nel materiale online, mentre chi non ha mai fatto altri esami del settore dovrà studiare il manuale di Maurizio Giangiulio, *Introduzione alla storia greca*, Il Mulino 2021.

Non ci sarà differenza di programma tra frequentanti e non frequentanti, perché tutte le lezioni saranno rese disponibili online.

English

For all students: an Italian translation of Herodotos, Histories (all editions), books read together (but it is advisable to read the entire work).

Those who have already studied basic Greek history will find further materials online, while students who never studied Greek history previously have to study a textbook in order to acquire a fundamental knowledge of the subject (Giovanna Daverio Rocchi, Il mondo dei Greci. Profilo di storia, civiltà e costumi, Ediz. MyLab. con contenuto digitale per accesso on line, Pearson 2020).

There will be no difference in the program between attending and non-attending students, because all lessons will be made available online.

NOTA

Italiano

Il manuale di Giangiulio sopra indicato è anche accessibile in versione ebook tramite la piattaforma PandoraCampus. Dato il numero limitato di copie disponibili, si invita a tenere il testo in prestito digitale per il minor tempo possibile.

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria. Qualora non fosse possibile riprendere pienamente l'attività didattica in presenza, è assicurato a tutte le studentesse e a tutti gli studenti lo streaming delle lezioni e/o il deposito delle stesse nella piattaforma Moodle, insieme al materiale didattico.

Si consiglia la registrazione su campusnet per restare informati su ogni aggiornamento utile.

N.B.: Insegnamento rivolto anche a chi ha inserito nel piano carriera l'insegnamento di STORIA DELLA CIVILTÀ GRECA O STORIA GRECA A in anni accademici precedenti.

L'esame potrà essere sostenuto anche in inglese o francese.

English

The delivery method of teaching may be subject to changes pending restrictions imposed by the health crisis. If the teaching activities are not fully resumed face to face, students will be provided with live-streamed lectures and/or their recordings will be available on the Moodle platform, along with teaching material.

It is advisable to register on the campusnet page.

N.B. : Teaching also addressed to students who have included in their career plan the teaching of HISTORY OF GREEK CIVILIZATION or GREEK HISTORY A in previous academic years.

Exam available also in English or French.

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8zu7

Storia della civiltà medievale

History of medieval civilization

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0295
Docente:	Marino Zabbia (Titolare del corso) Da Nominare Docente
Contatti docente:	0116703113, marino.zabbia@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	M-STO/01 - storia medievale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento sarà attivo dall'a.a. 2020-2021. L'insegnamento non prevede specifici prerequisiti ed è rivolto anche a studenti e studentesse che non hanno ancora sostenuto esami di Storia medievale.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento vuole offrire una conoscenza avanzata in Storia medievale, utile nel percorso formativo della laurea magistrale. In particolare, si propone di costruire una competenza specifica in un tema storiografico importante come il Comune cittadino italiano, dedicando particolare attenzione alla cultura istituzionale del Comune e alle scritture prodotte per il governo della città (manuali di ars dictaminis, trattati de regimine ecc.).

English

The course intends to offer an advanced knowledge of Medieval History, useful in the training path of the master's degree. In particular, it will build a specific competence in an important historiographical subject such as the Italian municipalities, paying particular attention to the institutional culture of the municipality and to the writings issued for the city government (manuals of ars dictaminis, treatises de regimine, etc.).

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Chi avrà seguito regolarmente le lezioni e studiato quanto disponibile nel moodle avrà un chiaro quadro della storia politica dell'Italia centrale e settentrionale tra XII e XIV, conoscerà le vicende istituzionali del Comune, la documentazione prodotta per governarlo e le opere in cui si forniscono indicazioni ai magistrati.

English

Students who have regularly followed the lessons and studied what available in moodle will have a clear overview of the political history of central and northern Italy between the 12th and 14th century. Students will know the institutional events of the Municipality, the documentation issued to govern it and the works where instructions are provided to the magistrates.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezione frontale di due ore con analisi di fonti. Due moduli da 36 ore l'uno per 72 ore complessive (12 CFU). 12 ore di lezione saranno tenute in lingua italiana dal Visiting Professor Christoph Dartmann dell'Università di Amburgo.

Fatto salvo quanto indicato nel campo note, in merito a un eventuale protrarsi della situazione emergenziale, alle studentesse e agli studenti che non potranno frequentare le lezioni in presenza sarà assicurata la possibilità di fruire di materiale didattico attraverso la piattaforma Moodle e di sostituire la frequenza delle lezioni in presenza con lo studio di testi integrativi che saranno resi disponibili all'inizio del corso, rispetto ai quali i docenti assicurano supporto allo studio e alla preparazione dell'esame attraverso incontri online (le date saranno comunicate negli avvisi dell'insegnamento).

English

Classes for a total duration of 72 hours (12 CFU).

Except for what is stated in the notes section, with regard to the possible ongoing emergency situation, the students who are not able to attend face-to-face lectures may access teaching material on the Moodle platform and, instead of attending face-to-face lectures, study the additional teaching material (in addition to the compulsory literature); professor will offer their support to study and prepare for the exam with online meetings (dates will be provided in the news section).

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Le conoscenze e le capacità previste saranno verificate attraverso un esame orale. La preparazione sarà considerata adeguata (con votazione espressa in trentesimi) se studentesse e studenti dimostreranno capacità di esposizione in un linguaggio specialistico e familiarità con gli argomenti trattati durante le lezioni.

English

The knowledge and skills provided will be verified through an oral examination. The preparation will be considered adequate (by a vote of thirty) if the student will demonstrate presentation skills in an appropriated specialized language; and if he can prove familiarity with the subjects explained during the lessons.

PROGRAMMA

Italiano

Il Comune e le sue scritture

Durante le lezioni del primo modulo sarà ripercorsa la storia politica dell'Italia comunale dal XII al XIV secolo, dando particolare rilievo alle vicende delle istituzioni cittadine di governo. Nel secondo modulo si approfondiranno aspetti della cultura scritta sviluppatasi nelle istituzioni civili (produzione di documenti, ma anche elaborazione di manuali di retorica e di riflessioni sulle forme di

governo). Nell'ambito di queste lezioni il prof. Christoph Dartmann tratterà argomenti che hanno avuto un ruolo di primo piano nella ricerca tedesca: l'uso pratico della scrittura da parte dei Comuni e della società comunale, e l'importanza della comunicazione diretta e delle performance pubbliche nell'Italia dei comuni.

English

During the lessons of the first module, the political history of municipal Italy from the twelfth to the fourteenth century will be outlined, with particular emphasis on the events of the city government institutions. In the second module, aspects of the written culture developed in civil institutions will be studied (production of documents, but also the elaboration of rhetoric manuals and thoughts on forms of government). Within these lectures, prof. Christoph Dartmann will deal with topics that have played a leading role in German research: the practical use of writing by municipalities and municipal society, and the importance of direct communication and public performance in municipal Italy.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Primo modulo

E. Artifoni, Città e comuni, in *Storia medievale*, Roma; Donzelli, 1998, pp. 363-386.

E. Artifoni, I governi di "popolo" e le istituzioni comunali nella seconda metà del secolo XIII, «*Reti medievali Rivista*», IV/2 (2003), pp. 1-20.

G. Milani, I comuni italiani. Secoli XII-XIV, Roma-Bari, Laterza, 2015.

Secondo modulo

E. Artifoni, I podestà professionali e la fondazione retorica della politica comunale, in «*Quaderni storici*», 63/3 (1986), pp. 687-719.

E. Artifoni, Una forma declamatoria di eloquenza politica nelle città comunali (sec. XIII): la concione, in *Papers on Rhetoric*, VIII (= *Declamation*), a cura di L. Calboli Montefusco, Roma, Herder, 2007, pp. 1-27

P. Cammarosano, *Italia medievale. Struttura e geografia delle fonti scritte*, Roma, Carocci, 2016, cap. 2. Centri e periferie: la riorganizzazione politica d'Italia e le scritture delle autorità pubbliche (secoli XII-XV).

H. Keller, Gli statuti dell'Italia settentrionale come testimonianza e fonte per il processo di affermazione della scrittura nei secoli XII e XIII, in *Le scritture del comune. Amministrazione e memoria nelle città dei secoli XII e XIII*, a cura di G. Albini, Torino, Scriptorium, 1998, pp. 61-94 (<http://fermi.univr.it/rm/biblioteca/volumi/albini/Keller.zip>)

English

First Module

E. Artifoni, Città e comuni, in *Storia medievale*, Roma; Donzelli, 1998, pp. 363-386.

E. Artifoni, I governi di "popolo" e le istituzioni comunali nella seconda metà del secolo XIII, «*Reti medievali Rivista*», IV/2 (2003), pp. 1-20.

G. Milani, *I comuni italiani. Secoli XII-XIV*, Roma-Bari, Laterza, 2015.

Second Module

E. Artifoni, I podestà professionali e la fondazione retorica della politica comunale, in «*Quaderni storici*», 63/3 (1986), pp. 687-719.

E. Artifoni, Una forma declamatoria di eloquenza politica nelle città comunali (sec. XIII): la concione, in *Papers on Rhetoric*, VIII (= *Declamation*), a cura di L. Calboli Montefusco, Roma, Herder, 2007, pp. 1-27

P. Cammarosano, *Italia medievale. Struttura e geografia delle fonti scritte*, Roma, Carocci, 2016, cap. 2. Centri e periferie: la riorganizzazione politica d'Italia e le scritture delle autorità pubbliche (secoli XII-XV).

H. Keller, Gli statuti dell'Italia settentrionale come testimonianza e fonte per il processo di affermazione della scrittura nei secoli XII e XIII, in *Le scritture del comune. Amministrazione e memoria nelle città dei secoli XII e XIII*, a cura di G. Albini, Torino, Scriptorium, 1998, pp. 61-94 (<http://fermi.univr.it/rm/biblioteca/volumi/albini/Keller.zip>)

NOTA

Italiano

Le lezioni si svolgono a Palazzo Nuovo, aula 14, dalle 16 alle 18.

12 ore di lezione saranno tenute in lingua italiana dal Visiting Professor Christoph Dartmann dell'Università di Amburgo.

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria. Qualora non fosse possibile riprendere pienamente l'attività didattica in presenza, è assicurato a tutte le studentesse e a tutti gli studenti lo streaming delle lezioni e il deposito delle stesse nella piattaforma Moodle, insieme al materiale didattico.

English

The delivery method of teaching may be subject to changes pending restrictions imposed by the health crisis. If the teaching activities are not fully resumed face to face, students will be provided with live-streamed lectures and/or their recordings will be available on the Moodle platform, along with teaching material.

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ik57

Storia della cultura di massa

History of mass culture

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0394
Docente:	Pietro Adamo (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.6703251, pietro.adamo@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SPS/02 - storia delle dottrine politiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

L'insegnamento sarà attivo dall'a.a. 2021-2022.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento si propone di fornire allo studente competenze specifiche e avanzate su alcuni aspetti della storia della cultura di massa e dell'industria culturale nel corso del Novecento, in particolare nei suoi risvolti politici, sociali e culturali; nella sua forma seminariale si propone di sviluppare le sue capacità argomentative, di incrementare le sue facoltà di interagire entro una comunità scientifica e di incoraggiare la sua capacità di lettura interdisciplinare dei problemi storico-culturali.

English

The course will provide advanced abilities in the understanding of some facets of the history of mass culture and cultural industries in the twentieth century; as a seminar, it will develop the arguing powers of the student, his capability to interact and his proficiency in the interdisciplinary understanding of historical and cultural themes.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente sarò in grado di comprendere pienamente la natura dei temi e dei problemi discussi durante l'insegnamento (sia nella parte iniziale sia nella parte seminariale) e di applicarne gli esiti alle discipline contigue. La discussione seminariale ne incoraggerà l'autonomia critica e le capacità discorsive.

English

The student will be able to fully understand the subjects and the problems exposed in the course of the lectures and the seminar, and to apply this understanding to other fields; the debate in the seminar will improve both his critical approach and his arguing powers.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Prima sezione. Lezioni frontali

Seconda sezione. Prova di lettura: discussione dei temi trattati durante il corso, anche sulla base di testi rilevanti.

Terza sezione. Seminario, con presentazione di relazioni orali da parte degli studenti, successiva discussione e presentazione finale di un elaborato che dovrà tenere conto anche della discussione.

Fatto salvo quanto indicato nel campo note, in merito a un eventuale protrarsi della situazione emergenziale, alle studentesse e agli studenti che non potranno frequentare le lezioni in presenza sarà assicurata la possibilità di fruire delle lezioni della prima parte in diretta streaming, con deposito dei files audio/video nella piattaforma Moodle, insieme al materiale didattico.

English

First stage. Lectures.

Second stage. Discussion about the lectures themes.

Third Stage. Oral presentation of a paper.

Except for what is stated in the notes section, with regard to the possible ongoing emergency situation, the students who are not able to attend face-to-face lectures may access live-streamed lectures (of the first stage), with audio/video recordings available on the Moodle platform along with teaching material.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Il voto finale sarà il frutto della valutazione ponderata dei seguenti elementi:

- 1) presenza e qualità degli interventi nelle discussioni (1/8);
- 2) esposizione e problematizzazione dei temi nella prova di lettura (1/8);
- 3) relazione ed elaborato (3/4).

English

The grade will be assigned after a careful evaluation of participation, exposition and the written paper.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Inserire qui il testo in italiano (massimo 4000 caratteri). Non eliminare l'indicazione "Italiano" tra le parentesi quadre; è necessaria per la creazione dell'etichetta di visualizzazione del testo in italiano. Una volta inseriti i testi eliminare queste indicazioni in modo che non risultino visibili agli studenti.

English

Inserire qui il testo in inglese (massimo 4000 caratteri). Non eliminare l'indicazione "English" tra le parentesi quadre; è necessaria per la creazione dell'etichetta di visualizzazione del testo in inglese. Una volta inseriti i testi eliminare queste indicazioni in modo che non risultino visibili agli studenti.

PROGRAMMA

Italiano

Arte e controcultura: le neoavanguardie degli anni '60 come reazione alla massificazione della cultura

Cultura, cultura popolare, cultura di massa – Il dibattito sulla cultura di massa e l'industria culturale tra anni '40 e '50 – Adorno-Horkheimer, Marcuse, Macdonald – La controcultura e la sua dimensione estetico-politica – L'incontro con le neoavanguardie – Pop art, fluxismo, astrattismo, performance art, body art – Neo-dada, neo-surrealismo – Rock'n'roll, elettronica, minimalismo – Il teatro militante: dai beat alla strada – La letteratura: verso il postmoderno – Il fumetto underground – Avanguardia di massa?

English

Art and Counterculture: the neo-avant-garde of the Sixties and mass culture

Culture, popular culture, mass culture – The Debate on mass culture between Forties and Fifties - Adorno-Horkheimer, Marcuse, Macdonald – The aesthetics of the counterculture – Neo-avant-garde and counterculture: the meeting – Pop art, fluxism, abstractism, performance art, body art – New dada, neosurrealism – Rock'n'roll, electronic music, minimalism – Militant Theatre: from the beat to the street – Literature: toward Postmodern – Underground comics – Mass avant-garde?

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

I testi saranno indicati durante il corso e concordati con gli studenti.

English

The readings will be indicated during the course.

NOTA

Italiano

L'insegnamento si terrà, compatibilmente con il numero dei partecipanti, in forma seminariale (nel caso ciò non sia possibile, si svolgerà come una serie di lezioni frontali di 36 ore). Sarà organizzato in una prima parte di lezioni frontali; seguirà, dopo un intervallo, un incontro di commento di una breve serie di letture; dopo un altro intervallo, si avrà una serie di relazioni da parte degli studenti, con un incontro finale di bilancio.

Nel caso il corso si tenga come serie di lezioni frontali, allo studente sarà richiesta la frequenza a tutte le lezioni, che saranno registrate. Nel caso il corso si tenga in forma seminariale, per l'esame allo studente che non parteciperà al seminario sarà richiesta la frequenza delle lezioni frontali del docente (registrate), un'integrazione con alcuni testi che saranno concordati con lo studente stesso e un esame finale in forma orale.

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria. Qualora non fosse possibile riprendere pienamente l'attività didattica in presenza, è assicurato a tutte le studentesse e a tutti gli studenti lo streaming delle lezioni e/o il deposito delle stesse nella piattaforma Moodle, insieme al materiale didattico.

English

The course will have the form of a seminar; lectures; discussion of texts; oral reports.

The delivery method of teaching may be subject to changes pending restrictions imposed by the health crisis. If the teaching activities are not fully resumed face to face, students will be provided with live-streamed lectures and/or their recordings will be available on the Moodle platform, along with teaching material.

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=r2og

Storia della filosofia

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	FIL0314
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	M-FIL/06 - storia della filosofia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento sarà attivo dall'a.a. 2019-2020

MUTUATO DA

Storia della filosofia (12 cfu) (FIL0314)

Corso di laurea magistrale in Filosofia

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=pp7f

Storia della filosofia A

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	S9151
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/06 - storia della filosofia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

Storia della filosofia A (S9151)

Corso di laurea magistrale in Filosofia

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=yihi

Storia della filosofia antica

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	S1151
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/07 - storia della filosofia antica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

L'insegnamento sarà attivo dall'a.a. 2023-2024.

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=yxp1

Storia della filosofia B

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LET0303
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/06 - storia della filosofia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

Storia della filosofia B (LET0303)

Corso di laurea magistrale in Filosofia

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3lh9

Storia della filosofia classica tedesca

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	FIL0157
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/06 - storia della filosofia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2021-2022.

MUTUATO DA

Storia della filosofia classica tedesca (FIL0157 - LET0329)

Corso di laurea magistrale in Filosofia

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=vfut

Storia della filosofia dell'illuminismo

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LET0308
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/06 - storia della filosofia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

L'insegnamento sarà attivo dall'a.a. 2018-2019

MUTUATO DA

Storia della filosofia dell'Illuminismo (LET0308)

Corso di laurea magistrale in Filosofia

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b0gp

Storia della filosofia medievale

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	FIL0353
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/08 - storia della filosofia medievale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

L'insegnamento sarà attivo dall'a.a. 2023-2024.

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zbs2

Storia della filosofia moderna

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LET0312
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/06 - storia della filosofia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2020-2021.

MUTUATO DA

Storia della filosofia moderna (LET0312)

Corso di laurea magistrale in Filosofia

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=iim2

Storia della filosofia russa

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	FIL0002
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/06 - storia della filosofia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2020-2021.

