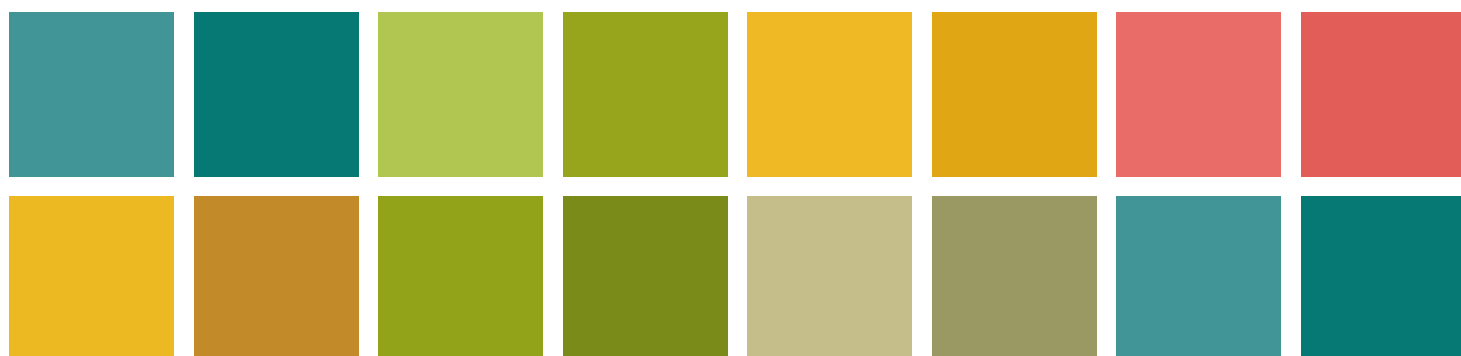




UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO

010102

BROCHURE DEI CORSI



Corso di laurea magistrale in Scienze storiche



Indice

Indice	1
1_Scienze documentarie mod. 1	5
Library and information science	
2_Metodi e tecniche della ricerca documentaria	8
Documentary research: Methods and techniques	
Antichità egizie	12
Egyptian antiquities	
Antropologia del mediterraneo	13
Antropologia sociale	14
Archeologia classica (corso aggregato)	15
Archeologia cristiana e medievale (corso aggregato)	16
Catalogazione e lavoro sul campo nella storia dell'arte moderna	17
Civiltà latina	18
Egittologia e civiltà copta	19
Epigrafia greca (corso aggregato)	20
Epigrafia Latina (corso aggregato)	21
Latin Epigraphy	
Estetica C	22
Estetica E	23
Estetica e teoria dell'immagine	24
Filosofia della storia	25
Filosofia morale B	26
Filosofia teoretica	27
Filosofia teoretica C	28
Filosofie e religioni dell'India e dell'Asia centrale	29
Fonti e metodi per l'analisi paesistica	30
Sources and methods for the analysis of landscape	
Fonti iconografiche per la ricerca storica	31
Geografia	32
Geografia	33
Geografia del paesaggio e dell'ambiente	34
Geografia storica del paesaggio	35
Ittitologia (corso aggregato)	36
Latino di base	37
Letteratura e intermedialità	38
Letteratura francese	39
Letteratura inglese A	40
Letteratura italiana contemporanea D	41
Letteratura italiana contemporanea E	42
Letteratura italiana I	43
Letteratura italiana II	44
Letteratura italiana III	45
Letteratura italiana magistrale	46
Letteratura spagnola	47
Letteratura spagnola B	48
Letteratura tedesca B	49
LETTORATO DI FRANCESE	50
LETTORATO DI INGLESE	51

LETTORATO DI INGLESE (laurea magistrale)	52
LETTORATO DI SPAGNOLO	53
LETTORATO DI TEDESCO	54
Lingua e letteratura anglo-americana B	55
Lingua e letteratura copta Coptic language and literature	56
Lingua e letteratura greca (corso aggregato)	58
Lingua e letteratura latina (corso aggregato)	59
Lingua e linguistica tedesca	60
Lingua e traduzione - Lingua inglese	61
Lingua e traduzione francese	62
Lingua e traduzione inglese C	63
Lingua e traduzione latina (corso aggregato)	64
Lingua e traduzione spagnola	65
Linguistica tedesca	66
Paleografia latina	67
Scienze documentarie (corso aggregato)	68
1_Scienze documentarie mod. 1 Library and information science	68
2_Metodi e tecniche della ricerca documentaria Documentary research: Methods and techniques	72
Stato e poteri locali	76
Storia bizantina Byzantine History - 2016-2017	77
Storia contemporanea (corso aggregato) Contemporary history	79
Storia contemporanea mod. 1 Contemporary History 1 -	79
Storia contemporanea mod. 2 Contemporary History 2 -	84
Storia contemporanea C Contemporary History C	88
Storia contemporanea D Contemporary History	89
Storia contemporanea E (corso aggregato)	90
Storia contemporanea H Contemporary History	91
Storia contemporanea mod. 1 Contemporary History 1 -	92
Storia contemporanea mod. 2 Contemporary History 2 -	96
Storia del cristianesimo History of Christianity	100
Storia del Cristianesimo (corso aggregato) History of Christianity	104
Storia del cristianesimo History of Christianity	104
Storia del cristianesimo moderno e contemporaneo History of Christianity and churches	108
Storia del cristianesimo antico e medievale History of ancient and medieval cristianesam	114
Storia del cristianesimo C History of Christianity C	116

Storia del cristianesimo moderno e contemporaneo	117
History of Christianity and churches	
Storia del giornalismo e della comunicazione politica	123
Storia del lavoro	124
Labour History	
Storia del pensiero politico moderno e contemporaneo	127
Storia del risorgimento	128
History of the Risorgimento	
Storia del secondo dopoguerra	131
History of the second postwar period	
Storia dell'arte contemporanea	135
Storia dell'arte medievale	136
Storia dell'arte moderna A	137
Storia dell'arte moderna B	138
Storia dell'arte moderna D	139
Storia dell'arte moderna e Storia del restauro e dei musei (corso integrato)	140
Storia dell'età contemporanea	141
Storia dell'età moderna	142
Storia dell'Europa orientale	143
History of Eastern Europe	
Storia della civiltà greca	145
History of Greek civilization	
Storia della civiltà greca	146
History of Greek civilization	
Storia della critica d'arte	150
Storia della filosofia A	151
Storia della filosofia B	152
Storia della filosofia classica tedesca	153
Storia della filosofia moderna	154
Storia della geografia e del pensiero geografico	155
Storia della lingua italiana A	156
Storia della lingua italiana B	157
Storia delle dottrine politiche	158
History of political thought	
Storia delle idee politiche e sociali (corso aggregato)	161
Storia delle origini cristiane	162
Christian Origins	
Storia delle religioni	166
History of Religions	
Storia delle teorie e dei diritti dell'uomo	167
History of the theories and rights of man	
Storia dello Stato e della pubblica amministrazione	172
Storia e culture del medioevo (corso aggregato)	173
History and culture of the Middle Ages	
Storia e culture del medioevo mod. 1	173
Medieval History B mod. 1	
Storia e culture del medioevo mod. 2	177
Medieval History B mod. 2	
Storia e culture del medioevo mod. 1	180
Medieval History B mod. 1	
Storia e culture del medioevo mod. 2	183
Medieval History B mod. 2	
Storia e memoria: interpretazioni e usi pubblici	186

History and Memory: interpretations and public uses	
Storia e storiografia dell'Illuminismo (corso aggregato)	189
Storia e storiografia dell'Illuminismo mod. 1	189
History and Historiography of Enlightenment	
Storia e storiografia dell'Illuminismo mod. 2	191
History and Historiography of Enlightenment	
Storia e storiografia dell'Illuminismo mod. 1	192
History and Historiography of Enlightenment	
Storia e storiografia dell'Illuminismo mod. 2	193
History and Historiography of Enlightenment	
Storia economica	194
Storia europea della letteratura italiana	195
Storia greca	196
Greek History	
Storia greca (corso aggregato)	197
Greek history	
Storia della civiltà greca	197
History of Greek civilization	
Storia greca	201
Greek History	
Storia greca A (corso aggregato)	202
Storia medievale B (corso aggregato)	203
Storia medievale C	204
Medieval History	
Storia medievale D	205
Storia medievale: esegesi delle fonti	206
Medieval history: exegesis of sources	
Storia moderna	207
Storia moderna H	208
Early Modern History	
Storia romana A (corso aggregato)	209
Storia romana A - magistrale - 2017/2018	210
Roman History A - 2017/2018	
Storia sociale del medioevo	213
Social History of the Middle Ages	
Storia sociale dell'età contemporanea	216
Contemporary age social history	
Storia sociale dell'età contemporanea	219
Social Contemporary History	
Storia sociale della cultura (corso aggregato)	220
Strumenti e contesti della storia dell'arte moderna	221
Strumenti, fonti e metodi della ricerca storica	222
Tools, sources and methods of historical research	
Strutture e processi della narrazione	226
Tecnologie web	227
Tempi, spazi e fonti della storia moderna europea	228
Time, space and sources in Early Modern Europe.	
Teorie e campi dell'antropologia	232
Teorie e metodi della storia dell'arte: critica, museologia, restauro (corso aggregato)	233
Teorie e storia della democrazia	234

1_Scienze documentarie mod. 1

Library and information science

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	-
Docente:	Maurizio Vivarelli (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116709689, maurizio.vivarelli@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/08 - archivistica, bibliografia e biblioteconomia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Gli argomenti trattati nel corso sono finalizzati a garantire la acquisizione di competenze significative in relazione alle finalità generali del percorso formativo in ambito storico, con riferimento specifico alla storia della lettura e delle biblioteche, prese in esame nelle loro relazioni con l'ambito più generale della storia della cultura. In particolare il corso prende in esame alcune caratteristiche della storia della lettura a Torino, nella prima età moderna e nel periodo collegato alla nascita della biblioteca civica.

English

The topics discussed in the course are aimed at ensuring the acquisition of significant skills in relation to the general aims of the educational course in the historical context, with a specific reference to the history of reading and of libraries, examined in their relations with history of culture. In particular, the course examines some of the characteristics of the history of reading in Turin, in the early modern age and in the period connected with the birth of the civic library.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso lo studente disporrà degli strumenti teorici e metodologici per: a) orientarsi nel campo della storia della lettura e delle biblioteche tra età moderna e contemporanea; b) comprendere gli elementi costitutivi della tradizione disciplinare della bibliografia; c) interpretare le connessioni tra bibliografia delle origini e contesto culturale coevo; d) disporre di elementi di orientamento sugli strumenti di organizzazione e comunicazione degli esiti della ricerca in ambiente digitale. Gli studenti disporranno infine di adeguate capacità di comprensione autonoma e critica degli argomenti trattati, e di applicazione e comunicazione di tali conoscenze in modo autonomo.

English

At the end of the course students will have theoretical and methodological tools for: a) orientation in the field of history of libraries between Humanism and the modern age; b) understand the building blocks of the cultural tradition of bibliography; c) interpret the connections between bibliography and its cultural context; d) have elements of guidance on the tools of organization and communication of the results of research in the digital environment. Students will have finally appropriate capacities for critical understanding of the topics covered, and of communication of the knowledge in an autonomous way.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni della durata di 36 ore complessive (6 CFU), che si svolgono in aula con l'ausilio di slide ed altri materiali didattici; sono previsti anche seminari su argomenti specifici e visite didattiche.

English

Classes have a duration of 36 hours in total (6 CFU), and take place in the classroom with the help of slides and other teaching materials; are also planned seminars on specific topics and educational visits.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Conoscenze e capacità previste saranno verificate attraverso un colloquio orale con domande, che potranno prevedere anche l'utilizzo di cataloghi in linea od altre risorse digitali. La preparazione sarà considerata adeguata (con votazione espressa in trentesimi), se lo studente dimostrerà una adeguata capacità di esposizione degli argomenti trattati, utilizzando la terminologia appropriata; se in modo autonomo – quindi, mostrando di aver saputo elaborare i contenuti del corso – dimostrerà di aver compreso le linee generali della storia delle biblioteche nel periodo preso in esame, e delle metodologie necessarie per effettuare indagini sulla struttura concettuale e materiale delle biblioteche.

English

Knowledge and skills provided will be verified through an interview with questions, which may also include the use of online catalogs or other digital assets. The preparation will be considered adequate (with vote expressed in thirtieth), if the student will demonstrate an adequate capacity to exposure of the subject, using the appropriate terminology; whether on their own - thus showing that he had been able to develop the course content – the student will show to understand the general outlines of the history of libraries in the period studied, and of the methodologies necessary to carry out surveys on the structure of the conceptual and material structure of the libraries.

PROGRAMMA

Italiano

Aspetti della storia della lettura e della storia delle biblioteche in Italia

Il programma del corso prende in esame: a) linee generali della storia della lettura e delle biblioteche in Italia ed in Europa tra età moderna ed età contemporanea; b) relazioni tra cultura bibliografica delle origini e contesto culturale coevo; c) analisi della fase iniziale della organizzazione delle collezioni bibliografiche a Torino; d) analisi delle vicende connesse alla nascita ed allo sviluppo della biblioteca civica di Torino.

English

The course program examines: a) general lines of reading history and libraries in Italy and Europe between modern age and contemporary age; b) relationships between bibliography of origins and its cultural context; c) analysis of the initial phase of the organization of bibliographic collections in Turin; d) analysis of the events related to the birth and development of the civic library of Turin.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Maurizio Vivarelli, *Le dimensioni della bibliografia*, Roma, Carocci, 2013 (capp. 1-3)

Paolo Traniello, *Storia delle biblioteche in Italia dall'unità ad oggi*, Bologna, Il Mulino, 2015

Giovanni Solimine, *L'Italia che legge*, Roma-Bari, Laterza, 2010

Le reti della lettura. Tracce, modelli, pratiche del social reading, a cura di Chiara Faggiolani e Maurizio Vivarelli, Milano, Editrice Bibliografica, 2016 (prima parte)

Le letture integrative per i non frequentanti sono costituite da un volume a scelta tra Walter J. Ong, *Oralità e scrittura. Le tecnologie della parola*, Bologna, Il Mulino, 1986; Roger Chartier, *Cultura scritta e società*, Milano, Sylvestre Bonnard, 1999.

English

Maurizio Vivarelli, *Le dimensioni della bibliografia*, Roma, Carocci, 2013 (capp. 1-3)

Paolo Traniello, *Storia delle biblioteche in Italia dall'unità ad oggi*, Bologna, Il Mulino, 2015

Giovanni Solimine, *L'Italia che legge*, Roma-Bari, Laterza, 2010

Le reti della lettura. Tracce, modelli, pratiche del social reading, a cura di Chiara Faggiolani e Maurizio Vivarelli, Milano, Editrice Bibliografica, 2016 (prima parte)

The supplementary readings for not attending consist of a volume to be chosen from: Walter J. Ong, *Oralità e scrittura. Le tecnologie della parola*, Bologna, Il Mulino, 1986; Roger Chartier, *Cultura scritta e società*, Milano, Sylvestre Bonnard, 1999.

NOTA

Italiano

La frequenza al corso è fortemente consigliata.

Gli studenti non frequentanti dovranno concordare ulteriori letture integrative.

English

The attendance is strongly recommended.

Students not attending will have to agree with the teacher further supplementary readings.

Pagina web del corso: http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5id5

2_Metodi e tecniche della ricerca documentaria

Documentary research: Methods and techniques

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	-
Docente:	Cristina Cavallaro (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116709689, cristina.cavallaro@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/08 - archivistica, bibliografia e biblioteconomia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Conoscenze storiche e culturali di base, in particolare dei tratti caratterizzanti l'epoca contemporanea.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento si propone di introdurre alle tecniche di recupero di documentazione archivistica e bibliografica attraverso l'analisi dei principali strumenti di ricerca disponibili, sia su supporto tradizionale sia in forma automatizzata. Particolare attenzione verrà dedicata alle tipologie di fonti documentarie utili allo studio della storia contemporanea.

English

The course aims to introduce to retrieval techniques about archival and bibliographic documentation through the analysis of the main search tools available, both on traditional supports and in automated form. Particular attention will be devoted to the types of documentary sources useful to the study of contemporary history.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà conoscere:

- struttura e organizzazione dei principali strumenti di ricerca disponibili all'interno di archivi e biblioteche;
- principali tecniche di recupero delle informazioni relative a documenti archivistici e bibliografici;
- caratteristiche delle tipologie di documenti più diffuse in epoca contemporanea.

English

At the end of the course, students will have to know:

- structure and organization of the main search tools available in archives and libraries;
- main techniques of archival and bibliographic documents information retrieval;
- characteristics of the most common types of contemporary documents.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni della durata di 36 ore complessive (6 CFU), che si svolgono in aula con l'ausilio di slide. Sono previste visite didattiche.

English

Classroom lectures (36 hours: in total, 6 CFU), with the help of slides. Some educational visits will be included as part of the course.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica delle conoscenze e capacità si svolgerà tramite un colloquio orale che potrà anche richiedere l'analisi di schede descrittive desunte da cataloghi o altri strumenti. La valutazione, con voto 00/30, terrà conto delle capacità di esposizione attraverso l'uso della terminologia specifica; delle capacità di riconoscere le caratteristiche dei vari tipi di fonti archivistiche e bibliografiche, in particolare di quelle relative alla documentazione prodotta in età contemporanea.

English

Knowledge and skills acquired during the classroom-time will be verified through an oral exam it will also require analysis of records taken from catalogs or other tools. The evaluation (with vote expressed 00/30) will consider the capacity to show the topics using a correct terminology; the ability to recognize the characteristics of various types of archival and bibliographical sources, in particular those relating contemporary documentation.

PROGRAMMA

Italiano

Cataloghi di biblioteca in forma cartacea; cataloghi in linea (OPAC).

Guide e inventari archivistici.

Tecniche di recupero di informazioni bibliografiche e archivistiche.

Caratteristiche delle fonti documentarie per la storia contemporanea, con particolare riferimento ai fondi personali.

English

Printed and online (OPAC) library catalogues.

Guides, archival inventories.

Archival and bibliographic information retrieval techniques.

Characteristics of the documentary sources for contemporary history, with an emphasis on personal funds.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

VITTORIO VIDOTTO, Guida allo studio della storia contemporanea, Roma, GLF editori Laterza, 2004 (Cap. 1. Concetti, periodizzazioni, tipologie; Cap. 3. La ricerca e le fonti).

Storia d'Italia nel secolo Ventesimo. Strumenti e fonti, a cura di Claudio Pavone, Roma, Ministero per i beni e le attività culturali, Dipartimento per i beni archivistici e librari, Direzione generale per gli archivi, 2006, 3 v. Dal vol. III, Le fonti documentarie: PAOLA CARUCCI, Gli Archivi di Stato, p. 55-129; GIULIA BARRERA, Gli archivi di persone, p. 617-657 (disponibile all'indirizzo Web: <http://www.archivi.beniculturali.it/dga/uploads/documents/Saggi/Saggi_88.pdf>).

ISABELLA ZANNI ROSIELLO, Domande di un'archivista a degli storici, in Id., L'archivista sul confine. Scritti, a cura di Carmela Binchi e Tiziana Di Zio, Roma, Ministero per i beni e le attività culturali, Ufficio centrale per i beni archivistici, 2000, p. 395-404 (disponibile all'indirizzo Web: <http://www.archivi.beniculturali.it/dga/uploads/documents/Saggi/Saggi_60.pdf>).

CARLO REVELLI, Il catalogo, in collab. con Giulia Visintin, Nuova ed. con aggiornamenti, Milano, Bibliografica, 2008 (Cap. 1, Le informazioni in biblioteca).

MARIELISA ROSSI, Conservare libri e raccolte, oggi, in CRISTINA CAVALLARO, Fra biblioteca e archivio. Catalogazione, conservazione e valorizzazione di fondi privati, Milano, Bonnard, 2007, p. xiii-lii.

English

VITTORIO VIDOTTO, Guida allo studio della storia contemporanea, Roma, GLF editori Laterza, 2004 (Cap. 1. Concetti, periodizzazioni, tipologie; Cap. 3. La ricerca e le fonti).

Storia d'Italia nel secolo Ventesimo. Strumenti e fonti, a cura di Claudio Pavone, Roma, Ministero per i beni e le attività culturali, Dipartimento per i beni archivistici e librari, Direzione generale per gli archivi, 2006. Vol. III, Le fonti documentarie: PAOLA CARUCCI, Gli Archivi di Stato, p. 55-129; GIULIA BARRERA, Gli archivi di persone, p. 617-657 (available on line at: <http://www.archivi.beniculturali.it/dga/uploads/documents/Saggi/Saggi_88.pdf>).

ISABELLA ZANNI ROSIELLO, Domande di un'archivista a degli storici, in Id., L'archivista sul confine. Scritti, a cura di Carmela Binchi e Tiziana Di Zio, Roma, Ministero per i beni e le attività culturali, Ufficio centrale per i beni archivistici, 2000, p. 395-404 (available on line at: <http://www.archivi.beniculturali.it/dga/uploads/documents/Saggi/Saggi_60.pdf>).

CARLO REVELLI, Il catalogo, in collab. con Giulia Visintin, Nuova ed. con aggiornamenti, Milano, Bibliografica, 2008 (Cap. 1, Le informazioni in biblioteca).

MARIELISA ROSSI, Conservare libri e raccolte, oggi, in CRISTINA CAVALLARO, Fra biblioteca e archivio. Catalogazione, conservazione e valorizzazione di fondi privati, Milano, Bonnard, 2007, p. xiii-lii.

NOTA

Italiano

Frequenza consigliata. Gli studenti non frequentanti dovranno concordare ulteriori letture integrative.

English

Attendance is recommended. Students not attending must present further lectures.

