Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2012/2013

FACOLTA' DI LETTERE E FILOSOFIA

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti

Rapporto statistico relativo al Corso di Studi

SCIENZE STORICHE E DOCUMENTARIE

codice: 504

N. di questionari compilati: 67

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	11	21

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
	1963	1968	1974	1985	1986	1988	1989	1990	N.R.
Anno di Nascita	3.13%	3.13%	6.25%	3.13%	3.13%	9.38%	40.63%	31.25%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	59.38%	Scientifica	25.00%
	Linguistica	3.13%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	0.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	12.50%
	Altro	0.00%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	0.00%	3.13%	6.25%	15.63%	37.50%	6.25%	3.13%	3.13%	25.00%	0.00%	85,07
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
	2007	2008	2009	2010	2012	2013	N.R.
	3.13%	3.13%	21.88%	40.63%	6.25%	25.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'							

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	84.38%		12.50%	3.13%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	28.13%	28.13%	43.75%		0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	18.75%	15.63%	9.38%	12.50%	0.00%	3.13%	0.00%	0.00%	6.25%	9.38%	0.00%	0.00%	25.00%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		6.25%	15.63%	78.13%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti				100.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso. utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Fa eccezione la domanda 3, che chiede allo studente di valutare la percentuale di studenti presenti in aula all'atto della rilevazione, rispetto a quelli presenti nelle prime lezioni. Viene fornita la distribuzione delle percentuali indicate dagli studenti e il valor medio di tale percentuale, che rappresenta un "indice di continuità della frequenza" stimato in base alle indicazioni di tutti i rispondenti.

Per tutte le altre domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.

ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico complessivo		0.29	0.00%	21.88%	62.50%	15.63%	0.00%
Organizzazione		0.21	3.13%	28.13%	53.13%	15.63%	0.00%

INFRASTRUTTURE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Aule		0.42	0.00%	25.00%	37.50%	37.50%	0.00%
Locali attività integrative		0.18	0.00%	18.75%	28.13%	6.25%	46.88%

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Modalità d'esame		0.52	4.76%	9.52%	38.10%	46.03%	1.59%
Orari		0.78	0.00%	4.76%	23.81%	71.43%	0.00%
Reperibilità docente		0.81	1.59%	1.59%	20.63%	74.60%	1.59%

ATTIVITA' DIDATTICHE E STUDIO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico studio		0.56	1.59%	9.52%	42.86%	46.03%	0.00%
Conoscenze preliminari		0.41	1.59%	23.81%	36.51%	38.10%	0.00%
Materiale didattico		0.66	0.00%	4.76%	41.27%	53.97%	0.00%
Didattica attività integrative		0.67	3.17%	0.00%	4.76%	20.63%	71.43%
Stimolo interesse		0.63	1.59%	11.11%	28.57%	58.73%	0.00%
Chiarezza espositiva		0.60	1.59%	6.35%	42.86%	49.21%	0.00%
Contenuti evidenziati		0.58	3.17%	9.52%	34.92%	52.38%	0.00%

INTERESSE E SODDISFAZIONE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Soddisfazione complessiva		0.58	3.17%	9.52%	34.92%	52.38%	0.00%
Interesse insegnamento		0.70	1.59%	7.94%	23.81%	66.67%	0.00%

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2012/2013

FACOLTA' DI LETTERE E FILOSOFIA

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti

Rapporto statistico relativo al Corso di Studi

ARCHEOLOGIA E STORIA ANTICA

codice: 505

N. di questionari compilati: 10

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	1	3

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	1985	1988	1989	N.R.
Anno di Nascita	25.00%	25.00%	50.00%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	50.00%	Scientifica	25.00%
	Linguistica	0.00%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	0.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	0.00%
	Altro	25.00%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	50.00%	0.00%	25.00%	25.00%	0.00%	94,5
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2013	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	25.00%	25.00%	50.00%		0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	50.00%	25.00%	25.00%		0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	25.00%	25.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	25.00%	0.00%	0.00%	0.00%	25.00%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	25.00%		50.00%	25.00%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti				100.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso. utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Fa eccezione la domanda 3, che chiede allo studente di valutare la percentuale di studenti presenti in aula all'atto della rilevazione, rispetto a quelli presenti nelle prime lezioni. Viene fornita la distribuzione delle percentuali indicate dagli studenti e il valor medio di tale percentuale, che rappresenta un "indice di continuità della frequenza" stimato in base alle indicazioni di tutti i rispondenti.