MUTUATO DA

Storia della filosofia russa (FIL0002)

Corso di laurea magistrale in Filosofia

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=twdy

Storia della fotografia

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0197
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ART/03 - storia dell'arte contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2021-2022.

MUTUATO DA

Storia della fotografia (STS0197)

Corso di laurea magistrale in Storia dell'arte

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=nkrj

Storia della Lingua italiana A

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0351
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/12 - linguistica italiana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

L'insegnamento sarà attivo dall'a.a. 2021/2022

MUTUATO DA

Storia della lingua italiana A (STU0351)

Corso di laurea magistrale in Letteratura, Filologia e Linguistica italiana

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0s2q

Storia della lingua italiana B

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0352
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/12 - linguistica italiana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

Storia della lingua italiana B (STU0352)

Corso di laurea magistrale in Letteratura, Filologia e Linguistica italiana

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=k0bv

Storia della miniatura

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0157
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ART/01 - storia dell'arte medievale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2020-2021.

MUTUATO DA

Storia della miniatura (STS0157)

Corso di laurea magistrale in Storia dell'arte

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=s5pj

Storia della religione islamica

History of Islamic religion

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0211
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-OR/10 - storia dei paesi islamici
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2020-2021.

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=lfng

Storia della Russia e dell'Eurasia (seminario avanzato)

History of Russia and Eurasia (advanced seminar)

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0172
Docente:	Alberto Masoero (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116709663, alberto.masoero@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/03 - storia dell'europa orientale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PROPEDEUTICO A

Preparazione di una tesi magistrale in storia dell'Impero zarista e dell'Unione sovietica. E' indispensabile sostenere questo esame per preparare una tesi magistrale con il docente

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Attenzione: questo insegnamento è offerto contemporaneamente alla Laurea magistrale in Lingue e culture moderne per 9 cfu (cfr. la relativa scheda insegnamento per le diverse modalità) e alla Laurea magistrale in Scienze storiche per 6 cfu. Trattandosi di un insegnamento seminariale che richiede un lavoro attivo e intenso in classe, l'iscrizione è limitata a non più di 25 studenti, in ordine di registrazione sulla piattaforma campusnet.

Il corso concorre al raggiungimento degli obiettivi formativi del Corso di Laurea magistrale in Scienze storiche mediante una conoscenza critica a livello avanzato della storia di un'area vastissima e insieme fondamentale nella storia del mondo moderno e contemporaneo, densa di implicazioni per la comprensione dell'oggi. E' l'ambito storico-geografico che corrisponde alle forme statuali dell'Impero zarista e dell'Unione sovietica, tra Settecento e Novecento. Il corso approfondirà in modo particolare l'importanza dello spazio nella storia russo-eurasiatica, inteso sia come oggetto delle pratiche di governo del territorio, sia come tema ricorrente nelle argomentazioni politiche e ideologiche sul potere e la sovranità, al confine tra storia politico/intellettuale e delle istituzioni.

English

Critical awareness of the role of space in Tsarist/Soviet political and intellectual history, both as a recurring argument in ideological constructions and as a limiting factor in the practice of rule.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento si dovrà:

conseguire una consapevolezza critica della dimensione territoriale dello stile di governo zarista e sovietico, oltre che dell'impiego di argomentazioni e simboli geografici nelle principali correnti del pensiero politico russo;

padroneggiare i principali approcci interpretativi e percepire la varietà e specificità delle forme di stato sviluppatesi storicamente in contesti diversi da quello europeo, in particolare nella realtà complessa e multiforme dello spazio eurasiatico;

acquisire una capacità di valutazione critica e problematizzante del dibattito storiografico, oltre che le competenze necessarie per interpretare autonomamente le fonti;

comunicare in modo efficace la propria rielaborazione di un testo, in forma orale e scritta;

essere in grado di svolgere ulteriori approfondimenti su temi specifici di ricerca.

English

Understanding the complexity of the historiographical debate on the relevant issues, as well as ability of sources' critical analysis.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Attenzione: per facilitare la comunicazione docente-studenti è importante iscriversi a questo insegnamento sulla piattaforma campusnet prima dell'inizio delle lezioni

Questo è un insegnamento seminariale. Si basa sul principio che l'apprendimento procede mediante la lettura critica di testi differenziati o discordanti, e un dibattito tra punti di vista e ipotesi divergenti, ovvero learning-by-debating. Gli studenti dovranno leggere attentamente, presentare oralmente e discutere a lezione una serie di testi (articoli o capitoli di libri, si veda l'elenco o syllabus sulla piattaforma Moodle), oltre che redigere periodicamente delle brevi relazioni sui testi esaminati, con cadenza settimanale. Il grosso del lavoro sarà richiesto durante il periodo delle lezioni.

Ad esempio, agli studenti potrà essere richiesto di 'impersonare' mentalmente l'autore del saggio che hanno appena letto e di rispondere ad ipotetiche obiezioni, oppure si chiederà loro di individuare punti deboli nella sua argomentazione. Si dà per scontato che inizialmente gli interventi non potranno che essere imperfetti, e che gli studenti acquisiscano gradualmente consapevolezza e precisione concettuale nel corso delle letture/discussioni.

Alle studentesse e agli studenti che non potranno frequentare il seminario in presenza sarà assicurata la possibilità di fruire di materiale didattico attraverso la piattaforma Moodle e di sostituire la frequenza delle lezioni in presenza con lo studio dei volumi elencati nella bibliografia (oltre alle letture obbligatorie per tutti), rispetto ai quali il docente assicura supporto allo studio e alla preparazione dell'esame attraverso incontri online (le date saranno comunicate negli avvisi dell'insegnamento):

Studenti e studentesse in possesso delle necessarie competenze linguistiche, ad esempio studenti internazionali o di lingua russa, potranno concordare con il docente letture e presentazioni di testi in russo.

English

To facilitate teacher–students communications, it is important that students register for this course on the campusnet platform before the seminar begins

This is a seminar course. Students will be asked to read, present in class and discuss a number of texts provided by the teacher, as well as to periodically write short reports. The main workload will be during the seminar schedule. Required readings, as well as the reading list (syllabus) are available on the Moodle platform. Reading assignments and the sessions calendar will be agreed upon during the first meeting.

Students who are not able to attend the seminar sessions in person may access teaching material on the Moodle platform. They should also study (in addition to the required reading list) two works selected from the bibliography listed below. The professor will offer his/her support to study and prepare for the exam with online dedicated meetings (dates will be provided in the news section).

International students may arrange with the teacher individual coursework in Russian, depending on circumstances and availability.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La valutazione finale dipenderà dalle presentazioni orali durante il seminario (30%), dalla partecipazione alla discussione orale (40%) e dalla redazione delle relazioni scritte (30%).

La partecipazione alla discussione seminariale, le presentazioni orali e i report scritti saranno valutati secondo i criteri seguenti:

Partecipazione alla discussione:

dimostrare di aver letto con attenzione i testi assegnati

contributo attivo alla discussione

capacità di analisi critica del testo

Presentazioni orali e scritte:

Esposizione ben strutturata, con introduzione, svolgimento e conclusioni

Dimostrare di aver compreso le argomentazioni principali proposte nel testo

Capacità di offrire considerazioni critiche o comparazione con altre letture assegnate

Gli studenti che non potranno partecipare alle sessioni seminariali sosterranno un esame orale su 1) l'elenco delle letture (syllabus) e 2) i due volumi elencati in bibliografia

English

Final evaluation will depend on oral presentations (30%), participation in the discussion (40%), and written reports (30%).

Participation to the discussion, as well as oral and written reports will be evaluated according to the following criteria:

Participation:

Demonstration of reading assigned materials prior to class

Contribution to discussion

Ability to critically analyze the text

Oral and written reports:

Well-organized and clear structure (the presentation has a clear introduction, body, and conclusion)

Demonstration of understanding the main ideas/thesis that the article intends to propose

Raise critical comments to readings

Students who are not able to attend the seminar sessions in person will take an oral examination on 1) the reading list and 2) two works listed in the bibliography below

PROGRAMMA

Italiano

Spazio e sovranità nell'esperienza storica russa

Cosa significava governare uno stato in cui, partendo dalla capitale San Pietroburgo, era più facile raggiungere New York che Irkutsk o la costa dell'Oceano Pacifico? Perché la penisola di Crimea ha assunto un'importanza ideologica ben superiore alla sua effettiva rilevanza economica e militare? Perché la vastità del territorio di stato è un simbolo ricorrente nel discorso politico russo, come metro di misura della sovranità o della dignità nazionale? Concetti assurti all'onore della cronaca recente come "sfera d'influenza", "tutela dell'integrità territoriale dello stato", "spazio eurasiatico" o "mondo russo" non sono né neutri, né oggettivi, ma hanno una storia precisa, lunga e complicata. Questo corso seminariale affronterà tali temi attraverso momenti specifici della storia zarista e sovietica, mediante la lettura della storiografia e di alcune fonti.

English

Space and sovereignty in Russian historical experience

What did it mean to rule a state so vast that it was easier, starting from the capital Saint Petersburg, to reach New York rather than Irkutsk, a region still far away from Vladivostok and the Pacific Ocean? Why the size of state territory acquired a very intense symbolic significance, so as to become the measure of sovereignty or national dignity? Notions such as "sphere of influence", "defense of territorial integrity", "Eurasian space" or "Russian world" are neither neutral, nor natural. They are rooted in a long and complicated historical experience. This seminar will examine these issues at different moments of Tsarist and Soviet history, through an exercise in historiography- and source-reading.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per la preparazione dell'esame è richiesto lo studio delle letture seminariali (syllabus, disponibile sulla piattaforma Moodle)

Le studentesse e gli studenti che non potranno seguire le lezioni in presenza dovranno prepararsi sui seguenti volumi:

W. Sunderland, *Taming the Wild Field. Colonization and Empire on the Russian Steppe*, Ithaca, CornellUniversity Press, 2004

J. Burbank, M. Von Hagen *Russian Empire, Space, People, Power, 1700-1930*, Bloomington, Indiana UP, 2007

Al riguardo, il docente assicura supporto allo studio e alla preparazione dell'esame attraverso incontri online (le date saranno comunicate negli avvisi dell'insegnamento)

English

To prepare for this exam students will have to study the reading list, see the syllabus on the Moodle platform.

Students who are not able to attend the seminar sessions in person will have to study the following works, in addition to the reading list:

W. Sunderland, *Taming the Wild Field. Colonization and Empire on the Russian Steppe*, Ithaca, CornellUniversity Press, 2004

J. Burbank, M. Von Hagen *Russian Empire, Space, People, Power, 1700-1930*, Bloomington, Indiana UP, 2007

NOTA

Italiano

Insegnamento rivolto anche agli studenti che hanno inserito nel loro piano carriera l'insegnamento di Storia dell'Europa orientale in anni accademici precedenti

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria. Qualora non fosse possibile riprendere pienamente l'attività didattica in presenza, è assicurato a tutte le studentesse e a tutti gli studenti lo streaming delle lezioni e/o il deposito delle stesse nella piattaforma Moodle, insieme al materiale didattico

English

The delivery method of teaching may be subject to changes pending restrictions imposed by the health crisis. If the teaching activities are not fully resumed face to face, students will be provided with live-streamed lectures and/or their recordings will be available on the Moodle platform, along

with teaching material.

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=i3t5

Storia delle arti decorative e del disegno d'interni in età moderna

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0189
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ART/02 - storia dell'arte moderna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2021-2022.

MUTUATO DA

Storia delle arti decorative e del disegno d'interni in età moderna (STS0189)

Corso di laurea magistrale in Storia dell'arte

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=yvp9

Storia delle biblioteche

Library History

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0229
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/08 - archivistica, bibliografia e biblioteconomia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2020-2021.

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=p4ky

Storia delle biblioteche e della lettura

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0258
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/08 - archivistica, bibliografia e biblioteconomia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

L'insegnamento sarà attivo dall'a.a. 2021-2022.

MUTUATO DA

Storia delle biblioteche e della lettura (STS0258)

Corso di Laurea magistrale in Scienze del libro, del documento, del patrimonio culturale

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dg1u

Storia delle culture d'Europa

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0507
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/02 - storia moderna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

L'insegnamento sarà attivo dall'a.a. 2019-2020

MUTUATO DA

Storia delle culture d'Europa (STU0507)

*Corso di laurea magistrale in
Culture moderne comparate*

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3238

Storia delle donne romane

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0279
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ANT/03 - storia romana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

L'insegnamento sarà attivo dall'a.a. 2021-2022.

MUTUATO DA

Storia delle donne romane (STS0279)

*Corso di laurea magistrale in
Archeologia e Storia antica*

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=hrma

Storia delle dottrine politiche

History of political thought

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LETO418
Docente:	Prof. Francesco Tuccari (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116704101/4135, francesco.tuccari@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SPS/02 - storia delle dottrine politiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Solida conoscenza della storia contemporanea (XVIII-XXI secolo)

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Gli studenti dovranno apprendere le linee fondamentali della storia della democrazia e delle teorie democratiche, con particolare riferimento al tema della crisi della democrazia nell'età della globalizzazione. Attraverso i temi e gli argomenti trattati essi potranno maturare solide conoscenze e competenze di storia delle idee, di storia culturale e di storia sociale e politica (con speciale attenzione all'età contemporanea), che costituiscono parte integrante del percorso formativo più generale del Corso di laurea magistrale in Scienze storiche

English

Student will be expected to have a advanced knowledge of the history of democracy and democratic theories, with special attention to the problem of the crisis of democracy in the global era. In this way they will be expected to strengthen knowledge, abilities and skills in history of contemporary ideas, cultural history and social and political history that are essential to the History degree

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Solida conoscenza della storia del pensiero politico contemporaneo con particolare riferimento al problema della democrazia. Capacità di leggere criticamente, comprendere e discutere con autonomia di giudizio i fenomeni politici e sociali contemporanei e le teorie politiche democratiche del tempo presente

English

Advanced knowledge of the history of contemporary political thought. Critical reading and understanding of contemporary politics and political theories, with special attention to the problem of democracy.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali, con proiezione di slides e discussioni in classe dei temi trattati. Le lezioni si svolgeranno il lunedì, il martedì e il mercoledì dalle 10 alle 12 a partire da lunedì 21 febbraio 2022 per un totale di 36 ore, corrispondenti a 6 crediti formativi.

Per accedere alle lezioni e poi agli esami, gli studenti devono registrarsi al corso sia sulla piattaforma Campusnet sia sulla piattaforma Moodle

Fatto salvo quanto indicato nel CAMPO NOTE, in merito a un eventuale protrarsi della situazione emergenziale, alle studentesse e agli studenti che non potranno frequentare le lezioni in presenza sarà assicurata la possibilità di fruire delle lezioni in diretta streaming, con deposito dei files audio/video nella piattaforma Moodle, insieme ad altri materiali didattici.

English

Frontal teaching and classroom discussion. The lessons (36 hours/6 CFU) will be held with slides. Lessons will take place on Mondays, Tuesdays and Wednesdays from 10 to 12 am starting from Monday 21 February 2022.

Students have to register for the course on the Campusnet platform and on the Moodle platform

Except for what is stated in the notes section, with regard to the possible ongoing emergency situation, the students who are not able to attend face-to-face lectures may access live-streamed lectures, with audio/video recordings available on the Moodle platform along with teaching material.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'accertamento dei risultati avverrà attraverso una prova scritta composta da domande a risposta multipla somministrate mediante la piattaforma Moodle. Ad essa seguirà un breve colloquio orale. La prova è volta complessivamente a verificare: a) il livello di padronanza delle nozioni fondamentali; b) la capacità di applicare la conoscenza; c) la capacità di ragionamento critico; d) la capacità di organizzare discorsivamente la conoscenza. Sulla pagina Moodle del Corso gli studenti potranno trovare indicazioni più dettagliate sulla prova d'esame.

Studenti e studentesse che frequenteranno attivamente il corso potranno definire diverse

modalità d'esame (ad es. mediante relazioni orali e scritte) che saranno concordate con il docente a inizio corso. Tale soluzione risulterà particolarmente utile per sviluppare capacità di auto-valutazione e come esercitazione nella prospettiva della stesura di una tesi di laurea.

English

Students's proficiency will be evaluated through a written examination, with multiple choice questions on Moodle platform. This examination will be followed by a short oral exam. The test is aimed overall to verify: a) the level of mastery of the basics; b) the ability to apply knowledge; c) the capacity for critical reasoning; d) the ability to organize knowledge discursively.

Attending students can agree on different assessment of learning (short research paper concerning problems and topics discussed in class), with the professor at the beginning of the course. This option could be useful also in the perspective of developing self-assessment skills and of drawing up a degree thesis.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Non sono previste specifiche attività di supporto, a meno che non siano richieste esplicitamente dagli studenti

PROGRAMMA

Italiano

La crisi della democrazia nell'età della globalizzazione
Il corso prenderà in esame il tema della crisi della democrazia nel mondo contemporaneo a partire da un'ampia ricognizione sulla storia delle teorie e delle pratiche democratiche dall'antichità a oggi. Analizzerà le ragioni di breve e lungo periodo della crisi attuale della democrazia, le sue principali espressioni e i suoi effetti, con particolare attenzione all'emergere di tentazioni tecnocratiche, populistiche, autoritarie e iperdemocratiche. Esso offrirà al tempo stesso un ampio quadro della letteratura scientifica in materia.

English

The Crisis of Democracy in the Global Era

The course will examine the problem of the crisis of democracy in the contemporary world, starting from a broad survey of the history of democratic theories and practices from antiquity to today. It will analyze short and long term causes of this current crisis, its main expressions and effects, with particular attention to the emergence of technocratic, populist, authoritarian and hyper-democratic temptations. At the same time, it will offer a broad overview of the scientific literature on the subject.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per la preparazione dell'esame è richiesto lo studio dei seguenti testi:

- B. Manin, *Principi del governo rappresentativo*, Il Mulino, Bologna, ultima edizione disponibile
- M.L. Salvadori, *Democrazia. Storia di un'idea tra mito e realtà*, Donzelli, Roma, ultima edizione disponibile (Il titolo è accessibile in versione ebook tramite il servizio Trova sul sistema bibliotecario di Ateneo)

English

To prepare for this exam students will have to study the following literature:

- B. Manin, *Principi del governo rappresentativo*, Il Mulino, Bologna, ultima edizione disponibile
- M.L. Salvadori, *Democrazia. Storia di un'idea tra mito e realtà*, Donzelli, Roma, ultima edizione disponibile

NOTA

Italiano

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria. Qualora non fosse possibile riprendere pienamente l'attività didattica in presenza, è assicurato a tutte le studentesse e a tutti gli studenti lo streaming delle lezioni e il deposito delle stesse nella piattaforma Moodle, insieme a ulteriori eventuali materiali didattici

Per ulteriori informazioni: www.francescotuccari.it

English

The delivery method of teaching may be subject to changes pending restrictions imposed by the health crisis. If the teaching activities are not fully resumed face to face, students will be provided with live-streamed lectures and/or their recordings will be available on the Moodle platform, along with teaching material.