Pagina web del corso: <http://scienze.storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=599m>

Antichità egizie

Egyptian antiquities

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STS0098
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-OR/02 - egittologia e civiltà copta
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Antichità egizie \(STS0098\)](#)

Corso di laurea magistrale in Archeologia e Storia antica

Pagina web del corso: http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=rcr6

Antropologia del mediterraneo

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0069
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-DEA/01 - discipline demotnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [ANTROPOLOGIA DEL MEDITERRANEO \(CPS0069\)](#)

Corsi di Studio del Dipartimento di Culture, Politica e Società

Pagina web del corso: <http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=ptyb>

Antropologia sociale

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0032
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-DEA/01 - discipline demotnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [ANTROPOLOGIA SOCIALE \(CPS0032\)](#)

Corsi di Studio del Dipartimento di Culture, Politica e Società

Pagina web del corso: <http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=rhvb>

Archeologia classica (corso aggregato)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0818
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12 o 6 (LET0819)
SSD attività didattica:	L-ANT/07 - archeologia classica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Archeologia classica \(corso aggregato\) - 2017/2018](#)

Corso di laurea magistrale in Archeologia e Storia antica

Pagina web del corso: <http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=06m5>

Archeologia cristiana e medievale (corso aggregato)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STS0003
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12 o 6 (STS0004)
SSD attività didattica:	L-ANT/08 - archeologia cristiana e medievale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Archeologia cristiana e medievale - 2017/2018\(corso aggregato\)](#)

Corso di laurea magistrale in Archeologia e Storia antica

Pagina web del corso: <http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=u0jm>

Catalogazione e lavoro sul campo nella storia dell'arte moderna

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STS0153
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ART/02 - storia dell'arte moderna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Catalogazione e lavoro sul campo nella storia dell'arte moderna \(STS0153\)](#)

Corso di laurea magistrale in Storia dell'arte

Pagina web del corso: <http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=sb4w>

Civiltà latina

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STU0153
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/04 - lingua e letteratura latina
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Civiltà latina - 2017/2018](#)

Corso di laurea magistrale in Filologia, Letterature e Storia dell'antichità

Pagina web del corso: <http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=piq0>

Egittologia e civiltà copta

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0415
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-OR/02 - egittologia e civiltà copta
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Egittologia e civiltà copta - 2017/2018](#)

Corso di laurea magistrale in Archeologia e Storia antica

Pagina web del corso: <http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=2ueu>

Epigrafia greca (corso aggregato)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STS0008
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12 o 6 (STS0009)
SSD attività didattica:	L-ANT/02 - storia greca
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Epigrafia greca \(corso aggregato\)- 2017/2018](#)

Corso di laurea magistrale in Archeologia e Storia antica

Pagina web del corso: <http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=jeve>

Epigrafia Latina (corso aggregato)

Latin Epigraphy

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STS0130
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12 o 6 (STS0131)
SSD attività didattica:	L-ANT/03 - storia romana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Epigrafia Latina \(corso aggregato\) \(STS0130\)](#)

Corso di laurea magistrale in Archeologia e Storia antica

Pagina web del corso: http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=z5zh

Estetica C

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	FIL0077
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	M-FIL/04 - estetica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Estetica C - 2017/2018](#)

Corso di laurea magistrale in Filosofia

Pagina web del corso: <http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=n6pi>

Estetica E

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0136
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/04 - estetica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Estetica E \(LET0136\)](#)

Corso di laurea magistrale in Comunicazione e Culture dei media

Pagina web del corso: <http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=ib7i>

Estetica e teoria dell'immagine

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	FIL0225
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/04 - estetica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Estetica e teoria dell'immagine - 2017/2018](#)

Corso di laurea magistrale in Filosofia

Pagina web del corso: <http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=nwfk>

Filosofia della storia

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0302
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/03 - filosofia morale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Filosofia della storia \(LET0302 - 6 cfu\)](#)

Corso di laurea magistrale in Filosofia

Pagina web del corso: <http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=g7r7>

Filosofia morale B

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0323
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/03 - filosofia morale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Filosofia morale B](#)

Corso di laurea magistrale in Filosofia

Pagina web del corso: <http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=rg8h>

Filosofia teoretica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	FIL0151
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	M-FIL/01 - filosofia teoretica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Il corso NON sarà attivo nell'a.a. 2017-2018

Pagina web del corso: <http://scienze.storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=io8p>

Filosofia teoretica C

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	FIL0188
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	M-FIL/01 - filosofia teoretica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Filosofia teoretica C - 2017/2018](#)

Corso di laurea magistrale in Filosofia

Pagina web del corso: <http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=rv9k>

Filosofie e religioni dell'India e dell'Asia centrale

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0648
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-OR/17 - filosofie, religioni e storia dell'india e dell'asia centrale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Filosofie e religioni dell'India e dell'Asia centrale \(LET0648 - 6 cfu\)](#)

Corso di laurea magistrale in Lingue e civiltà dell'Asia e dell'Africa

Pagina web del corso: <http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=k1q3>

Fonti e metodi per l'analisi paesistica

Sources and methods for the analysis of landscape

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	INT0879
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-GGR/01 - geografia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PROGRAMMA

Mutuato dal Cdl magistrale in Geografia. Consultare l'elenco degli insegnamenti

Pagina web del corso: <http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=hh4a>

Fonti iconografiche per la ricerca storica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCF0002
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/02 - storia moderna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Fonti iconografiche per la ricerca storica](#)

Corso di laurea in Storia dell'arte

Pagina web del corso: <http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=19n2>

Geografia

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	S5163
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-GGR/01 - geografia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Geografia \(6 cfu\)](#)

Corso di laurea in Beni Culturali

Pagina web del corso: <http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=m4p6>

Geografia

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0321
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	M-GGR/01 - geografia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Geografia \(12 cfu\) - 2016/2017](#)

Corso di laurea in Beni Culturali

Pagina web del corso: <http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=hlx1>

Geografia del paesaggio e dell'ambiente

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LS128
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-GGR/01 - geografia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Geografia del paesaggio e dell'ambiente](#)

Corso di Laurea Magistrale in Geografia e Scienze Territoriali (LM-80)

Pagina web del corso: <http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=ufh0>

Geografia storica del paesaggio

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	INT0880
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-GGR/01 - geografia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

NOTA

Corso non offerto nell'a.a. 2017/2018

Pagina web del corso: <http://scienze.storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=1bgf>

Ittitologia (corso aggregato)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0824
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12 (LET0071) o 6
SSD attività didattica:	L-OR/04 - anatolistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Ittitologia \(corso aggregato\)](#)

Corso di laurea magistrale in Archeologia e Storia antica

Pagina web del corso: <http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=pzf2>

Latino di base

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STU0126
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/04 - lingua e letteratura latina
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Latino di base \(corso aggregato\)](#)

Corso di laurea in Beni Culturali

Pagina web del corso: <http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=jvfk>

Letteratura e intermedialità

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STU0405
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/10 - letteratura italiana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Letteratura e intermedialità \(STU0405\)](#)

Corso di laurea magistrale in Cinema e Media

Pagina web del corso: <http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=uy6s>

Letteratura francese

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STU0010
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/03 - letteratura francese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Letteratura francese](#)

Corso di laurea magistrale in Culture moderne comparate

Pagina web del corso: <http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=s0vd>

Letteratura inglese A

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	S9281
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/10 - letteratura inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Letteratura inglese A](#)

Corso di laurea magistrale in Culture moderne comparate

Pagina web del corso: <http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=s5yy>

Letteratura italiana contemporanea D

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0064
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/11 - letteratura italiana contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Letteratura italiana contemporanea D](#)

Corso di laurea magistrale in Culture moderne comparate

Pagina web del corso: http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=y_mv4

Letteratura italiana contemporanea E

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0211
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/11 - letteratura italiana contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Mutuato da: [Letteratura italiana contemporanea E](#)

Corso di laurea magistrale in Letteratura, Filologia e Linguistica italiana

Pagina web del corso: <http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=il30>

Letteratura italiana I

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STU0182
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/10 - letteratura italiana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Letteratura italiana I \(corso aggregato\)](#)

Corso di laurea magistrale in Letteratura, Filologia e Linguistica italiana

Pagina web del corso: <http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=vtf6>

Letteratura italiana II

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STU0184
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/10 - letteratura italiana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Letteratura italiana II \(corso aggregato\)](#)

Corso di laurea magistrale in Letteratura, Filologia e Linguistica italiana

Pagina web del corso: <http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=5rpf>

Letteratura italiana III

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STU0186
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/10 - letteratura italiana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Letteratura italiana III \(corso aggregato\)](#)

Corso di laurea magistrale in Letteratura, Filologia e Linguistica italiana

Pagina web del corso: <http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=8wa4>

Letteratura italiana magistrale

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LIN0275
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/10 - letteratura italiana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Letteratura italiana magistrale](#)

Corso di laurea in Storia dell'arte

Pagina web del corso: <http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=zhh9>

Letteratura spagnola

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0363
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/05 - letteratura spagnola
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Letteratura spagnola \(LET0363 - 6 cfu\)](#)

Corso di laurea magistrale in Culture moderne comparate

Pagina web del corso: <http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=kdy/>

Letteratura spagnola B

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0710
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/05 - letteratura spagnola
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Letteratura spagnola B \(LET0710\)](#)

Corso di laurea magistrale in Culture moderne comparate

Pagina web del corso: <http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=wf0g>

Letteratura tedesca B

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STU0295
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Per la tipologia dell'attività controllare il piano carriera
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/13 - letteratura tedesca
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Letteratura tedesca B](#)

Corso di laurea magistrale in Culture moderne comparate

Pagina web del corso: <http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=rjtf>

LETTORATO DI FRANCESE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	_
Docente:	Anne Paris (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>anne.paris@unito.it</i>
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	L-LIN/04 - lingua e traduzione - lingua francese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [LETTORATO DI FRANCESE](#)

Corso di laurea in Culture e letterature del mondo moderno

Pagina web del corso: <http://scienze.storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=636x>

LETTORATO DI INGLESE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	_
Docente:	Jonathan Hunt (Titolare del corso) Dott. Sarah Renan Birdsall (Titolare del corso) Kathryn Grace Metzger (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>jhunt@unito.it</i>
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Lettorato di inglese \(-\)](#)

Corso di laurea in Culture e letterature del mondo moderno

Pagina web del corso: http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=lofw

LETTORATO DI INGLESE (laurea magistrale)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	Jonathan Hunt (Titolare del corso) Dott. Sarah Renan Birdsall (Titolare del corso) Kathryn Grace Metzger (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>jhunt@unito.it</i>
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	
Tipologia:	Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

Mutuato da: [Lettorato di inglese \(-\)](#)

Corso di laurea in Culture e letterature del mondo moderno

Pagina web del corso: http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4a5n

LETTORATO DI SPAGNOLO

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	_
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	L-LIN/07 - lingua e traduzione - lingua spagnola
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [LETTORATO DI SPAGNOLO\(\)](#)

Corso di laurea in Culture e letterature del mondo moderno

Pagina web del corso: <http://scienze.storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=x57p>

LETTORATO DI TEDESCO

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	_
Docente:	Georg Bernward Maag (Titolare del corso)
Contatti docente:	non esiste, georg.maag@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	L-LIN/14- lingua e traduzione - lingua tedesca
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [LETTORATO DI TEDESCO \(\)](#)

Corso di laurea in Culture e letterature del mondo moderno

Pagina web del corso: <http://scienze.storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=23rh>

Lingua e letteratura anglo-americana B

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0367
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/11 - lingua e letterature anglo-americane
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Lingua e letteratura angloamericana B \(LET0367\)](#)

Corso di laurea magistrale in Culture moderne comparate

Pagina web del corso: <http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=3nms>

Lingua e letteratura copta

Coptic language and literature

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0506
Docente:	Claudio Gianotto (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6703114, claudio.gianotto@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-OR/02 - egittologia e civiltà copta
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone un duplice obiettivo: innanzitutto, offrire le conoscenze di base per la storia della civiltà copta all'interno del più ampio contesto della civiltà egizia; in secondo luogo, fornire le conoscenze di base della lingua copta e gli strumenti e le competenze per tradurre un testo semplice dal copto sahidico in italiano.

English

The course has two main targets: First, to provide basic informations about the history of Coptic civilization; Second: to provide a basic knowledge of Coptic language and literature

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso, lo studente dovrà essere in grado di tradurre, servendosi di un apposito dizionario, un testo semplice dal copto (dialeto sahidico) in italiano, e di spiegare analiticamente la traduzione prodotta. Inoltre, dovrà conoscere a grandi linee i caratteri della civiltà copta e della sua letteratura dalle origini fino alla conquista araba.

English

At the end of the teaching program, the student will be able to translate from Sahidic Coptic into Italian a simple text, using the appropriate dictionary. Moreover, he is expected to know the main features of Coptic civilization from the beginning until the Arab conquest

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni con esercizi per 36 ore (6 CFU), 6 settimane, 3 giorni a settimana, 2 ore al giorno per un emisemestre

English

Lectures with exercises: 36 hours (CFU 6), 6 weeks, 3 days per week, 2 hours per day during a half semester

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

I risultati dell'apprendimento saranno valutati attraverso una prova scritta di traduzione in italiano di un testo copto

sahidico semplice e una prova orale, con domande sui principali temi della storia religiosa dell'Egitto copto fino alla conquista araba.

English

Translation from Coptic into Italian of a simple text in Sahidic dialect; oral exam concerning the basic problems of the religious history of Coptic Egypt until the arab conquest

PROGRAMMA

Italiano

Introduzione alla civiltà copta dalle origini alla conquista araba; introduzione ai principali problemi della storia religiosa dell'Egitto copto fino alla conquista araba. Elementi basilari di grammatica copta (dialetto sahidico); esercizi di traduzione dal copto in italiano.

English

introduction to the basic problems of religious history of Coptic Egypt until the arab conquest; Basic elements of Coptic grammar (Sahidic dialect); Exercises of translation from Coptic into Italian

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Th. O. Lambdin, Corso di Copto sahidico, a cura di A. Elli, Ananke, Torino 2010

B. Layton, Coptic in Twenty Lessons. Introduction to Sahidic Coptic with Exercises & Vocabulary, Peeters, Leuven 2007

P. Buzi, La chiesa copta. Egitto e Nubia, Edizioni Studio Domenicano, Bologna 2015

R.S. Bagnall, Egypt in the Byzantine World 300-700, Cambridge University Press, Cambridge 2007

English

Th. O. Lambdin, Corso di Copto sahidico, a cura di A. Elli, Ananke, Torino 2010

B. Layton, Coptic in Twenty Lessons. Introduction to Sahidic Coptic with Exercises & Vocabulary, Peeters, Leuven 2007

P. Buzi, La chiesa copta. Egitto e Nubia, Edizioni Studio Domenicano, Bologna 2015

R.S. Bagnall, Egypt in the Byzantine World 300-700, Cambridge University Press, Cambridge 2007

NOTA

Italiano

Il corso è riservato principalmente, ma non esclusivamente, agli studenti di Egittologia, a completamento della loro formazione.

English

The course is proposed mainly, but not exclusively, to students in the field of Egyptology

Pagina web del corso: http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0ung

Lingua e letteratura greca (corso aggregato)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0734
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6 o 12 (LET0496)
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/02 - lingua e letteratura greca
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Lingua e letteratura greca \(corso aggregato\)](#)

Corso di laurea magistrale in Filologia, Letterature e Storia dell'antichità

Pagina web del corso: <http://scienze.storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=oygu>

Lingua e letteratura latina (corso aggregato)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0733
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6 o 12 (LET0761)
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/04 - lingua e letteratura latina
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Lingua e letteratura latina \(corso aggregato\)](#) -
Corso di laurea magistrale in Filologia, Letterature e Storia dell'antichità

Pagina web del corso: <http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=3pyw>

Lingua e linguistica tedesca

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET1082
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/14- lingua e traduzione - lingua tedesca
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Lingua e linguistica tedesca \(corso aggregato\)](#)

Corso di laurea in Culture e letterature del mondo moderno

Pagina web del corso: <http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=3zke>

Lingua e traduzione - Lingua inglese

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STU0029
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Lingua e traduzione - Lingua inglese \(corso aggregato\)](#) -
Corso di laurea magistrale in Lingue e civiltà dell'Asia e dell'Africa

Pagina web del corso: <http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=p0em>

Lingua e traduzione francese

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	S9061
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/04 - lingua e traduzione - lingua francese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Mutuato da: [Lingua e traduzione francese](#)

Corso di laurea magistrale in Culture moderne comparate

Pagina web del corso: <http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=fjm3>

Lingua e traduzione inglese C

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	S5081
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

NOTA

Corso non offerto nell'a.a. 2017/2018

Pagina web del corso: <http://scienze.storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=h56r>

Lingua e traduzione latina (corso aggregato)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STU0119
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/04 - lingua e letteratura latina
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Lingua e traduzione latina \(corso aggregato\)](#)

Corso di laurea in Lettere

Pagina web del corso: <http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=87kj>

Lingua e traduzione spagnola

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0200
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/07 - lingua e traduzione - lingua spagnola
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Lingua e traduzione spagnola](#)

Corso di laurea magistrale in Culture moderne comparate

Pagina web del corso: <http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=y1qs>

Linguistica tedesca

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET1053
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/14- lingua e traduzione - lingua tedesca
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Linguistica tedesca](#)

Corso di laurea magistrale in Culture moderne comparate

Pagina web del corso: <http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=bnn0>

Paleografia latina

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0639
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/09 - paleografia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Paleografia latina](#)

Corso di laurea in Storia dell'arte

Pagina web del corso: <http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=rlc0>

Scienze documentarie (corso aggregato)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0985
Docente:	Maurizio Vivarelli (Titolare del corso) Cristina Cavallaro (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116709689, maurizio.vivarelli@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12 o 6 (LET0966)
SSD attività didattica:	M-STO/08 - archivistica, bibliografia e biblioteconomia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Moduli didattici:

- 1_Scienze documentarie mod. 1
- 2_Metodi e tecniche della ricerca documentaria

Pagina web del corso: http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=pjec

1_Scienze documentarie mod. 1

Library and information science

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	-
Docente:	Maurizio Vivarelli (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116709689, maurizio.vivarelli@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/08 - archivistica, bibliografia e biblioteconomia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Gli argomenti trattati nel corso sono finalizzati a garantire la acquisizione di competenze significative in relazione alle

finalità generali del percorso formativo in ambito storico, con riferimento specifico alla storia della lettura e delle biblioteche, prese in esame nelle loro relazioni con l'ambito più generale della storia della cultura. In particolare il corso prende in esame alcune caratteristiche della storia della lettura a Torino, nella prima età moderna e nel periodo collegato alla nascita della biblioteca civica.

English

The topics discussed in the course are aimed at ensuring the acquisition of significant skills in relation to the general aims of the educational course in the historical context, with a specific reference to the history of reading and of libraries, examined in their relations with history of culture. In particular, the course examines some of the characteristics of the history of reading in Turin, in the early modern age and in the period connected with the birth of the civic library.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso lo studente disporrà degli strumenti teorici e metodologici per: a) orientarsi nel campo della storia della lettura e delle biblioteche tra età moderna e contemporanea; b) comprendere gli elementi costitutivi della tradizione disciplinare della bibliografia; c) interpretare le connessioni tra bibliografia delle origini e contesto culturale coevo; d) disporre di elementi di orientamento sugli strumenti di organizzazione e comunicazione degli esiti della ricerca in ambiente digitale. Gli studenti disporranno infine di adeguate capacità di comprensione autonoma e critica degli argomenti trattati, e di applicazione e comunicazione di tali conoscenze in modo autonomo.

English

At the end of the course students will have theoretical and methodological tools for: a) orientation in the field of history of libraries between Humanism and the modern age; b) understand the building blocks of the cultural tradition of bibliography; c) interpret the connections between bibliography and its cultural context; d) have elements of guidance on the tools of organization and communication of the results of research in the digital environment. Students will have finally appropriate capacities for critical understanding of the topics covered, and of communication of the knowledge in an autonomous way.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni della durata di 36 ore complessive (6 CFU), che si svolgono in aula con l'ausilio di slide ed altri materiali didattici; sono previsti anche seminari su argomenti specifici e visite didattiche.

English

Classes have a duration of 36 hours in total (6 CFU), and take place in the classroom with the help of slides and other teaching materials; are also planned seminars on specific topics and educational visits.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Conoscenze e capacità previste saranno verificate attraverso un colloquio orale con domande, che potranno prevedere anche l'utilizzo di cataloghi in linea od altre risorse digitali. La preparazione sarà considerata adeguata (con votazione espressa in trentesimi), se lo studente dimostrerà una adeguata capacità di esposizione degli

argomenti trattati, utilizzando la terminologia appropriata; se in modo autonomo – quindi, mostrando di aver saputo elaborare i contenuti del corso – dimostrerà di aver compreso le linee generali della storia delle biblioteche nel periodo preso in esame, e delle metodologie necessarie per effettuare indagini sulla struttura concettuale e materiale delle biblioteche.

English

Knowledge and skills provided will be verified through an interview with questions, which may also include the use of online catalogs or other digital assets. The preparation will be considered adequate (with vote expressed in thirtieth), if the student will demonstrate an adequate capacity to exposure of the subject, using the appropriate terminology; whether on their own - thus showing that he had been able to develop the course content – the student will show to understand the general outlines of the history of libraries in the period studied, and of the methodologies necessary to carry out surveys on the structure of the conceptual and material structure of the libraries.

PROGRAMMA

Italiano

Aspetti della storia della lettura e della storia delle biblioteche in Italia

Il programma del corso prende in esame: a) linee generali della storia della lettura e delle biblioteche in Italia ed in Europa tra età moderna ed età contemporanea; b) relazioni tra cultura bibliografica delle origini e contesto culturale coevo; c) analisi della fase iniziale della organizzazione delle collezioni bibliografiche a Torino; d) analisi delle vicende connesse alla nascita ed allo sviluppo della biblioteca civica di Torino.

English

The course program examines: a) general lines of reading history and libraries in Italy and Europe between modern age and contemporary age; b) relationships between bibliography of origins and its cultural context; c) analysis of the initial phase of the organization of bibliographic collections in Turin; d) analysis of the events related to the birth and development of the civic library of Turin.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Maurizio Vivarelli, *Le dimensioni della bibliografia*, Roma, Carocci, 2013 (capp. 1-3)

Paolo Traniello, *Storia delle biblioteche in Italia dall'unità ad oggi*, Bologna, Il Mulino, 2015

Giovanni Solimine, *L'Italia che legge*, Roma-Bari, Laterza, 2010

Le reti della lettura. Tracce, modelli, pratiche del social reading, a cura di Chiara Faggiolani e Maurizio Vivarelli, Milano, Editrice Bibliografica, 2016 (prima parte)

Le letture integrative per i non frequentanti sono costituite da un volume a scelta tra Walter J. Ong, *Oralità e scrittura. Le tecnologie della parola*, Bologna, Il Mulino, 1986; Roger Chartier, *Cultura scritta e società*, Milano, Sylvestre Bonnard, 1999.

English

Maurizio Vivarelli, *Le dimensioni della bibliografia*, Roma, Carocci, 2013 (capp. 1-3)

Paolo Traniello, Storia delle biblioteche in Italia dall'unità ad oggi, Bologna, Il Mulino, 2015

Giovanni Solimine, L'Italia che legge, Roma-Bari, Laterza, 2010

Le reti della lettura. Tracce, modelli, pratiche del social reading, a cura di Chiara Faggiolani e Maurizio Vivarelli, Milano, Editrice Bibliografica, 2016 (prima parte)

The supplementary readings for not attending consist of a volume to be chosen from: Walter J. Ong, Oralità e scrittura. Le tecnologie della parola, Bologna, Il Mulino, 1986; Roger Chartier, Cultura scritta e società, Milano, Sylvestre Bonnard, 1999.