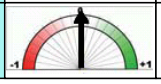
Per tutte le altre domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.

ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico complessivo		0.33	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
Organizzazione		0.00	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%

INFRASTRUTTURE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Aule		0.33	0.00%	0.00%	75.00%	0.00%	25.00%
Locali attività integrative		0.33	0.00%	0.00%	25.00%	0.00%	75.00%

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Modalità d'esame		0.67	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%
Orari		0.73	0.00%	0.00%	40.00%	60.00%	0.00%
Reperibilità docente		0.60	10.00%	0.00%	30.00%	60.00%	0.00%

ATTIVITA' DIDATTICHE E STUDIO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico studio		0.33	10.00%	30.00%	10.00%	50.00%	0.00%
Conoscenze preliminari		0.33	0.00%	40.00%	20.00%	40.00%	0.00%
Materiale didattico		0.67	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%
Didattica attività integrative		0.87	0.00%	0.00%	10.00%	40.00%	50.00%
Stimolo interesse		0.53	0.00%	20.00%	30.00%	50.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		0.60	0.00%	10.00%	40.00%	50.00%	0.00%
Contenuti evidenziati		0.60	0.00%	10.00%	40.00%	50.00%	0.00%

INTERESSE E SODDISFAZIONE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Soddisfazione complessiva		0.60	0.00%	10.00%	40.00%	50.00%	0.00%
Interesse insegnamento		0.53	0.00%	20.00%	30.00%	50.00%	0.00%

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2012/2013

FACOLTA' DI LETTERE E FILOSOFIA

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti

Rapporto statistico relativo al Corso di Studi

STORIA DEL PATRIMONIO ARCHEOLOGICO E STORICO ARTISTICO
codice: 507

N. di questionari compilati: 2

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	1	0

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	1988	N.R.
Anno di Nascita	100.00%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	100.00%	Scientifica	0.00%
	Linguistica	0.00%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	0.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	0.00%
	Altro	0.00%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	83
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	2008	N.R.
	100.00%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	100.00%				0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	100.00%				0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate				100.00%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti				100.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso. utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Fa eccezione la domanda 3, che chiede allo studente di valutare la percentuale di studenti presenti in aula all'atto della rilevazione, rispetto a quelli presenti nelle prime lezioni. Viene fornita la distribuzione delle percentuali indicate dagli studenti e il valor medio di tale percentuale, che rappresenta un "indice di continuità della frequenza" stimato in base alle indicazioni di tutti i rispondenti.

Per tutte le altre domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.

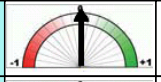
ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico complessivo		0.33	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
Organizzazione		0.33	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%

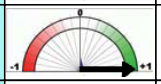
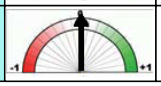
INFRASTRUTTURE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Aule		0.33	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
Locali attività integrative		-0.33	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Modalità d'esame		0.00	50.00%	0.00%	0.00%	50.00%	0.00%
Orari		0.00	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%
Reperibilità docente		0.67	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%

ATTIVITA' DIDATTICHE E STUDIO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico studio		0.33	0.00%	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%
Conoscenze preliminari		0.33	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
Materiale didattico		0.00	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%
Didattica attività integrative		1.00	0.00%	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%
Stimolo interesse		0.67	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		0.00	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%
Contenuti evidenziati		0.00	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%

INTERESSE E SODDISFAZIONE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Soddisfazione complessiva		0.00	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%
Interesse insegnamento		0.67	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2012/2013