For further information: www.francescotuccari.it

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=eoyt

Storia delle eresie in età medievale

History of Heresis in the High Middle Ages

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0214
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/01 - storia medievale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2020-2021.

MUTUATO DA

Laboratorio di Storia medievale (STS0298)

Corso di laurea magistrale in Scienze storiche

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=t7oz

Storia delle istituzioni politiche e sociali

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	CPS0276
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SPS/03 - storia delle istituzioni politiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE E SOCIALI (CPS0276)

Corsi di Studio del Dipartimento di Culture, Politica e Società

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=efcu

Storia delle origini cristiane

Christian Origins

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	S9901
Docente:	Andrea Nicolotti (Titolare del corso)
Contatti docente:	(+39) 011 6703115 / 6703114, andrea.nicolotti@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/07 - storia del cristianesimo e delle chiese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di fornire le conoscenze di base nel campo della storia del cristianesimo delle origini. In particolare, fornisce gli strumenti per analizzare e comprendere eventi, temi e personaggi principali della storia del cristianesimo antico attraverso la lettura critica delle fonti letterarie e documentarie, e colloca tali eventi, temi e personaggi nel più ampio contesto della storia antica.

English

The course aims to provide basic knowledge in the field of the history of early Christianity. In particular, it provides the tools to analyze and understand events, themes and leading figures of the history of early Christianity through critical analysis of literary and documentary sources, and places such events, themes and figures in the larger context of ancient history.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

a) Conoscenza e capacità di comprensione: conoscere i principali episodi della vita di Gesù e dei suoi seguaci; avere contezza dei principali problemi della ricerca sul Gesù storico e sul movimento dei suoi seguaci; conoscere le principali fonti letterarie e documentarie relative al cristianesimo antico.

b) Capacità di applicare conoscenza e comprensione: abilità nell'interpretare un documento nel suo contesto storico.

c) Autonomia di giudizio: consapevolezza del dibattito storiografico, abilità nel formulare problemi pertinenti ai singoli documenti storici; capacità di individuare una metodologia corretta per

risolverli.

d) Abilità comunicative: capacità argomentative e linguaggio appropriato.

e) Capacità di apprendimento: acquisizione di un lessico disciplinare avanzato e dei principali strumenti per approfondirlo.

English

a) Knowledge and understanding: the main episodes in the life of Jesus and of his followers; awareness of the main problems of research on the historical Jesus and on the movement of his followers; the main literary and documentary sources relating to ancient Christianity.

b) Ability to apply knowledge and understanding: how to interpret a document in its historical context.

c) Autonomy of judgment: awareness of historiographic debate, ability to formulate problems pertaining to historical documents; ability to identify a correct methodology to solve them.

d) Communicative skills: argumentative effectiveness and appropriate language.

e) Learning skills: acquiring an advanced disciplinary vocabulary and the main reference tools to deepen it.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni per trentasei ore complessive disposte su sei settimane, per tre giorni a settimana, due ore al giorno. Eventuale materiale integrativo usato a lezione sarà messo a disposizione nella piattaforma Moodle, alla quale occorre iscriversi seguendo il collegamento indicato qui in calce.

Fatto salvo quanto indicato nel campo note, in merito a un eventuale protrarsi della situazione emergenziale, alle studentesse e agli studenti che non potranno frequentare le lezioni in presenza sarà assicurata la possibilità di fruire delle lezioni depositate in formato audio/video nella piattaforma Moodle.

English

36-hour course for 6 weeks, 3 days per week for 2 hours each. Any additional material discussed during the lessons will be available on the Moodle learning platform to which you must register by following the link indicated below.

Except for what is stated in the notes section, with regard to the possible ongoing emergency situation, the students who are not able to attend face-to-face lectures may access audio/video recordings of the lectures available on the Moodle platform.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame orale verterà sugli argomenti trattati a lezione e sul contenuto dei testi consigliati.

L'esame valuterà la capacità di esporre e discutere:

- il contenuto dei testi antichi assegnati in lettura;
- i principali problemi relativi alla ricerca storica su Gesù e il suo movimento;
- la conoscenza della storia del cristianesimo antico.

La preparazione sarà valutata tenendo conto di questi elementi:

- la capacità di impostare in modo appropriato il discorso sullo specifico argomento in discussione;
- la capacità di condurre il discorso in modo autonomo;
- la reale comprensione degli argomenti, non soltanto mnemonica;
- la capacità argomentativa;
- la capacità di cogliere le relazioni e le connessioni tra i diversi temi e problemi.
- l'acquisizione di un lessico disciplinare avanzato;
- la proprietà del linguaggio.

English

The oral examination will focus on the topics treated in class and on the topics contained in the recommended texts.

The examination will assess the ability to expound and discuss:

- some episodes of the life of Jesus as recounted in the Gospels;
- the main problems related to the quest of the historical Jesus and of his movement;

- general outlines of the history of Early Christianity.

The preparation will be assessed taking account of these elements:

- the ability to appropriately formulate the speech on the specific argument under discussion;
- the ability to conduct autonomously the speech;
- the real understanding of the topics, not only mnemonically;
- the argumentative skills;
- the ability to grasp the relationships and connections between the different issues and problems.
- the acquisition of an advanced disciplinary lexicon;
- the correct use of language.

PROGRAMMA

Italiano

Gesù e la sua eredità

Il messaggio di Gesù fuori da Israele

Le "chiese" nell'impero

Testi e autori protocristiani

I cristiani e il potere

Cristianesimi molteplici

La formazione di un libro sacro

English

Jesus and his legacy

The message of Jesus outside Israel

The "churches" in the empire

Protochristian texts and authors

Christians and power

Many Christianities

The formation of a sacred book

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per la preparazione dell'esame è richiesto lo studio di:

1) Andrea Annese, Francesco Berno, Maria Fallica, Margherita Mantovani, *Le origini cristiane. Testi e autori*, Roma, Carocci, 2021 (occorre avere il volume sottomano durante le lezioni).

2) Lettura dei seguenti scritti: 1 Tessalonicesi, 1 e 2 Corinzi, Galati, Filippesi, Romani, 1 Timoteo, Tito, Ebrei (lettere). Luca, Giovanni, Tommaso, Pietro (Vangeli). Atti degli Apostoli. Apocalisse di Giovanni. Didaché. Tutti i testi si leggono in qualsiasi Bibbia, eccetto Tommaso, Pietro e Didaché che sono disponibili in allegato in formato PDF.

3) Soltanto per chi frequenta la magistrale: Mauro Pesce, *Da Gesù al cristianesimo*, Brescia, Morcelliana, 2011.

English

To prepare for this exam students will have to study the following literature:

1) Andrea Annese, Francesco Berno, Maria Fallica, Margherita Mantovani, *Le origini cristiane. Testi e autori*, Roma, Carocci, 2021 (you must have the book during the lessons).

2) Letters: 1 Thessalonians, 1 and 2 Corinthians, Galatians, Philippians, Romans, 1 Timothy, Titus, Hebrews (letters). Luke, John, Thomas, Peter (Gospels). Acts of the Apostles. Apocalypse of John. Didaché. All the texts can be read in any Bible, except for Thomas, Peter and Didache which are available in attachment in PDF format.

3) Only for those attending the master's degree: Mauro Pesce, *Da Gesù al cristianesimo*, Brescia, Morcelliana, 2011.

NOTA

Italiano

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria. Qualora non fosse possibile riprendere pienamente l'attività didattica in presenza, è assicurato a tutte le studentesse e a tutti gli studenti lo streaming delle lezioni e/o il deposito delle stesse nella piattaforma Moodle, insieme al materiale didattico.

English

The delivery method of teaching may be subject to changes pending restrictions imposed by the health crisis. If the teaching activities are not fully resumed face to face, students will be provided with live-streamed lectures and/or their recordings will be available on the Moodle platform, along with teaching material.

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=837e

Storia delle religioni

History of Religions

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	CPS0063
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/06 - storia delle religioni
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2021-2022.

MUTUATO DA

Storia delle religioni (M-STO/06 - storia delle religioni)

Corso di laurea magistrale in Scienze delle religioni

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=hu02

Storia delle religioni B

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0370
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/06 - storia delle religioni
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivato nell'a.a. 2021-2022.

MUTUATO DA

Storia delle religioni B (STS0370)

Corso di laurea magistrale in Scienze delle religioni

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=srej

Storia dello spazio eurasiatico

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0404
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/03 - storia dell'europa orientale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

L'insegnamento sarà attivo dall'a.a. 2022-2023.

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=oytu

Storia e culture del medioevo

History and cultures of the Middle Ages

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0139
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	M-STO/01 - storia medievale
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento non sarà attivo dall'a.a. 2020-2021.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

[

MUTUATO DA

Storia della civiltà medievale (STS0295)

Corso di laurea magistrale in Scienze storiche

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=xo7p

Storia e culture del medioevo

History and cultures of the Middle Ages

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0140
Docente:	Marta Gravela (Titolare del corso)
Contatti docente:	n/d, marta.gravela@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/01 - storia medievale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Conoscenze umanistiche di base e conoscenza dei quadri fondamentali della storia medievale.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso propone un percorso sulla famiglia e la parentela come costrutti sociali e culturali, attraverso l'approfondimento dei mutamenti occorsi fra XI e XV secolo e la loro ricostruzione attraverso le fonti.

I temi e gli argomenti trattati, nonché le competenze e le abilità che si intendono formare, sono parte essenziale del percorso formativo del Corso di laurea; l'insegnamento è quindi finalizzato a offrire una preparazione specifica sia in ambito storico, sia nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze storiche.

In particolare, l'insegnamento intende offrire conoscenze e capacità di riflessione relative a trasformazioni sociali e culturali che ebbero un ruolo centrale nello sviluppo delle società bassomedievali.

English

The course offers a view on family and kinship as social and cultural constructions, by examining

the changes occurred between the 11th and 15th centuries and scrutinizing their emergence in the sources.

The themes and questions, as well as the skills developed during the course, are an essential part of the degree; this teaching module aims therefore at offering specific training both in the historical field and in the framework of the Historical Science degree.

In particular, the course intends to offer knowledge and develop the capacity for critical thinking regarding social and cultural changes which played a crucial role in the development of late medieval societies.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza e comprensione.

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà conoscere:

- le coordinate spazio-temporali del periodo in esame, con particolare riferimento all'Italia bassomedievale
- la terminologia relativa alle strutture della parentela
- i mutamenti demografici bassomedievali e il loro nesso con la trasformazione delle strutture familiari
- il rapporto fra processi economici e costruzione dei lignaggi
- il rapporto fra politica e parentela nelle città dell'Italia bassomedievale

Capacità di applicare conoscenza e comprensione / Autonomia di giudizio.

Lo studente dovrà essere in grado di applicare queste conoscenze per inquadrare e contestualizzare i diversi momenti e sviluppi specifici delle trasformazioni riguardanti famiglia e parentela nel basso medioevo, con un'adeguata capacità di valutazione e giudizio delle fonti analizzate a lezione. Lo studente dovrà altresì saper costruire collegamenti fra i vari temi affrontati nel corso.

Abilità comunicative.

Il corso si propone di incoraggiare la partecipazione attiva degli studenti e delle studentesse frequentanti, così da stimolarne la capacità di discussione e interazione con i compagni. I partecipanti dovranno acquisire un adeguato lessico specifico relativo alle istituzioni, la demografia, gli aggregati familiari e parentali, e i processi culturali a essi relativi.

Capacità di apprendimento

L'insegnamento si pone come obiettivo specifico lo sviluppo della capacità degli studenti di

apprendere la complessità delle evoluzioni storiche.

English

Knowledge and comprehension: at the end of the course, the student should know:

- geographical and chronological essential data of the period under investigation, with particular reference to late medieval Italy
- vocabulary referring to kinship structures
- late medieval demographic changes and their link with the transformation of family structures
- the relationship between economic dynamics and the construction of lineages
- the relationship between politics and kinship in late medieval Italian cities

Applying knowledge and comprehension / Interpreting data

Students should be able to apply this knowledge to contextualize the historical development of family and kinship in the late Middle Ages, with the appropriate ability to analyse and interpret the sources examined throughout the course. Students will also have to make connections between the various themes taken into consideration during the course.

Communicating

The course aims to encourage active participation of attending students, in order to develop the ability to discuss and interact with colleagues. Students should learn the correct vocabulary in relation to institutions, demography, family and kinship structures, and cultural process connected to them.

Learning outcomes

The aims to improve the students' skill to understand the complexity of historical development.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Le lezioni, della durata di 36 ore complessive (6 CFU), si svolgeranno in presenza, avvalendosi di letture e dell'analisi guidata di fonti scritte, materiali e iconografiche. Il corso prevede la partecipazione attiva delle studentesse e degli studenti, attraverso la lettura e discussione collettiva di saggi e fonti.

Fatto salvo quanto indicato nel campo note, in merito a un eventuale protrarsi della situazione emergenziale, alle studentesse e agli studenti che non potranno frequentare le lezioni in presenza sarà assicurata la possibilità di fruire delle lezioni e dei materiali didattici attraverso il deposito sulla piattaforma Moodle, previo accordo con la docente.

English

Lessons, for a total amount of 36 hours (6 CFU), will be carried out in class, by collective discussion of scholarly literature and analysis of written, material and iconographic sources. The course implies active participation of students, who will read and discuss texts.

Except for what stated in the notes section, referring to the possible extension of the emergency, the students who won't be able to attend lectures may get access to teaching material on the Moodle platform, after contacting the lecturer.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Le conoscenze e le capacità previste saranno verificate attraverso un colloquio orale con domande. La preparazione sarà considerata adeguata (con votazione espressa in trentesimi), se:

- si dimostrerà di aver appreso con chiarezza i temi del corso;
- si dimostrerà capacità di esposizione, usando con consapevolezza un lessico adeguato;
- si dimostrerà capacità di valutazione e giudizio nell'applicare le conoscenze acquisite all'analisi e contestualizzazione di specifici momenti storici e testi analizzati.

English

The expected knowledge and skills will be tested in a question/answer oral exam. Results will be considered appropriate (with a mark on a 30 points scale), if students:

- will prove to have clearly learnt the themes of the course;
- will prove to have acquired explaining ability and good use of the appropriate vocabulary;

- will prove capable of applying the acquired knowledge to the analysis and contextualisation of specific historical moments and texts.

PROGRAMMA

Italiano

Famiglia e parentela nell'Europa del basso medioevo

Famiglia e parentela hanno a lungo costituito uno dei maggiori interessi della ricerca internazionale, che ne ha esplorato i mutamenti storici e le molteplici connessioni con la demografia, la cultura, l'economia e la politica. Le questioni relative alle forme della famiglia non smettono di essere discusse dagli studiosi, anche in virtù della loro rilevanza nel dibattito pubblico.

Il corso propone un'indagine degli aggregati familiari come costruzioni sociali e culturali, ripercorrendone le trasformazioni nell'Europa dei secoli XI-XV, con particolare riferimento alle città dell'Italia comunale. Attraverso letture e analisi guidate di fonti scritte, materiali e iconografiche si prenderanno in esame questioni quali le strutture della parentela nei diversi contesti geografici e sociali, le dinamiche demografiche e il loro impatto sulle strutture familiari, il ruolo e l'azione delle donne, i processi economici e politici che contribuirono alla formazione di lignaggi su base patrilineare, i conflitti nella e sulla famiglia.

English

Family and kinship in late medieval Europe

Family and kinship have long been among the major interests of international scholars, who have explored their historical changes and numerous connections to demography, culture, economy and politics. Questions regarding family formations did not cease to be at the core of scholarly debate, also thanks to their relevance in the public discourse.

The course offers an investigation into family groups as social and cultural constructions, by going through their transformations in Europe between the 11th and 15th centuries, with particular reference to Italian city-states. Through scholarly literature and collective analysis of written, material and iconographic sources, various themes will be taken into account: among them, kinship structures in different geographical and social contexts, demographic change and its impact on family structures, the role and agency of women, economic and political process which contributed to the formation of patrilineages, the conflicts on and within the family.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Oltre che sugli appunti e sulle fonti esaminate a lezione, studentesse e studenti dovranno prepararsi su un elenco di saggi discussi nel corso delle lezioni e caricati sulla piattaforma Moodle. Il volume indicato costituisce una lettura di supporto da concordare con la docente. Coloro che intendano sostenere l'esame da non frequentanti sono pregati di contattare la docente via mail per concordare un programma.

English

In addition to studying notes and sources examined in class, students will have to read a series of essays throughout the course, which will be uploaded on the Moodle platform. The book above is a support reading to be discussed with the lecturer. Students who intend to seat the exam as 'non attending' must email the lecturer in order to arrange a programme.

NOTA

Italiano

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso. In ogni caso è assicurata la modalità a distanza per tutto l'anno accademico.

English

Teaching methods may be subject to changes depending on restrictions imposed by the ongoing sanitary crisis. In any case, students will be assured distance teaching for the entire academic year.

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=xchv

Storia e forme del documento medievale

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0367
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/09 - paleografia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

L'insegnamento sarà attivo dall'a.a. 2021-2022.

MUTUATO DA

Storia e forme del documento medievale (STS0367)

Corso di Laurea magistrale in Scienze del libro, del documento, del patrimonio culturale

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=00ig

Storia e genere

History and Gender

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0209
Docente:	Prof.ssa Daniela Adorni (Titolare del corso)
Contatti docente:	daniela.adorni@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Per la tipologia dell'attività controllare il piano carriera
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Conoscenza dei principali eventi e dei maggiori nodi problematici del XX e del XXI secolo

PROPEDEUTICO A

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento intende fornire specifici strumenti per interpretare (attraverso le fonti storiche e storiografiche e in chiave comparativa) alcuni temi e problemi legati alla nozione di genere in una prospettiva storica e antropologica di lungo periodo. Obiettivo principale è analizzare:

1. la costruzione dell'identità di genere e delle fondamentali relazioni sociali edificate a partire da questa dimensione nel quadro di modelli storici e culturali diversi in età contemporanea.
2. il ruolo delle istituzioni assistenziali e delle politiche sociali nel dare forma ai modelli di femminilità e di mascolinità nella società contemporanea.