NOTA

Italiano

La frequenza al corso è fortemente consigliata.

Gli studenti non frequentanti dovranno concordare ulteriori letture integrative.

English

The attendance is strongly recommended.

Students not attending will have to agree with the teacher further supplementary readings.

Pagina web del corso: http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5id5

2_Metodi e tecniche della ricerca documentaria

Documentary research: Methods and techniques

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	-
Docente:	Cristina Cavallaro (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116709689, cristina.cavallaro@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/08 - archivistica, bibliografia e biblioteconomia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Conoscenze storiche e culturali di base, in particolare dei tratti caratterizzanti l'epoca contemporanea.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento si propone di introdurre alle tecniche di recupero di documentazione archivistica e bibliografica attraverso l'analisi dei principali strumenti di ricerca disponibili, sia su supporto tradizionale sia in forma automatizzata. Particolare attenzione verrà dedicata alle tipologie di fonti documentarie utili allo studio della storia contemporanea.

English

The course aims to introduce to retrieval techniques about archival and bibliographic documentation through the analysis of the main search tools available, both on traditional supports and in automated form. Particular attention will be devoted to the types of documentary sources useful to the study of contemporary history.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà conoscere:

- struttura e organizzazione dei principali strumenti di ricerca disponibili all'interno di archivi e biblioteche;
- principali tecniche di recupero delle informazioni relative a documenti archivistici e bibliografici;
- caratteristiche delle tipologie di documenti più diffuse in epoca contemporanea.

English

At the end of the course, students will have to know:

- structure and organization of the main search tools available in archives and libraries;
- main techniques of archival and bibliographic documents information retrieval;
- characteristics of the most common types of contemporary documents.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni della durata di 36 ore complessive (6 CFU), che si svolgono in aula con l'ausilio di slide. Sono previste visite didattiche.

English

Classroom lectures (36 hours: in total, 6 CFU), with the help of slides. Some educational visits will be included as part of the course.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica delle conoscenze e capacità si svolgerà tramite un colloquio orale che potrà anche richiedere l'analisi di schede descrittive desunte da cataloghi o altri strumenti. La valutazione, con voto 00/30, terrà conto delle capacità di esposizione attraverso l'uso della terminologia specifica; delle capacità di riconoscere le caratteristiche dei vari tipi di fonti archivistiche e bibliografiche, in particolare di quelle relative alla documentazione prodotta in età contemporanea.

English

Knowledge and skills acquired during the classroom-time will be verified through an oral exam it will also require analysis of records taken from catalogs or other tools. The evaluation (with vote expressed 00/30) will consider the capacity to show the topics using a correct terminology; the ability to recognize the characteristics of various types of archival and bibliographical sources, in particular those relating contemporary documentation.

PROGRAMMA

Italiano

Cataloghi di biblioteca in forma cartacea; cataloghi in linea (OPAC).

Guide e inventari archivistici.

Tecniche di recupero di informazioni bibliografiche e archivistiche.

Caratteristiche delle fonti documentarie per la storia contemporanea, con particolare riferimento ai fondi personali.

English

Printed and online (OPAC) library catalogues.

Guides, archival inventories.

Archival and bibliographic information retrieval techniques.

Characteristics of the documentary sources for contemporary history, with an emphasis on personal funds.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

VITTORIO VIDOTTO, Guida allo studio della storia contemporanea, Roma, GLF editori Laterza, 2004 (Cap. 1. Concetti, periodizzazioni, tipologie; Cap. 3. La ricerca e le fonti).

Storia d'Italia nel secolo Ventesimo. Strumenti e fonti, a cura di Claudio Pavone, Roma, Ministero per i beni e le attività culturali, Dipartimento per i beni archivistici e librari, Direzione generale per gli archivi, 2006, 3 v. Dal vol. III, Le fonti documentarie: PAOLA CARUCCI, Gli Archivi di Stato, p. 55-129; GIULIA BARRERA, Gli archivi di persone, p. 617-657 (disponibile all'indirizzo Web: <http://www.archivi.beniculturali.it/dga/uploads/documents/Saggi/Saggi_88.pdf>).

ISABELLA ZANNI ROSIELLO, Domande di un'archivista a degli storici, in Id., L'archivista sul confine. Scritti, a cura di Carmela Binchi e Tiziana Di Zio, Roma, Ministero per i beni e le attività culturali, Ufficio centrale per i beni archivistici, 2000, p. 395-404 (disponibile all'indirizzo Web: <http://www.archivi.beniculturali.it/dga/uploads/documents/Saggi/Saggi_60.pdf>).

CARLO REVELLI, Il catalogo, in collab. con Giulia Visintin, Nuova ed. con aggiornamenti, Milano, Bibliografica, 2008 (Cap. 1, Le informazioni in biblioteca).

MARIELISA ROSSI, Conservare libri e raccolte, oggi, in CRISTINA CAVALLARO, Fra biblioteca e archivio. Catalogazione, conservazione e valorizzazione di fondi privati, Milano, Bonnard, 2007, p. xiii-ii.

English

VITTORIO VIDOTTO, Guida allo studio della storia contemporanea, Roma, GLF editori Laterza, 2004 (Cap. 1. Concetti, periodizzazioni, tipologie; Cap. 3. La ricerca e le fonti).

Storia d'Italia nel secolo Ventesimo. Strumenti e fonti, a cura di Claudio Pavone, Roma, Ministero per i beni e le attività culturali, Dipartimento per i beni archivistici e librari, Direzione generale per gli archivi, 2006. Vol. III, Le fonti documentarie: PAOLA CARUCCI, Gli Archivi di Stato, p. 55-129; GIULIA BARRERA, Gli archivi di persone, p. 617-657 (available on line at: <http://www.archivi.beniculturali.it/dga/uploads/documents/Saggi/Saggi_88.pdf>).

ISABELLA ZANNI ROSIELLO, Domande di un'archivista a degli storici, in Id., L'archivista sul confine. Scritti, a cura di Carmela Binchi e Tiziana Di Zio, Roma, Ministero per i beni e le attività culturali, Ufficio centrale per i beni archivistici, 2000, p. 395-404 (available on line at: <http://www.archivi.beniculturali.it/dga/uploads/documents/Saggi/Saggi_60.pdf>).

CARLO REVELLI, Il catalogo, in collab. con Giulia Visintin, Nuova ed. con aggiornamenti, Milano, Bibliografica, 2008 (Cap. 1, Le informazioni in biblioteca).

MARIELISA ROSSI, Conservare libri e raccolte, oggi, in CRISTINA CAVALLARO, Fra biblioteca e archivio. Catalogazione, conservazione e valorizzazione di fondi privati, Milano, Bonnard, 2007, p. xiii-ii.

NOTA

Italiano

Frequenza consigliata. Gli studenti non frequentanti dovranno concordare ulteriori letture integrative.

English

Attendance is recommended. Students not attending must present further lectures.

Pagina web del corso: <http://scienze.storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=599m>

Stato e poteri locali

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0266
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SPS/03 - storia delle istituzioni politiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [STATO E POTERI LOCALI \(CPS0266\)](#)

Corsi di Studio del Dipartimento di Culture, Politica e Società

Pagina web del corso: <http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=djj6>

Storia bizantina

Byzantine History - 2016-2017

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STS0048
Docente:	Mario Gallina (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.6703113, <i>mariogall2004@libero.it</i>
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/03 - storia dell'europa orientale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

PROGRAMMA

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

NOTA

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

Pagina web del corso: http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=95xu

Storia contemporanea (corso aggregato)

Contemporary history

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STS0146
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12 o 6 (STS0147)
SSD attività didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Moduli didattici:

- Storia contemporanea mod. 1
- Storia contemporanea mod. 2

Pagina web del corso: http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ih0x

Storia contemporanea mod. 1

Contemporary History 1 -

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	-
Docente:	Prof. Ester De Fort (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>ester.defort@unito.it</i>
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Conoscenze storiche di base sul periodo compreso tra età moderna e contemporanea Basic historical knowledge of the period between the Modern and Contemporary age

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di affrontare il problema storico della trasformazione del ruolo dei libri, intesi come strumento di controllo o\e di libertà, di divulgazione o\e di esclusione. La questione sarà affrontata nel tempo lungo, dall'età moderna a quella contemporanea, attraverso la lettura e l'analisi testi che hanno avuto un significativo impatto nel dibattito storiografico.

L'analisi, nel lungo periodo e in un contesto europeo, di un tema di particolare rilievo storiografico favorisce l'acquisizione da parte dello studente di conoscenze critiche e di metodologie di analisi storica, in particolare nell'ambito della storia sociale.

English

The objective of the course is to deal with the historical problem concerning the changing role of books, regarded as tools of control or/and freedom, of dissemination or/and exclusion, from the Modern to the Contemporary Age. The issue will be addressed by analyzing important texts that have had major influence on current historical writing. The analysis, in the long term and in an European context, of a subject of considerable historiographic importance will help students acquire critical knowledge and historical methodology, particularly in the social history.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Capacità di orientarsi nel dibattito storiografico su temi rilevanti dell'età moderna e contemporanea.

Apprendimento del metodo di critica storica e affinamento della capacità di lettura e interpretazione delle fonti.

Capacità di lettura, analisi e schedatura di testi scientifici complessi.

Capacità di ripercorrere, arricchite di considerazioni personali, le riflessioni maturate nei dibattiti tra docente e studenti durante lo svolgimento del seminario.

Chiarezza di esposizione e di argomentazione.

English

Knowledge of historiographic debate

Knowledge of historical critical methods

Ability to analyze complex scientific texts

Competence in retracing class debates, grown with personal observations.

Ability to discuss and explain historical topics

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il corso, a carattere seminariale, è organizzato in collegamento con quello della prof.ssa Roggero (Storia Sociale della Cultura). Esso ha una durata di 36 ore e si svolge il martedì e il mercoledì nella prima parte del primo semestre. Sono previste visite guidate agli Archivi torinesi (4 ore).

English

The seminar-like course is organized in conjunction with Professor Roggero's (Storia Sociale della Cultura). The length of the course is 36 hours and takes place on Tuesdays and Wednesdays in the first part of the first semester. Educational visits to the local Archives are also planned (4 hours).

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Verifica delle conoscenze e delle competenze richieste attraverso discussioni guidate in aula e redazione di schede di lettura.

English

Guided discussions and short papers to verify the knowledge and skills required.

PROGRAMMA

Italiano

Democrazia tra le pagine? Problemi, miti e realtà del processo di diffusione della cultura scritta nell'Europa moderna e contemporanea.

Prima parte:

Leggere, scrivere, pubblicare nella Francia prima della Rivoluzione.

Il mondo dei libri: gente di successo e poveri diavoli.

Letteratura fuori legge: dalla pornografia ai libelli politici.

Scrittori e commerci clandestini in Antico Regime.

Seconda parte:

La Gran Bretagna nel XIX secolo e la nascita del pubblico di massa.

Il contesto: società, religione, filosofia.

L'istruzione.

Le biblioteche pubbliche.

Il mercato librario. Letteratura educativa e romanzi popolari.

Periodici e quotidiani.

English

Problems, myths and reality of written culture diffusion process in the Modern and Contemporary Europe.

Reading, writing and publishing in pre revolutionary France.

The world of books: successful people and poor devils.

Underground literature: from pornography to political pamphlets.

Clandestine authors and clandestine trade in the Ancien Regime.

Britain in the 19th century and the Mass Reading Public.

The context: Society, Religion, Philosophy.

Education

The Public Libraries

The library market. Fiction and educational literature.

Magazines and Newspapers.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Testi di riferimento

Robert Darnton, L'intellettuale clandestino. Il mondo dei libri nella Francia dell'Illuminismo, Milano, Garzanti, 1990.

Richard D. Altick, La democrazia fra le pagine: la lettura di massa nell'Inghilterra dell'Ottocento , Bologna, Il Mulino, 1990.

I non frequentanti debbono concordare le letture integrative con la docente.

English

The reference books are:

Robert Darnton, L'intellettuale clandestino. Il mondo dei libri nella Francia dell'Illuminismo, Milano, Garzanti, 1990.

Richard D. Altick, La democrazia fra le pagine: la lettura di massa nell'Inghilterra dell'Ottocento , Bologna, Il Mulino, 1990.

Those who do not attend must agree on the the integrative readings with the professor.

NOTA

Italiano

La frequenza è vivamente consigliata.

English

Class attendance is strongly advised.

Storia contemporanea mod. 2

Contemporary History 2 -

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	-
Docente:	Prof. Ester De Fort (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>ester.defort@unito.it</i>
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Conoscenze storiche di base sul periodo compreso tra età moderna e contemporanea Basic historical knowledge of the period between the Modern and Contemporary age

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di affrontare il problema storico del rapporto tra comunicazione e sistemi di potere, tra cultura dell'intrattenimento e apprendistato politico, dall'età moderna a quella contemporanea.

L'analisi di un tema di particolare rilievo storiografico sarà sviluppata nel lungo periodo e in prospettiva comparata attraverso la lettura di libri di ricerca significativi e favorirà l'acquisizione da parte dello studente di conoscenze critiche e di metodologie di analisi storica, in particolare nell'ambito della storia sociale e culturale.

English

The objective of the course is to deal with the historical problem of the relationship between communication and politics, and between popular cultural media and political learning, from the Modern to the Contemporary age. The analysis of a subject of considerable historiographic importance will be developed in the long term and in a comparative perspective. Such an approach will help students acquire critical knowledge and historical methodology, particularly in the social and cultural history.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Capacità di orientarsi nel dibattito storiografico su temi rilevanti dell'età moderna e contemporanea.

Apprendimento del metodo di critica storica e affinamento della capacità di lettura e interpretazione delle fonti.

Capacità di lettura, analisi e schedatura di testi scientifici complessi.

Capacità di ripercorrere, arricchite di considerazioni personali, le riflessioni maturate nei dibattiti tra docente e

studenti durante lo svolgimento del seminario.

Chiarezza di esposizione e di argomentazione.

English

Knowledge of historiographic debate

Knowledge of historical critical methods

Ability to analyze complex scientific texts

Competence in retracing class debates, grown with personal observations.

Ability to discuss and explain historical topics

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il corso, a carattere seminariale, è organizzato in collegamento con quello della prof.ssa Roggero (Storia Sociale della Cultura). Esso ha una durata di 36 ore e si svolge il martedì e il mercoledì nella prima parte del primo semestre. Sono previste visite guidate agli Archivi torinesi (4 ore).

English

The seminar-like course is organized in conjunction with Professor Roggero's (Storia Sociale della Cultura). The length of the course is 36 hours and takes place on Tuesdays and Wednesdays in the first part of the first semester. Educational visits to the local Archives are also planned (4 hours).

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Verifica delle conoscenze e delle competenze richieste attraverso discussioni guidate in aula e e redazione di schede di lettura.

English

Guided discussions and short papers to verify the knowledge and skills required.

PROGRAMMA

Italiano

Comunicazione e politica. Circolazione delle notizie, media culturali e formazione dell'opinione pubblica tra età moderna e contemporanea.

Prima parte

Un grande mercato di notizie: Venezia nel 600.

Censurare e pubblicare.

La comunicazione inarrestabile.

Documenti ufficiali e comunicazione informale.

Scambi tra oralità e scrittura.

Seconda parte

Nuovi luoghi e nuove forme dello spettacolo in Europa.

Il melodramma e il racconto delle nazioni.

La narrazione melodrammatica dell'Italia oppressa.

Travestimenti teatrali nel Risorgimento.

Sentimenti e politica.

English

Communication and politics. Circulation of news, cultural media and the formation of public opinion from the Modern to the Contemporary Age.

A great market of news and rumours: Venice in the seventeenth century.

Censorship and print.

Information and sociability.

Official record and informal communication.

Interchange between orality and written texts.

New places and new forms of spectacle in Europe.

The mélodrame and the narration of nations.

The melodramatic narration of the oppressed Italy.

Theatrical disguises in the Risorgimento.

Feelings and emotions.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Testi di riferimento

Filippo De Vivo, Patrizi, informatori, barbieri. Politica e comunicazione a Venezia nella prima età moderna, Milano, Feltrinelli 2012.

Carlotta Sorba, Il melodramma della nazione: politica e sentimenti nell'età del Risorgimento, Roma Bari, Laterza 2015.

I non frequentanti debbono concordare le letture integrative con la docente.

English

The reference books are:

Filippo De Vivo, Patrizi, informatori, barbieri. Politica e comunicazione a Venezia nella prima età moderna, Milano, Feltrinelli 2012.

Carlotta Sorba, Il melodramma della nazione: politica e sentimenti nell'età del Risorgimento, Roma Bari, Laterza 2015.

Those who do not attend must agree on the the integrative readings with the professor.

NOTA

Italiano

La frequenza è vivamente consigliata.

English

Class attendance is strongly advised.

Pagina web del corso: http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1q0z

Storia contemporanea C

Contemporary History C

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0100
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Storia contemporanea C - 2017/2018](#)

Corso di laurea magistrale in Programmazione e gestione dei servizi educativi

Pagina web del corso: http://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=71jp

Storia contemporanea D

Contemporary History

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	S9791
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Il Corso NON sarà attivo nell'a.a. 2017-2018

Pagina web del corso: http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=r75g

Storia contemporanea E (corso aggregato)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0804
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12 o 6 (S9841)
SSD attività didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Mutuato da: [Storia contemporanea \(corso aggregato\) \(STS0146\)](#)

Corso di laurea magistrale in Scienze storiche

Pagina web del corso: <http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=p65k>

Storia contemporanea H

Contemporary History

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0147
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Mutuato da: [Storia sociale dell'età contemporanea \(STS0149\)](#)

Corso di laurea magistrale in Scienze storiche

Pagina web del corso: http://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7ky9

Storia contemporanea mod. 1

Contemporary History 1 -

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	-
Docente:	Prof. Ester De Fort (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>ester.defort@unito.it</i>
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Conoscenze storiche di base sul periodo compreso tra età moderna e contemporanea Basic historical knowledge of the period between the Modern and Contemporary age

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di affrontare il problema storico della trasformazione del ruolo dei libri, intesi come strumento di controllo o\e di libertà, di divulgazione o\e di esclusione. La questione sarà affrontata nel tempo lungo, dall'età moderna a quella contemporanea, attraverso la lettura e l'analisi testi che hanno avuto un significativo impatto nel dibattito storiografico.

L'analisi, nel lungo periodo e in un contesto europeo, di un tema di particolare rilievo storiografico favorisce l'acquisizione da parte dello studente di conoscenze critiche e di metodologie di analisi storica, in particolare nell'ambito della storia sociale.

English

The objective of the course is to deal with the historical problem concerning the changing role of books, regarded as tools of control or/and freedom, of dissemination or/and exclusion, from the Modern to the Contemporary Age. The issue will be addressed by analyzing important texts that have had major influence on current historical writing. The analysis, in the long term and in an European context, of a subject of considerable historiographic importance will help students acquire critical knowledge and historical methodology, particularly in the social history.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Capacità di orientarsi nel dibattito storiografico su temi rilevanti dell'età moderna e contemporanea.

Apprendimento del metodo di critica storica e affinamento della capacità di lettura e interpretazione delle fonti.

Capacità di lettura, analisi e schedatura di testi scientifici complessi.

Capacità di ripercorrere, arricchite di considerazioni personali, le riflessioni maturate nei dibattiti tra docente e studenti durante lo svolgimento del seminario.

Chiarezza di esposizione e di argomentazione.

English

Knowledge of historiographic debate

Knowledge of historical critical methods

Ability to analyze complex scientific texts

Competence in retracing class debates, grown with personal observations.

Ability to discuss and explain historical topics

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il corso, a carattere seminariale, è organizzato in collegamento con quello della prof.ssa Roggero (Storia Sociale della Cultura). Esso ha una durata di 36 ore e si svolge il martedì e il mercoledì nella prima parte del primo semestre. Sono previste visite guidate agli Archivi torinesi (4 ore).

English

The seminar-like course is organized in conjunction with Professor Roggero's (Storia Sociale della Cultura). The length of the course is 36 hours and takes place on Tuesdays and Wednesdays in the first part of the first semester. Educational visits to the local Archives are also planned (4 hours).

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Verifica delle conoscenze e delle competenze richieste attraverso discussioni guidate in aula e e redazione di schede di lettura.

English

Guided discussions and short papers to verify the knowledge and skills required.

PROGRAMMA

Italiano

Democrazia tra le pagine? Problemi, miti e realtà del processo di diffusione della cultura scritta nell'Europa moderna e contemporanea.

Prima parte:

Leggere, scrivere, pubblicare nella Francia prima della Rivoluzione.

Il mondo dei libri: gente di successo e poveri diavoli.

Letteratura fuori legge: dalla pornografia ai libelli politici.

Scrittori e commerci clandestini in Antico Regime.

Seconda parte:

La Gran Bretagna nel XIX secolo e la nascita del pubblico di massa.

Il contesto: società, religione, filosofia.

L'istruzione.

Le biblioteche pubbliche.

Il mercato librario. Letteratura educativa e romanzi popolari.

Periodici e quotidiani.

English

Problems, myths and reality of written culture diffusion process in the Modern and Contemporary Europe.

Reading, writing and publishing in pre revolutionary France.

The world of books: successful people and poor devils.

Underground literature: from pornography to political pamphlets.

Clandestine authors and clandestine trade in the Ancien Regime.

Britain in the 19th century and the Mass Reading Public.

The context: Society, Religion, Philosophy.

Education

The Public Libraries

The library market. Fiction and educational literature.

Magazines and Newspapers.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Testi di riferimento

Robert Darnton, L'intellettuale clandestino. Il mondo dei libri nella Francia dell'Illuminismo, Milano, Garzanti, 1990.

Richard D. Altick, La democrazia fra le pagine: la lettura di massa nell'Inghilterra dell'Ottocento, Bologna, Il Mulino,

1990.

I non frequentanti debbono concordare le letture integrative con la docente.

English

The reference books are:

Robert Darnton, L'intellettuale clandestino. Il mondo dei libri nella Francia dell'Illuminismo, Milano, Garzanti, 1990.

Richard D. Altick, La democrazia fra le pagine: la lettura di massa nell'Inghilterra dell'Ottocento, Bologna, Il Mulino, 1990.

Those who do not attend must agree on the the integrative readings with the professor.

NOTA

Italiano

La frequenza è vivamente consigliata.

English

Class attendance is strongly advised.