FACOLTA' DI LETTERE E FILOSOFIA

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti

Rapporto statistico relativo al Corso di Studi

STORIA DELL'ARTE

codice: 513

N. di questionari compilati: 61

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	4	28

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	N.R.
Anno di Nascita	3.13%	15.63%	6.25%	9.38%	31.25%	25.00%	9.38%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	21.88%	Scientifica	18.75%
	Linguistica	6.25%	Artistica	25.00%
	Tecnica Industriale	9.38%	Tecnica Commerciale	3.13%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	9.38%
	Altro	3.13%	N.R.	3.13%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	3.13%	6.25%	18.75%	0.00%	12.50%	9.38%	12.50%	15.63%	18.75%	3.13%	84,34
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2008	2009	2013	N.R.
	3.13%	31.25%	65.63%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'				

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	59.38%	21.88%	15.63%		3.13%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	37.50%	12.50%	34.38%	6.25%	9.38%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	28.13%	18.75%	3.13%	0.00%	3.13%	0.00%	0.00%	3.13%	6.25%	3.13%	0.00%	0.00%	34.38%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	9.38%	3.13%	18.75%	65.63%	3.13%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti				100.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso. utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Fa eccezione la domanda 3, che chiede allo studente di valutare la percentuale di studenti presenti in aula all'atto della rilevazione, rispetto a quelli presenti nelle prime lezioni. Viene fornita la distribuzione delle percentuali indicate dagli studenti e il valor medio di tale percentuale, che rappresenta un "indice di continuità della frequenza" stimato in base alle indicazioni di tutti i rispondenti.

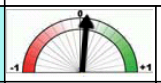
Per tutte le altre domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

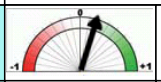
Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.

ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico complessivo		0.06	6.25%	28.13%	65.63%	0.00%	0.00%
Organizzazione		-0.02	9.38%	34.38%	56.25%	0.00%	0.00%

INFRASTRUTTURE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Aule		0.21	9.38%	21.88%	46.88%	21.88%	0.00%
Locali attività integrative		-0.07	9.38%	15.63%	15.63%	6.25%	53.13%

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Modalità d'esame		0.46	4.92%	8.20%	49.18%	37.70%	0.00%
Orari		0.66	3.28%	8.20%	24.59%	63.93%	0.00%
Reperibilità docente		0.86	0.00%	0.00%	19.67%	73.77%	6.56%

ATTIVITA' DIDATTICHE E STUDIO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico studio		0.37	4.92%	9.84%	54.10%	24.59%	6.56%
Conoscenze preliminari		0.23	8.20%	22.95%	44.26%	24.59%	0.00%
Materiale didattico		0.65	0.00%	3.28%	42.62%	47.54%	6.56%
Didattica attività integrative		0.86	0.00%	0.00%	4.92%	18.03%	77.05%
Stimolo interesse		0.71	3.28%	3.28%	26.23%	65.57%	1.64%
Chiarezza espositiva		0.63	6.56%	4.92%	26.23%	62.30%	0.00%
Contenuti evidenziati		0.65	6.56%	1.64%	29.51%	62.30%	0.00%

INTERESSE E SODDISFAZIONE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Soddisfazione complessiva		0.62	6.56%	1.64%	34.43%	57.38%	0.00%
Interesse insegnamento		0.68	1.64%	3.28%	32.79%	55.74%	6.56%

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2012/2013

FACOLTA' DI LETTERE E FILOSOFIA

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti

Rapporto statistico relativo al Corso di Studi

STORIA

codice: 703

N. di questionari compilati: 173

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	39	32

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	1951	1953	1958	1966	1978	1986	1988	1989	1990	1991	1992	1993	N.R.
Anno di Nascita	4.23%	1.41%	1.41%	1.41%	2.82%	4.23%	4.23%	1.41%	16.90%	19.72%	36.62%	5.63%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	40.85%	Scientifica	23.94%
	Linguistica	5.63%	Artistica	2.82%
	Tecnica Industriale	1.41%	Tecnica Commerciale	7.04%
	Tecnica per Geometri	2.82%	Magistrale	11.27%
	Altro	0.00%	N.R.	4.23%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	4.23%	8.45%	9.86%	14.08%	22.54%	9.86%	2.82%	9.86%	12.68%	5.63%	80,83
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
	2006	2008	2010	2011	2012	2013	N.R.
	4.23%	1.41%	7.04%	30.99%	46.48%	9.86%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'							