English

The course aims to provide specific tools to interpret (through primary and secondary sources and in a comparative key) some issues related to the notion of gender in a long-term historical and anthropological perspective. The main objective is to analyze:

1. the construction of gender identity and fundamental social relationships determined by gender in

the framework of different historical and cultural models in the contemporary age.

2. 2. the role of care institutions and of social policies in shaping the models of femininity and masculinity during the contemporary age

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

- capacità di orientarsi nella storiografia scientifica su grandi temi della storia contemporanea, in particolare sulla storia sociale e delle politiche socio-assistenziali

- capacità di comprendere e discutere le principali questioni metodologiche e teoriche della storia delle donne e degli studi di genere

- capacità di valutare i nessi e le influenze tra spazi, tempi, contesti e prodotti culturali, anche in rapporto al genere

- capacità di valutare criticamente i concetti di devianza e controllo sociale

- lettura critica delle fonti secondarie

- lettura critica di alcune fonti dell'età contemporanea

- capacità di partecipazione a una discussione, di stesura di una relazione scritta e di esposizione della stessa relazione in forma orale

English

- Know-how about the historiography on major topics in Contemporary History, ????????

- capacità di comprendere e discutere le principali questioni metodologiche e teoriche della storia delle donne e degli studi di genere

- ability to evaluate the links and influences between spaces, times, contexts and cultural products, also in relation to gender

- ability to evaluate critically the concepts of deviance and social control.

- critical reading of secondary sources

- critical reading of some sources of the contemporary age

- ability to participate in a discussion, to write a written report and to present the report in oral form

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali, lezioni partecipate, seminario.

Fatto salvo quanto indicato nel campo note in merito a un eventuale protrarsi della situazione emergenziale, alle studentesse e agli studenti che non potranno frequentare le lezioni in presenza sarà assicurata la possibilità di fruire di materiale didattico attraverso la piattaforma Moodle e di sostituire la frequenza delle lezioni in presenza con lo studio di materiale integrativo che verrà concordato con la docente. La docente assicura supporto allo studio e alla preparazione dell'esame attraverso incontri online (le date saranno comunicate negli avvisi dell'insegnamento)

N.B.: all'insegnamento è collegata un'attività seminariale di ulteriori 12 ore.

English

Lectures, shared lectures, seminars

Except for what is stated in the notes section, with regard to the possible ongoing emergency situation, the students who are not able to attend face-to-face lectures may access teaching material on the Moodle platform and, instead of attending face-to-face lectures, choose a specific bibliography with the professor. The professor will offer her support to study and prepare for the exam with online meetings (dates will be provided in the news section).

Please note: an additional 12-hour seminar is linked to this course

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La valutazione sarà legata a verifiche in itinere di comprensione del dibattito storiografico e alla produzione di una relazione scritta conclusiva che verrà però esposta oralmente. Le relazioni verranno valutate in particolare secondo quattro parametri:

1. capacità di esposizione orale e scritta. Sarà valutata la correttezza sintattica e grammaticale quanto la capacità di argomentare
2. capacità di utilizzare le fonti secondarie per analizzare e descrivere fatti, fenomeni e processi della storia contemporanea

3. capacità di leggere una fonte primaria dell'età contemporanea
4. capacità di leggere criticamente la letteratura secondaria e sapersi orientare nel dibattito storiografico

English

The evaluation is given first by an oral discussion in the class, then, at the end of the course, by a written report that will be however orally exposed. The reports will be evaluated according to following parameters:

1. oral and written presentation skills. The use of the correct syntax and grammar and the ability to argue
2. the ability to use secondary sources to analyze and describe events, phenomena and processes
3. Skills of critical reading of secondary sources and historiographical debate
4. Skills of critical reading of some primary sources

PROGRAMMA

Italiano

Devianza e assistenza tra Ottocento e Novecento. Una prospettiva di genere

L'insegnamento intende affrontare in forma seminariale le principali questioni metodologiche e teoriche della storia delle donne e degli studi di genere. Le lezioni si divideranno in due parti, che tratteranno rispettivamente:

- 1) i principali concetti, le teorie, gli approcci metodologici e il dibattito storiografico apertosi negli anni '80, quello che condusse alla differenziazione tra storia delle donne e storia di genere in termini sia teoretici sia di prospettiva politica.
- 2) una parte di taglio monografico che intende indagare il ruolo delle istituzioni assistenziali e delle politiche sociali nella costruzione delle identità di genere tra Otto e Novecento. Attraverso un approccio multidisciplinare, si porrà in evidenza come il ricorso agli istituti di cura e di internamento (case di correzione, ricoveri di carità, ospedali psichiatrici, ecc.), in particolare a quelli rivolti alle donne, da parte delle famiglie e delle pubbliche autorità contribuì sul piano politico, sociale e culturale a codificare i comportamenti considerati devianti e a dare forma ai modelli di femminilità e di mascolinità nella società contemporanea. Particolare attenzione sarà rivolta al caso italiano.

Seguirà l'attività seminariale

Deviance and care between the XIX and the XX centuries. A gender perspective

The course (as a seminar) intends to address methodological and theoretical issues of women's history and gender studies. The lessons will be divided into two parts, which will deal respectively with:

1) the main concepts, the theories, the methodological approaches and the historiographical debate that began in the 1980s, which led to the differentiation between women's history and gender history in both theoretical and political perspective terms.

2) a monographic study with the primary aim to address the role of care institutions and of social policies in shaping gender identity between XIX and XX centuries. Throughout a multidisciplinary approach, it will become clear the major contribution of care institutions (e.g. houses of correction, charity shelters, mental institutions) in codifying the so-called "deviant behaviours" and in shaping femininity and masculinity models during the contemporary age.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Bibliografia

Dato il carattere seminariale dell'insegnamento, la bibliografia sarà concordata in base ai percorsi di approfondimento di studentesse e studenti a partire dai seguenti testi:

J. W. Scott, *Genere, politica, storia*, Viella, 2013 (l'Introduzione di Ida Fazio; i saggi di Scott; il saggio di Meyerowitz; la postfazione di Di Cori)

M. Foucault, *Storia della sessualità*, vol. 1, *La volontà di sapere* [1976], Feltrinelli, Milano, 2013

M. Foucault, *Nascita della clinica. Una archeologia dello sguardo medico* [1963],

A. Buttafuoco, *Le mariuccine. Storia di un'istituzione laica*, Angeli, Milano 1985

V. Fiorino, *Matti, indemoniate e vagabondi: dinamiche di internamento manicomiale tra Otto e Novecento*, Marsilio, Venezia 2002

M. Gibson, *Nati per il crimine. Cesare Lombroso e le origini della criminologia biologica*, Bruno Mondadori, Milano 2004

T. Pitch (a cura di), *Diritto e rovescio. Studi sulle donne e il controllo sociale*, Edizioni Scientifiche Italiane, Napoli 1987

F. Gentile, M. Stara, *L'Educatario Duchessa Isabella dalla Restaurazione alla seconda guerra mondiale*, in A. Cantaluppi, W.E. Crivellini, B. Signorelli (a cura di), *Le figlie della Compagnia*. Casa del

Soccorso, Opera del Deposito, Educatorio Isabella fra età moderna e contemporanea, Quaderni dell'Archivio Storico, Compagnia di San Paolo, Torino, 2011

L. Percovich, La coscienza nel corpo: donne, salute e medicina negli anni Settanta, FrancoAngeli, 2005

M. Bettini, Stato e assistenza sociale in Italia: l'Opera nazionale maternità e infanzia, 1925-1975, Erasmò, 2008

Con riferimento alle modalità di insegnamento indicate, le studentesse e gli studenti che non potranno seguire le lezioni in presenza dovranno concordare la bibliografia con la docente la quale assicura supporto allo studio e alla preparazione dell'esame attraverso incontri online (le date saranno comunicate negli avvisi dell'insegnamento)

English

Bibliography

The course has a seminary structure: therefore, bibliography should be prepared autonomously – according to the personal course of study of each student – starting from the following list:

J.W. Scott, Genere, politica, storia, Viella, 2013 (l'Introduzione di Ida Fazio; i saggi di Scott; il saggio di Meyerowitz; la postfazione di Di Cori)

M. Foucault, Storia della sessualità, vol. 1, La volontà di sapere [1976], Feltrinelli, Milano, 2013

M. Foucault, Nascita della clinica. Una archeologia dello sguardo medico [1963], Einaudi, Torino, 1996

A. Buttafuoco, Le mariuccine. Storia di un'istituzione laica, Angeli, Milano 1985

V. Fiorino, Matti, indemoniate e vagabondi: dinamiche di internamento manicomiale tra Otto e Novecento, Marsilio, Venezia 2002

M. Gibson, Nati per il crimine. Cesare Lombroso e le origini della criminologia biologica, Bruno Mondadori, Milano 2004

T. Pitch (a cura di), Diritto e rovescio. Studi sulle donne e il controllo sociale, Edizioni Scientifiche Italiane, Napoli 1987

F. Gentile, M. Stara, L'Educatorio Duchessa Isabella dalla Restaurazione alla seconda guerra mondiale, in A. Cantaluppi, W.E. Crivellin, B. Signorelli (a cura di), Le figlie della Compagnia. Casa del Soccorso, Opera del Deposito, Educatorio Isabella fra età moderna e contemporanea, Quaderni dell'Archivio Storico, Compagnia di San Paolo, Torino, 2011

L. Percovich, La coscienza nel corpo: donne, salute e medicina negli anni Settanta, FrancoAngeli, 2005

M. Bettini, Stato e assistenza sociale in Italia: l'Opera nazionale maternità e infanzia, 1925-1975, Erasmo, 2008

Regarding the stated teaching delivery methods, students who are not able to attend face-to-face lectures will have to choose a specific bibliography with the professor. The professor will offer her support to study and prepare for the exam with online meetings (dates will be provided on the news section).

NOTA

Italiano

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria. Qualora non fosse possibile riprendere pienamente l'attività didattica in presenza, è assicurato a tutte le studentesse e a tutti gli studenti lo streaming delle lezioni e/o il deposito delle stesse nella piattaforma Moodle, insieme al materiale didattico

L'insegnamento si avvarrà della collaborazione del dott. Davide Tabor.

English

The delivery method of teaching may be subject to changes pending restrictions imposed by the health crisis. If the teaching activities are not fully resumed face to face, students will be provided with live-streamed lectures and/or their recordings will be available on the Moodle platform, along with teaching material.

Course will be held with the collaboration of Dr. Davide Tabor.

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=x7sf

Storia e memoria: interpretazioni e usi pubblici

History and Memory: interpretations and public uses

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0148
Docente:	Silvano Montaldo (Titolare del corso) Franco Motta (Titolare del corso) Prof. Massimo Vallerani (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6709670, silvano.montaldo@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Conoscenza delle grandi partizioni della storia medievale, moderna e contemporanea

PROPEDEUTICO A

Alla preparazione di una tesi di laurea magistrale in Storia.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

I temi e gli argomenti trattati, nonché le competenze e le abilità che si intendono formare, sono parte essenziale dei contenuti necessari al percorso formativo finalizzato a offrire una preparazione specialistica in ambito storico. In particolare l'insegnamento offre conoscenze e capacità di comprensione relative ai grandi nodi conflittuali del rapporto tra storia e memoria, con attenzione al confronto tra il lavoro storiografico e la sua circolazione nell'opinione pubblica, all'uso della storia nel dibattito politico odierno, alla presenza del passato nei nuovi mezzi di comunicazione.

English

Topics and arguments that will be treated in the course, as well as the competences and skills to be formed, are an essential part of the educational process that is meant to offer an advanced knowledge in the historical field. More specifically, the course will provide knowledges and comprehension abilities related to the main critical fields of the relationship between history and memory, paying close attention to the comparison between the historiographical work and its circulation in public opinion, to the use of history in present-day political debate, and to the presence of the past in the new media.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

La conoscenza delle variegate caratteristiche che l'uso della storia, non come disciplina scientifica ma come strumento di persuasione e di convincimento, assunse tra età moderna e contemporanea, attraverso una serie di esempi, e la loro riconsiderazione alla base del dibattito storiografico recente.

English

The learning outcome will be the knowledge of the different features that characterized the use of history, not as a scientific discipline but rather as a tool of persuasion, in the modern and contemporary ages; this will be attained through the analysis of historical case studies and their evaluation in the recent debate.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni della durata di 36 ore (6 CFU), distribuite in tre gruppi, relativi alle questioni della storia medioevale, moderna e contemporanea. Didattica mista, con lezioni frontali e lezioni online. Fatto salvo quanto indicato nel campo note, in merito a un eventuale protrarsi della situazione emergenziale, alle studentesse e agli studenti che non potranno frequentare le lezioni in presenza sarà assicurata la possibilità di fruire delle lezioni in diretta streaming, con deposito dei files audio/video nella piattaforma Moodle.

English

The total of 36 hours course (6 Cfu) is divided into three sections, respectively concerning the above mentioned topics in medieval, early modern, and contemporary history. Mixed teaching, with lectures and online lessons. Except for what is stated in the notes section, with regard to the possible ongoing emergency situation, the students who are not able to attend face-to-face lectures may access live-streamed lectures, with audio/video recordings available on the Moodle platform along with teaching material.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Conoscenze e capacità previste saranno verificate attraverso un colloquio orale con domande. La preparazione sarà considerata adeguata (con votazione espressa in trentesimi), se lo studente o la

studentessa dimostreranno capacità di esposizione, ricorrendo alla terminologia necessaria; se in modo autonomo - quindi, senza dipendere dalla presentazione degli argomenti offerta dai testi - proveranno familiarità con problemi, eventi, personaggi e interpretazioni storiografiche; se, tra questi, riconosceranno o stabiliranno rapporti e collegamenti di interdipendenza; se sapranno considerarli nei rispettivi periodi di riferimento.

English

Knowledges and capacities will be verified through oral questions. Students will be positively evaluated (with the final mark expressed in thirthings) according to their skills in exposition and the use of an appropriate terminology, their autonomous familiarity with topics, events, characters and historiographical interpretations (that is not strictly depending on the arguments as they are presented in the texts), their ability in identifying and tracing relationships and interdependencies among topics, rightly considering them according to the relevant historical periods.

PROGRAMMA

Italiano

La storia non è sempre stata una fonte di conoscenza, ma nacque, al contrario, per sostenere progetti egemonici legati alla politica, alla religione o all'esercizio della sovranità. Il corso esamina tre macro-aree di ricostruzione ideologica del passato e di uso pubblico della storia: identità etnica (età medievale), identità religiosa (età moderna), identità politica (età contemporanea).

L'identità etnica delle nazioni europee, come fu delineata da storici, linguisti, filologi, a partire dalla prima metà del XIX secolo, si basa su una lettura profondamente ideologizzata delle invasioni barbariche dell'alto Medioevo: in particolare su una sovrainterpretazione dell'omogeneità etnica delle nuove popolazioni, ricondotte a un unico popolo "germanico" unitario. In questa prima parte del corso si esamineranno i presupposti di questa riduzione etnica e le sue conseguenze sul piano della storia pubblica.

Per quanto riguarda l'identità religiosa nell'età moderna saranno esaminati due case-studies. Il primo è relativo al concetto di 'purezza del sangue' in Spagna e Portogallo fra XV e XVIII secolo e al suo impiego nella costruzione di un'identità nazionale concepita in chiave di opposizione fra 'vecchi cristiani' e cristiani con ascendenze ebraiche; il secondo è relativo al processo di canonizzazione di Andrea Bobola, gesuita polacco del XVII secolo, e all'intreccio di motivi religiosi, nazionalistici e politici nello sviluppo del suo culto.

Infine, sarà affrontato il problema dell'identità politica dello stato italiano e degli usi pubblici della storia risorgimentale lungo l'arco del secolo e mezzo che ci separa dall'unificazione italiana, dalla costruzione di una memoria filosauda che tendeva a escludere il contributo dei democratici, ai tentativi di sintesi conciliatorista, alla riproposizione del mito della nazione negli anni del fascismo, fino agli ultimi episodi della polemica filoborbonica.

English

History has not always been considered as a source of knowledge; rather, it rose to support hegemonic visions linked to religion or to the exercise of political power. As for the early modern period, two case studies will be examined. The first one refers to the concept of 'purity of blood' in Spain and Portugal between the 15th and the 18th centuries and how it was exploited to shape national identities in terms of opposition between 'old christians' and christians of Jewish descent; the second one refers to the canonization process of Andrew Bobola, a 17th century Polish Jesuit, and the intertwining of religious, nationalistic, and political topics in the development of the devotion to his memory.

Finally, the problem of public uses of the history of the Risorgimento over the course of the century and a half that separates us from Italian unification, from the construction of a pro-Sabauda memory that tended to exclude the contribution of the Democrats, to attempts at conciliatory synthesis, to the re-proposing the myth of the nation in the years of fascism, up to the last episodes of the pro-Bourbon controversy.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per coloro che frequentano le lezioni sarà indicata una bibliografia specifica durante il corso. Coloro che invece non frequentano le lezioni dovranno prepararsi sui seguenti testi: P. J. Geary, *Il mito delle nazioni. Le origini medievali dell'Europa*, Roma, Carocci, 2016; S. Pavone, *Le astuzie dei gesuiti. Le false Istruzioni segrete della Compagnia di Gesù e la polemica antigesuita nei secoli XVII e XVIII*, Roma, Salerno, 2000; L. Falsini, *La storia contesa. L'uso politico del passato nell'Italia contemporanea*, Roma, Donzelli, 2020 (disponibile anche in kindle).

English

For attending students a specific bibliography will be suggested during the lessons. Not attending students must be preparing on the following textbooks: P. J. Geary, *Il mito delle nazioni. Le origini medievali dell'Europa*, Roma, Carocci, 2016; S. Pavone, *Le astuzie dei gesuiti. Le false Istruzioni segrete della Compagnia di Gesù e la polemica antigesuita nei secoli XVII e XVIII*, Roma, Salerno, 2000; L. Falsini, *La storia contesa. L'uso politico del passato nell'Italia contemporanea*, Roma, Donzelli, 2020 (disponibile anche in kindle).

NOTA

Italiano

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso. Qualora non fosse possibile riprendere pienamente l'attività didattica in presenza, è assicurato a tutte le studentesse e a tutti gli studenti lo streaming delle

lezioni e il deposito delle stesse nella piattaforma Moodle.

Le lezioni si terranno nel secondo semestre.

English

The way in which the teaching activities are carried out may be subject to variations according to the limitations imposed by the health crisis. If it is not possible to ensure full attendance of the teaching activities, all students are guaranteed streaming of the lectures and their storage on the Moodle platform.