Pagina web del corso: http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qycm

Storia contemporanea mod. 2

Contemporary History 2 -

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	-
Docente:	Prof. Ester De Fort (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>ester.defort@unito.it</i>
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Conoscenze storiche di base sul periodo compreso tra età moderna e contemporanea Basic historical knowledge of the period between the Modern and Contemporary age

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di affrontare il problema storico del rapporto tra comunicazione e sistemi di potere, tra cultura dell'intrattenimento e apprendistato politico, dall'età moderna a quella contemporanea.

L'analisi di un tema di particolare rilievo storiografico sarà sviluppata nel lungo periodo e in prospettiva comparata attraverso la lettura di libri di ricerca significativi e favorirà l'acquisizione da parte dello studente di conoscenze critiche e di metodologie di analisi storica, in particolare nell'ambito della storia sociale e culturale.

English

The objective of the course is to deal with the historical problem of the relationship between communication and politics, and between popular cultural media and political learning, from the Modern to the Contemporary age. The analysis of a subject of considerable historiographic importance will be developed in the long term and in a comparative perspective. Such an approach will help students acquire critical knowledge and historical methodology, particularly in the social and cultural history.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Capacità di orientarsi nel dibattito storiografico su temi rilevanti dell'età moderna e contemporanea.

Apprendimento del metodo di critica storica e affinamento della capacità di lettura e interpretazione delle fonti.

Capacità di lettura, analisi e schedatura di testi scientifici complessi.

Capacità di ripercorrere, arricchite di considerazioni personali, le riflessioni maturate nei dibattiti tra docente e

studenti durante lo svolgimento del seminario.

Chiarezza di esposizione e di argomentazione.

English

Knowledge of historiographic debate

Knowledge of historical critical methods

Ability to analyze complex scientific texts

Competence in retracing class debates, grown with personal observations.

Ability to discuss and explain historical topics

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il corso, a carattere seminariale, è organizzato in collegamento con quello della prof.ssa Roggero (Storia Sociale della Cultura). Esso ha una durata di 36 ore e si svolge il martedì e il mercoledì nella prima parte del primo semestre. Sono previste visite guidate agli Archivi torinesi (4 ore).

English

The seminar-like course is organized in conjunction with Professor Roggero's (Storia Sociale della Cultura). The length of the course is 36 hours and takes place on Tuesdays and Wednesdays in the first part of the first semester. Educational visits to the local Archives are also planned (4 hours).

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Verifica delle conoscenze e delle competenze richieste attraverso discussioni guidate in aula e e redazione di schede di lettura.

English

Guided discussions and short papers to verify the knowledge and skills required.

PROGRAMMA

Italiano

Comunicazione e politica. Circolazione delle notizie, media culturali e formazione dell'opinione pubblica tra età moderna e contemporanea.

Prima parte

Un grande mercato di notizie: Venezia nel 600.

Censurare e pubblicare.

La comunicazione inarrestabile.

Documenti ufficiali e comunicazione informale.

Scambi tra oralità e scrittura.

Seconda parte

Nuovi luoghi e nuove forme dello spettacolo in Europa.

Il melodramma e il racconto delle nazioni.

La narrazione melodrammatica dell'Italia oppressa.

Travestimenti teatrali nel Risorgimento.

Sentimenti e politica.

English

Communication and politics. Circulation of news, cultural media and the formation of public opinion from the Modern to the Contemporary Age.

A great market of news and rumours: Venice in the seventeenth century.

Censorship and print.

Information and sociability.

Official record and informal communication.

Interchange between orality and written texts.

New places and new forms of spectacle in Europe.

The mélodrame and the narration of nations.

The melodramatic narration of the oppressed Italy.

Theatrical disguises in the Risorgimento.

Feelings and emotions.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Testi di riferimento

Filippo De Vivo, Patrizi, informatori, barbieri. Politica e comunicazione a Venezia nella prima età moderna, Milano, Feltrinelli 2012.

Carlotta Sorba, Il melodramma della nazione: politica e sentimenti nell'età del Risorgimento, Roma Bari, Laterza 2015.

I non frequentanti debbono concordare le letture integrative con la docente.

English

The reference books are:

Filippo De Vivo, Patrizi, informatori, barbieri. Politica e comunicazione a Venezia nella prima età moderna, Milano, Feltrinelli 2012.

Carlotta Sorba, Il melodramma della nazione: politica e sentimenti nell'età del Risorgimento, Roma Bari, Laterza 2015.

Those who do not attend must agree on the integrative readings with the professor.

NOTA

Italiano

La frequenza è vivamente consigliata.

English

Class attendance is strongly advised.

Pagina web del corso: http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1q0z

Storia del cristianesimo

History of Christianity

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	-
Docente:	Adele Monaci (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6709677 /3114, adele.monaci@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/07 - storia del cristianesimo e delle chiese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Preparazione generale di inquadramento storico e culturale dell'età antica , con particolare riferimento ai grandi quadri geografici e storici dei primi sette secoli

PROPEDEUTICO A

nessuna indicazione

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Offrire una preparazione più avanzata in ambito storico-religioso; in particolare l'insegnamento trasmette conoscenze e capacità di comprensione delle linee principali di sviluppo della storia del cristianesimo in quanto disciplina storico-critica, del lessico della disciplina, del dibattito storiografico. Intende inoltre sviluppare nello studente capacità comunicative delle conoscenze e capacità di applicarle a casi di studio.

English

The course aims at offering an advanced knowledge of the history of ancient Christianity and the specific lexicon

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

- a) Conoscenza e capacità di comprensione : problemi e metodi della storia del cristianesimo antico.
- b) Capacità di applicare conoscenza e comprensione; abilità di interpretare un documento nel suo contesto storico
- c) Autonomia di giudizio; consapevolezza del dibattito storiografico , abilità di formulare problemi pertinenti ai singoli documenti storici, capacità di individuare una metodologia corretta per risolverli.
- d) Abilità comunicative: capacità argomentative e linguaggio appropriato
- e) Capacità di apprendimento: acquisizione del lessico disciplinare e dei principali strumenti per approfondirlo.

English

- a) Knowledge and understanding:
- b) Applying knowledge and understanding: skill to interpret a document in its historical context;
- c) Making judgements: Knowledge of the historical debate; skill to formulate relevant remarks about historical problems;
- d) Communication: ability to uphold a thesis with an appropriate language

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni della durata di 36 ore (6CFU), che si svolgono in aula con l'ausilio di un'antologia di testi messa a disposizione degli studenti all'inizio delle lezioni sulla pagina della docente e con l'ausilio di powerpoint

English

The course is articulated in 36 hours of formal in-class lecture

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Le conoscenze e le capacità previste saranno verificate attraverso un colloquio orale con domande che potranno riguardare anche il commento delle letture svolte in aula. La preparazione sarà considerata adeguata (con voto espresso in trentesimi) se la/il studentessa/e dimostrerà capacità di esposizione argomentativa, padronanza del lessico storiografico, se dimostrerà di stabilire collegamenti , anche in modo autonomo, fra i diversi argomenti trattati, se saprà collocarli nel momento e nelle problematiche storiche adeguati.

English

The knowledge and the expected abilities will be tested through an oral exam

Inserire qui il testo in inglese

PROGRAMMA

Italiano

- Il corso è il mod.1 di un corso integrato il cui argomento comune è: Roma e Gerusalemme: storia e memoria dall'antichità all'età contemporanea.

I moduli possono essere seguiti e inseriti nel piano di studio anche separatamente.

La storia del Cristianesimo è stata segnata dal ruolo istituzionale e religioso di due città: Gerusalemme e Roma. La morte e la risurrezione di Cristo, la predicazione e martirio di Pietro e Paolo sono le memorie su cui Gerusalemme e Roma costruiscono il loro primato che, nei diversi periodi storici, è stato istituzionale e simbolico. Gli argomenti del mod 1. sono:

Gerusalemme: gli Ebrei seguaci di Gesù; la Chiesa cristiana dopo le guerre giudaiche (70 e 135 d.C) e la fondazione di Aelia Capitolina; l'atteggiamento verso Gerusalemme fra escatologia e antigliudismo; Costantino e

Gerusalemme; il concetto di "terra santa"; lo sviluppo dei pellegrinaggi attraverso i più antichi racconti; l'affermazione del Patriarcato di Gerusalemme "madre di tutte le Chiese"; la conquista araba; Gerusalemme, città santa per gli Arabi.

Roma: la comunità cristiana nei primi tre secoli; il mito della fondazione petrina e paolina nello scontro fra ortodossia e eterodossia; la fondazione apostolica come fondamento dell'affermazione del primato di Roma; la conversione di Roma e il primato del Papa nei secoli IV e VI; Roma come luogo santo e meta di pellegrinaggio.

English

Rome and Jerusalem: history and memory from antiquity to contemporary age. The history of Christianity was marked by the institutional and religious role of two cities: Jerusalem and Rome. The death and the resurrection of Christ, the preaching and martyrdom of Peter and Paul are the founding memories on which Jerusalem and Rome build their primacy; a primacy that, in different historical periods, has been institutional and also symbolic

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per i frequentanti

1) Antologia di fonti commentata durante il corso e che verrà messa a disposizione nella prima lezione

2) Una delle seguenti alternative:

a) K. Armstrong, Gerusalemme : storia di una città tra ebraismo, cristianesimo e Islam , Milano : Mondadori, 2000

b) M. Simonetti , L'Età antica, In Enciclopedia dei Papi, Treccani 2000, Vol. I, pp. 5-46; P. Grech, S. Pietro, Ibid. pp. 175-193; C. Carletti, Damaso, Ibid. pp. 349-369; J. Chélini (a cura di); Le vie di Dio , storia dei pellegrinaggi cristiani; Milano 2004, pp. 3-90

c) C. Papini, Da vescovo di Roma a sovrano del mondo, Torino 2009, pp. 3-98; ; J. Chélini (a cura di); Le vie di Dio , storia dei pellegrinaggi cristiani; Milano 2004, pp. 3-90

Chi non ha potuto frequentare porterà del punto 2) a) e c) oppure a) e b)

English

Inserire qui il testo in inglese

NOTA

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

Pagina web del corso: http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f77r

Storia del Cristianesimo (corso aggregato)

History of Christianity

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STS0085
Docente:	Adele Monaci (Titolare del corso) Paolo Cozzo (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6709677 /3114, adele.monaci@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12 o 6 (STS0086)
SSD attività didattica:	M-STO/07 - storia del cristianesimo e delle chiese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Moduli didattici:

- Storia del cristianesimo
- Storia del cristianesimo moderno e contemporaneo

Pagina web del corso: http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zqww

Storia del cristianesimo

History of Christianity

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	-
Docente:	Adele Monaci (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6709677 /3114, adele.monaci@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/07 - storia del cristianesimo e delle chiese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Preparazione generale di inquadramento storico e culturale dell'età antica , con particolare riferimento ai grandi quadri geografici e storici dei primi sette secoli

PROPEDEUTICO A

nessuna indicazione

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Offrire una preparazione più avanzata in ambito storico-religioso; in particolare l'insegnamento trasmette conoscenze e capacità di comprensione delle linee principali di sviluppo della storia del cristianesimo in quanto disciplina storico-critica, del lessico della disciplina, del dibattito storiografico. Intende inoltre sviluppare nello studente capacità comunicative delle conoscenze e capacità di applicarle a casi di studio.

English

The course aims at offering an advanced knowledge of the history of ancient Christianity and the specific lexicon

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

- a) Conoscenza e capacità di comprensione : problemi e metodi della storia del cristianesimo antico.
- b) Capacità di applicare conoscenza e comprensione; abilità di interpretare un documento nel suo contesto storico
- c) Autonomia di giudizio; consapevolezza del dibattito storiografico , abilità di formulare problemi pertinenti ai singoli documenti storici, capacità di individuare una metodologia corretta per risolverli.
- d) Abilità comunicative: capacità argomentative e linguaggio appropriato
- e) Capacità di apprendimento: acquisizione del lessico disciplinare e dei principali strumenti per approfondirlo.

English

- a) Knowledge and understanding:.
- b) Applying knowledge and understanding: skill to interpret a document in its historical context;
- c) Making judgements: Knowledge of the historical debate; skill to formulate relevant remarks about historical problems;
- d) Communication: ability to uphold a thesis with an appropriate language

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni della durata di 36 ore (6CFU), che si svolgono in aula con l'ausilio di un'antologia di testi messa a disposizione degli studenti all'inizio delle lezioni sulla pagina della docente e con l'ausilio di powerpoint

English

The course is articulated in 36 hours of formal in-class lecture

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Le conoscenze e le capacità previste saranno verificate attraverso un colloquio orale con domande che potranno riguardare anche il commento delle letture svolte in aula. La preparazione sarà considerata adeguata (con voto espresso in trentesimi) se la/il studentessa/e dimostrerà capacità di esposizione argomentativa, padronanza del lessico storiografico, se dimostrerà di stabilire collegamenti , anche in modo autonomo, fra i diversi argomenti trattati, se saprà collocarli nel momento e nelle problematiche storiche adeguati.

English

The knowledge and the expected abilities will be tested through an oral exam

Inserire qui il testo in inglese

PROGRAMMA

Italiano

- Il corso è il mod.1 di un corso integrato il cui argomento comune è: Roma e Gerusalemme: storia e memoria dall'antichità all'età contemporanea.

I moduli possono essere seguiti e inseriti nel piano di studio anche separatamente.

La storia del Cristianesimo è stata segnata dal ruolo istituzionale e religioso di due città: Gerusalemme e Roma. La morte e la risurrezione di Cristo, la predicazione e martirio di Pietro e Paolo sono le memorie su cui Gerusalemme e Roma costruirono il loro primato che, nei diversi periodi storici, è stato istituzionale e simbolico. Gli argomenti del mod 1. sono:

Gerusalemme: gli Ebrei seguaci di Gesù; la Chiesa cristiana dopo le guerre giudaiche (70 e 135 d.C) e la fondazione di Aelia Capitolina; l'atteggiamento verso Gerusalemme fra escatologia e anti giudaismo; Costantino e Gerusalemme; il concetto di "terra santa"; lo sviluppo dei pellegrinaggi attraverso i più antichi racconti; l'affermazione del Patriarcato di Gerusalemme "madre di tutte le Chiese"; la conquista araba; Gerusalemme, città santa per gli Arabi.

Roma: la comunità cristiana nei primi tre secoli; il mito della fondazione petrina e paolina nello scontro fra ortodossia e eterodossia; la fondazione apostolica come fondamento dell'affermazione del primato di Roma; la conversione di Roma e il primato del Papa nei secoli IV e VI; Roma come luogo santo e meta di pellegrinaggio.

English

Rome and Jerusalem: history and memory from antiquity to contemporary age. The history of Christianity was marked by the institutional and religious role of two cities: Jerusalem and Rome. The death and the resurrection of Christ, the preaching and martyrdom of Peter and Paul are the founding memories on which Jerusalem and Rome build their primacy; a primacy that, in different historical periods, has been institutional and also symbolic

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per i frequentanti

- 1) Antologia di fonti commentata durante il corso e che verrà messa a disposizione nella prima lezione

2)Una delle seguenti alternative:

- a)K. Armstrong, Gerusalemme : storia di una città tra ebraismo, cristianesimo e Islam , Milano : Mondadori, 2000
- b) M. Simonetti , L'Età antica, In Enciclopedia dei Papi, Treccani 2000,Vol. I, pp. 5-46; P. Grech, S.Pietro, Ibid. pp. 175-193; C.Carletti, Damaso, Ibid. pp. 349-369; J.Chélini (a cura di);Le vie di Dio , storia dei pellegrinaggi cristiani;Milano 2004,pp. 3-90
- c) C.Papini, Da vescovo di Roma a sovrano del mondo, Torino 2009,pp. 3-98; ; J.Chélini (a cura di);Le vie di Dio , storia dei pellegrinaggi cristiani;Milano 2004,pp. 3-90

Chi non ha potuto frequentare porterà del punto 2) a) e c) oppure a) e b)

English

Inserire qui il testo in inglese

NOTA

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

Pagina web del corso: <http://scienze storiche . campusnet . unito . it / do / corsi . pl / Show ? id = f77 r>

Storia del cristianesimo moderno e contemporaneo

History of Christianity and churches

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	-
Docente:	Paolo Cozzo (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.6703526, paolo.cozzo@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/07 - storia del cristianesimo e delle chiese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Nozioni basilari di inquadramento storico e culturale dalla prima età moderna al XX secolo (in ambito occidentale ed extraeuropeo), con particolare riferimento alle grandi articolazioni geografiche e cronologiche delle chiese cristiane; padronanza di un'elementare terminologia di ambito storico-religioso.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso è il mod.2 di un corso integrato il cui argomento comune è: Roma e Gerusalemme : storia e memoria dall'antichità all'età contemporanea. I moduli possono essere seguiti e inseriti nel piano di studio anche separatamente. I temi trattati nel mod.2 intendono offrire una preparazione più avanzata in ambito storico-religioso; in particolare l'insegnamento trasmette conoscenze e capacità di comprensione delle linee principali di sviluppo della storia del cristianesimo e delle chiese in quanto disciplina storico-critica, del lessico della disciplina, del dibattito storiografico. Intende inoltre sviluppare nello studente capacità comunicative delle conoscenze e capacità di applicarle a casi di studio

English

The course is the mod.2 of an integrated course whose common matter is: Rome and Jerusalem: history and memory from antiquity to contemporary age. The modules can be attended and inserted even separately in the plan of study. The matters dealt with in the mod.2 aim to offer an advanced preparation in historical-religious sphere; in particular, the teaching transmits knowledges and skill in understanding the main lines of development of the history of the Christianity and the churches as historical-critical discipline, the lexicon of the discipline, the historiographical debate. Furthermore the course aim to develop in the student communicative skills of the knowledges and skills to apply them to cases of study

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

a) Conoscenza e capacità di comprensione: problemi e metodi della storia del cristianesimo e delle chiese in età moderna e contemporanea.

- b) Capacità di applicare conoscenza e comprensione; abilità di interpretare un documento nel suo contesto storico;
- c) Autonomia di giudizio; consapevolezza del dibattito storiografico, abilità di formulare problemi pertinenti ai singoli documenti storici, capacità di individuare una metodologia corretta per risolverli.
- d) Abilità comunicative: capacità argomentative e linguaggio appropriato
- e) Capacità di apprendimento: acquisizione del lessico disciplinare e dei principali strumenti per approfondirlo.

English

- a) Knowledge and ability of understanding: problems and methods of the history of the Christianity and the churches in the modern and contemporary age.
- b) Ability to apply knowledge and understanding; ability to interpret a document in its historical background;
- c) Autonomy of judgment; awareness of the historiographical debate, ability to formulate problems which are pertinent to the single historical documents, ability to find a correct methodology to resolve them.
- d) communicative skills: ability of reasoning and proper language;
- e) Ability of learning: acquisition of the disciplinary lexicon and the main tools to analyze it.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni della durata complessiva di 36 ore (6CFU), che si svolgono in aula con il supporto di strumenti multimediali. Ampio spazio sarà riservato all'approfondimento di testi (fonti, documenti, immagini) analizzati e commentati in aula.

English

Lessons of the total duration of 36 hours (6ECTs), carried out in the classroom with the support of multimedial tools. Enough time will be left for the close examination of texts (sources, documents, images) analyzed and commented in the classroom.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Le conoscenze e le capacità previste saranno verificate attraverso un colloquio orale con domande che potranno riguardare il commento delle letture svolte in aula. La preparazione verrà valutata (con voto espresso in trentesimi) se lo studente dimostrerà capacità di contestualizzazione cronologica e tematica, di esposizione argomentativa, padronanza del lessico storiografico, autonomia nello stabilire collegamenti fra i temi trattati

English

The knowledges and the expected abilities will be tested through an oral exam with questions concerning also the comment of the readings made in the classroom. The preparation will be judged (with grade expressed in thirtieth) if the student will show ability in chronological and thematic contextualization, in possession of the historiographical lexicon, in autonomy in to establish connections among the treated themes

PROGRAMMA

Italiano

La storia del Cristianesimo è stata segnata dal ruolo istituzionale e religioso di due città: Gerusalemme e Roma. La morte e la risurrezione di Cristo, la predicazione e martirio di Pietro e Paolo sono le memorie fondanti su cui Gerusalemme e Roma costruiscono il loro primato che, nei diversi periodi storici, è stato istituzionale e simbolico.

Il corso tratterà le specificità (religiose, politiche, culturali) di queste due città sante, il riflesso della loro memoria nella Chiesa, il valore (anche ideologico) assunto dal nesso fra Gerusalemme e Roma che, nell'arco di venti secoli, ha rappresentato uno dei più significativi assi di sviluppo del cristianesimo. I temi saranno dunque:

Il pellegrinaggio armato a Gerusalemme e la sua eredità: dalle crociate agli ordini cavallereschi;

Memorie di Gerusalemme nell'Occidente latino: reliquie della Passione e culti gerosolimitani fra medioevo e prima età moderna;

Replicare Gerusalemme in Europa: sacri monti e calvari;

Gerusalemme nella cultura protestante e riformata;

"Città santa" dell'ecumenismo: Gerusalemme come teatro del dialogo interreligioso fra XX e XXI secolo;

"Tu es Petrus": la rielaborazione ideologica del primato petrino in età moderna e contemporanea;

"Communis patria": l'universalità di Roma e il particolarismo delle "nationes" nell'organizzazione delle confraternite e delle chiese nazionali;

Il "gran teatro del mondo": Roma come scenario della politica e della diplomazia;

La "città rituale": Roma come spazio cerimoniale della Chiesa e degli Stati;

La "nuova Babilonia": l'immagine di Roma nella controversia protestante;

Roma riscopre Roma: l'antiquaria tardorinascimentale e barocca, fra erudizione e agiografia;

Perduta e riconquistata: la Chiesa e il mito di Roma da Porta Pia ai Patti Lateranensi;

"Peregrinatio ad Petri Sedem": la centralità di Roma nella geografia devozionale dei giubilei da Bonifacio VIII a Francesco

English

The history of Christianity was marked by the institutional and religious role of two cities: Jerusalem and Rome. The death and the resurrection of Christ, the preaching and martyrdom of Peter and Paul are the founding memories on which Jerusalem and Rome build their primacy; a primacy that, in different historical periods, has been institutional and also symbolic. The course deals with the specificity (religious, political, cultural) of these two holy cities, with the reflection of their memory in the Church, the value (also ideological) assumed by the connection between Jerusalem and Rome, which, over the course of twenty centuries, represented one of the most significant developmental axes of Christianity.