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	81.69%	4.23%	1.41%	7.04%	5.63%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	28.17%	45.07%	12.68%	8.45%	5.63%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	0.00%	7.04%	11.27%	23.94%	8.45%	11.27%	5.63%	11.27%	9.86%	0.00%	0.00%	0.00%	11.27%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		2.82%	16.90%	80.28%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti				100.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso. utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Fa eccezione la domanda 3, che chiede allo studente di valutare la percentuale di studenti presenti in aula all'atto della rilevazione, rispetto a quelli presenti nelle prime lezioni. Viene fornita la distribuzione delle percentuali indicate dagli studenti e il valor medio di tale percentuale, che rappresenta un "indice di continuità della frequenza" stimato in base alle indicazioni di tutti i rispondenti.

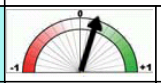
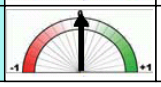
Per tutte le altre domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.

ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico complessivo		0.21	4.23%	18.31%	64.79%	8.45%	4.23%
Organizzazione		0.01	11.27%	28.17%	52.11%	4.23%	4.23%

INFRASTRUTTURE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Aule		0.01	15.49%	28.17%	39.44%	12.68%	4.23%
Locali attività integrative		0.04	2.82%	12.68%	21.13%	1.41%	61.97%

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Modalità d'esame		0.58	2.27%	7.58%	35.61%	46.97%	7.58%
Orari		0.72	2.27%	5.30%	22.73%	64.39%	5.30%
Reperibilità docente		0.74	1.52%	2.27%	25.00%	59.85%	11.36%

ATTIVITA' DIDATTICHE E STUDIO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico studio		0.63	0.76%	9.09%	31.82%	51.52%	6.82%
Conoscenze preliminari		0.52	3.03%	15.15%	28.79%	48.48%	4.55%
Materiale didattico		0.68	2.27%	3.79%	29.55%	56.82%	7.58%
Didattica attività integrative		0.55	0.76%	0.76%	13.64%	10.61%	74.24%
Stimolo interesse		0.56	5.30%	7.58%	29.55%	50.00%	7.58%
Chiarezza espositiva		0.63	0.76%	8.33%	32.58%	50.00%	8.33%
Contenuti evidenziati		0.62	1.52%	6.82%	34.85%	50.00%	6.82%

INTERESSE E SODDISFAZIONE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Soddisfazione complessiva		0.61	3.03%	7.58%	28.03%	50.00%	11.36%
Interesse insegnamento		0.58	3.03%	11.36%	25.76%	52.27%	7.58%

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2012/2013

FACOLTA' DI LETTERE E FILOSOFIA

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti

Rapporto statistico relativo al Corso di Studi

BENI CULTURALI ARCHEOLOGICI E STORICO-ARTISTICI

codice: 707

N. di questionari compilati: 245

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	18	84

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	1977	1979	1987	1989	1990	1991	1992	N.R.
Anno di Nascita	1.96%	0.98%	0.98%	2.94%	12.75%	49.02%	31.37%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	35.29%	Scientifica	30.39%
	Linguistica	8.82%	Artistica	8.82%
	Tecnica Industriale	0.98%	Tecnica Commerciale	4.90%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	5.88%
	Altro	4.90%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	4.90%	13.73%	20.59%	11.76%	16.67%	6.86%	3.92%	5.88%	12.75%	2.94%	79,68
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	1998	2010	2011	2012	N.R.
	0.98%	5.88%	51.96%	41.18%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'					

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	74.51%	20.59%	3.92%	0.98%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	29.41%	47.06%	15.69%	7.84%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	7.84%	16.67%	25.49%	6.86%	8.82%	7.84%	9.80%	4.90%	6.86%	0.98%	0.00%	0.00%	3.92%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	1.96%	0.98%	14.71%	82.35%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti				100.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso. utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Fa eccezione la domanda 3, che chiede allo studente di valutare la percentuale di studenti presenti in aula all'atto della rilevazione, rispetto a quelli presenti nelle prime lezioni. Viene fornita la distribuzione delle percentuali indicate dagli studenti e il valor medio di tale percentuale, che rappresenta un "indice di continuità della frequenza" stimato in base alle indicazioni di tutti i rispondenti.