The course will be held in the second semester.

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=kejj

Storia e storiografia dell'Illuminismo (corso aggregato)

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LET1080
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12 o 6 (LET1081)
SSD attività didattica:	M-STO/02 - storia moderna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2019-2020

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=xlh3

Storia e storiografia della Grecia antica

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0588
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	L-ANT/02 - storia greca
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

MUTUATO DA

Storia e storiografia della Grecia antica (STU0588)

Corso di laurea magistrale in Filologia,

Letterature e Storia dell'antichità

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f3mx

Storia e storiografia dell'Illuminismo

History and historiography of the Enlightenment

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0299
Docente:	Vincenzo Ferrone (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.6704128, vincenzo.ferrone@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/02 - storia moderna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Sono richieste conoscenze di base in ambito storico, filosofico e letterario. A basic knowledge in early modern history, philosophy and arts is recommended

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento è inteso a fornire le conoscenze e gli strumenti critici atti a comprendere e leggere criticamente il discorso universalistico dei Lumi e la nascita del moderno concetto di diritti fondamentali. L'obiettivo formativo generale è quello di permettere allo studente di comprendere come le nozioni universali proprie dell'Illuminismo siano alla base della società liberale contemporanea.

English

The course is intended to provide students with knowledges and critical tools fitting to understand and critically read Enlightenment universalistic talk and the rise of human rights theory. The general educational goal is to allow students to consciously understand that the universal notions of Enlightenment are shared in modern liberal societies.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Gli studenti acquisiranno la capacità di leggere il mondo contemporaneo e i molteplici discorsi sui diritti fondamentali, sulla dignità umana e sulle identità nazionali discussi nella sfera pubblica attraverso gli strumenti dell'analisi storica e culturale dell'Illuminismo.

English

Students will acquire the ability to interpret the contemporary world and the multiple discourses on fundamental rights, human dignity and national identities that are discussed in the public sphere by consciously using the tools of historical and cultural analysis of Enlightenment.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento sarà impartito con una costante interazione tra didattica frontale e seminariale. Ogni argomento sarà introdotto da una descrizione complessiva del tema e seguito dalla lettura comune di una o più fonti (attraverso l'uso del proiettore) e dalla successiva analisi del linguaggio e dei significati. All'inizio di ogni lezione e di ogni settimana d'insegnamento gli studenti tratteranno la mappa concettuale della lezione e della settimana precedenti, con il metodo del brainstorming. A conclusione della trattazione dei principali argomenti, infine, una o due lezioni (2-4 ore) saranno svolte come una discussione sull'argomento trattato applicato alla realtà contemporanea, durante la quale ogni studente dovrà argomentare la propria posizione in una dinamica di confronto dialettico fra idee. Fatto salvo quanto indicato nel campo note, in merito a un eventuale protrarsi della situazione emergenziale, alle studentesse e agli studenti che non potranno frequentare le lezioni in presenza sarà assicurata la possibilità di sostituire la frequenza delle lezioni in presenza con lo studio del/i volumi sotto indicato/i (oltre a quello/i obbligatorio/i per tutti), rispetto al/i quale/i il docente assicura supporto allo studio e alla preparazione dell'esame attraverso incontri online (le date saranno comunicate negli avvisi dell'insegnamento)

English

The course will be structured around lectures and seminars. Each topic will be introduced by an overall description and followed by the common reading of related sources (by using the projector) and the analysis of their languages and meanings. At the beginning of each lesson and each course week students will collaborate to draft the conceptual map of the preceding lessons, through a brainstorming method. Finally, after having dealt with each main topic, one or two lessons (2 to 4 hours) will be devoted to a debate focused on the relevance of that topic to present-day reality, with each student arguing his/her own stance on the question in a dynamics of dialectical confrontation among ideas. Except for what is stated in the notes section, with regard to the possible ongoing emergency situation, the students who are not able to attend face-to-face lectures may study the following literature (in addition to the compulsory literature); the professor will offer his/her support to study and prepare for the exam with online meetings (dates will be provided in the news section).

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica dell'apprendimento si svolgerà secondo una modalità orale, in italiano, inglese o francese.

English

The learning verification test will be accomplished in an oral mode, either in Italian, English or French.

PROGRAMMA

Italiano

L'insegnamento incrocia diverse discipline storiche, quali la storia delle idee, la storia religiosa, la storia delle istituzioni e la storia culturale, applicate all'analisi dell'idea di uomo e delle sue ricadute sul discorso pubblico sui diritti fondamentali in età moderna. In particolare, saranno affrontati l'invenzione dei diritti dell'uomo, la cultura dell'Illuminismo e la fratellanza universale. Se richiesto dalla maggioranza degli studenti ulteriori argomenti, purché coerenti con le prospettive generali

dell'insegnamento, potranno essere analizzati e discussi. Durante le lezioni saranno proiettate, lette e commentate in aula fonti relative alle tematiche trattate.

English

The course crosses different historical disciplines, such as the history of ideas, religious history, institutional history and cultural history, applied to the analysis of the idea of human being and its influence on the public discourse on fundamental rights in the modern world. The following topics will be especially dealt with the invention of fundamental rights, the Enlightenment culture, the universal brotherhood. Under request of the majority of students, further topics, as long as they are compatible with the course general program, may be analyzed and discussed. During the lessons historical sources on the related topics will be projected, read and commented in the classroom.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per la preparazione dell'esame è richiesto a tutte/i lo studio di

- appunti del corso

- V. FERRONE, *Lezioni illuministiche*, Roma-Bari, Laterza, 2010

- un testo illuministico del Settecento a scelta dello studente e concordato con il docente.

Con riferimento alle modalità di insegnamento indicate, le studentesse e gli studenti che non potranno seguire le lezioni in presenza dovranno prepararsi sui seguenti volumi:

- V. FERRONE, *Il mondo dell'Illuminismo. Storia di una rivoluzione culturale*, Torino, Einaudi, 2019

Al riguardo, il docente assicura supporto allo studio e alla preparazione dell'esame attraverso incontri online (le date saranno comunicate negli avvisi dell'insegnamento)

English

To prepare for this exam students will have to study the following literature

- lesson notes

- V. FERRONE, *Lezioni illuministiche*, Roma-Bari, Laterza, 2010

- an Enlightenment text chosen by the student

Regarding the stated teaching delivery methods, students who are not able to attend face-to-face lectures will have to study the following literature:

- V. FERRONE, *Il mondo dell'Illuminismo. Storia di una rivoluzione culturale*, Torino, Einaudi, 2019

The professor will offer his/her support to study and prepare for the exam with online meetings (dates will be provided on the news section).

NOTA

Italiano

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria. Qualora non fosse possibile riprendere pienamente l'attività didattica in presenza, è assicurato a tutte le studentesse e a tutti gli studenti lo streaming delle lezioni e/o il deposito delle stesse nella piattaforma Moodle, insieme al materiale didattico

English

The delivery method of teaching may be subject to changes pending restrictions imposed by the health crisis. If the teaching activities are not fully resumed face to face, students will be provided with live-streamed lectures and/or their recordings will be available on the Moodle platform, along with teaching material.

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5mnc

Storia e storiografia dell'Illuminismo, diritti, globalizzazione in età moderna

History and historiography of enlightenment, rights, globalization in the modern age

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0403
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	M-STO/02 - storia moderna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

L'insegnamento sarà attivo dall'a.a. 2022-2023

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dj8b

Storia economica

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	GIU0133
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/12 - storia economica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2021-2022.

MUTUATO DA

Storia economica (GIU0133)

Corsi di Studio del Dipartimento di Giurisprudenza

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=z7ur

Storia economica

Economic History

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0376
Docente:	Giandomenico Piluso (Titolare del corso)
Contatti docente:	n/d, giandomenico.piluso@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/12 - storia economica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

L'insegnamento sarà attivo dall'a.a. 2021-2022.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento concorre alla formazione in Scienze storiche presentando i metodi, i concetti e i modelli della Storia economica con l'obiettivo di consentire la comprensione della complessità dei processi di crescita economica nel lungo periodo. Il corso pone una particolare attenzione alla dimensione globale dello sviluppo e alla rilevanza delle istituzioni, della tecnologia e delle scelte di politica economica nella determinazione delle dinamiche di crescita della produttività e del reddito. In particolare distingue tra i fattori a cui si può più immediatamente ascrivere la crescita, come l'innovazione tecnologica, e i fattori che spiegano perché alcune società siano più inclini a promuovere e premiare l'innovazione tecnologica, ossia le istituzioni. L'analisi dei fattori di crescita economica, secondo la ricerca più recente, verterà sugli effetti della crescita sulla demografia, sulle risorse naturali e sui livelli di disuguaglianza e fornirà un'introduzione alla teoria dello sviluppo economico con una particolare attenzione ai mutamenti economici degli ultimi due secoli (le rivoluzioni industriali e le due globalizzazioni). Al fine di fornire gli strumenti per una migliore comprensione dei fenomeni economici attuali l'insegnamento utilizza sia la recente economia della crescita sia l'evidenza empirica offerta dalla ricerca sui processi di sviluppo di lungo andare.

English

The objective of the class is to equip students attending the graduate course in History with the fundamental tools of economics and history by emphasising complexity and dynamics within economic processes. The class aims at providing a sound comprehension of the complexity of economic changes on a global scale by offering at the same time the foundations of micro- and macro-economics. The course stresses the relevance of institutions, technology and policies as factors of long-term growth, measured by diverging/converging productivity and income per capita. In particular, it stresses the difference between the proximate causes of economic growth, such as technological innovation, and the ultimate causes of growth, namely institutions, explaining why some societies are more inclined to encourage innovation than other ones. By analysing the most important experiences of economic growth, according to the most recent research findings, the course focuses on the effects of development on demography, natural resources and inequality in different areas of the world. Moreover, it introduces to the growth theory by paying particular attention to the economic changes of the last two centuries (industrial revolutions and globalisations).

The aim of the course is to focus on the process of economic development since the first industrial revolution to the present. The course surveys the economic history of the World and its main purpose is to show how a long-run perspective may provide a better understanding of current economic issues. The approach merges up-to-date economic theory, particularly growth theory, with recent empirical research in long run trends of development.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Gli studenti acquisiranno una conoscenza della complessità dei processi evolutivi dei sistemi economici nel lungo periodo comprendendo il ruolo delle istituzioni, dei mercati e della tecnologia nello sviluppo economico. La comprensione di tali processi sarà basata sull'acquisizione dei fondamenti della micro e della macroeconomia.

L'insegnamento permetterà di completare la formazione del corso di laurea magistrale in Scienze storiche acquisendo conoscenze fondamentali per comprendere i processi di sviluppo economico e il comportamento degli attori economici. Le competenze acquisite potranno essere utilmente impiegate in contesti sia professionali sia accademici.

Conoscenza e comprensione

Al termine del corso è attesa una buona conoscenza e comprensione

dei processi di crescita economica di lungo periodo, con particolare riguardo all'Europa; dei fattori di crescita e sviluppo - istituzioni e tecnologia - in relazione alle grandi trasformazioni di aree e società dai primi del Cinquecento a oggi delle variabili storico-economiche rilevanti nel definire le traiettorie evolutive delle principali aree e società dalla rivoluzione industriale sino al mondo attuale, caratterizzato da alti livelli di interdipendenza (globalizzazione) e marcate diseguaglianze.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite consentiranno di applicare a una varietà di contesti professionali e accademici le capacità di comprensione dei processi evolutivi dei sistemi economici.

Autonomia di giudizio

L'insegnamento favorisce un'analisi critica dei processi evolutivi dei sistemi economici in relazione a una pluralità di fattori - economici, demografici e istituzionali - così da consentire l'acquisizione di una sicura autonomia di giudizio con cui analizzare informazioni e dati rilevanti per la comprensione delle dinamiche economiche.

Abilità comunicativa

Al termine del corso è attesa l'acquisizione e la capacità d'uso di metodi, terminologia e concetti propri delle discipline economiche e storiche tali da consentire un'efficace comunicazione di informazioni e idee sia in contesti professionali sia in ambito accademico.

Capacità di apprendimento

L'insegnamento è inteso a favorire l'acquisizione di capacità di apprendimento che permettano sia di adattare gli strumenti acquisiti a vari contesti professionali, sia di intraprendere studi di livello superiore.

English

The class aims at equipping students with knowledge of the complexity of evolutionary processes of economic systems, in the long run understanding the role of institutions, markets and technology as causes of productivity improvements. Students should be familiar with key concepts of microeconomics and macroeconomics.

The class should complete the graduate course in History by offering a robust understanding of economic processes and behaviour of economic actors. Students will be able to apply the related competencies in different professional and academic contexts.

Knowledge and understanding

On completion of the class students are expected to be familiar with:

- the long term processes of economic growth, with a particular focus on Europe;
- the factors of growth and development - institutions and technology - in regard to the great transformations experienced by areas and societies from the early sixteenth century to the present;
- of the relevant socio-economic variables which have been shaping the different trajectories of

areas and societies from the first industrial revolution to the contemporary world, a world highly globalised and interconnected but also remarkably unequal.

Applying knowledge and understanding

The knowledge acquired should allow students to apply to a variety of professional and academic contexts the ability to understand the evolution processes of economic policies.

Making judgements

The class aims at making students familiar with the need for a critical assessment of evolutionary processes of economic systems, on a global scale, in respect to a variety of factors – economic, demographic and institutional ones - so as to encourage independent analysis and judgement when gathering relevant information and data on economic dynamics.

Communication skills

Students are expected to acquire and properly use methods, concepts and terminology of economics and history in a way that should allow them to effectively communicate information and ideas in professional and academic environments.

Learning skills

The class aims at favouring the acquisition of learning skills by allowing students to adapt their knowledge and competencies to a range of professional environments as well as to progress to further academic levels.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali (+ 12 ore di Laboratorio).

English

Lectures (+ a 12-hour lab).

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica dell'apprendimento sarà compiuta mediante una prova scritta di 90 minuti consistente di due domande a risposta chiusa (vero o falso), per cui si chiede una breve argomentazione (cinque righe), e di due domande a risposta aperta.

Il voto finale sarà la somma dei punteggi parziali assegnati alle singole risposte (rispettivamente, per un massimo di 5 punti ciascuna per le prime due e di 10 ciascuna per le due a risposta aperta).

La valutazione della prova terrà conto: i) della coerenza della risposta alla domanda; ii) del livello delle conoscenze e comprensione; iii) delle capacità di analisi e argomentazione; iv) dell'assenza o della presenza di errori concettuali; v) della correttezza e chiarezza dell'esposizione; vi) dell'uso di esempi e casi puntuali e pertinenti.

English

Exams: assessments will be conducted through a 90-minute written examination consisting of two true or false questions, whose answer will be briefly explained and justified, and two open response questions.

The overall mark will be the sum of the relative scores received for the four questions (respectively, a maximum of 5 points each for the first couple of true or false questions and of 10 each for the open response questions).

The assessment will consider: i) the consistency of the answer with the question; ii) the degree of knowledge and understanding of topics dealt with; iii) the ability of analysis and argumentation; iv) absence or presence of conceptual errors; v) clarity and linguistic adequacy; vi) the use of specific and appropriate examples and cases.

PROGRAMMA

Italiano

L'insegnamento presenta e discute i principali modelli di teoria della crescita fornendo una disamina dell'evidenza empirica fornita dalla più recente letteratura. Il corso esamina, in chiave tematica, i

processi di crescita di lungo andare considerando la formazione dei mercati, il ruolo della conoscenza e del sapere scientifico, la natura delle rivoluzioni industriali, i sistemi finanziari e monetari, il commercio internazionale, il ruolo delle politiche economiche e dello Stato in economia. Il corso prenderà infine in esame le forme e i livelli di diseguaglianza tra aree geografiche e gruppi sociali, terminando con l'analisi delle due globalizzazioni.

Struttura del corso:

- i principali modelli di teoria della crescita;
- i fondamentali indicatori della crescita e dello sviluppo economico;
- i fattori di continuità geo-economica dell'Europa (gravity theory of trade);
- i fattori di incremento della produttività nelle economie preindustriali;
- le relazioni tra popolazione e risorse limitate (Malthusian theory);
- la Grande Divergenza tra Europa e Asia in età moderna;
- la rilevanza delle istituzioni nei processi di crescita economica;
- i rivoluzioni industriali e dei trasferimenti di tecnologia nei processi di convergenza;
- i sistemi monetari e finanziari in prospettiva storica;
- l'evoluzione del commercio internazionale;
- i sistemi monetari internazionali dalla metà dell'Ottocento a oggi;
- la politica economica e del ruolo dello Stato;
- le forme e dei livelli dell'ineguaglianza tra economie e gruppi sociali;
- le due globalizzazioni.

L'insegnamento prevede 12 ore aggiuntive di laboratorio sui metodi quantitativi per la storia economica. Il laboratorio prevede la discussione di una selezione di saggi in cui la ricerca è condotta mediante metodi, fonti e indicatori differenti in relazione agli obiettivi analisi.

English

The class first provides a presentation and discussion of the main growth theory models by analysing empirical evidence drawn from recent research. The course examines, by topics, economic growth in the long run by considering the emergence of markets, scientific knowledge and technological innovations, the nature of the industrial revolutions, financial and monetary systems, international trade. Finally, the course deals with inequalities amongst geographical areas and social groups, ending with an analysis of the two globalisations.

The class outline:

- the major growth theory models;
- the main indicators of economic growth and development;
- the long-term geo-economic continuity of Europe (gravity theory of trade);
- the pre-industrial sources of productivity increases;
- the interplay between population and scarce resources (Malthusian theory);
- the Great Divergence between Europe and Asia from 1500 ca.;
- the role of institutions in shaping modern economic growth;
- the industrial revolutions, knowledge and technological innovation, convergence processes;
- the emergence of money, credit and banking;

the international trade evolution and trade policies;
the international monetary systems in history;
the emergence of economic policies and the Welfare State;
the forms and measures of inequality amongst nations and within nations;
the two globalisations.

The class includes 12 more hours as seminars on quantitative methods for economic history. The lab will discuss a selection of articles and chapters in which methods, sources and indicators are consistent with specific research issues.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

D. Acemoglu, D. Laibson, J. List, *Macroeconomics*, Pearson, 2015 (global edition), capitoli 6, 7 e 8, pp. 146-227.

Robert C. Allen, *Storia economica globale*, Bologna, il Mulino, 2013 (capp. 1, 2, 3, 8 e 9).