The armed pilgrimage to Jerusalem and its inheritance: from the crusades to the chivalrous orders;

Memories of Jerusalem in the Latin west: relics of the Passion and cults in Jerusalem between medieval and early

modern age;

To reply Jerusalem in Europe: the "Sacri monti" and the Calvaries;

Jerusalem in the protestant and reformed culture;

The "holy city" of the ecumenicalism: Jerusalem as theater of the dialogue between XX and XXI century;

"Tu es Petrus": the roman primacy in modern and contemporary age;

"Communis patria": the universality of Rome and the particularism of the "nationes" in the organization of the confraternities and the national churches;

The "gran teatro del mondo": Rome as theater of the politics and diplomacy

The "ritual city": Rome as ceremonial space of the Church and of States;

The "new Babylon": the image of Rome in the Protestant controversy;

Rome rediscovers Rome: the Renaissance and Baroque antiquarian between erudition and hagiography;

Lost and reconquered: the Church and the myth of Rome from Porta Pia to the Lateran Treaty;

"Peregrinatio ad Petri Sedem": the centrality of Rome in the devotional geography of the jubilees from Boniface VIII to Francis;

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per i frequentanti: Appunti delle lezioni e testi distribuiti e analizzati in aula, integrati da:

G. Ligato, Guerra e pace: le crociate e l'islam, in Storia del cristianesimo, 2, L'età medievale (secoli VIII-XV), a cura di M. Benedetti, Carocci, Roma, 2015, pp. 245-264;

Franco Cardini, Andare per le Gerusalemme d'Italia, Bologna, Il Mulino 2015.

P.G. Longo, Memorie di Gerusalemme e sacri monti in epoca barocca: Vincenzo Fani, devoti misteri e magnanime imprese nella sua Relatione del viaggio in Terrasanta dedicata a Carlo Emanuele 1. di Savoia (1615-1616), ATLAS, Ponzano Monferrato, 2010, solo le pp. 13-30, 57-135 (Il volume è scaricabile legalmente e gratuitamente dal sito <http://www.sacrimonti.net/DocumentFolder/Memorie-di-Gerusalemme.pdf>)

Alessandro Serra, Le confraternite nazionali italiane a Roma (secoli XVII-XVIII). Territori, devozioni, identità, in Italia Sacra. Le raccolte di vite dei santi e l'«inventio» delle regioni (secoli XV-XVIII), a cura di T. Calì, M. Duranti, R. Michetti, Roma, Viella 2014, pp. 25-54

Dal volume Roma, la città del papa. Vira civile e religiosa dal giubileo di Bonifacio VIII al giubileo di papa Wojtyła, a cura di L. Fiorani e A. Prosperi (Storia d'Italia, Annali, 16), Torino, Einaudi 2000, i seguenti articoli:

Simon Ditchfield, Leggere e vedere Roma come icona culturale (1500-1800 circa), pp. 31-72

Maria A. Visceglia, Cerimoniali romani: il ritorno e la trasfigurazione dei trionfi antichi, pp. 111-170;

Irene Fosi, Fasto e decadenza degli anni santi, pp. 787-821

G. Monsagrati, Roma nel crepuscolo del potere temporale, pp. 1005-1058

G. Martina, Roma, dal 20 settembre 1870 all'11 febbraio 1929, pp. 1059-1100

F. Margiotta Broglio, Dalla Conciliazione al Giubileo 2000, pp. 1151-1209

Per i non frequentanti, oltre ai testi indicati per i frequentanti, anche i seguenti testi:

P.G. Longo, I sacri monti tra "disciplinamento" e "difesa controriformista", in Santuari di confine: una tipologia?, a cura di A Tilatti, Gorizia 2008, pp. 65-132;

M.A. Visceglia, La città rituale. Roma e le sue cerimonie in età moderna, Roma, Viella, 2002.

English

Attending student: Notes of the lessons and collection of the analyzed texts;

G. Ligato, Guerra e pace: le crociate e l'islam, in Storia del cristianesimo, 2, L'età medievale (secoli VIII-XV), a cura di M. Benedetti, Carocci, Roma, 2015, pp. 245-264;

Franco Cardini, Andare per le Gerusalemme d'Italia, Bologna, Il Mulino 2015

P.G. Longo, Memorie di Gerusalemme e sacri monti in epoca barocca: Vincenzo Fani, devoti misteri e magnanime imprese nella sua Relatione del viaggio in Terrasanta dedicata a Carlo Emanuele 1. di Savoia (1615-1616), ATLAS, Ponzano Monferrato, 2010, solo le pp. 13-30, 57-135 (Il volume è scaricabile legalmente e gratuitamente dal sito <http://www.sacrimonti.net/DocumentFolder/Memorie-di-Gerusalemme.pdf>)

Alessandro Serra, Le confraternite nazionali italiane a Roma (secoli XVII-XVIII). Territori, devozioni, identità, in Italia Sacra. Le raccolte di vite dei santi e l'«invenio» delle regioni (secoli XV-XVIII), a cura di T. Calì, M. Duranti, R. Michetti, Roma, Viella 2014, pp. 25-54

Dal volume Roma, la città del papa. Vira civile e religiosa dal giubileo di Bonifacio VIII al giubileo di papa Wojtyła, a cura di L. Fiorani e A. Prospero (Storia d'Italia, Annali, 16), Torino, Einaudi 2000, i seguenti articoli:

Simon Ditchfield, Leggere e vedere Roma come icona culturale (1500-1800 circa), pp. 31-72

Maria A. Visceglia, Cerimoniali romani: il ritorno e la trasfigurazione dei trionfi antichi, pp. 111-170;

Irene Fosi, Fasto e decadenza degli anni santi, pp. 787-821

G. Monsagrati, Roma nel crepuscolo del potere temporale, pp. 1005-1058

G. Martina, Roma, dal 20 settembre 1870 all'11 febbraio 1929, pp. 1059-1100

F. Margiotta Broglio, Dalla Conciliazione al Giubileo 2000, pp. 1151-1209;

The not attending students also add to program for the attendings:

P.G. Longo, I sacri monti tra "disciplinamento" e "difesa controriformista", in Santuari di confine: una tipologia?, a cura di A Tilatti, Gorizia 2008, pp. 65-132;

M.A. Visceglia, La città rituale. Roma e le sue cerimonie in età moderna, Roma, Viella, 2002.

NOTA

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

Pagina web del corso: http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=y9cb

Storia del cristianesimo antico e medievale

History of ancient and medieval cristianesam

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STS0138
Docente:	Andrea Nicolotti (Titolare del corso)
Contatti docente:	(+39) 011 6703115 / 6703114, andrea.nicolotti@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/08 - archivistica, bibliografia e biblioteconomia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

PROGRAMMA

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

NOTA

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

Pagina web del corso: http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qswq

Storia del cristianesimo C

History of Christianity C

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	5022S
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/07 - storia del cristianesimo e delle chiese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

NOTA

Questo corso non sarà offerto nell'a.a. 2017/2018

Pagina web del corso: <http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=eqbn>

Storia del cristianesimo moderno e contemporaneo

History of Christianity and churches

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	-
Docente:	Paolo Cozzo (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.6703526, paolo.cozzo@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/07 - storia del cristianesimo e delle chiese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Nozioni basilari di inquadramento storico e culturale dalla prima età moderna al XX secolo (in ambito occidentale ed extraeuropeo), con particolare riferimento alle grandi articolazioni geografiche e cronologiche delle chiese cristiane; padronanza di un'elementare terminologia di ambito storico-religioso.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso è il mod.2 di un corso integrato il cui argomento comune è: Roma e Gerusalemme : storia e memoria dall'antichità all'età contemporanea. I moduli possono essere seguiti e inseriti nel piano di studio anche separatamente. temi trattati nel mod.2 intendono offrire una preparazione più avanzata in ambito storico-religioso; in particolare l'insegnamento trasmette conoscenze e capacità di comprensione delle linee principali di sviluppo della storia del cristianesimo e delle chiese in quanto disciplina storico-critica, del lessico della disciplina, del dibattito storiografico. Intende inoltre sviluppare nello studente capacità comunicative delle conoscenze e capacità di applicarle a casi di studio

English

The course is the mod.2 of an integrated course whose common matter is: Rome and Jerusalem: history and memory from antiquity to contemporary age. The modules can be attended and inserted even separately in the plan of study. The matters dealt with in the mod.2 aim to offer an advanced preparation in historical-religious sphere; in particular, the teaching transmits knowledges and skill in understanding the main lines of development of the history of the Christianity and the churches as historical-critical discipline, the lexicon of the discipline, the historiographical debate. Furthermore the course aim to develop in the student communicative skills of the knowledges and skills to apply them to cases of study

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

a) Conoscenza e capacità di comprensione: problemi e metodi della storia del cristianesimo e delle chiese in età moderna e contemporanea.

- b) Capacità di applicare conoscenza e comprensione; abilità di interpretare un documento nel suo contesto storico;
- c) Autonomia di giudizio; consapevolezza del dibattito storiografico, abilità di formulare problemi pertinenti ai singoli documenti storici, capacità di individuare una metodologia corretta per risolverli.
- d) Abilità comunicative: capacità argomentative e linguaggio appropriato
- e) Capacità di apprendimento: acquisizione del lessico disciplinare e dei principali strumenti per approfondirlo.

English

- a) Knowledge and ability of understanding: problems and methods of the history of the Christianity and the churches in the modern and contemporary age.
- b) Ability to apply knowledge and understanding; ability to interpret a document in its historical background;
- c) Autonomy of judgment; awareness of the historiographical debate, ability to formulate problems which are pertinent to the single historical documents, ability to find a correct methodology to resolve them.
- d) communicative skills: ability of reasoning and proper language;
- e) Ability of learning: acquisition of the disciplinary lexicon and the main tools to analyze it.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni della durata complessiva di 36 ore (6CFU), che si svolgono in aula con il supporto di strumenti multimediali. Ampio spazio sarà riservato all'approfondimento di testi (fonti, documenti, immagini) analizzati e commentati in aula.

English

Lessons of the total duration of 36 hours (6ECTs), carried out in the classroom with the support of multimedial tools. Enough time will be left for the close examination of texts (sources, documents, images) analyzed and commented in the classroom.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Le conoscenze e le capacità previste saranno verificate attraverso un colloquio orale con domande che potranno riguardare il commento delle letture svolte in aula. La preparazione verrà valutata (con voto espresso in trentesimi) se lo studente dimostrerà capacità di contestualizzazione cronologica e tematica, di esposizione argomentativa, padronanza del lessico storiografico, autonomia nello stabilire collegamenti fra i temi trattati

English

The knowledges and the expected abilities will be tested through an oral exam with questions concerning also the comment of the readings made in the classroom. The preparation will be judged (with grade expressed in thirtieth) if the student will show ability in chronological and thematic contextualization, in possession of the historiographical lexicon, in autonomy in to establish connections among the treated themes

PROGRAMMA

Italiano

La storia del Cristianesimo è stata segnata dal ruolo istituzionale e religioso di due città: Gerusalemme e Roma. La morte e la risurrezione di Cristo, la predicazione e martirio di Pietro e Paolo sono le memorie fondanti su cui Gerusalemme e Roma costruiscono il loro primato che, nei diversi periodi storici, è stato istituzionale e simbolico.

Il corso tratterà le specificità (religiose, politiche, culturali) di queste due città sante, il riflesso della loro memoria nella Chiesa, il valore (anche ideologico) assunto dal nesso fra Gerusalemme e Roma che, nell'arco di venti secoli, ha rappresentato uno dei più significativi assi di sviluppo del cristianesimo. I temi saranno dunque:

Il pellegrinaggio armato a Gerusalemme e la sua eredità: dalle crociate agli ordini cavallereschi;

Memorie di Gerusalemme nell'Occidente latino: reliquie della Passione e culti gerosolimitani fra medioevo e prima età moderna;

Replicare Gerusalemme in Europa: sacri monti e calvari;

Gerusalemme nella cultura protestante e riformata;

"Città santa" dell'ecumenismo: Gerusalemme come teatro del dialogo interreligioso fra XX e XXI secolo;

"Tu es Petrus": la rielaborazione ideologica del primato petrino in età moderna e contemporanea;

"Communis patria": l'universalità di Roma e il particolarismo delle "nationes" nell'organizzazione delle confraternite e delle chiese nazionali;

Il "gran teatro del mondo": Roma come scenario della politica e della diplomazia;

La "città rituale": Roma come spazio cerimoniale della Chiesa e degli Stati;

La "nuova Babilonia": l'immagine di Roma nella controversia protestante;

Roma riscopre Roma: l'antiquaria tardorinascimentale e barocca, fra erudizione e agiografia;

Perduta e riconquistata: la Chiesa e il mito di Roma da Porta Pia ai Patti Lateranensi;

"Peregrinatio ad Petri Sedem": la centralità di Roma nella geografia devozionale dei giubilei da Bonifacio VIII a Francesco

English

The history of Christianity was marked by the institutional and religious role of two cities: Jerusalem and Rome. The death and the resurrection of Christ, the preaching and martyrdom of Peter and Paul are the founding memories on which Jerusalem and Rome build their primacy; a primacy that, in different historical periods, has been institutional and also symbolic. The course deals with the specificity (religious, political, cultural) of these two holy cities, with the reflection of their memory in the Church, the value (also ideological) assumed by the connection between Jerusalem and Rome, which, over the course of twenty centuries, represented one of the most significant developmental axes of Christianity.

The armed pilgrimage to Jerusalem and its inheritance: from the crusades to the chivalrous orders;

Memories of Jerusalem in the Latin west: relics of the Passion and cults in Jerusalem between medieval and early

modern age;

To reply Jerusalem in Europe: the "Sacri monti" and the Calvaries;

Jerusalem in the protestant and reformed culture;

The "holy city" of the ecumenicalism: Jerusalem as theater of the dialogue between XX and XXI century;

"Tu es Petrus": the roman primacy in modern and contemporary age;

"Communis patria": the universality of Rome and the particularism of the "nationes" in the organization of the confraternities and the national churches;

The "gran teatro del mondo": Rome as theater of the politics and diplomacy

The "ritual city": Rome as ceremonial space of the Church and of States;

The "new Babylon": the image of Rome in the Protestant controversy;

Rome rediscovers Rome: the Renaissance and Baroque antiquarian between erudition and hagiography;

Lost and reconquered: the Church and the myth of Rome from Porta Pia to the Lateran Treaty;

"Peregrinatio ad Petri Sedem": the centrality of Rome in the devotional geography of the jubilees from Boniface VIII to Francis;

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per i frequentanti: Appunti delle lezioni e testi distribuiti e analizzati in aula, integrati da:

G. Ligato, Guerra e pace: le crociate e l'islam, in Storia del cristianesimo, 2, L'età medievale (secoli VIII-XV), a cura di M. Benedetti, Carocci, Roma, 2015, pp. 245-264;

Franco Cardini, Andare per le Gerusalemme d'Italia, Bologna, Il Mulino 2015.

P.G. Longo, Memorie di Gerusalemme e sacri monti in epoca barocca: Vincenzo Fani, devoti misteri e magnanime imprese nella sua Relatione del viaggio in Terrasanta dedicata a Carlo Emanuele 1. di Savoia (1615-1616), ATLAS, Ponzano Monferrato, 2010, solo le pp. 13-30, 57-135 (Il volume è scaricabile legalmente e gratuitamente dal sito <http://www.sacrimonti.net/DocumentFolder/Memorie-di-Gerusalemme.pdf>)

Alessandro Serra, Le confraternite nazionali italiane a Roma (secoli XVII-XVIII). Territori, devozioni, identità, in Italia Sacra. Le raccolte di vite dei santi e l'«inventio» delle regioni (secoli XV-XVIII), a cura di T. CALIÒ, M. Duranti, R. Michetti, Roma, Viella 2014, pp. 25-54

Dal volume Roma, la città del papa. Vira civile e religiosa dal giubileo di Bonifacio VIII al giubileo di papa Wojtyła, a cura di L. Fiorani e A. Prosperi (Storia d'Italia, Annali, 16), Torino, Einaudi 2000, i seguenti articoli:

Simon Ditchfield, Leggere e vedere Roma come icona culturale (1500-1800 circa), pp. 31-72

Maria A. Visceglia, Cerimoniali romani: il ritorno e la trasfigurazione dei trionfi antichi, pp. 111-170;

Irene Fosi, Fasto e decadenza degli anni santi, pp. 787-821

G. Monsagrati, Roma nel crepuscolo del potere temporale, pp. 1005-1058

G. Martina, Roma, dal 20 settembre 1870 all'11 febbraio 1929, pp. 1059-1100

F. Margiotta Broglio, Dalla Conciliazione al Giubileo 2000, pp. 1151-1209

Per i non frequentanti, oltre ai testi indicati per i frequentanti, anche i seguenti testi:

P.G. Longo, I sacri monti tra "disciplinamento" e "difesa controriformista", in Santuari di confine: una tipologia?, a cura di A Tilatti, Gorizia 2008, pp. 65-132;

M.A. Visceglia, La città rituale. Roma e le sue cerimonie in età moderna, Roma, Viella, 2002.

English

Attending student: Notes of the lessons and collection of the analyzed texts;

G. Ligato, Guerra e pace: le crociate e l'islam, in Storia del cristianesimo, 2, L'età medievale (secoli VIII-XV), a cura di M. Benedetti, Carocci, Roma, 2015, pp. 245-264;

Franco Cardini, Andare per le Gerusalemme d'Italia, Bologna, Il Mulino 2015

P.G. Longo, Memorie di Gerusalemme e sacri monti in epoca barocca: Vincenzo Fani, devoti misteri e magnanime imprese nella sua Relatione del viaggio in Terrasanta dedicata a Carlo Emanuele 1. di Savoia (1615-1616), ATLAS, Ponzano Monferrato, 2010, solo le pp. 13-30, 57-135 (Il volume è scaricabile legalmente e gratuitamente dal sito <http://www.sacrimonti.net/DocumentFolder/Memorie-di-Gerusalemme.pdf>)

Alessandro Serra, Le confraternite nazionali italiane a Roma (secoli XVII-XVIII). Territori, devozioni, identità, in Italia Sacra. Le raccolte di vite dei santi e l'«invenzione» delle regioni (secoli XV-XVIII), a cura di T. Calì, M. Duranti, R. Michetti, Roma, Viella 2014, pp. 25-54

Dal volume Roma, la città del papa. Vira civile e religiosa dal giubileo di Bonifacio VIII al giubileo di papa Wojtyła, a cura di L. Fiorani e A. Prospero (Storia d'Italia, Annali, 16), Torino, Einaudi 2000, i seguenti articoli:

Simon Ditchfield, Leggere e vedere Roma come icona culturale (1500-1800 circa), pp. 31-72

Maria A. Visceglia, Cerimoniali romani: il ritorno e la trasfigurazione dei trionfi antichi, pp. 111-170;

Irene Fosi, Fasto e decadenza degli anni santi, pp. 787-821

G. Monsagrati, Roma nel crepuscolo del potere temporale, pp. 1005-1058

G. Martina, Roma, dal 20 settembre 1870 all'11 febbraio 1929, pp. 1059-1100

F. Margiotta Broglio, Dalla Conciliazione al Giubileo 2000, pp. 1151-1209;

The not attending students also add to program for the attendings:

P.G. Longo, I sacri monti tra "disciplinamento" e "difesa controriformista", in Santuari di confine: una tipologia?, a cura di A Tilatti, Gorizia 2008, pp. 65-132;

M.A. Visceglia, La città rituale. Roma e le sue cerimonie in età moderna, Roma, Viella, 2002.

NOTA

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

Pagina web del corso: http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=y9cb

Storia del giornalismo e della comunicazione politica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0344
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [STORIA DEL GIORNALISMO E DELLA COMUNICAZIONE POLITICA](#)

Corsi di Studio del Dipartimento di Culture, Politica e Società

Pagina web del corso: <http://scienze.storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=gjwm>

Storia del lavoro

Labour History

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0222
Docente:	Stefano Musso (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.6709688, stefano.musso@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di approfondire la conoscenza storica delle politiche del lavoro condotte da organizzazioni imprenditoriali, sindacati dei lavoratori, istituzioni pubbliche in età contemporanea, con particolare riferimento ai temi della regolazione giuridica e contrattuale del rapporto di lavoro e della costruzione di sistemi di sicurezza sociale.

English

Aim of the course is enhancing the knowledge of labour history in contemporary age, especially labour market regulation, collective bargaining and social security schemes, and in general the labour policies carried out by employers' associations, trade unions and the State.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà acquisire una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente le relative categorie di analisi, attraverso la lettura critica delle posizioni storiche e attuali espresse dagli attori politici e sociali.

English

The student will gain a good understanding of the main themes of the history of work through the topics covered during the course and be able to consciously use their categories of analysis, through the critical reading of the historical and current positions expressed by political and social actors.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Le lezioni frontali saranno alternate a momenti seminari, anche con l'uso di materiali multimediali. La capacità di riflessione autonoma degli studenti sui temi del dibattito storico e attuale sarà perseguita attraverso studi di caso e simulazioni.

English

The lectures will be alternated with workshops, even with the use of multimedia materials. The ability to self-reflection of the students on the topics of historical and current debates will be pursued through case studies and simulations.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Al termine del corso lo studente dovrà superare una prova orale incentrata sulla conoscenza dei contenuti dei testi consigliati. Il possesso delle competenze relative alle categorie analitiche e al loro uso nel dibattito storico sarà oggetto di verifiche parziali durante il corso, per facilitare un apprendimento consapevole e autoriflessivo

English

At the end of the course the student must pass an oral test focused on the knowledge of the contents of the recommended texts. The skills relative to the analytical categories and their use in the historical debates will be the subject of partial tests during the course, to facilitate a conscious and self-reflective learning.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso tratterà l'evoluzione storica, tra società industriale e postindustriale, delle culture del lavoro espresse dagli attori sociali e politici che hanno influenzato i conflitti di lavoro e le modalità della loro composizione, la contrattazione collettiva e la legislazione del lavoro, con particolare riferimento all'esperienza italiana nel contesto internazionale.

English

Focus of the course is on historical evolution of labour cultures fostered by social and political actors influencing industrial unrest, collective bargaining and labour laws in the transition from industrial to post-industrial society, with special reference to Italy in the international framework.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Stefano Musso, Storia del lavoro in Italia dall'Unità a oggi, Venezia, Marsilio, 2011

Oltre al volume di cui sopra, un testo a scelta tra i seguenti:

Giuseppe Berta, La via del Nord. Dal miracolo economico alla stagnazione Bologna, Il Mulino, 2015

Guido Baglioni, L'accerchiamento: perché si riduce la tutela sindacale tradizionale, Bologna, Il Mulino, 2008;

Storia del lavoro in Italia- Il Novecento (a cura di Stefano Musso), Roma, Castelvechi di Lit Edizioni, 2015, 2 volumi (un saggio a scelta).