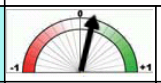
Per tutte le altre domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.

ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico complessivo		0.16	2.94%	29.41%	57.84%	8.82%	0.98%
Organizzazione		0.04	6.86%	33.33%	54.90%	3.92%	0.98%

INFRASTRUTTURE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Aule		0.06	8.82%	36.27%	41.18%	12.75%	0.98%
Locali attività integrative		0.14	2.94%	15.69%	30.39%	5.88%	45.10%

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Modalità d'esame		0.55	3.15%	9.91%	36.94%	48.20%	1.80%
Orari		0.80	0.45%	2.70%	22.97%	72.97%	0.90%
Reperibilità docente		0.71	0.90%	2.70%	28.83%	52.25%	15.32%

ATTIVITA' DIDATTICHE E STUDIO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico studio		0.48	2.25%	10.81%	47.30%	37.39%	2.25%
Conoscenze preliminari		0.35	5.86%	16.67%	44.14%	31.53%	1.80%
Materiale didattico		0.59	1.35%	4.50%	45.95%	45.05%	3.15%
Didattica attività integrative		0.56	0.45%	3.15%	20.72%	18.47%	57.21%
Stimolo interesse		0.53	3.15%	11.71%	36.94%	46.40%	1.80%
Chiarezza espositiva		0.52	4.05%	8.56%	41.89%	43.69%	1.80%
Contenuti evidenziati		0.51	3.15%	12.16%	39.19%	44.14%	1.35%

INTERESSE E SODDISFAZIONE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Soddisfazione complessiva		0.52	3.15%	9.91%	40.54%	44.14%	2.25%
Interesse insegnamento		0.46	4.05%	14.86%	36.49%	41.89%	2.70%

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2012/2013

FACOLTA' DI LETTERE E FILOSOFIA

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti

Rapporto statistico relativo al Corso di Studi

BENI CULTURALI ARCHIVISTICI E LIBRARI

codice: 709

N. di questionari compilati: 29

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	5	6

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	1988	1990	1991	1992	1993	N.R.
Anno di Nascita	18.18%	27.27%	9.09%	27.27%	18.18%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	54.55%	Scientifica	18.18%
	Linguistica	0.00%	Artistica	18.18%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	0.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	9.09%
	Altro	0.00%	N.R.	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	0.00%	0.00%	0.00%	9.09%	63.64%	0.00%	27.27%	0.00%	0.00%	0.00%	84,79
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	2008	2010	2011	2012	N.R.
	18.18%	9.09%	27.27%	45.45%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'					

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	72.73%				27.27%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	27.27%	45.45%	27.27%		0.00%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	36.36%	9.09%	0.00%	9.09%	9.09%	9.09%	0.00%	18.18%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	9.09%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate			18.18%	81.82%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti				100.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso. utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Fa eccezione la domanda 3, che chiede allo studente di valutare la percentuale di studenti presenti in aula all'atto della rilevazione, rispetto a quelli presenti nelle prime lezioni. Viene fornita la distribuzione delle percentuali indicate dagli studenti e il valor medio di tale percentuale, che rappresenta un "indice di continuità della frequenza" stimato in base alle indicazioni di tutti i rispondenti.

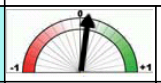
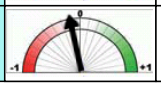
Per tutte le altre domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.

ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico complessivo		0.09	9.09%	27.27%	54.55%	9.09%	0.00%
Organizzazione		-0.15	9.09%	63.64%	18.18%	9.09%	0.00%

INFRASTRUTTURE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Aule		-0.09	27.27%	9.09%	63.64%	0.00%	0.00%
Locali attività integrative		0.33	0.00%	18.18%	27.27%	18.18%	36.36%

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Modalità d'esame		0.43	7.14%	21.43%	17.86%	50.00%	3.57%
Orari		0.67	3.57%	7.14%	25.00%	64.29%	0.00%
Reperibilità docente		0.60	3.57%	3.57%	39.29%	50.00%	3.57%