Karl Gunnar Persson, *Storia economica d'Europa. Conoscenza, istituzioni e crescita dal 600 d.C. a oggi*, Rimini, Apogeo-Maggioli Editore, 2014 (si consiglia, se possibile, la lettura della seconda edizione in lingua inglese).

English

D. Acemoglu, D. Laibson, J. List, *Macroeconomics*, Pearson, 2015 (global edition), chapter 6, 7 and 8, pp. 146-227.

Robert C. Allen, *Global Economic History. A Very Short Introduction*, Oxford and New York, Oxford University Press, 2011 (chapters 1, 2, 3, 8 and 9).

Karl Gunnar Persson and Paul Sharp, *An Economic History of Europe. Knowledge, Institutions and Growth, 600 to the Present*, Cambridge, Cambridge University press, 2015 (second edition).

NOTA

Italiano

Nel caso di un eventuale protrarsi della situazione emergenziale, alle studentesse e agli studenti che non potranno frequentare le lezioni in presenza sarà assicurata la possibilità di fruire delle lezioni in diretta streaming, con deposito dei files audio/video nella piattaforma Moodle, insieme al materiale didattico predisposto dal docente.

English

In case of a persistence of the emergency restrictions due to the ongoing pandemic, students unable to attend lectures in-person may access live-streamed lectures, with audio/video recordings available on the Moodle platform along with teaching materials provided by the teacher.

International students will be able to sit the exam in English or French.

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=kw0x

Storia economica e sociale del Medioevo

Economic and social history of the Middle Ages

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0373
Docente:	Alessio Fiore (Titolare del corso)
Contatti docente:	alessio.fiore@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/01 - storia medievale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento sarà attivo dall'a.a. 2021-2022.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

I temi e gli argomenti trattati, nonché le competenze e le abilità che si intendono formare, sono parte essenziale dei contenuti caratterizzanti necessari al percorso formativo del Corso di laurea; l'insegnamento è quindi finalizzato a offrire una preparazione approfondita in ambito storico, specificamente destinata ai diversi indirizzi del Corso di Laurea in Scienze Storiche

English

The topics covered, as well as the skills and abilities that are intended to be formed, are an essential part of the characterizing contents necessary for the educational path of the degree; teaching is therefore aimed at offering an in-depth preparation in the historical field, specifically intended for the different courses of the Degree in Historical Sciences

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza e comprensione: al termine dell'insegnamento si dovrà conoscere:

- i modelli di funzionamento dell'economia tra tarda antichità e tardo medioevo (400-1500)

- i sistemi produttivi

- la cultura materiale- le forme di scambio

- il rapporto tra demografia ed economia

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

Si dovrà essere in grado di applicare queste conoscenze per inquadrare e contestualizzare i diversi momenti e sviluppi specifici dell'evoluzione dei funzionamenti economici tra alto e pieno medioevo, con un'adeguata capacità di valutazione e giudizio delle fonti analizzate a lezione.

Autonomia di giudizio:

si dovrà essere in grado di rispondere a domande sull'economia medievale che mettano in movimento processi cognitivi induttivi o deduttivi; si dovrà altresì essere in grado di leggere, comprendere e interpretare una fonte a partire dalle conoscenze e competenze acquisite.

Abilità comunicative:

Si dovrà acquisire un adeguato lessico specifico, per quanto riguarda i funzionamenti economici, le attività produttive e i sistemi di scambio nel medioevo.

Capacità di apprendimento:

si dovrà dimostrare di aver acquisito una capacità di apprendimento continuo tramite la consultazione di una bibliografia e di una sitografia aggiornate.

English

Knowledge and understanding:

at the end of the module the student must know:

- economy between late antiquity and late Middle Ages (400-1500)

- productive systems
- forms of exchange
- relationship between demographic trends and economics

Applying knowledge and understanding:

The student should be able to employ these knowledges to frame and to put in the right context several the developments of economic systems from carolingian age to High Middle Ages, with the ability to judge the texts read during the classes.

Making judgements:

The student will have to be able to answer questions about medieval economics that trigger inductive or deductive cognitive processes; he must also be able to read, understand and interpret a source from the knowledge and skills acquired.

Communication skills:

The student should acquire a correct lexicon related to medieval economy, production, and exchanges.

Learning skills:

The student should demonstrate that he has acquired a continuous learning ability by consulting an updated bibliography and sitography

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali della durata di 36 ore complessive (6 CFU), che si svolgono in aula anche attraverso letture guidate di fonti di età medievale (sempre in traduzione italiana), in modo tale da esemplificare e approfondire i processi storici trattati.

Fatto salvo quanto indicato nel campo note, in merito a un eventuale protrarsi della situazione emergenziale, alle studentesse e agli studenti che non potranno frequentare le lezioni in presenza sarà assicurata la possibilità di fruire delle lezioni attraverso il deposito dei files audio e/o video nella piattaforma Moodle, insieme ad altro materiale didattico.

English

Classes (in classroom) for a total duration of 36 hours (6 CFU), also with the reading of medieval sources (translated in Italian), to better illustrate historical processes.

Except for what is stated in the notes section, with regard to the possible ongoing emergency situation, the students who are not able to attend face-to-face lectures may access audio/video recordings of the lectures available on the Moodle platform, along with teaching material.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Conoscenze e capacità previste saranno verificate attraverso un colloquio orale con domande. La preparazione sarà considerata adeguata (con votazione espressa in trentesimi), se:

- si dimostrerà di aver appreso con chiarezza i quadri fondamentali dello sviluppo dei sistemi economici nell'medioevo;
- si saprà connettere e confrontare in modo adeguato i diversi processi storici interconnessi (evoluzione economica, sociale, tecnica, demografica)
- si dimostrerà capacità di esposizione, usando con consapevolezza un lessico adeguato;
- si dimostrerà capacità di valutazione e giudizio nell'applicare le conoscenze acquisite all'analisi e contestualizzazione di specifici momenti storici e testi analizzati.

English

Knowledges and abilities will be verified through a question/answer oral exam. The competence will be judged appropriate (with a vote based on a 30 points scale) if the student

- will show to have clearly learnt the fundamental frames of the historical development of medieval economic systems;
- will be able to connect and compare in a suitable way different historical processes (economic, social, demographic, technical)
- will show explaining ability and conscious use of a suitable lexicon;
- will show the ability to evaluate and judge in analyzing and framing specific historical moments and texts, through the use of acquired knowledges

PROGRAMMA

Italiano

Sistemi economici in età medievale (produzione, scambi, civiltà materiale).

La storia dell'economia medievale costituisce oggi un campo di ricerca in costante evoluzione, anche grazie alla sempre crescente messe di dati archeologici, che hanno portato negli ultimi anni a importanti ripensamenti di questioni a torto considerate come esaurite. L'insegnamento si pone come obiettivo quello di fornire un quadro di insieme sui processi di trasformazione dei meccanismi di funzionamento del sistema economico europeo nel suo complesso tra l'inizio del V e la fine del XV secolo, indagando questioni come i processi produttivi, forme e reti dello scambio, la civiltà materiale, il ruolo della moneta o le dinamiche demografiche e il loro rapporto con i cicli economici; il tutto in una prospettiva attenta al dialogo e all'integrazione tra fonti materiali e fonti scritte.

English

The history of medieval economics is today a thriving field of research, thanks to the new and increasing archeological data, which have allowed in the latest years the reopening of many issues. The lessons would sketch a global framework of the changing economic system between the early 5th and the late 15th century, focusing on crucial issues such as production, forms of exchange, material culture, role of money, or demographic dynamics and their relationship with economic cycles; all this will be discussed in a perspective of dialogue between written and material sources.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

1) appunti personali, fonti e materiali forniti durante le lezioni e disponibili online

2) A. Verhulst, *Economia carolingia*, Roma, Salerno Editore, 2004

3) A. Cortonesi, L. Palermo, *La prima espansione economica europea. Secoli XI-XV*, Roma, Carocci, 2009. OPPURE S. Epstein, *Economic and social history of later middle ages, 1000-1500*, Cambridge, Cambridge UP, 2009.

English

1) personal notes, sources and material given during the lessons and available online.

2) A. Verhulst, *Economia carolingia*, Roma, Salerno Editore, 2004 (also in English: A. Verhulst, *Carolingian Economy*, Cambridge, Cambridge UP, 2002)

3) A. Cortonesi, L. Palermo, *La prima espansione economica europea. Secoli XI-XV*, Roma, Carocci, 2009. OR S. Epstein, *Economic and social history of later middle ages, 1000-1500*, Cambridge, Cambridge UP, 2009.

NOTA

Italiano

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria. Qualora non fosse possibile riprendere pienamente l'attività didattica in presenza, è assicurato a tutte le studentesse e a tutti gli studenti lo streaming delle lezioni e il deposito delle stesse nella piattaforma Moodle, insieme al materiale didattico

Per gli studenti erasmus è prevista la possibilità di sostenere l'esame in lingua inglese.

English

The delivery method of teaching may be subject to changes pending restrictions imposed by the health crisis. If the teaching activities are not fully resumed face to face, students will be provided with live-streamed lectures and/or their recordings will be available on the Moodle platform, along with teaching material.

Erasmus students have the opportunity to take the exam in English.

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zwzx

Storia economica e sociale dell'età contemporanea

Economic and social history of the contemporary age

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0305
Docente:	Prof. Stefano Musso (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.6709688, stefano.musso@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento sarà attivo dall'a.a. 2020-2021. E' richiesta come prerequisito la conoscenza generale manualistica dell'età contemporanea

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso è finalizzato alla conoscenza dei processi economici e sociali che hanno caratterizzato il mutamento sociale in età contemporanea, con particolare attenzione al ruolo svolto dalle istituzioni e dagli attori sociali, nella comparazione internazionale di fasi e modalità dello sviluppo nei principali Paesi protagonisti della scena mondiale, con attenzione al dibattito storico e metodologico tra le principali teorie dello sviluppo economico. L'obiettivo finale è l'acquisizione da parte degli studenti della padronanza delle categorie dell'analisi storico-economica, per supportare la capacità di riflessione autonoma sui temi del dibattito storico e sulle problematiche attuali.

English

Aim of the course is understanding the economic and social processes that characterized social change in the modern and contemporary age. Special attention will be paid to the role played by institutions and social actors, in the international comparison of phases and paths of economic development in the main protagonist countries at global scale. Attention will be paid to the historical and methodological debate in the main theories of economic development. The final objective is the acquisition by students of the mastery of the categories of historical-economic analysis, to support the capacity for independent reflection on the themes of historical debate and current issues.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza delle principali teorizzazioni che hanno ispirato le interpretazioni dell'evolversi storico delle determinanti della storia dell'economia e della società: tecnologie, mercati (delle merci e finanziari), culture manageriali e organizzative, ruolo dello Stato, forme di impresa, rapporti di lavoro e conflitti sociali oggetto del confronto tra le diverse esperienze storiche nazionali, con particolare attenzione ai percorsi e ai meccanismi di intervento degli attori sociali e istituzionali, dall'Ottocento all'attuale globalizzazione. Conoscenza del mutamento delle strutture produttive e sociali e delle politiche economiche e sociali che tale mutamento hanno accompagnato e provocato.

English

Knowledge of the main theories inspiring interpretations of the historical evolution of the determinants of the history of economies and societies. Technologies, markets (of goods and financial), managerial and organizational cultures, the role of the state, forms of business, employment relationships and social conflicts will be the subject of comparison between the different national experiences, with particular attention to the paths and intervention mechanisms of the social and institutional actors, from the nineteenth century to the present globalization. Knowledge of the change in production and social structures, and economic and social policies that accompanied and provoked historical change.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Le lezioni frontali saranno alternate a momenti seminariali, eventualmente con contatti individuali o per piccoli gruppi, a seconda degli interessi di approfondimento espressi dagli studenti.

English

Alternating lecturers and workshops, eventually in individual or small groups contacts, depending on students' deepening interests.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Al termine del corso lo studente dovrà superare una prova orale incentrata sulla conoscenza dei contenuti dei testi consigliati. Il possesso delle competenze relative alle categorie analitiche e al loro uso nel dibattito storico sarà oggetto di verifiche parziali in itinere, per facilitare un apprendimento consapevole ed autoriflessivo.

English

At the end of the course the student must pass an oral test focused on the knowledge of the contents of the recommended texts. The skills relative to the analytical categories and their use in the historical debates will be the subject of partial tests during the course, to facilitate a conscious and self-reflecting learning.

PROGRAMMA

Italiano

Il programma prevede una parte iniziale volta alla definizione delle categorie dell'analisi economica, a partire dalla contabilità nazionale. La storia dell'economia e della società dei principali paesi industriali tra Fine Settecento e inizi del XXI secolo sarà articolata secondo i seguenti temi. Paradigmi tecnologici e rivoluzioni industriali. Teorie dello sviluppo economico. Statistiche storiche della distribuzione della popolazione attiva. Movimenti migratori interni e internazionali. Mercati interni e scambi internazionali. Distribuzione del reddito e diseguaglianze, tra classi sociali e tra Paesi. Forme di impresa e teorie dell'impresa. Multinazionali e investimenti esteri. Il ruolo dello Stato. Le due guerre mondiali e l'economia. Le organizzazioni degli interessi e il conflitto distributivo. Sviluppo e problemi del Welfare. Le sfide della Quarta rivoluzione industriale. Uno speciale approfondimento sarà dedicato al caso italiano.

English

The program includes an initial part aimed at defining the categories of economic analysis, starting from national accounting. The history of economics and society in the main industrial countries between the late eighteenth and early twenty-first centuries will be articulated according to the following themes. Technological paradigms and industrial revolutions. Economic development theories. Historical statistics of the distribution of the active population. Internal and international migrations. Internal markets and international exchanges. Income distribution and inequalities, amongst social classes and countries. Business forms and business theories. Multinationals and foreign investments. The role of the state. The two world wars and social and economic change. Interest organizations and social conflicts. Development and problems of the Welfare State. The challenges of the fourth industrial revolution. A special deepening will be on the Italian case.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Carlo Fumian, Andrea Giuntini (a cura di), *Storia economica globale del mondo contemporaneo*, Carocci 2019

Franco Amatori, Andrea Colli, *Storia d'impresa. Complessità e comparazioni*, Bruno Mondadori, 2011 (ed. inglese disponibile in e-book: *Business History. Complexity and Comparisons*, Routledge 2011).

Vera Zamagni, *Dalla rivoluzione industriale all'integrazione europea*, Il Mulino, 1999

Emanuele Felice, *Ascesa e declino. Storia economica d'Italia*, Il Mulino 2018 (disponibile in e book)

Stefano Gallo, *Senza attraversare le frontiere. Le migrazioni interne dall'Unità a oggi*, Laterza 2019 (disponibile in e-book. I servizi bibliotecari del Polo lo hanno acquistato, dunque il titolo è accessibile in versione e-book tramite il servizio Trova).

Manfredi Alberti, *Senza lavoro. La disoccupazione in Italia dall'Unità a oggi*, Laterza 2016 (disponibile in e-book)

Per chi frequenta per 12 CFU, tre testi a scelta.

Per chi frequenta per 6 CFU, due testi a scelta.

Gli studenti frequentanti possono sostituire uno dei testi con gli appunti del corso e i materiali che saranno disponibili su moodle.

English

Carlo Fumian, Andrea Giuntini (a cura di), Storia economica globale del mondo contemporaneo, Carocci 2019

Franco Amatori, Andrea Colli, Business History. Complexity and Comparisons, Routledge 2011 (available as e-book).

Vera Zamagni, Dalla rivoluzione industriale all'integrazione europea, Il Mulino, 1999

Emanuele Felice, Ascesa e declino. Storia economica d'Italia, Il Mulino 2018 (disponibile in e book)

Stefano Gallo, Senza attraversare le frontiere. Le migrazioni interne dall'Unità a oggi, Laterza 2019 (disponibile in e-book)

Manfredi Alberti, Senza lavoro. La disoccupazione in Italia dall'Unità a oggi, Laterza 2016 (disponibile in e-book)

Students attending for 12 CFU have to choose three texts

Students attending for 6 CFU have to choose two texts.

Students can replace one of the texts with course notes and materials available on moodle.

NOTA

Italiano

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso. In ogni caso è assicurata la modalità a distanza per tutto l'anno accademico.

Gli studenti devono iscriversi alla pagina Moodle del corso, cliccando sull'icona relativa in fondo alla pagina, utilizzando le proprie credenziali.

English

Teaching activities may vary, according to the limitations due the health crisis. In any case, online

teaching is ensured throughout the academic year.

Students should register at Moodle.

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9u0p

Storia ed epigrafia greca (corso aggregato)

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0216
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12 o 6 (STS0217)
SSD attività didattica:	L-ANT/02 - storia greca
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

L'insegnamento sarà attivo dall'a.a. 2019-2020

MUTUATO DA

Storia ed epigrafia greca (STS0216)

*Corso di laurea magistrale in
Archeologia e Storia antica*

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=p41n

Storia europea della letteratura italiana

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STU0353
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/10 - letteratura italiana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

Storia europea della letteratura italiana (STU0353)

Corso di laurea magistrale in

Culture moderne comparate

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fhfd

Storia greca

Greek history

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0136
Docente:	Elisabetta Bianco (Titolare del corso) Gianluca Cuniberti (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6703116, elisabetta.bianco@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	L-ANT/02 - storia greca
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Moduli didattici:

Storia della civiltà greca
Storia greca

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9m8g

Storia della civiltà greca

History of Greek civilization

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	-
Docente:	Elisabetta Bianco (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6703116, elisabetta.bianco@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ANT/02 - storia greca
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Questo insegnamento collabora al raggiungimento degli obiettivi del CdS, fornendo a livello

specialistico le conoscenze, i metodi e le pratiche degli studi storici nell'ambito dell'antica Grecia, per insegnare a utilizzare criticamente fonti e storiografia; mira infatti a far sviluppare una piena padronanza delle metodologie di indagine sulla storia della Grecia classica, in particolare al tempo delle guerre persiane, attraverso la lettura (in italiano) e il commento critico di alcuni libri dell'opera di Erodoto.

English

The course aims to provide specialist level knowledge, methods and practices of historical studies in the context of ancient Greece, so that students are able to use critically sources and historiography; it has in fact the specific goal of providing a full mastery of the methods of investigation on ancient sources about the history of classical Greece, above all during the Persian wars, through reading and historical commentary of some books of Herodotos' work.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento si dovrà avere acquisito in modo approfondito:

CONOSCENZA E COMPRESIONE: le coordinate spazio-temporali del periodo considerato, dei problemi proposti e di un congruo patrimonio di termini specifici per la disciplina.