English

Stefano Musso, Storia del lavoro in Italia dall'Unità a oggi, Venezia, Marsilio, 2011

In addition to the above mentioned book, the student will choose one of the following books

Giuseppe Berta, La via del Nord. Dal miracolo economico alla stagnazione Bologna, Il Mulino, 2015

Guido Baglioni, L'accerchiamento: perché si riduce la tutela sindacale tradizionale, Bologna, Il Mulino, 2008;

Storia del lavoro in Italia- Il Novecento (a cura di Stefano Musso), Roma, Castelvechi di Lit Edizioni, 2015, 2 volumi (un saggio a scelta).

Non-attending students should contact the profe

NOTA

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

Pagina web del corso: http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9ly0

Storia del pensiero politico moderno e contemporaneo

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET1108
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SPS/02 - storia delle dottrine politiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Storia del pensiero politico moderno e contemporaneo](#)
Corso di laurea magistrale in Filosofia

Pagina web del corso: <http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=sa4o>

Storia del risorgimento

History of the Risorgimento

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	S2446
Docente:	Prof. Silvano Montaldo (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6709670, silvano.montaldo@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PROPEDEUTICO A

Italiano

Alla realizzazione di una tesi di laurea magistrale in Storia contemporanea

English

To the writing of a master's degree thesis in Contemporary History

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Controllo sociale e cultura popolare in età contemporanea. I temi e gli argomenti trattati, nonché le competenze e le abilità che si intendono formare, sono parte essenziale dei contenuti caratterizzanti necessari al percorso formativo finalizzato a offrire una preparazione specialistica nell'ambito della storia sociale dell'età contemporanea. In particolare, il tema delle scritture carcerarie viene esplorato attraverso la collezione di autobiografie conservate nell'archivio del Museo di Antropologia criminale dell'Università di Torino.

English

Social control and popular culture in contemporary times. The themes and the skills and abilities that are intended to form, are an essential part of the contents characterizing necessary training program aimed to offer specific training in the fields of social modern history. In particular, the subject of prison biographies is explored through the collection of autobiographies kept in the archives of the Museum of Criminal Anthropology at the University of Turin.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del modulo lo studente dovrà:

-conoscere la storia del carcere, dell'antropologia criminale, della psichiatria e della polizia scientifica ottonevicesche;

- conoscere i metodi di schedatura di un documento autobiografico;
- realizzare una ricerca d'archivio attraverso l'incrocio tra più fonti documentarie.

English

At the end of the module the student will have to:

- understand the history of jail, criminal anthropology, psychiatry and scientific police in the XIX and XX century;
- understand the methods of filing an autobiographical document;
- realize an archive research through the intersection between multiple document sources

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il modulo, che avrà struttura seminariale e la durata di 36 ore, sarà diviso in due parti. Nella prima, attraverso lezioni frontali, verranno fornite le conoscenze essenziali sulla storia dell'antropologia criminale, della psichiatria forense e della polizia scientifica otto-novecentesche; nella seconda sarà avviata una schedatura del fondo in questione, volta da un lato a ricostruire i nessi tra i diversi materiali documentari (scritti personali, perizie psichiatriche, ritratti fotografici); dall'altro a far emergere specifiche storie di vita.

English

36 hours of teaching, including lectures and educational seminars. After a first part that will be addressed, through lectures, the main issues related to the development of jail, criminology, psychiatry and scientific police, the module will take over organization of seminars, aimed at approfondire through research on original sources (personal writings, psychiatric examinations, photographic portraits).

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame orale per i non frequentanti; elaborazione di una relazione scritta per coloro che partecipano al seminario.

English

Oral examination for non-attendants; written report for those attending the seminar.

PROGRAMMA

Italiano

Gli scritti autobiografici dei delinquenti comuni rappresentano una fonte sinora inesplorata dell'archivio del Museo Lombroso. Si tratta, in generale, di un tipo documentazione rara e poco indagata dagli studiosi. I temi del carcere, del controllo sociale, della repressione, della nascita delle scienze dell'uomo verranno quindi rivisti alla luce dei percorsi di vita e delle esperienze personali dei ceti subalterni.

English

The autobiographical writings of the common convicts represent an unexplored source of the Lombroso Museum archive. This is, in general, a kind of rare and unquestioned documentation by scholars. The themes of imprisonment, social control, repression, and the birth of human sciences are reviewed in the light of the paths of life and the personal experiences of the popular classes.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

F. Caffarena, Scritture non comuni. Una fonte per la storia contemporanea, Milano, Unicopli 2016. Coloro che non frequenteranno le lezioni dovranno prepararsi anche su: S. Montaldo (a cura di), Il Museo di Antropologia criminale "Cesare Lombroso" dell'Università di Torino, Milano, Silvana, 2015.

English

F. Caffarena, Scritture non comuni. Una fonte per la storia contemporanea, Milano, Unicopli 2016. Those who do not attend the lessons will also have to prepare on: S. Montaldo (a cura di), Il Museo di Antropologia criminale "Cesare Lombroso" dell'Università di Torino, Milano, Silvana, 2015.

NOTA

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

Pagina web del corso: http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5gda

Storia del secondo dopoguerra

History of the second postwar period

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STS0103
Docente:	Paolo Soddu (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116709672, paolo.soddu@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Conoscenze umanistiche di base, in particolare in ambito storico sul periodo dalla seconda metà del '700 ai giorni nostri. Conoscenza della terminologia storica.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Approfondimento delle conoscenze della storia europea del secondo dopoguerra

Conoscenza della storia europea durante e dopo la guerra fredda

Strumenti critici per comprendere e interpretare la storia dell'Europa

English

In-depth knowledge of the European second postwar period .

Knowledge of the European history during and after the cold war.

Critical sensibility for understanding the European history

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Il secondo dopoguerra in Europa

Comprensione del rapporto tra quadro internazionale ed evoluzione europea durante la guerra fredda

Comprensione del rapporto tra appartenenza a un blocco e definizione del sistema politico, economico e culturale.

Comprensione degli aspetti di innovazione della Comunità economica europea e dell'Unione Europea.

Comprensione della grande trasformazione nella storia europea

Comprensione dell'evoluzione istituzionale e politica dell'Europa

La parte seminariale del corso ha come obiettivi il perfezionamento della capacità di comprensione critica degli studenti, attraverso l'analisi storica, e delle abilità di comunicazione orale e scritta. Gli studenti non frequentanti dovranno sostenere l'esame sui testi sotto indicati.

English

Europe's second postwar period.

Understanding the connection between the international framework and Europe's during and after the cold war.

Understanding the connection between Western or Eastern Bloc membership and the political, economic and cultural system.

Understanding the innovation aspects of the European Economic Community and the European Community.

Understanding the "great transformation" in the European history

Course participation is designed to perfect critical ability through historical analysis as well as their oral and written communication. Students who do not attend or complete the course will have to take the exam on the books indicated as follows.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni e seminari di 36 ore complessive (6 CFU)

English

Lessons and lectures last for a total of 36 hours (6 CFU)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Gli studenti frequentanti potranno sostenere l'esame mediante la scrittura e la discussione di una relazione scritta sul tema del corso e concordata, sia nei contenuti sia nella bibliografia, filmografia e/o sitografia, con il docente. La relazione dovrà essere contenuta entro 24.000 caratteri (spazi inclusi). Le relazioni che eccedono tali dimensioni non saranno prese in considerazione dal docente. Chi venisse scoperto a copiare sarà escluso dalla possibilità di sostenere l'esame mediante la relazione e dovrà concordare un nuovo programma con il docente. La valutazione finale sarà composta dal coinvolgimento complessivo nella parte seminariale (esposizione e partecipazione alla discussione) e dall'esito della relazione scritta. La relazione dovrà essere inviata via mail entro quindici giorni prima della data di appello. Le relazioni inviate dopo non saranno prese in considerazione.

English

Students will be able to take an exam based on a maximum 24,000 character (space included) written thesis on a topic agreed with the lecturer. Thesis that exceed that limit will be not considered. Students found copying will not be admitted to the exam and will have to agree on a new program with the lecturer. The final grade will include an assessment of motivation and participation in the course as well as results in the final exam. Theses must be submitted by e-mail at least 15 days before the date of exam. Documents submitted after that date will not be considered.

PROGRAMMA

Italiano

L'Europa nel secondo dopoguerra

L'eredità della guerra

Nascita, sviluppo e conclusione della guerra fredda

La nascita dell'Europa contemporanea

Divisione e unificazione dell'Europa

La costruzione della democrazia nell'Europa occidentale

La costruzione del socialismo nell'Europa orientale

Decolonizzazioni

L'Europa dopo il 1989: partiti, istituzioni, società

Le diverse culture degli europei

English

Europe in the second postwar period

The legacy of the past

Birth, development and end of the cold war

The birth of the contemporary Europe

The division and the reunification of Europe

The building of a democratic system in Western Europe

The building of a socialist system in the Eastern Europe

The decolonization

Europe after the end of the cold war: parties, institutions and society

The different cultures of Europeans

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

T. Judt, Postwar La nostra storia 1945-2005, Laterza, Roma-Bari 2017

English

T. Judt, Postwar La nostra storia 1945-2005, Laterza, Roma-Bari 2017

NOTA

Italiano

Il corso, oltre a lezioni frontali del docente, prevede una fase seminariale con l'attiva partecipazione degli studenti tramite lettura ed esposizione dei testi indicati dal docente

English

The course will be lecture based and students will be invited to speak on selected topics as indicated by the lecturer

Pagina web del corso: http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=yx04

Storia dell'arte contemporanea

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	S2445
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ART/03 - storia dell'arte contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Storia dell'arte contemporanea](#)

Corso di laurea in Storia dell'arte

Pagina web del corso: <http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=03fq>

Storia dell'arte medievale

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0796
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ART/01 - storia dell'arte medievale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Storia dell'arte medievale](#)

Corso di laurea in Storia dell'arte

Pagina web del corso: http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=y4dq

Storia dell'arte moderna A

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0654
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ART/02 - storia dell'arte moderna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

NOTA

Corso non offerto nell'a.a. 2017/2018

Pagina web del corso: http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3upa

Storia dell'arte moderna B

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0299
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ART/02 - storia dell'arte moderna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Mutuato da: [Storia dell'arte moderna B](#)

Corso di laurea in Storia dell'arte

Pagina web del corso: <http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=f2hd>

Storia dell'arte moderna D

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0926
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ART/02 - storia dell'arte moderna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Il corso NON sarà attivo nell'a.a. 2017-2018

Pagina web del corso: <http://scienze.storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=yze6>

Storia dell'arte moderna e Storia del restauro e dei musei (corso integrato)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STS0093
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	L-ART/04 - museologia e critica artistica e del restauro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

NOTA

Corso non offerto nell'a.a. 2017/2018

Pagina web del corso: http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=eup

Storia dell'età contemporanea

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STS0002
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

NOTA

Corso non offerto nell'a.a. 2017/2018

Pagina web del corso: http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b9cz

Storia dell'età moderna

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET1077
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/02 - storia moderna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Storia dell'età moderna](#)

Corso di laurea in Storia dell'arte

Pagina web del corso: <http://scienze.storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=ynx4>

Storia dell'Europa orientale

History of Eastern Europe

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STS0163
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/03 - storia dell'europa orientale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

Pagina web del corso: <http://scienze.storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=hd1m>

Storia della civiltà greca

History of Greek civilization

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	K0288
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ANT/02 - storia greca
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Storia greca \(corso aggregato\) \(STS0136\)](#)

Corso di laurea magistrale in Scienze storiche

Pagina web del corso: http://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=82k4

Storia della civiltà greca

History of Greek civilization

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	-
Docente:	Elisabetta Bianco (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6703116, elisabetta.bianco@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ANT/02 - storia greca
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Se scelto come modulo da 6 CFU nessun prerequisito; se da 12 CFU, necessario il modulo del prof. Cuniberti.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso intende fornire a livello specialistico le conoscenze, i metodi e le pratiche degli studi storici nell'ambito dell'antica Grecia, in modo che gli studenti siano in grado di utilizzare criticamente fonti e storiografia; avrà infatti lo specifico obiettivo di fornire una piena padronanza delle metodologie di indagine sulle fonti antiche (in particolare Senofonte), inserite nel loro contesto storico.

English

The course aims to provide specialist level knowledge, methods and practices of historical studies in the context of ancient Greece, so that students are able to use critically sources and historiography; it has in fact the specific goal of providing a full mastery of the methods of investigation on ancient sources (above all Xenophon), placed in their historical context.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà conoscere e comprendere in modo approfondito le Elleniche di Senofonte; imparerà ad affrontare problematiche storiografiche e commentare criticamente passi della fonte antica (analizzata in italiano) con autonomia di giudizio.

English

At the end of the course the student should know and thoroughly understand The Hellenica of Xenophon; he will learn to deal with historiographical issues and to comment critically ancient sources (analyzed in Italian) with

independent judgment.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali della durata di 36 ore, che si svolgono in aula con il costante riferimento al testo antico, in traduzione italiana, ma con riferimenti al testo originale per chi conosce il greco.

English

Lessons will last 36 hours and take place in the classroom with constant reference to the ancient text, in Italian translation, but with reference also to the greek text for those who know ancient Greek.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame orale consisterà di alcune domande volte a verificare conoscenza, comprensione e apprendimento in modo approfondito delle coordinate spazio-temporali e del testo analizzato (le Elleniche di Senofonte), nonché la capacità di analisi critica della fonte con autonomia di giudizio, la capacità espositiva e la padronanza del lessico specifico della disciplina.

Si baserà sostanzialmente sugli argomenti spiegati a lezione per i frequentanti, mentre per i non frequentanti si baserà sui testi portati come programma.

English

The oral exam will consist of some questions in order to check deepened knowledge, comprehension and learning of space-time coordinates and of the text analyzed (Xenophon's Hellenica), as well as skills in critical analysis with independent judgment, expositive skills and the mastery of specific terminology.

It will be based above all on the topics of the lessons for attending students, while non attending students will be examined in the texts of their program.

PROGRAMMA

Italiano

- Lettura (in traduzione italiana) e commento critico di passi delle Elleniche (libri III-VII) di Senofonte;
- analisi delle sue principali problematiche storiografiche;
- analisi dei lineamenti di storia ateniese presenti;
- analisi dei principali protagonisti attraverso soprattutto i loro discorsi.

English

- Reading in Italian translation and critical commentary of The Hellenica of Xenophon (books III-VII);
- analysis of the main historiographical issues;
- analysis of the Athenian history described;

- analysis of the most important character,s above all through their speeches.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per tutti gli studenti che hanno già maturato crediti nel settore di Storia greca: un'edizione delle Elleniche di Senofonte (consigliata quella a cura di G. Daverio Rocchi, BUR), di cui va studiato il testo in italiano dei libri III-VII e l'introduzione, cui aggiungere il materiale che sarà messo a disposizione online dalla docente. I non frequentanti dovranno aggiungere anche il testo di C. Bearzot, Federalismo e autonomia nelle Elleniche di Senofonte, Milano, ed. Vita e Pensiero 2004, o per eventuali esigenze specifiche un testo da concordare con la docente.

Chi invece non ha mai sostenuto precedenti esami nel settore di Storia greca (né triennali né magistrali) deve acquisire le conoscenze di base tramite lo studio di un manuale (consigliato P.J. Rhodes, Storia dell'antica Grecia, Il Mulino; oppure uno a scelta all'interno dell'elenco disponibile nel programma del mio omonimo corso triennale), cui aggiungere il testo di Senofonte sopra indicato. Se non frequentanti, dovranno ancora aggiungere il testo di C. Bearzot, Federalismo e autonomia nelle Elleniche di Senofonte, Milano, ed. Vita e Pensiero 2004, o per eventuali esigenze specifiche un testo da concordare con la docente.

English

For all students who have already studied basic Greek history: an edition of Xenophon's Hellenica (text in translation, books III-VII, and introduction) and materials online. Non attending students have to study moreover C. Bearzot, Federalismo e autonomia nelle Elleniche di Senofonte, Milano, ed. Vita e Pensiero 2004, or to contact the teacher in order to receive a specific program.

Students who never studied Greek history previously have to study a textbook in order to acquire a fundamental knowledge of the subject (P.J. Rhodes, Storia dell'antica Grecia, Il Mulino; or an English textbook) and to add the book of Xenophon above. Non attending students have to study moreover C. Bearzot, Federalismo e autonomia nelle Elleniche di Senofonte, Milano, ed. Vita e Pensiero 2004, or to contact the teacher in order to receive a specific program.

NOTA

Italiano

Può essere preso come modulo singolo da 6 CFU (rivolto anche a chi non abbia mai sostenuto precedenti esami nel settore di Storia greca) o unito con il modulo del prof. Cuniberti per maturare 12 CFU. Prevista l'eventualità di sostenere l'esame in inglese o francese.

N.B.: Insegnamento rivolto anche agli studenti che hanno inserito nel loro piano carriera l'insegnamento di STORIA GRECA A in anni accademici precedenti.

English

It can be taken as a single course (6 CFU; open also to students who never studied Greek history previously) or together with Storia greca of prof. Cuniberti (for 12 CFU).

It will be allowed to take the exam in English or French.

N.B.: Teaching also addressed to students who have included in their career plan the teaching of GREEK HISTORY A in previous academic years..

Pagina web del corso: http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8zu7

Storia della critica d'arte

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0962
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ART/04 - museologia e critica artistica e del restauro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

NOTA

Corso non offerto nell'a.a. 2017/2018

Pagina web del corso: http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a62s

Storia della filosofia A

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	S9151
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/06 - storia della filosofia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Storia della filosofia A](#)

Corso di laurea magistrale in Filosofia

Pagina web del corso: <http://scienze.storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=yihi>

Storia della filosofia B

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0303
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/06 - storia della filosofia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Storia della filosofia B](#)

Corso di laurea magistrale in Filosofia

Pagina web del corso: <http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=3lh9>

Storia della filosofia classica tedesca

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0329
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/06 - storia della filosofia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Il corso NON sarà attivo nell'a.a. 2017-2018

Pagina web del corso: <http://scienze.storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=kfqt>

Storia della filosofia moderna

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0312
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-FIL/06 - storia della filosofia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Storia della filosofia moderna \(LET0312\)](#)

Corso di laurea magistrale in Filosofia

Pagina web del corso: <http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=iim2>

Storia della geografia e del pensiero geografico

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	INT0280
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-GGR/01 - geografia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo nell'a.a. 2017-2018

Pagina web del corso: <http://scienze.storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=6msk>

Storia della lingua italiana A

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STU0351
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/12 - linguistica italiana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Storia della lingua italiana A](#)

Corso di laurea magistrale in Letteratura, Filologia e Linguistica italiana

Pagina web del corso: <http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=4vzj>

Storia della lingua italiana B

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STU0352
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/12 - linguistica italiana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Storia della lingua italiana B](#)

Corso di laurea magistrale in Letteratura, Filologia e Linguistica italiana

Pagina web del corso: <http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=k0bv>

Storia delle dottrine politiche

History of political thought

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0418
Docente:	Prof. Francesco Tuccari (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116704101/4135, francesco.tuccari@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SPS/02 - storia delle dottrine politiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Solida conoscenza della storia contemporanea (XIX-XXI secolo)

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Gli studenti dovranno apprendere le linee fondamentali della storia del pensiero politico contemporaneo (XIX-XXI secolo) con particolare riferimento al tema del populismo e del suo rapporto con la democrazia e le sue trasformazioni più recenti. Attraverso i temi e gli argomenti trattati essi potranno maturare e consolidare solide conoscenze e competenze di storia delle idee, di storia culturale e di storia sociale e politica che costituiscono parte integrante del percorso formativo più generale del Corso di laurea magistrale in Scienze storiche.

English

Student will be expected to have a advanced knowledge of the history of contemporary political thought (19th-21st Century), with special attention to the problem of populism. In this way they will be expected to strengthen knowledge, abilities and skills in history of ideas, cultural history and social and political history that are essential to the History degree.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Solida conoscenza della storia del pensiero politico contemporaneo (XIX-XXI secolo) con particolare riferimento al problema del populismo. Capacità di leggere criticamente i fenomeni del populismo nei regimi democratici e non democratici contemporanei

English

Good knowledge of the history of contemporary political thought (XIX-XXI Centuries). Critical reading and

understanding of classical political authors, with special attention to the problem of populism today

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali. Le lezioni dureranno complessivamente 36 ore per un totale di 6 crediti formativi. E' prevista la proiezione di slides.

English

Frontal teaching. The lectures (36 hours/6 CFU) will be held with slides.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame si svolgerà in forma scritta, con un eventuale recupero orale. Agli studenti saranno sottoposte 6 domande a risposta aperta. Alle prime 5 essi dovranno rispondere in modo estremamente sintetico (4 righe) su un foglio prestampato fornito dal docente. All'ultima domanda, di carattere più generale, gli studenti dovranno rispondere in 2 facciate di foglio protocollo fornito sempre dal docente. Per gli studenti frequentanti è possibile definire diverse modalità d'esame (ad es. mediante relazioni in aula e scritte) che saranno concordate con il docente a inizio corso.

English

Written examination: 6 open questions. 5 of them require a short answer (4 lines). The last one requires a long answer (2 pages). If necessary, written examination will be supplemented with oral examination. Attending students can agree on different assessment of learning with the professor at the beginning of the course.

PROGRAMMA

Italiano

Il populismo nei sistemi politici contemporanei (XX-XXI secolo)

Il corso prenderà in esame il ritorno in grande stile del populismo nella politica contemporanea. Ne analizzerà i precedenti storici, le cause, le diverse manifestazioni, le idee, i programmi, le retoriche, le implicazioni, i rischi, con particolare attenzione a Europa, Stati Uniti e America Latina. Esso offrirà al tempo stesso un ampio quadro della letteratura scientifica in materia.