ATTIVITA' DIDATTICHE E STUDIO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico studio		0.31	7.14%	17.86%	46.43%	28.57%	0.00%
Conoscenze preliminari		0.12	17.86%	25.00%	28.57%	28.57%	0.00%
Materiale didattico		0.19	10.71%	25.00%	39.29%	25.00%	0.00%
Didattica attività integrative		0.44	0.00%	7.14%	3.57%	10.71%	78.57%
Stimolo interesse		0.05	17.86%	25.00%	28.57%	21.43%	7.14%
Chiarezza espositiva		0.41	0.00%	21.43%	42.86%	32.14%	3.57%
Contenuti evidenziati		0.23	3.57%	28.57%	39.29%	21.43%	7.14%

INTERESSE E SODDISFAZIONE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Soddisfazione complessiva		0.09	10.71%	39.29%	21.43%	25.00%	3.57%
Interesse insegnamento		0.14	28.57%	10.71%	21.43%	39.29%	0.00%

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2012/2013

FACOLTA' DI LETTERE E FILOSOFIA

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti

Rapporto statistico relativo al Corso di Studi

BENI CULTURALI - ARCHEOLOGIA, STORIA DELL'ARTE, ARCHIVISTICA E BIBLIOTECONOMIA

codice: 710

N. di questionari compilati: 72

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	5	23

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
	1972	1988	1990	1991	1992	1993	N.R.
Anno di Nascita	3.57%	7.14%	3.57%	3.57%	28.57%	53.57%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	35.71%	Scientifica	14.29%
	Linguistica	3.57%	Artistica	25.00%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	0.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	3.57%
	Altro	7.14%	N.R.	10.71%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	7.14%	7.14%	7.14%	3.57%	17.86%	10.71%	3.57%	3.57%	14.29%	10.71%	83,65
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2010	2012	2013	N.R.
	7.14%	10.71%	82.14%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'				

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	78.57%	7.14%		3.57%	10.71%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	32.14%	25.00%	25.00%	7.14%	10.71%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	42.86%	21.43%	3.57%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	32.14%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate			3.57%	85.71%	10.71%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti				100.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso. utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Fa eccezione la domanda 3, che chiede allo studente di valutare la percentuale di studenti presenti in aula all'atto della rilevazione, rispetto a quelli presenti nelle prime lezioni. Viene fornita la distribuzione delle percentuali indicate dagli studenti e il valor medio di tale percentuale, che rappresenta un "indice di continuità della frequenza" stimato in base alle indicazioni di tutti i rispondenti.

Per tutte le altre domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.

ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico complessivo		0.38	0.00%	10.71%	71.43%	17.86%	0.00%
Organizzazione		0.19	3.57%	28.57%	53.57%	14.29%	0.00%

INFRASTRUTTURE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Aule		-0.02	7.14%	42.86%	46.43%	3.57%	0.00%
Locali attività integrative		0.14	0.00%	7.14%	17.86%	0.00%	75.00%

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Modalità d'esame		0.51	4.23%	5.63%	46.48%	39.44%	4.23%
Orari		0.79	0.00%	1.41%	28.17%	69.01%	1.41%
Reperibilità docente		0.80	0.00%	1.41%	21.13%	56.34%	21.13%

ATTIVITA' DIDATTICHE E STUDIO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico studio		0.52	1.41%	14.08%	36.62%	43.66%	4.23%
Conoscenze preliminari		0.30	8.45%	19.72%	39.44%	30.99%	1.41%
Materiale didattico		0.71	0.00%	2.82%	36.62%	56.34%	4.23%
Didattica attività integrative		0.76	0.00%	0.00%	7.04%	12.68%	80.28%
Stimolo interesse		0.59	2.82%	8.45%	33.80%	52.11%	2.82%
Chiarezza espositiva		0.74	1.41%	4.23%	25.35%	64.79%	4.23%
Contenuti evidenziati		0.75	0.00%	5.63%	23.94%	66.20%	4.23%

INTERESSE E SODDISFAZIONE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Soddisfazione complessiva		0.63	2.82%	2.82%	38.03%	49.30%	7.04%
Interesse insegnamento		0.69	0.00%	7.04%	30.99%	57.75%	4.23%