APPLICARE CONOSCENZA E COMPRESIONE: utilizzare i dati acquisiti al fine di contestualizzare nello spazio e nel tempo temi, eventi e personaggi; essere in grado di leggere, comprendere e tematizzare le fonti.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO: rispondere a domande che mettano in movimento processi cognitivi induttivi o deduttivi; leggere, comprendere e interpretare le fonti a partire dalle conoscenze e competenze acquisite.

ABILITA' COMUNICATIVE: utilizzare un linguaggio e una terminologia scientifica; organizzare gli argomenti con efficacia e chiarezza espositiva; operare collegamenti, approfondimenti e sintesi.

CAPACITA' DI APPRENDIMENTO: dimostrare di aver acquisito una capacità di apprendimento continuo tramite la consultazione di una bibliografia e di una sitografia aggiornate.

English

At the end of the course students should have developed in the field of Greek History:

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING Students must demonstrate their knowledge of the spatio-temporal coordinates of the considered period, of the proposed topics and of a suitable patrimony of

specific terms of the discipline.

APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING Students must be able to use the acquired data in order to contextualize topics, events and characters both in space and in time; be able to read, understand and contextualize an historical source.

JUDGEMENT AUTONOMY Students must be able to answer orally and in writing to questions that trigger inductive or deductive cognitive processes; be able to read, understand and interpret an historical source from the acquired knowledge and skills.

COMMUNICATIVE SKILLS Students must use a language and a scientific terminology; must organize the topics clearly and effectively; be able to make connections, details and synthesis.

LEARNING SKILLS Students must demonstrate that they have acquired a continuous learning ability by consulting an updated bibliography and sitography.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Le lezioni (36 ore, frontali, a partire dal 27/9, lun-merc, probabilmente dalle ore 10 alle 12) saranno in presenza e si invitano studentesse e studenti alla frequenza il più possibile.

Fatto salvo quanto indicato nel campo note in merito a un eventuale protrarsi della situazione emergenziale, a coloro che non potranno frequentare le lezioni in presenza sarà assicurata la possibilità di fruire delle lezioni in diretta streaming, con deposito dei files audio/video nella piattaforma Moodle, insieme al materiale didattico.

English

Lessons will be face-to-face (36 hours, from 27/9, Monday-Wednesday, probably 10-12) and all are invited to attend as much as possible (for 36 hours).

Except for what is stated in the notes section, with regard to the possible ongoing emergency situation, the students who are not able to attend face-to-face lectures may access live-streamed lectures, with audio/video recordings available on the Moodle platform along with teaching material.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame orale consisterà di alcune domande volte a verificare conoscenza, comprensione e apprendimento in modo approfondito delle coordinate spazio-temporali, delle tematiche e dei testi

analizzati, nonché la capacità di analisi critica delle fonti e della bibliografia con autonomia di giudizio, la capacità espositiva e la padronanza del lessico specifico della disciplina.

Criteri di valutazione: completezza delle conoscenze; linguaggio tecnico; collocazione spazio-temporale dell'evento o del fatto di cui si chiede di parlare; utilizzo delle fonti storiche e capacità di richiamare le fonti date ai fini della risposta; coerenza logica delle argomentazioni e loro forma espositiva.

La valutazione finale per i 12 cfu sarà data dalla media tra il voto conseguito in questo modulo e in quello successivo del prof. Cuniberti; tale voto (in trentesimi) sarà verbalizzato solo dopo il superamento di entrambe le parti. Le due prove potranno essere sostenute in appelli diversi.

English

The oral exam will consist of some questions in order to check deepened knowledge, comprehension and learning of space-time coordinates, topics and texts analyzed, as well as skills in critical analysis with independent judgment, expository skills and the mastery of specific terminology.

Evaluation criteria: completeness of knowledge; technical language; space-time location of the event or of the fact of which one asks to speak; use of historical sources and/or ability to recall the sources given for the purposes of the answer; logical consistency of the arguments and their expository form.

For the 12 CFU the final evaluation will be given by the average between the mark obtained in this exam and in Prof. Cuniberti's exam; this mark will be registered only after success in both exams. The exams can be taken in different sessions.

PROGRAMMA

Italiano

-Lettura per esteso (in traduzione italiana, ma con riferimenti al testo greco) del quinto e sesto libro dell'opera storica di Erodoto, con riferimenti ad alcuni passi dei libri precedenti

-Commento critico delle principali problematiche storiografiche

-Analisi in particolare dei più significativi nodi tematici della storia della rivolta ionica e della prima guerra persiana.

English

- Reading in Italian translation (but with references to the Greek text) and critical commentary of the fifth and sixth book of Herodotos, with references to previous books;

- analysis of the main historiographical issues;

- analysis of fundamental elements on history of the Ionian revolt and of the first Persian War.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Obbligatoria per tutti una traduzione italiana di Erodoto, Storie, in qualunque edizione, di cui saranno da studiare le parti lette insieme (ma è consigliabile la lettura dell'opera intera, soprattutto per chi fa l'esame da 12 cfu).

In aggiunta, per chi ha già maturato (in triennale o magistrale) almeno 6 CFU di Storia greca, all'inizio delle lezioni saranno resi disponibili dei saggi nel materiale online, mentre chi non ha mai fatto altri esami del settore dovrà studiare il manuale di Maurizio Giangiulio, Introduzione alla storia greca, Il Mulino 2021.

Non ci sarà differenza di programma tra frequentanti e non frequentanti, perché tutte le lezioni saranno rese disponibili online.

English

For all students: an Italian translation of Herodotos, Histories (all editions), books read together (but it is advisable to read the entire work).

Those who have already studied basic Greek history will find further materials online, while students who never studied Greek history previously have to study a textbook in order to acquire a fundamental knowledge of the subject (Giovanna Daverio Rocchi, Il mondo dei Greci. Profilo di storia, civiltà e costumi, Ediz. MyLab. con contenuto digitale per accesso on line, Pearson 2020).

There will be no difference in the program between attending and non-attending students, because all lessons will be made available online.

NOTA

Italiano

Il manuale di Giangiulio sopra indicato è anche accessibile in versione ebook tramite la piattaforma PandoraCampus. Dato il numero limitato di copie disponibili, si invita a tenere il testo in prestito digitale per il minor tempo possibile.

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria. Qualora non fosse possibile riprendere pienamente l'attività didattica in

presenza, è assicurato a tutte le studentesse e a tutti gli studenti lo streaming delle lezioni e/o il deposito delle stesse nella piattaforma Moodle, insieme al materiale didattico.

Si consiglia la registrazione su campusnet per restare informati su ogni aggiornamento utile.

N.B.: Insegnamento rivolto anche a chi ha inserito nel piano carriera l'insegnamento di STORIA DELLA CIVILTÀ GRECA O STORIA GRECA A in anni accademici precedenti.

L'esame potrà essere sostenuto anche in inglese o francese.

English

The delivery method of teaching may be subject to changes pending restrictions imposed by the health crisis. If the teaching activities are not fully resumed face to face, students will be provided with live-streamed lectures and/or their recordings will be available on the Moodle platform, along with teaching material.

It is advisable to register on the campusnet page.

N.B. : Teaching also addressed to students who have included in their career plan the teaching of HISTORY OF GREEK CIVILIZATION or GREEK HISTORY A in previous academic years.

Exam available also in English or French.

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8zu7

Storia greca

Greek History

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	-
Docente:	Gianluca Cuniberti (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.6703116, gianluca.cuniberti@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ANT/02 - storia greca
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Questo insegnamento collabora al raggiungimento degli obiettivi del CdS, fornendo a livello specialistico le conoscenze, i metodi e le pratiche degli studi storici nell'ambito dell'antica Grecia, per insegnare a utilizzare criticamente fonti e storiografia; mira infatti a far sviluppare una piena padronanza delle metodologie di indagine sulla storia della Grecia classica, in particolare al tempo delle guerre persiane, attraverso la lettura e il commento critico di alcuni libri dell'opera di Erodoto e in particolare dei libri 7-8-9.

English

The course aims to provide specialist level knowledge, methods and practices of historical studies in the context of ancient Greece, so that students are able to use critically sources and historiography; it has in fact the specific goal of providing a full mastery of the methods of investigation on ancient sources about the history of classical Greece, above all during the Persian wars, through reading and historical commentary of some books of Herodotos' work (7-8-9).

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento si dovrà avere acquisito in modo approfondito:

CONOSCENZA E COMPRESIONE: le coordinate spazio-temporali del periodo considerato, dei problemi proposti e di un congruo patrimonio di termini specifici per la disciplina.

APPLICARE CONOSCENZA E COMPRESIONE: utilizzare i dati acquisiti al fine di contestualizzare

nello spazio e nel tempo temi, eventi e personaggi; essere in grado di leggere, comprendere e tematizzare una fonte.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO: rispondere a domande che mettano in movimento processi cognitivi induttivi o deduttivi; leggere, comprendere e interpretare una fonte a partire dalle conoscenze e competenze acquisite.

ABILITA' COMUNICATIVE: utilizzare un linguaggio e una terminologia scientifica; organizzare gli argomenti con efficacia e chiarezza espositiva; operare collegamenti, approfondimenti e sintesi.

CAPACITA' DI APPRENDIMENTO: dimostrare di aver acquisito una capacità di apprendimento continuo tramite la consultazione di una bibliografia e di una sitografia aggiornate.

English

At the end of the course students should have developed in the field of Greek History:

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING Students must demonstrate their knowledge of the spatio-temporal coordinates of the considered period, of the proposed topics and of a suitable patrimony of specific terms of the discipline.

APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING Students must be able to use the acquired data in order to contextualize topics, events and characters both in space and in time; be able to read, understand and contextualize an historical source.

JUDGEMENT AUTONOMY Students must be able to answer orally and in writing to questions that trigger inductive or deductive cognitive processes; be able to read, understand and interpret an historical source from the acquired knowledge and skills.

COMMUNICATIVE SKILLS Students must use a language and a scientific terminology; must organize the topics clearly and effectively; be able to make connections, details and synthesis.

LEARNING SKILLS Students must demonstrate that they have acquired a continuous learning ability by consulting an updated bibliography and sitography.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Le lezioni (36 ore, frontali) saranno in presenza e si invitano studentesse e studenti alla frequenza il più possibile.

Fatto salvo quanto indicato nel campo note in merito a un eventuale protrarsi della situazione emergenziale, a coloro che non potranno frequentare le lezioni in presenza sarà assicurata la possibilità di fruire delle lezioni in diretta streaming, con deposito dei files audio/video nella piattaforma Moodle, insieme al materiale didattico.

English

Lessons will be face-to-face and all are invited to attend as much as possible (for 36 hours).

Except for what is stated in the notes section, with regard to the possible ongoing emergency situation, the students who are not able to attend face-to-face lectures may access live-streamed lectures, with audio/video recordings available on the Moodle platform along with teaching material.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame orale consisterà di alcune domande volte a verificare conoscenza, comprensione e apprendimento in modo approfondito delle coordinate spazio-temporali, delle tematiche e dei testi analizzati, nonché la capacità di analisi critica delle fonti e della bibliografia con autonomia di giudizio, la capacità espositiva e la padronanza del lessico specifico della disciplina.

Criteri di valutazione: completezza delle conoscenze; linguaggio tecnico; collocazione spazio-temporale dell'evento o del fatto di cui si chiede di parlare; utilizzo delle fonti storiche e capacità di richiamare le fonti date ai fini della risposta; coerenza logica delle argomentazioni e loro forma espositiva.

La valutazione finale per i 12 cfu sarà data dalla media tra il voto conseguito in questo modulo e in quello precedente della prof.ssa Bianco; tale voto (in trentesimi) sarà verbalizzato solo dopo il superamento di entrambe le parti. Le due prove potranno essere sostenute in appelli diversi.

English

The oral exam will consist of some questions in order to check deepened knowledge, comprehension and learning of space-time coordinates, topics and texts analyzed, as well as skills in critical analysis with independent judgment, expositive skills and the mastery of specific terminology.

Evaluation criteria: completeness of knowledge; technical language; space-time location of the event or of the fact of which one asks to speak; use of historical sources and/or ability to recall the

sources given for the purposes of the answer; logical consistency of the arguments and their expository form.

For the 12 CFU the final evaluation will be given by the average between the mark obtained in this exam and in Prof. Bianco's exam; this mark will be registered only after success in both exams. The exams can be taken in different sessions.

PROGRAMMA

Italiano

-Lettura per esteso (in traduzione italiana, ma con riferimenti al testo greco) dei libri VII-VIII-IX dell'opera storica di Erodoto, con riferimenti ad alcuni passi dei precedenti libri I-IV a comprensione

- Analisi delle principali problematiche storiografiche

-Analisi dei più significativi nodi tematici della storia della seconda guerra persiana

English

- Reading in Italian translation (but with references to the Greek text) and critical commentary of books VII-VIII-IX of Herodotos, with references to previous books

- Analysis of the main historiographical issues

- Analysis of fundamental elements on history of the second Persian War

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Obbligatoria per tutti una traduzione italiana di Erodoto, Storie, in qualunque edizione, di cui saranno da studiare le parti lette insieme (ma è consigliabile la lettura dell'opera intera, soprattutto per chi fa l'esame da 12 cfu).

In aggiunta, per chi ha già maturato (in triennale o magistrale) almeno 6 CFU di Storia greca, all'inizio delle lezioni saranno resi disponibili dei saggi nel materiale online, mentre chi non ha mai fatto altri esami del settore dovrà studiare un manuale a scelta fra: Giovanna Daverio Rocchi, Il mondo dei Greci. Profilo di storia, civiltà e costumi, Pearson 2020; Maurizio Giangiulio, Introduzione alla storia greca, Il Mulino 2021.

Non ci sarà differenza di programma tra frequentanti e non frequentanti, perché tutte le lezioni

saranno rese disponibili online.

English

For all students: an Italian translation of Herodotos, Histories (all editions), books read together (but it is advisable to read the entire work).

Those who have already studied basic Greek history will find further materials online, while students who never studied Greek history previously have to study a textbook in order to acquire a fundamental knowledge of the subject (Giovanna Daverio Rocchi, Il mondo dei Greci. Profilo di storia, civiltà e costumi, Pearson 2020 or Maurizio Giangiulio, Introduzione alla storia greca, Il Mulino 2021.).

There will be no difference in the program between attending and non-attending students, because all lessons will be made available online.

NOTA

Italiano

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria. Qualora non fosse possibile riprendere pienamente l'attività didattica in presenza, è assicurato a tutte le studentesse e a tutti gli studenti lo streaming delle lezioni e il deposito delle stesse nella piattaforma Moodle, insieme al materiale didattico.

N.B.: Insegnamento rivolto anche a chi ha inserito nel piano carriera l'insegnamento di STORIA DELLA CIVILTÀ GRECA O STORIA GRECA A in anni accademici precedenti.

L'esame potrà essere sostenuto anche in inglese o francese.

English

The delivery method of teaching may be subject to changes pending restrictions imposed by the health crisis. If the teaching activities are not fully resumed face to face, students will be provided with live-streamed lectures and their recordings will be available on the Moodle platform, along with teaching material.

N.B .: Teaching also addressed to students who have included in their career plan the teaching of HISTORY OF GREEK CIVILIZATION or GREEK HISTORY A in previous academic years.

Exam available also in English or French.

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=kaob

Storia greca

Greek History

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	-
Docente:	Gianluca Cuniberti (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.6703116, gianluca.cuniberti@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ANT/02 - storia greca
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Questo insegnamento collabora al raggiungimento degli obiettivi del CdS, fornendo a livello specialistico le conoscenze, i metodi e le pratiche degli studi storici nell'ambito dell'antica Grecia, per insegnare a utilizzare criticamente fonti e storiografia; mira infatti a far sviluppare una piena padronanza delle metodologie di indagine sulla storia della Grecia classica, in particolare al tempo delle guerre persiane, attraverso la lettura e il commento critico di alcuni libri dell'opera di Erodoto e in particolare dei libri 7-8-9.

English

The course aims to provide specialist level knowledge, methods and practices of historical studies in the context of ancient Greece, so that students are able to use critically sources and historiography; it has in fact the specific goal of providing a full mastery of the methods of investigation on ancient sources about the history of classical Greece, above all during the Persian wars, through reading and historical commentary of some books of Herodotos' work (7-8-9).

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento si dovrà avere acquisito in modo approfondito:

CONOSCENZA E COMPrensIONE: le coordinate spazio-temporali del periodo considerato, dei problemi proposti e di un congruo patrimonio di termini specifici per la disciplina.

APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE: utilizzare i dati acquisiti al fine di contestualizzare

nello spazio e nel tempo temi, eventi e personaggi; essere in grado di leggere, comprendere e tematizzare una fonte.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO: rispondere a domande che mettano in movimento processi cognitivi induttivi o deduttivi; leggere, comprendere e interpretare una fonte a partire dalle conoscenze e competenze acquisite.

ABILITA' COMUNICATIVE: utilizzare un linguaggio e una terminologia scientifica; organizzare gli argomenti con efficacia e chiarezza espositiva; operare collegamenti, approfondimenti e sintesi.

CAPACITA' DI APPRENDIMENTO: dimostrare di aver acquisito una capacità di apprendimento continuo tramite la consultazione di una bibliografia e di una sitografia aggiornate.

English

At the end of the course students should have developed in the field of Greek History:

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING Students must demonstrate their knowledge of the spatio-temporal coordinates of the considered period, of the proposed topics and of a suitable patrimony of specific terms of the discipline.

APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING Students must be able to use the acquired data in order to contextualize topics, events and characters both in space and in time; be able to read, understand and contextualize an historical source.

JUDGEMENT AUTONOMY Students must be able to answer orally and in writing to questions that trigger inductive or deductive cognitive processes; be able to read, understand and interpret an historical source from the acquired knowledge and skills.

COMMUNICATIVE SKILLS Students must use a language and a scientific terminology; must organize the topics clearly and effectively; be able to make connections, details and synthesis.

LEARNING SKILLS Students must demonstrate that they have acquired a continuous learning ability by consulting an updated bibliography and sitography.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Le lezioni (36 ore, frontali) saranno in presenza e si invitano studentesse e studenti alla frequenza il più possibile.

Fatto salvo quanto indicato nel campo note in merito a un eventuale protrarsi della situazione emergenziale, a coloro che non potranno frequentare le lezioni in presenza sarà assicurata la possibilità di fruire delle lezioni in diretta streaming, con deposito dei files audio/video nella piattaforma Moodle, insieme al materiale didattico.