English

XXIst Century Populism

Origins, grounds, forms, ideas, programs, risks of the XXIst populism in Europe, Usa, Latin America

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

STUDENTI FREQUENTANTI

- B. Manin, Principi del governo rappresentativo, il Mulino, Bologna 2010 (le parti che saranno indicate a lezione)
- Y. Meny, Y. Surel, Populismo e democrazia
- M. Revelli, Populismo 2.0., Einaudi, Torino 2017

- D. Palano, Populismo, Editrice bibliografica, 2017
- J.-W. Mueller, Che cos'è il populismo, Egea 2017
- L. Zanatta, Il populismo, Carocci, 2017

STUDENTI NON FREQUENTANTI

- B. Manin, Principi del governo rappresentativo, il Mulino, 2010
- Y. Meny, Y. Surel, Populismo e democrazia
- M. Revelli, Populismo 2.0., Einaudi, 2017
- D. Palano, Populismo, Editrice bibliografica, 2017
- J.-W. Mueller, Che cos'è il populismo, Egea 2017
- L. Zanatta, Il populismo, Carocci, 2017

English

ATTENDING STUDENTS

- B. Manin, Principi del governo rappresentativo, il Mulino, Bologna 2010 (le parti che saranno indicate a lezione)
- Y. Meny, Y. Surel, Populismo e democrazia
- M. Revelli, Populismo 2.0., Einaudi, Torino 2017
- D. Palano, Populismo, Editrice bibliografica, 2017
- J.-W. Mueller, Che cos'è il populismo, Egea 2017
- L. Zanatta, Il populismo, Carocci, 2017

NOT ATTENDING STUDENTS

- B. Manin, Principi del governo rappresentativo, il Mulino, 2010
- Y. Meny, Y. Surel, Populismo e democrazia
- M. Revelli, Populismo 2.0., Einaudi, 2017
- D. Palano, Populismo, Editrice bibliografica, 2017
- J.-W. Mueller, Che cos'è il populismo, Egea 2017
- L. Zanatta, Il populismo, Carocci, 2017

NOTA

Italiano

Per ulteriori dettagli ed eventuali aggiornamenti sul programma, su letture di approfondimento e sulle modalità dell'esame gli studenti sono pregati di fare riferimento al mio sito web personale all'indirizzo www.francescotuccari.it

La frequenza del corso è fortemente consigliata.

English

For further informations, see www.francescotuccari.it
Regular class attendance is strongly recommended.

Pagina web del corso: http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=eoyt

Storia delle idee politiche e sociali (corso aggregato)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STS0104
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12 o 6 (STS0102)
SSD attività didattica:	SPS/02 - storia delle dottrine politiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo nell'a.a. 2017-2018

Pagina web del corso: <http://scienze.storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=mfqh>

Storia delle origini cristiane

Christian Origins

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	S9901
Docente:	Claudio Gianotto (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6703114, claudio.gianotto@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/07 - storia del cristianesimo e delle chiese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di fornire conoscenze critiche approfondite nel campo della storia del cristianesimo antico, in particolare del periodo delle origini (secc. I-II). Lo studente dovrà acquisire le competenze per analizzare e comprendere eventi e personaggi della storia dei primi secoli cristiani attraverso la lettura critica delle fonti letterarie e documentarie e dovrà essere in grado di collocare tali eventi e personaggi nel più ampio contesto della storia antica.

English

The teaching program aims to provide the students with in-depth knowledge in the field of the history of Early Christianity, in particular the period of Christian origins (sec. I-II). Students will acquire specific skills to understand the main events and leading figures of the history of early Christian centuries through critical analysis of literary and documentary sources, and should be able to place such events and leading figures in the larger context of ancient history.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso lo studente dovrà:

- essere consapevole dei principali problemi metodologici dovuti alla particolare natura delle fonti letterarie e documentarie relative allo sviluppo del movimento di Gesù nei primi secoli
- conoscere i principali avvenimenti della storia del giudaismo antico, dalla rivolta maccabaica alla conquista romana di Gerusalemme
- sapere comprendere e analizzare criticamente le fonti letterarie e documentarie relative agli eventi e ai personaggi del cristianesimo nascente

English

At the end of the course the student should:

- be aware of the main methodological problems due to the particular nature of literary and documentary sources related to the development of the Jesus movement in the early centuries
- know the major events in the history of ancient Judaism, from the Maccabean insurrection to the Roman conquest of Jerusalem
- know, understand and critically analyze literary sources and documents related to the events and leading figures of early Christianity

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali per 6 CFU: 6 settimane, tre giorni a settimana (lu-ma-me), 2 ore al giorno

English

Lectures (36 hours, 6 CFU): 6 weeks, 3 days per week (Mo-Tue-Wed), 2 hours per day

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Conoscenze e capacità previste saranno verificate attraverso un colloquio orale con domande che verteranno:

- a) su alcuni grandi nodi problematici relativi alla vicenda storica di Gesù e del suo movimento
- b) sulla presentazione e l'analisi di una o più fonti letterarie o documentarie

La preparazione dello studente sarà valutata (con votazione espressa in trentesimi) tenendo conto in particolare:

- della capacità di impostare in modo appropriato il discorso sullo specifico argomento in discussione, distinguendo gli elementi essenziali dai dettagli secondari
- della proprietà di linguaggio
- della capacità di cogliere le relazioni e le connessioni tra i diversi temi e problemi

English

Oral exam. Students are expected to:

- answer questions on some major issues concerning the history of the Jesus movement in the first two centuries
- present and analyze one or more literary sources

The examiner will pay particular attention to:

- the student's ability to set appropriately the discourse about the specific topic under discussion, clearly distinguishing the essentials from the secondary details
- the accuracy of the oral presentation
- the ability to grasp the relationships and connections existing between different arguments and problems

PROGRAMMA

Italiano

La nascita del cristianesimo. Scritti, protagonisti, eventi, dibattiti.

- 1 - Dalla morte di Gesù agli inizi della missione di Paolo
- 2 - Dalla missione di Paolo alla guerra giudaica
- 3 - Diverse memorie, diverse speranze: il carattere plurale del cristianesimo nascente
- 4 - La nascita di una memoria ufficiale: la formazione del Nuovo Testamento cristiano

English

The birth of Christianity. Writings, leading figures, events, debates

- 1- From Jesus ' death to the beginnings of the mission of Paul
- 2 - From the mission of Paul to the Jewish war
- 3 - Different memories, different hopes: the plural character of Early Christianity
- 4- The birth of an official memory: the formation of the Christian New Testament

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

La Bibbia. Nuova versione dai testi antichi, San Paolo, Cinisello Balsamo 2014

F. Vouga, Il cristianesimo delle origini. Scritti, protagonisti, dibattiti, Claudiana, Torino 2001

E. Norelli. La nascita del cristianesimo, Il Mulino, Bologna 2014

English

La Bibbia. Nuova versione dai testi antichi, San Paolo, Cinisello Balsamo 2014

F. Vouga, Il cristianesimo delle origini. Scritti, protagonisti, dibattiti, Claudiana, Torino 2001

E. Norelli. La nascita del cristianesimo, Il Mulino, Bologna 2014

NOTA

Italiano

Il corso è rivolto agli studenti di tutti i CLM. Gli studenti non frequentanti sono invitati a contattare il docente per alcune letture integrative.

English

The course is open to the students of all CLM

Pagina web del corso: <http://scienze.storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=837e>

Storia delle religioni

History of Religions

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0063
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/06 - storia delle religioni
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [STORIA DELLE RELIGIONI](#)

Corsi di Studio del Dipartimento di Culture, Politica e Società

Pagina web del corso: http://scienze.storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=hu02

Storia delle teorie e dei diritti dell'uomo

History of the theories and rights of man

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STS0143
Docente:	Franco Motta (Titolare del corso)
Contatti docente:	011/6709668 - 338.9521070, franco.motta@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/02 - storia moderna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

Consigliabile una conoscenza delle nozioni di base della storia moderna e del lessico del pensiero politico.

English

A basic knowledge of the key topics in early modern history is recommended

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento è inteso a fornire le conoscenze e gli strumenti critici atti a comprendere e leggere criticamente l'evoluzione storica dell'immagine dell'essere umano nella storia dell'Occidente, con una particolare attenzione per l'età moderna e la nascita della teoria dei diritti umani. I passaggi chiave analizzati saranno dunque disposti lungo arco temporale: dai concetti di schiavitù e libertà nel mondo antico, al significato della cristianizzazione dell'Europa, al saltus costituito dalla scoperta del Nuovo Mondo e alle sue conseguenze sulla visione dell'appartenenza umana, al discorso universalistico dei Lumi, alla lotta contro la schiavitù, allo sviluppo delle teorie razziali, alla nascita del moderno concetto di diritti fondamentali.

L'obiettivo formativo generale è quello di permettere allo studente di comprendere come la nozione universale di essere umano propria della società liberale contemporanea non sia un dato storico, bensì il prodotto di una evoluzione secolare che ha visto impegnati attori molteplici e differenti visioni filosofiche e religiose.

English

The course is intended to provide students with knowledges and critical tools fitting to understand and critically read the historical evolution of the image of the human being in the history of Western culture, with a specific focus on the early modern period and the rise of human rights theory. The analysis will therefore embrace a wide chronological scope: starting with the concepts of slavery and freedom in the ancient world, it will go on with the meaning of the christianization of Europe, the shock of the discovery of the New World and its consequences on the image of human belonging, the Enlightenment universalistic talk, the struggle against slavery in the modern world, the developing of racial theories, and the rise of the modern concept of fundamental rights.

Therefore, the general educational goal is to allow students to consciously understand that the universal notion of human being as it is shared in modern liberal societies, far from being a unhistorical idea, is the byproduct of a centuries-long evolution in which multiple actors and different philosophical and religious visions have been active.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Gli studenti acquisiranno la capacità di leggere il mondo contemporaneo e i molteplici discorsi sui diritti fondamentali, sulla dignità umana e sulle identità nazionali discussi nella sfera pubblica attraverso gli strumenti dell'analisi storica e culturale.

English

Students will acquire the ability to interpret the contemporary world and the multiple discourses on fundamental rights, human dignity and national identities that are discussed in the public sphere by consciously using the tools of historical and cultural analysis

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento sarà impartito con una costante interazione tra didattica frontale e seminariale. Ogni argomento sarà introdotto da una descrizione complessiva del tema e seguito dalla lettura comune di una o più fonti (attraverso l'uso del proiettore) e dalla successiva analisi del linguaggio e dei significati. All'inizio di ogni lezione e di ogni settimana d'insegnamento gli studenti tracceranno la mappa concettuale della lezione e della settimana precedenti, con il metodo del brainstorming. A conclusione della trattazione dei principali argomenti, infine, una o due lezioni (2-4 ore) saranno svolte come una discussione sull'argomento trattato applicato alla realtà contemporanea, durante la quale ogni studente dovrà argomentare la propria posizione in una dinamica di confronto dialettico fra idee.

English

The course will be structured around lectures and seminars. Each topic will be introduced by an overall description and followed by the common reading of related sources (by using the projector) and the analysis of their languages and meanings. At the beginning of each lesson and each course week students will collaborate to draft the conceptual map of the preceding lessons, through a brainstorming method. Finally, after having dealt with each main topic, one or two lessons (2 to 4 hours) will be devoted to a debate focused on the relevance of that topic to present-day reality, with each student arguing his/her own stance on the question in a dynamics of dialectical confrontation among ideas.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica dell'apprendimento si svolgerà secondo una modalità orale, in italiano, inglese o francese.

Frequentanti:

Agli studenti frequentanti sarà richiesto di interpretare le fonti lette e commentate in classe e di collegarle all'analisi complessiva del tema della nascita e dello sviluppo dei diritti dell'uomo nei contesti considerati, svolta durante le lezioni. Inoltre dovranno dimostrare lo studio dei testi previsti per i frequentanti (v. bibliografia).

A richiesta, l'esame orale potrà vertere sulla discussione di un paper di 20-30 cartelle su uno dei temi affrontati durante le lezioni; in questo caso la bibliografia dovrà essere concordata con il docente.

Non frequentanti:

Agli studenti non frequentanti sarà richiesta la conoscenza dei testi richiesti (v. bibliografia).

Studenti diversamente abili:

Specifiche deroghe alle modalità di verifica sono inoltre previste per gli studenti diversamente abili, secondo modelli da concordare caso per caso.

English

The learning verification test will be accomplished in an oral mode, either in Italian, English or French.

Attending students:

In the exam, students will be especially requested to interpret the sources that have been read and commented in the classroom; moreover, they will be questioned about the printed texts planned for attending students (s. bibliography).

If requested, the oral verification test can be based on the discussion of a paper of 20 to 30 pages, dealing with a specific topic addressed during the course. In this case, the bibliography will have to be agreed upon with the teacher.

Not attending students:

Not attending students will be requested to show their knowledge of the texts planned for them (s. bibliography).

Special derogations will be granted to differently abled students, according to modes to be agreed case by case.

PROGRAMMA

Italiano

L'insegnamento incrocia diverse discipline storiche, quali la storia delle idee, la storia religiosa, la storia delle istituzioni e la storia culturale, applicate all'analisi dell'idea di uomo e delle sue ricadute sul discorso pubblico sui diritti fondamentali in età moderna. In particolare, saranno affrontati i seguenti argomenti:

- la concezione e il ruolo sociale della schiavitù nel mondo antico;
- libertà e virtù nel pensiero aristotelico e stoico;
- l'uomo nel pensiero cristiano fra tarda antichità e medioevo: Agostino, Tommaso, la Scolastica;
- la dignità umana nella cultura del Rinascimento;
- la scoperta del Nuovo Mondo: gli indiani fra cannibali e buoni selvaggi;
- la nascita dell'"uomo naturale": lo stato di natura nell'età del giusnaturalismo;
- l'umanità e le sue declinazioni: relazioni di viaggio, etnografia e scienze naturali nel XVIII secolo;
- l'invenzione dei diritti dell'uomo: la cultura dell'Illuminismo;
- uomini, donne e fratellanza universale: la lotta antischiavista fra Sette e Ottocento;
- l'invenzione delle gerarchie naturali: nascita e sviluppo della teoria delle razze.

Se richiesto dalla maggioranza degli studenti ulteriori argomenti, purché coerenti con le prospettive generali

dell'insegnamento, potranno essere analizzati e discussi.

Durante le lezioni saranno proiettate, lette e commentate in aula fonti relative alle tematiche trattate; tali testi saranno a disposizione degli studenti in formato pdf sulla pagina web dell'insegnamento.

English

The course crosses different historical disciplines, such as the history of ideas, religious history, institutional history and cultural history, applied to the analysis of the idea of human being and its influence on the public discourse on fundamental rights in the modern world. The following topics will be especially dealt with:

- the conception and the social role of slavery in the ancient world;
- freedom and virtue according to the aristotelian and stoic views;
- human being in the christian thought between late antiquity and the Middle Ages: Augustin, Aquinas, the scholastic theology;
- human dignity in Renaissance culture;
- the discovery of the New World: indians, cannibals and the 'noble savage';
- journey reports, ethnography, and natural sciences in the 18th century;
- the invention of fundamental rights: the Enlightenment culture;
- men, women, and universal brotherhood: the antislavery struggle in the 18th and 19th centuries;
- inventing natural hierarchies: the rise and development of racial theory

Under request of the majority of students, further topics, as long as they are compatible with the course general program, may be analyzed and discussed.

During the lessons historical sources on the related topics will be projected, read and commented in the classroom. The sources are available to students in pdf format in the course webpage.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

I frequentanti dovranno sostenere l'esame sugli appunti delle lezioni e sulle dispense accessibili dalla webpage dell'insegnamento, nonché su un testo a scelta fra i seguenti:

- Ch.A. Bayly, *La nascita del mondo moderno, 1780-1914*, Torino, Einaudi, 2007;
- L. Hunt, *La forza dell'empatia. Una storia dei diritti dell'uomo*, Roma-Bari, Laterza, 2010.

I non frequentanti dovranno sostenere l'esame sui seguenti testi:

- Ch.A. Bayly, *La nascita del mondo moderno, 1780-1914*, Torino, Einaudi, 2007;
- V. Ferrone, *Storia dei diritti dell'uomo*, Roma-Bari, Laterza, 2014.

Sia per i frequentanti che per i non frequentanti è possibile concordare con il docente testi diversi da quelli indicati.

English

Attending students will be examined on the lectures notes and the texts uploaded on the course webpage, as well as on one of the following texts:

- Ch.A. Bayly, *La nascita del mondo moderno, 1780-1914*, Torino, Einaudi, 2007 (when preferred, it may be read in its english original edition, *The Birth of the Modern World*)

or, alternatively,

- L. Hunt, *La forza dell'empatia. Una storia dei diritti dell'uomo*, Roma-Bari, Laterza, 2010 (when preferred, it may be read in its english original edition, *Inventing Human Rights*);

Not attending students will be examined on the following books:

- Ch.A. Bayly, *La nascita del mondo moderno, 1780-1914*, Torino, Einaudi, 2007 (when preferred, it may be read in its english original edition, *The Birth of the Modern World*)

- V. Ferrone, *Storia dei diritti dell'uomo*, Roma-Bari, Laterza, 2014.

Different texts may be agreed upon with the teacher

NOTA

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

Pagina web del corso: http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=88b5

Storia dello Stato e della pubblica amministrazione

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0173
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SPS/03 - storia delle istituzioni politiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo nell'a.a. 2017-2018

Pagina web del corso: <http://scienze.storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=6rx7>

Storia e culture del medioevo (corso aggregato)

History and culture of the Middle Ages

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STS0139
Docente:	Enrico Artifoni (Titolare del corso) Marino Zabbia (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6703112, enrico.artifoni@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12 o 6 (STS0140)
SSD attività didattica:	M-STO/01 - storia medievale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Moduli didattici:

- Storia e culture del medioevo mod. 1
- Storia e culture del medioevo mod. 2

Pagina web del corso: http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=xchv

Storia e culture del medioevo mod. 1

Medieval History B mod. 1

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	-
Docente:	Enrico Artifoni (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6703112, enrico.artifoni@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/01 - storia medievale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento vuole offrire una conoscenza avanzata in Storia medievale, utile nel percorso formativo della laurea magistrale. In particolare, vuole costruire una competenza specifica sulla storia politica e culturale del secolo XIII in Italia e sui rapporti tra le città italiane e i tentativi di restaurazione imperiale di Federico II.

English

The course aims to offer advanced knowledge in Medieval History, useful in the training of degree. In particular, it wants to build a specific skill about the political and cultural history of the 13th century in Italy and about the relations between the Italian cities and the attempts of imperial restoration of Frederick II.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà conoscere:

- il dibattito storiografico sulla figura di Federico II;
- gli sviluppi attuali della storiografia sull'Italia comunale;
- la costituzione delle parti guelfe e ghibelline e delle fazioni nelle città italiane nel Duecento.

English

At the end of the course the students should know:

- the historiographic debate on the figure of Frederick II;
- the current developments of historiography on the communal cities;
- the constitution of Guelph and Ghibelline parts and factions in Italian cities in the 13th century.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni della durata di 36 ore complessive (6 CFU), svolte in aula con l'ausilio di un dossier di documenti selezionati e messi a disposizione degli studenti.

English

Lessons lasting 36 hours in total (6 CFU), carried out in the classroom with the help of a dossier of selected documents made available to students.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Le conoscenze e le capacità previste saranno verificate attraverso un esame orale. La preparazione sarà considerata adeguata (con votazione espressa in trentesimi) se lo studente dimostrerà capacità di esposizione in un linguaggio specialistico adeguato e se dimostrerà familiarità con la storia dell'Italia comunale e dei suoi rapporti con l'Impero, soprattutto per quanto riguarda i problemi della comunicazione pubblica e delle dottrine politiche.

English

The knowledge and skills provided will be verified through an oral examination. The preparation will be considered adequate (by a vote of thirty) if the student will demonstrate presentation skills in an appropriate specialized language; he must also demonstrate familiarity with the history of communal Italy and its relations with the Empire, especially by the point of view of public communication and political theories.

PROGRAMMA

Italiano

Federico II e l'Italia dei Comuni.

Si esamineranno i seguenti punti:

- l'imperatore Federico II: prospettive per una interpretazione;
- politica e retorica nella cultura della corte federiciana e nella comunicazione pubblica delle città;
- l'Impero, i Comuni, i linguaggi della politica nel Duecento.

English

Frederick II and the Communal Italy.

The course will examine the following points:

- Emperor Frederick II: perspectives for an interpretation;
- politics and rhetoric in the culture of Frederick's court and the public communication in Italian cities;
- the Empire, the Communes, the languages of politics in the 13th century.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Gli studenti frequentanti riferiranno su:

1. Tutti gli argomenti trattati a lezione e tutti i documenti esaminati.
2. Una selezione di studi e di fonti, che sarà messa a disposizione all'inizio del modulo.

Gli studenti non frequentanti riferiranno su:

- D. Abulafia, Federico II. Un imperatore medievale, Torino, Einaudi, 1988 (o ristampe successive).

English

For students who attend classes:

1. All topics and all documents covered in class.
2. A wide selection of sources and studies, which will be made available at the beginning of the course.

For students who do not attend classes:

D. Abulafia, Federico II. Un imperatore medievale, Torino, Einaudi, 1988 (or reprints).

NOTA

Italiano

L'insegnamento è rivolto a studenti che hanno già sostenuto un esame di M-STO/01 in un corso di laurea triennale. Chi non si trovasse in questa condizione dovrà concordare un programma d'esame con il docente.

Oltre alle lezioni frontali saranno offerte attività integrative che saranno definite all'inizio del modulo.

Importante: l'insegnamento è rivolto anche agli studenti che hanno inserito nel loro piano carriera l'insegnamento di Storia medievale B in anni accademici precedenti.

English

For the students who have already sustained a basic course in M-STO/01 in the years of their BA. Otherwise, they have to agree with the teacher a program for the examination.

In addition to lectures will be offered additional activities that will be defined at the beginning of the module.

Important: the course is addressed also to students who have included in their career plan the course of Medieval History B in previous academic years.

Pagina web del corso: http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dltn

Storia e culture del medioevo mod. 2

Medieval History B mod. 2

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	-
Docente:	Marino Zabbia (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116703113, marino.zabbia@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/01 - storia medievale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Il Corso non prevede particolari prerequisiti

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento vuole offrire una conoscenza avanzata in Storia medievale, utile nel percorso formativo della laurea magistrale. In particolare, vuole costruire una competenza specifica in un tema storiografico importante (il ruolo di Manfredi di Svevia sulla scena politica italiana) e nella lettura di un gruppo di fonte di natura e provenienza diverse (cronache cittadine, testi poetici, documentazione della cancelleria sveva e di quella pontificia).

English

The lessons aim to offer advanced knowledge in Medieval History, useful in the Master's Degree Program. In particular, the lessons will develop a specific proficiency in an important historiographic subject (the role of Manfredi King of Sicily the Italian political scene) and in reading a group of sources of different nature and origin (city chronicles, poetry texts, documents of the Swabian chancellor's office and of the pontifical chancellor's office).

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà conoscere:

- le vicende italiane della seconda metà del Duecento con particolare riferimento alla monarchia sveva e alla sua politica nell'Italia centro-settentrionale;
- le caratteristiche delle scritture prodotte dagli ambienti vicini a Manfredi di Svevia e di quelle riconducibili ai suoi avversari.

English

At the end of the course the student will know:

- the Italian events of the second half of the 13th century with particular reference to the Swabian monarchy and its policy in Central-Northern Italy;
- the characteristics of the writings produced in the environments near Manfredi King of Sicily and those related to its opponents.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni della durata di 36 ore complessive (6 CFU), che si svolgono in aula sulla base di un dossier di documenti.