English

Lessons will be face-to-face and all are invited to attend as much as possible (for 36 hours).

Except for what is stated in the notes section, with regard to the possible ongoing emergency situation, the students who are not able to attend face-to-face lectures may access live-streamed lectures, with audio/video recordings available on the Moodle platform along with teaching material.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame orale consisterà di alcune domande volte a verificare conoscenza, comprensione e apprendimento in modo approfondito delle coordinate spazio-temporali, delle tematiche e dei testi analizzati, nonché la capacità di analisi critica delle fonti e della bibliografia con autonomia di giudizio, la capacità espositiva e la padronanza del lessico specifico della disciplina.

Criteri di valutazione: completezza delle conoscenze; linguaggio tecnico; collocazione spazio-temporale dell'evento o del fatto di cui si chiede di parlare; utilizzo delle fonti storiche e capacità di richiamare le fonti date ai fini della risposta; coerenza logica delle argomentazioni e loro forma espositiva.

La valutazione finale per i 12 cfu sarà data dalla media tra il voto conseguito in questo modulo e in quello precedente della prof.ssa Bianco; tale voto (in trentesimi) sarà verbalizzato solo dopo il superamento di entrambe le parti. Le due prove potranno essere sostenute in appelli diversi.

English

The oral exam will consist of some questions in order to check deepened knowledge, comprehension and learning of space-time coordinates, topics and texts analyzed, as well as skills in critical analysis with independent judgment, expositive skills and the mastery of specific terminology.

Evaluation criteria: completeness of knowledge; technical language; space-time location of the event or of the fact of which one asks to speak; use of historical sources and/or ability to recall the

sources given for the purposes of the answer; logical consistency of the arguments and their expository form.

For the 12 CFU the final evaluation will be given by the average between the mark obtained in this exam and in Prof. Bianco's exam; this mark will be registered only after success in both exams. The exams can be taken in different sessions.

PROGRAMMA

Italiano

-Lettura per esteso (in traduzione italiana, ma con riferimenti al testo greco) dei libri VII-VIII-IX dell'opera storica di Erodoto, con riferimenti ad alcuni passi dei precedenti libri I-IV a comprensione

- Analisi delle principali problematiche storiografiche

-Analisi dei più significativi nodi tematici della storia della seconda guerra persiana

English

- Reading in Italian translation (but with references to the Greek text) and critical commentary of books VII-VIII-IX of Herodotos, with references to previous books

- Analysis of the main historiographical issues

- Analysis of fundamental elements on history of the second Persian War

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Obbligatoria per tutti una traduzione italiana di Erodoto, Storie, in qualunque edizione, di cui saranno da studiare le parti lette insieme (ma è consigliabile la lettura dell'opera intera, soprattutto per chi fa l'esame da 12 cfu).

In aggiunta, per chi ha già maturato (in triennale o magistrale) almeno 6 CFU di Storia greca, all'inizio delle lezioni saranno resi disponibili dei saggi nel materiale online, mentre chi non ha mai fatto altri esami del settore dovrà studiare un manuale a scelta fra: Giovanna Daverio Rocchi, Il mondo dei Greci. Profilo di storia, civiltà e costumi, Pearson 2020; Maurizio Giangiulio, Introduzione alla storia greca, Il Mulino 2021.

Non ci sarà differenza di programma tra frequentanti e non frequentanti, perché tutte le lezioni

saranno rese disponibili online.

English

For all students: an Italian translation of Herodotos, Histories (all editions), books read together (but it is advisable to read the entire work).

Those who have already studied basic Greek history will find further materials online, while students who never studied Greek history previously have to study a textbook in order to acquire a fundamental knowledge of the subject (Giovanna Daverio Rocchi, Il mondo dei Greci. Profilo di storia, civiltà e costumi, Pearson 2020 or Maurizio Giangiulio, Introduzione alla storia greca, Il Mulino 2021.).

There will be no difference in the program between attending and non-attending students, because all lessons will be made available online.

NOTA

Italiano

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria. Qualora non fosse possibile riprendere pienamente l'attività didattica in presenza, è assicurato a tutte le studentesse e a tutti gli studenti lo streaming delle lezioni e il deposito delle stesse nella piattaforma Moodle, insieme al materiale didattico.

N.B.: Insegnamento rivolto anche a chi ha inserito nel piano carriera l'insegnamento di STORIA DELLA CIVILTÀ GRECA O STORIA GRECA A in anni accademici precedenti.

L'esame potrà essere sostenuto anche in inglese o francese.

English

The delivery method of teaching may be subject to changes pending restrictions imposed by the health crisis. If the teaching activities are not fully resumed face to face, students will be provided with live-streamed lectures and their recordings will be available on the Moodle platform, along with teaching material.

N.B. : Teaching also addressed to students who have included in their career plan the teaching of HISTORY OF GREEK CIVILIZATION or GREEK HISTORY A in previous academic years.

Exam available also in English or French.

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=kaob

Storia moderna (corso aggregato)

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0170
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12 o 6 (STS0171)
SSD attività didattica:	M-STO/02 - storia moderna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2020-2021.

MUTUATO DA

Teorie dell'uomo e pratiche del potere in età moderna (STS0397)

Corso di laurea magistrale in Scienze storiche

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=cmo6

Storia romana ed epigrafia latina (corso aggregato)

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0165
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12 o 6 (STS0166)
SSD attività didattica:	L-ANT/03 - storia romana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

MUTUATO DA

Storia romana ed epigrafia latina (STS0165)

Corso di laurea magistrale in

Archeologia e Storia antica

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1vn5

Storia sociale del medioevo (corso aggregato)

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	S5114
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12 o 6 (STS0141)
SSD attività didattica:	M-STO/01 - storia medievale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2020-2021

MUTUATO DA

Fonti e storia del medioevo (STS0294)

Corso di laurea magistrale in Scienze storiche

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=12n3

Storia sociale dell'età contemporanea

Contemporary age social history

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0149
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2020-2021

MUTUATO DA

Storia e genere (STS0209)

Corso di laurea magistrale in Scienze storiche

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dko5

Storia sociale della cultura

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LET0721
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/02 - storia moderna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2020-2021.

MUTUATO DA

Storia delle culture d'Europa (STU0507)

*Corso di laurea magistrale in
Culture moderne comparate*

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=og5q

Storia, forme e strutture degli archivi

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0276
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/08 - archivistica, bibliografia e biblioteconomia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

L'insegnamento sarà attivo dall'a.a. 2021-2022.

MUTUATO DA

Storia, forme e strutture degli archivi (STS0276)

Corso di Laurea magistrale in Scienze del libro, del documento, del patrimonio culturale

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6hi0

Strumenti e contesti della storia dell'arte moderna

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0154
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ART/02 - storia dell'arte moderna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

Strumenti e contesti della storia dell'arte moderna (STS0154)

Corso di laurea magistrale in Storia dell'arte

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=tmrđ

Strumenti, fonti e metodi della ricerca storica

Tools, sources and methods of historical research

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0150
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/08 - archivistica, bibliografia e biblioteconomia
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2021-2022.

MUTUATO DA

Storia e forme del documento medievale (STS0367)

Corso di Laurea magistrale in Scienze del libro, del documento, del patrimonio culturale

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=vgms

Strutture e processi della narrazione

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SCF0427
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/10 - letteratura italiana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2020-2021.

MUTUATO DA

Strutture e processi della narrazione (SCF0427)

Corso di laurea magistrale in CAM Cinema, Arti della scena, Musica e Media

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ifOf

Tecnologie web

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SCP0484
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	INF/01 - informatica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2020-2021.

MUTUATO DA

TECNOLOGIE WEB: APPROCCI AVANZATI (CPS0547)

Corsi di Studio del Dipartimento di Culture, Politica e Società

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=013m

Teorie dell'uomo e pratiche del potere in età moderna

Theories of man and practices of power in the early modern age

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0397
Docente:	Franco Motta (Titolare del corso)
Contatti docente:	011/6709668 - 338.9521070, franco.motta@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	M-STO/02 - storia moderna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento è inteso a fornire le conoscenze e gli strumenti critici atti a comprendere e leggere criticamente l'evoluzione storica delle teorie e delle immagini dell'essere umano nella moderna storia dell'Occidente (XV-XIX secolo) e al modo in cui esse hanno interagito con la trasformazione del potere nel suo inquadramento teorico e nelle modalità del suo esercizio, nonché con lo sviluppo dell'idea dei diritti fondamentali dell'uomo.

Il potere sarà dunque letto non soltanto come quadro di riferimento dei dispositivi di controllo allestiti da attori istituzionali quali Stati e Chiese, ma anche, e più in generale, come sfondo concettuale sul quale, durante l'età moderna, si sono organizzati saperi e discipline riguardanti l'uomo (il diritto, la teologia, la medicina, l'etnografia etc.).

L'obiettivo formativo generale è quello di permettere allo studente di comprendere come la nozione universale di essere umano propria della società liberale contemporanea non sia un dato storico, bensì il prodotto di una evoluzione secolare che ha visto impegnati attori molteplici e differenti visioni filosofiche e religiose, e che è andata di pari passo con lo sviluppo delle pratiche di controllo e conoscenza dell'uomo e della società.

English

The course is intended to provide students with knowledges and critical tools fitting to understand and critically read the historical evolution of the image of the human being in the history of Western culture, with a specific focus on the early modern period (15th-19th centuries) and the transformation of power in its theoretical framing and its practical exercise, as well as with the development of the idea of fundamental human rights.

Therefore, power will be understood not only as the frame of reference of control tools implemented by institutional actors such as States and Churches, but also, more generally, as the conceptual background on which knowledges and disciplines concerning man (right, theology, medicine, ethnography etc.) have developed in the early modern world.

The general educational goal is to allow students to consciously understand that the universal notion of human being as it is shared in modern liberal societies, far from being a unhistorical idea, is the byproduct of a centuries-long evolution in which multiple actors and different philosophical and religious visions have been active, and that has been sided by practices of control and knowledge of man and society.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Gli studenti acquisiranno la capacità di leggere il mondo contemporaneo e i molteplici discorsi sui diritti fondamentali, sulla dignità umana e sulle identità nazionali discussi nella sfera pubblica attraverso gli strumenti dell'analisi storica e culturale.

In questo senso, essi saranno in grado di sviluppare e applicare le seguenti competenze:

- conoscenza dei contesti storici nei quali si sono formate ed evolute le nozioni pertinenti al lessico dei poteri, quali quelle di sovranità, umanità, natura, territorio, corpo, scienza;
- capacità di comprendere le differenze, i conflitti, ma anche le convergenze storiche e simboliche tra le varie teorie dell'uomo e le forme di potere nella società occidentale;
- capacità di penetrare testi e documenti di natura giuridica, religiosa e filosofica cogliendone i nessi e i significati sottesi, e dunque di interpretarli nella loro corretta contestualizzazione;
- capacità di argomentare dialetticamente, in un contesto di dibattito pubblico, la natura e l'origine delle diverse forme ed espressioni del potere nel mondo moderno e contemporaneo nella sua relazione storica con l'immagine dell'uomo e la trasformazione di quest'ultima.

English

Students will acquire the ability to interpret the contemporary world and the multiple discourses on fundamental rights, human dignity and national identities that are discussed in the public sphere by consciously using the tools of historical and cultural analysis.

In this perspective, students will be able to develop and apply the following skills:

- a knowledge of the historical contexts that hosted the birth and evolution of the fundamental notions related to the vocabulary of power, such as sovereignty, humanity, nature, territory, body, science;
- the ability to understand the divergences and conflicts, as well as the historical and symbolic convergences between the various theories on man and the forms of power in Western societies;
- the ability to comprehend texts and documents of juridical, religious, and philosophical nature, grasping their implicit links and meanings, so interpreting them in their correct contextualization;
- the ability to argue dialectically, in the context of the public debate, the nature and origin of the different forms and expressions of power from the early modern to the contemporary world in its historical relationship with the changing image of man.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Orale in presenza.

Fatto salvo quanto indicato nel campo note, in merito a un eventuale protrarsi della situazione emergenziale, alle studentesse e agli studenti che non potranno frequentare le lezioni in presenza sarà assicurata la possibilità di fruire delle lezioni in diretta streaming, con deposito dei files audio/video nella piattaforma Moodle, insieme al materiale didattico.

English

Face-to-face teaching. Unless otherwise specified in the 'notes' field, in the case of a prospective persistence of emergency measures, students without the chance of being present in person will be granted the possibility of attending the class in streaming, and the audio/video files of the lessons, as well as the educational materials, will be uploaded on Moodle.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica dell'apprendimento si svolgerà secondo una modalità orale, in italiano, inglese o francese.

Agli studenti sarà richiesto di interpretare le fonti lette e commentate e di collegarle all'analisi complessiva del tema della nascita e dello sviluppo dei diritti dell'uomo nei contesti considerati, svolta durante le lezioni. Inoltre dovranno dimostrare lo studio dei testi previsti (v. bibliografia).

A richiesta, l'esame orale potrà vertere sulla discussione di un paper di 20-30 cartelle su uno dei temi affrontati durante le lezioni; in questo caso la bibliografia dovrà essere concordata con il docente.

Studenti diversamente abili:

Specifiche deroghe alle modalità di verifica sono inoltre previste per gli studenti diversamente abili, secondo modelli da concordare caso per caso.

English

The learning verification test will be accomplished in an oral mode, either in Italian, English or French.

In the exam, students will be especially requested to interpret the sources that have been read and commented; moreover, they will be questioned about the printed texts planned for attending students (s. bibliography).

If requested, the oral verification test can be based on the discussion of a paper of 20 to 30 pages, dealing with a specific topic addressed during the course. In this case, the bibliography will have to be agreed upon with the teacher.

Special derogations will be granted to differently abled students, according to modes to be agreed case by case.

PROGRAMMA

Italiano

L'insegnamento incrocia diverse discipline storiche, quali la storia delle idee, la storia religiosa, la storia delle istituzioni e la storia culturale, applicate all'analisi dell'idea di uomo e delle sue ricadute sulle espressioni di potere. In particolare, saranno affrontati i seguenti argomenti:

Il concetto di uomo nella cristianità moderna. Le regole monastiche come disciplina di potere. Il potere spirituale e il controllo delle coscienze: il sistema gesuitico, il dispositivo della confessione, la teologia morale. Il potere sul foro interno: l'Inquisizione.

La scoperta del Nuovo Mondo: gli indiani fra cannibali e buoni selvaggi. L'invenzione dell'"uomo naturale": lo stato di natura nell'età del giusnaturalismo e l'evoluzione del concetto dei diritti fondamentali.

L'umanità e le sue declinazioni: relazioni di viaggio, etnografia e scienze naturali nel XVIII secolo. La "naturalizzazione" dell'uomo e l'invenzione delle gerarchie naturali: nascita e sviluppo delle teorie della razza.

Potere, controllo e conoscenza dei corpi: i sistemi penali di Antico regime; il sistema schiavistico nel mondo atlantico; l'evoluzione delle discipline mediche e antropologiche.

Durante le lezioni saranno proiettate, lette e commentate fonti relative alle tematiche trattate; tali testi saranno a disposizione degli studenti in formato pdf sulla pagina web dell'insegnamento.

English

The course crosses different historical disciplines, such as the history of ideas, religious history, institutional history and cultural history, applied to the analysis of the idea of human being and its influence on the expressions of power in the Early modern world. The following topics will be especially dealt with:

The concept of man in modern christianity. Monastic rules as discipline of power. Spiritual power and the control upon consciences: the Jesuitical system, the mechanisms of confession, moral

theology. Power on the internal forum: the Inquisition.

The discovery of the New World: indians, cannibals and the 'noble savage'. The invention of the 'natural man': the state of nature in the culture of natural rights theory of the 17th-18th centuries and the evolution of the concept of fundamental rights.

Humankind and its variations: journey reports, ethnography, and natural sciences in the 18th century. The "naturalization" of man and the creation of natural hierarchies: rise and development of racial theories.

Power, control and knowledge of bodies: early modern penal systems; the slavery system in the Atlantic world; the evolution of medical and anthropological disciplines.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per sostenere l'esame, lo studente dovrà prepararsi, oltre che sugli appunti delle lezioni e le registrazioni caricate sulla piattaforma Moodle, su uno a scelta fra i seguenti testi:

- J.E.H. Smith, *Nature, Human Nature, and Human Difference. Race in Early Modern Philosophy*, Princeton University Press, 2015

- N. Wachtel, *La logica dei roghi*, tr. it. Utet Libreria, 2010

- F. Motta, *In causa fidei. Studi sul momento teologico-politico della prima età moderna*, Stampatori, 2017

English

Students will be examined on the lesson notes and the videolectures available on Moodle, as well as on one of the following books:

- J.E.H. Smith, *Nature, Human Nature, and Human Difference. Race in Early Modern Philosophy*,

Princeton University Press, 2015;

- N. Wachtel, *La logica dei roghi*, tr. it. Utet Libreria, 2010

- F. Motta, *In causa fidei. Studi sul momento teologico-politico della prima età moderna*, Stampatori, 2017

NOTA

Italiano

È possibile sostenere l'esame anche in lingua inglese, francese e spagnola

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria. Qualora non fosse possibile riprendere pienamente l'attività didattica in presenza, è assicurato a tutte le studentesse e a tutti gli studenti lo streaming delle lezioni e/o il deposito delle stesse nella piattaforma Moodle, insieme al materiale didattico

English

The exam may be accomplished also in English, French or Spanish

The delivery method of teaching may be subject to changes pending restrictions imposed by the health crisis. If the teaching activities are not fully resumed face to face, students will be provided with live-streamed lectures and/or their recordings will be available on the Moodle platform, along with teaching material.

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=cw41

Teorie e campi dell'antropologia

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	CPS0060
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-DEA/01 - discipline demoetnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

TEORIE E CAMPI DELL'ANTROPOLOGIA (CPS0060)

Corsi di Studio del Dipartimento di Culture, Politica e Società

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2w8d

Teorie e metodi della storia dell'arte: critica, museologia, restauro (corso aggregato)

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	STS0155
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12 o 6 (STS0156)
SSD attività didattica:	L-ART/04 - museologia e critica artistica e del restauro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo dall'a.a. 2020-2021.

MUTUATO DA

Museologia (STS0289)

Corso di laurea magistrale in Storia dell'arte

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=t7lw

Teorie e storia della democrazia

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SCP0035
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SPS/02 - storia delle dottrine politiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

TEORIE E STORIA DELLA DEMOCRAZIA (SCP0035)

Corsi di Studio del Dipartimento di Culture, Politica e Società

Pagina web insegnamento: https://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=s2b6