English

Lessons lasting 36 hours in total (6 CFU), carried out in the classroom with the help of a dossier of selected documents made available to students

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Le conoscenze e le capacità previste saranno verificate attraverso un esame orale. La preparazione sarà considerata adeguata (con votazione espressa in trentesimi) se lo studente dimostrerà capacità di esposizione in un linguaggio specialistico e se dimostrerà familiarità con gli argomenti trattati durante le lezioni.

English

The knowledge and skills provided will be verified through an oral examination. The preparation will be considered adequate (by a vote of thirty) if the student will demonstrate presentation skills in an appropriated specialized language; and if he can prove familiarity with the subjects explained during the lessons.

PROGRAMMA

Italiano

Manfredi di Svevia e la storia italiana del suo tempo.

Dal 1250 al 1266, anno della sua morte, Manfredi di Svevia svolse un ruolo di primo piano sulla scena politica italiana. Ripercorrendo sia le fonti narrative e documentarie prodotte alla corte sveva o in ambienti vicini a Manfredi, sia quelle dovute ai suoi numerosi nemici, durante le lezioni si proverà a ricostruire il profilo di questo protagonista del Duecento italiano. Verranno ripercorse le vicende che lo videro protagonista e si proverà a cogliere nelle sue diverse sfumature il giudizio che i suoi contemporanei formularono sulla sua figura e sul suo operato.

English

Manfredi King of Sicily and the Italian history of his time

From 1250 to 1266, the year of his death, Manfredi played a prominent role on the Italian political scene. Looking back on both the narrative and documentary sources produced at the Swabian court or in the neighborhood of Manfredi, and those due to its numerous enemies, during the lessons students will try to define the profile of this

main character of the Italian twelfth century. They will look back the events that saw him as main character and try to capture in its various shades the judgment that his contemporaries gave on his character and on his work

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Gli studenti frequentanti riferiranno su:

1. Tutti gli argomenti trattati a lezione e tutti i documenti esaminati.
2. Una selezione di studi e di fonti, che sarà messa a disposizione all'inizio del modulo.

Gli studenti non frequentanti riferiranno sui due seguenti volumi:

E. Pispisa, *Il regno di Manfredi. Proposte di interpretazione*, Messina, Sicania, 1991.

Bianca Lancia d'Agliano *fra il Piemonte e il regno di Sicilia*, a cura di R. Bordone, Alessandria, Edizioni dell'orso, 1992.

English

For students who attended classes:

1. All topics and all documents covered in class.
2. A wide selection of sources and studies, which will be made available at the beginning of the course.

For students who do not attend classes:

E. Pispisa, *Il regno di Manfredi. Proposte di interpretazione*, Messina, Sicania, 1991.

Bianca Lancia d'Agliano *fra il Piemonte e il regno di Sicilia*, a cura di R. Bordone, Alessandria, Edizioni dell'orso, 1992.

NOTA

Italiano

Insegnamento rivolto anche agli studenti che hanno inserito nel loro piano carriera l'insegnamento di Storia medievale B mod. 2 in anni accademici precedenti

English

Inserire qui il testo in inglese

Pagina web del corso: <http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=37z3>

Storia e culture del medioevo mod. 1

Medieval History B mod. 1

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	-
Docente:	Enrico Artifoni (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6703112, enrico.artifoni@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/01 - storia medievale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento vuole offrire una conoscenza avanzata in Storia medievale, utile nel percorso formativo della laurea magistrale. In particolare, vuole costruire una competenza specifica sulla storia politica e culturale del secolo XIII in Italia e sui rapporti tra le città italiane e i tentativi di restaurazione imperiale di Federico II.

English

The course aims to offer advanced knowledge in Medieval History, useful in the training of degree. In particular, it wants to build a specific skill about the political and cultural history of the 13th century in Italy and about the relations between the Italian cities and the attempts of imperial restoration of Frederick II.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà conoscere:

- il dibattito storiografico sulla figura di Federico II;
- gli sviluppi attuali della storiografia sull'Italia comunale;
- la costituzione delle parti guelfe e ghibelline e delle fazioni nelle città italiane nel Duecento.

English

At the end of the course the students should know:

- the historiographic debate on the figure of Frederick II;

- the current developments of historiography on the communal cities;
- the constitution of Guelph and Ghibelline parts and factions in Italian cities in the 13th century.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni della durata di 36 ore complessive (6 CFU), svolte in aula con l'ausilio di un dossier di documenti selezionati e messi a disposizione degli studenti.

English

Lessons lasting 36 hours in total (6 CFU), carried out in the classroom with the help of a dossier of selected documents made available to students.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Le conoscenze e le capacità previste saranno verificate attraverso un esame orale. La preparazione sarà considerata adeguata (con votazione espressa in trentesimi) se lo studente dimostrerà capacità di esposizione in un linguaggio specialistico adeguato e se dimostrerà familiarità con la storia dell'Italia comunale e dei suoi rapporti con l'Impero, soprattutto per quanto riguarda i problemi della comunicazione pubblica e delle dottrine politiche.

English

The knowledge and skills provided will be verified through an oral examination. The preparation will be considered adequate (by a vote of thirty) if the student will demonstrate presentation skills in an appropriate specialized language; he must also demonstrate familiarity with the history of communal Italy and its relations with the Empire, especially by the point of view of public communication and political theories.

PROGRAMMA

Italiano

Federico II e l'Italia dei Comuni.

Si esamineranno i seguenti punti:

- l'imperatore Federico II: prospettive per una interpretazione;
- politica e retorica nella cultura della corte federiciana e nella comunicazione pubblica delle città;
- l'Impero, i Comuni, i linguaggi della politica nel Duecento.

English

Frederick II and the Communal Italy.

The course will examine the following points:

- Emperor Frederick II: perspectives for an interpretation;

- politics and rhetoric in the culture of Frederick's court and the public communication in Italian cities;
- the Empire, the Communes, the languages of politics in the 13th century.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Gli studenti frequentanti riferiranno su:

1. Tutti gli argomenti trattati a lezione e tutti i documenti esaminati.
2. Una selezione di studi e di fonti, che sarà messa a disposizione all'inizio del modulo.

Gli studenti non frequentanti riferiranno su:

- D. Abulafia, Federico II. Un imperatore medievale, Torino, Einaudi, 1988 (o ristampe successive).

English

For students who attend classes:

1. All topics and all documents covered in class.
2. A wide selection of sources and studies, which will be made available at the beginning of the course.

For students who do not attend classes:

- D. Abulafia, Federico II. Un imperatore medievale, Torino, Einaudi, 1988 (or reprints).

NOTA

Italiano

L'insegnamento è rivolto a studenti che hanno già sostenuto un esame di M-STO/01 in un corso di laurea triennale. Chi non si trovasse in questa condizione dovrà concordare un programma d'esame con il docente.

Oltre alle lezioni frontali saranno offerte attività integrative che saranno definite all'inizio del modulo.

Importante: l'insegnamento è rivolto anche agli studenti che hanno inserito nel loro piano carriera l'insegnamento di Storia medievale B in anni accademici precedenti.

English

For the students who have already sustained a basic course in M-STO/01 in the years of their BA. Otherwise, they have to agree with the teacher a program for the examination.

In addition to lectures will be offered additional activities that will be defined at the beginning of the module.

Important: the course is addressed also to students who have included in their career plan the course of Medieval History B in previous academic years.

Pagina web del corso: http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dltn

Storia e culture del medioevo mod. 2

Medieval History B mod. 2

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	-
Docente:	Marino Zabbia (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116703113, marino.zabbia@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/01 - storia medievale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Il Corso non prevede particolari prerequisiti

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento vuole offrire una conoscenza avanzata in Storia medievale, utile nel percorso formativo della laurea magistrale. In particolare, vuole costruire una competenza specifica in un tema storiografico importante (il ruolo di Manfredi di Svevia sulla scena politica italiana) e nella lettura di un gruppo di fonte di natura e provenienza diverse (cronache cittadine, testi poetici, documentazione della cancelleria sveva e di quella pontificia).

English

The lessons aim to offer advanced knowledge in Medieval History, useful in the Master's Degree Program. In particular, the lessons will develop a specific proficiency in an important historiographic subject (the role of Manfredi King of Sicily the Italian political scene) and in reading a group of sources of different nature and origin (city chronicles, poetry texts, documents of the Swabian chancellor's office and of the pontifical chancellor's office).

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà conoscere:

- le vicende italiane della seconda metà del Duecento con particolare riferimento alla monarchia sveva e alla sua politica nell'Italia centro-settentrionale;
- le caratteristiche delle scritture prodotte dagli ambienti vicini a Manfredi di Svevia e di quelle riconducibili ai suoi avversari.

English

At the end of the course the student will know:

- the Italian events of the second half of the 13th century with particular reference to the Swabian monarchy and its policy in Central-Northern Italy;
- the characteristics of the writings produced in the environments near Manfredi King of Sicily and those related to its opponents.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni della durata di 36 ore complessive (6 CFU), che si svolgono in aula sulla base di un dossier di documenti.

English

Lessons lasting 36 hours in total (6 CFU), carried out in the classroom with the help of a dossier of selected documents made available to students

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Le conoscenze e le capacità previste saranno verificate attraverso un esame orale. La preparazione sarà considerata adeguata (con votazione espressa in trentesimi) se lo studente dimostrerà capacità di esposizione in un linguaggio specialistico e se dimostrerà familiarità con gli argomenti trattati durante le lezioni.

English

The knowledge and skills provided will be verified through an oral examination. The preparation will be considered adequate (by a vote of thirty) if the student will demonstrate presentation skills in an appropriated specialized language; and if he can prove familiarity with the subjects explained during the lessons.

PROGRAMMA

Italiano

Manfredi di Svevia e la storia italiana del suo tempo.

Dal 1250 al 1266, anno della sua morte, Manfredi di Svevia svolse un ruolo di primo piano sulla scena politica italiana. Ripercorrendo sia le fonti narrative e documentarie prodotte alla corte sveva o in ambienti vicini a Manfredi, sia quelle dovute ai suoi numerosi nemici, durante le lezioni si proverà a ricostruire il profilo di questo protagonista del Duecento italiano. Verranno ripercorse le vicende che lo videro protagonista e si proverà a cogliere nelle sue diverse sfumature il giudizio che i suoi contemporanei formularono sulla sua figura e sul suo operato.

English

Manfredi King of Sicily and the Italian history of his time

From 1250 to 1266, the year of his death, Manfredi played a prominent role on the Italian political scene. Looking back on both the narrative and documentary sources produced at the Swabian court or in the neighborhood of Manfredi, and those due to its numerous enemies, during the lessons students will try to define the profile of this

main character of the Italian twelfth century. They will look back the events that saw him as main character and try to capture in its various shades the judgment that his contemporaries gave on his character and on his work

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Gli studenti frequentanti riferiranno su:

1. Tutti gli argomenti trattati a lezione e tutti i documenti esaminati.
2. Una selezione di studi e di fonti, che sarà messa a disposizione all'inizio del modulo.

Gli studenti non frequentanti riferiranno sui due seguenti volumi:

E. Pispisa, *Il regno di Manfredi. Proposte di interpretazione*, Messina, Sicania, 1991.

Bianca Lancia d'Agliano *fra il Piemonte e il regno di Sicilia*, a cura di R. Bordone, Alessandria, Edizioni dell'orso, 1992.

English

For students who attended classes:

1. All topics and all documents covered in class.
2. A wide selection of sources and studies, which will be made available at the beginning of the course.

For students who do not attend classes:

E. Pispisa, *Il regno di Manfredi. Proposte di interpretazione*, Messina, Sicania, 1991.

Bianca Lancia d'Agliano *fra il Piemonte e il regno di Sicilia*, a cura di R. Bordone, Alessandria, Edizioni dell'orso, 1992.

NOTA

Italiano

Insegnamento rivolto anche agli studenti che hanno inserito nel loro piano carriera l'insegnamento di Storia medievale B mod. 2 in anni accademici precedenti

English

Inserire qui il testo in inglese

Pagina web del corso: http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=37z3

Storia e memoria: interpretazioni e usi pubblici

History and Memory: interpretations and public uses

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STS0148
Docente:	Prof. Silvano Montaldo (Titolare del corso) Franco Motta (Titolare del corso) Massimo Vallerani (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6709670, silvano.montaldo@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Conoscenza delle grandi partizioni della storia medievale, moderna e contemporanea

PROPEDEUTICO A

Alla preparazione di una tesi di laurea magistrale in Storia.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

I temi e gli argomenti trattati, nonché le competenze e le abilità che si intendono formare, sono parte essenziale dei contenuti necessari al percorso formativo finalizzato a offrire una preparazione specialistica in ambito storico. In particolare l'insegnamento offre conoscenze e capacità di comprensione relative ai grandi nodi conflittuali del rapporto tra storia e memoria, con attenzione al confronto tra il lavoro storiografico e la sua circolazione nell'opinione pubblica, all'uso della storia nel dibattito politico odierno, alla presenza del passato nei nuovi mezzi di comunicazione.

English

Topics and arguments that will be treated in the course, as well as the competences and skills to be formed, are an essential part of the educational process that is meant to offer an advanced knowledge in the historical field. More specifically, the course will provide knowledges and comprehension abilities related to the main critical fields of the relationship between history and memory, paying close attention to the comparison between the historiographical work and its circulation in public opinion, to the use of history in present-day political debate, and to the presence of the past in the new media.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

La conoscenza del dibattito pubblico otto-novecentesco intorno ai seguenti temi: le diverse interpretazioni del

Medioevo; la storia della Chiesa tra imperi coloniali, riforma e controriforma; le fratture e i nodi controversi della storia d'Italia.

English

The knowledge of the 19th-20th centuries public debate centered on the following topics: the changing interpretations of the Middle Ages; Church history between Reformation, Counterreformation and colonial empires; breaks and dividing points in Italian history

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni della durata di 36 ore (6 CFU), distribuite in tre gruppi, relativi alle questioni della storia medioevale, moderna e contemporanea.

English

The total of 36 hours course (6 Cfu) is divided into three sections, respectively concerning the above mentioned topics in medieval, early modern, and contemporary history.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Conoscenze e capacità previste saranno verificate attraverso un colloquio orale con domande. La preparazione sarà considerata adeguata (con votazione espressa in trentesimi), se lo studente dimostrerà capacità di esposizione, ricorrendo alla terminologia necessaria; se in modo autonomo – quindi, senza dipendere dalla presentazione degli argomenti offerta dai testi – proverà familiarità con problemi, eventi, personaggi e interpretazioni storiografiche; se, tra questi, riconoscerà o stabilirà rapporti e collegamenti di interdipendenza; se saprà considerarli nei rispettivi periodi di riferimento.

English

Knowledges and capacities will be verified through oral questions. Students will be positively evaluated (with the final mark expressed in thirthies) according to their skills in exposition and the use of an appropriate terminology, their autonomous familiarity with topics, events, characters and historiographical interpretations (that is not strictly depending on the arguments as they are presented in the texts), their ability in identifying and tracing relationships and interdependencies among topics, rightly considering them according to the relevant historical periods.

PROGRAMMA

Italiano

Il Medioevo e il presente: l'invenzione moderna dell'omogenità religiosa del medioevo; il medioevo etnico dei popoli germanici: etnie e razze fra Otto e Novecento; Il medioevo comunitario: localismo e comunità nelle ideologie neo-comunitarie.

L'età moderna e il presente: il Nuovo Mondo: scoperta o conquista? Interpretazioni di Lutero a 500 anni dalla Riforma; il caso Galileo.

Fratture d'Italia: l'uso pubblico della storia risorgimentale; la memoria indulgente sul fascismo e Mussolini; il

negazionismo e gli italiani.

English

The Middle Ages and the present: the modern tale of the medieval religious homogeneity; the ethnical Middle Ages of Germanic peoples: ethnic groups and races in the 19th and 20th centuries; the Middle Ages of the communities: localism and community in neo-comunitarian ideologies.

The Early Modern period and the present: the New World: discovery or conquest? Interpretations of Luther five centuries after Reformation; the Galileo affaire.

Italian breaks: the public use of the history of the Risorgimento; Fascism and Mussolini: an indulgent memory; Italians and negationism.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per coloro che frequentano le lezioni sarà indicata una bibliografia specifica durante il corso. Coloro che invece non frequentano le lezioni dovranno prepararsi sui seguenti testi: P. J. Geary, *Il mito delle nazioni. Le origini medievali dell'Europa*, Roma, Carocci, 2016; C. Ferlan, *I gesuiti*, Bologna, il Mulino, 2015; S. Pivato, *Vuoti di memoria. Usi e abusi della storia nella vita pubblica italiana*, Roma-Bari, Laterza, 2011.

English

For attending students a specific bibliography will be suggested during the lessons. Not attending students must be preparing on the following textbooks: P. J. Geary, *The Myth of Nations. The Medieval Origins of the European Continent*, Roma, Carocci, 2016; C. Ferlan, *The Jesuits*, Bologna, il Mulino, 2015; S. Pivato, *Empty Memories. Uses and Abuses of History in Italian Public Life*, Roma-Bari, Laterza, 2011.

NOTA

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

Pagina web del corso: <http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=kejj>

Storia e storiografia dell'Illuminismo (corso aggregato)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET1080
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12 o 6 (LET1081)
SSD attività didattica:	M-STO/02 - storia moderna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo nell'a.a. 2017-2018

Moduli didattici:

- Storia e storiografia dell'Illuminismo mod. 1
- Storia e storiografia dell'Illuminismo mod. 2

Pagina web del corso: <http://scienze.storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=xlh3>

Storia e storiografia dell'Illuminismo mod. 1

History and Historiography of Enlightenment

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	-
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/02 - storia moderna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo nell'a.a. 2017/2018

Storia e storiografia dell'illuminismo mod. 2

History and Historiography of Enlightenment

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	-
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/02 - storia moderna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo nell'a.a. 2017/2018

Pagina web del corso: http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b4nq

Storia e storiografia dell'illuminismo mod. 1

History and Historiography of Enlightenment

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	-
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/02 - storia moderna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo nell'a.a. 2017/2018

Pagina web del corso: http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1mdo

Storia e storiografia dell'illuminismo mod. 2

History and Historiography of Enlightenment

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	-
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/02 - storia moderna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

L'insegnamento NON sarà attivo nell'a.a. 2017/2018

Pagina web del corso: http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b4nq

Storia economica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0133
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/12 - storia economica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Storia economica](#)

Corsi di studio del Dipartimento di Economia e Statistica "Cognetti de Martiis"

Pagina web del corso: <http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=z7ur>

Storia europea della letteratura italiana

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STU0353
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/10 - letteratura italiana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Storia europea della letteratura italiana \(STU0353\)](#)

Corso di laurea magistrale in Culture moderne comparate

Pagina web del corso: <http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=fhfd>

Storia greca

Greek History

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	-
Docente:	Gianluca Cuniberti (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.6703116, gianluca.cuniberti@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ANT/02 - storia greca
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Storia sociale ed economica della Grecia antica \(-\)](#)

Corso di laurea magistrale in Filologia, Letterature e Storia dell'antichità

Pagina web del corso: http://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=kaob

Storia greca (corso aggregato)

Greek history

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STS0136
Docente:	Elisabetta Bianco (Titolare del corso) Gianluca Cuniberti (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6703116, elisabetta.bianco@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12 o 6 (STS0137)
SSD attività didattica:	L-ANT/02 - storia greca
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Moduli didattici:

- Storia della civiltà greca
- Storia greca

Pagina web del corso: <http://scienze.storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=9m8g>

Storia della civiltà greca

History of Greek civilization

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	-
Docente:	Elisabetta Bianco (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6703116, elisabetta.bianco@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ANT/02 - storia greca
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Se scelto come modulo da 6 CFU nessun prerequisito; se da 12 CFU, necessario il modulo del prof. Cuniberti.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso intende fornire a livello specialistico le conoscenze, i metodi e le pratiche degli studi storici nell'ambito dell'antica Grecia, in modo che gli studenti siano in grado di utilizzare criticamente fonti e storiografia; avrà infatti lo specifico obiettivo di fornire una piena padronanza delle metodologie di indagine sulle fonti antiche (in particolare Senofonte), inserite nel loro contesto storico.

English

The course aims to provide specialist level knowledge, methods and practices of historical studies in the context of ancient Greece, so that students are able to use critically sources and historiography; it has in fact the specific goal of providing a full mastery of the methods of investigation on ancient sources (above all Xenophon), placed in their historical context.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà conoscere e comprendere in modo approfondito le Elleniche di Senofonte; imparerà ad affrontare problematiche storiografiche e commentare criticamente passi della fonte antica (analizzata in italiano) con autonomia di giudizio.

English

At the end of the course the student should know and thoroughly understand The Hellenica of Xenophon; he will learn to deal with historiographical issues and to comment critically ancient sources (analyzed in Italian) with independent judgment.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali della durata di 36 ore, che si svolgono in aula con il costante riferimento al testo antico, in traduzione italiana, ma con riferimenti al testo originale per chi conosce il greco.

English

Lessons will last 36 hours and take place in the classroom with constant reference to the ancient text, in Italian translation, but with reference also to the greek text for those who know ancient Greek.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame orale consisterà di alcune domande volte a verificare conoscenza, comprensione e apprendimento in modo approfondito delle coordinate spazio-temporali e del testo analizzato (le Elleniche di Senofonte), nonché la capacità di analisi critica della fonte con autonomia di giudizio, la capacità espositiva e la padronanza del lessico specifico della disciplina.

Si baserà sostanzialmente sugli argomenti spiegati a lezione per i frequentanti, mentre per i non frequentanti si baserà sui testi portati come programma.

English

The oral exam will consist of some questions in order to check deepened knowledge, comprehension and learning of space-time coordinates and of the text analyzed (Xenophon's Hellenica), as well as skills in critical analysis with independent judgment, expositive skills and the mastery of specific terminology.

It will be based above all on the topics of the lessons for attending students, while non attending students will be examined in the texts of their program.

PROGRAMMA

Italiano

- Lettura (in traduzione italiana) e commento critico di passi delle Elleniche (libri III-VII) di Senofonte;
- analisi delle sue principali problematiche storiografiche;
- analisi dei lineamenti di storia ateniese presenti;
- analisi dei principali protagonisti attraverso soprattutto i loro discorsi.

English

- Reading in Italian translation and critical commentary of The Hellenica of Xenophon (books III-VII);
- analysis of the main historiographical issues;
- analysis of the Athenian history described;
- analysis of the most important characters, above all through their speeches.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per tutti gli studenti che hanno già maturato crediti nel settore di Storia greca: un'edizione delle Elleniche di Senofonte (consigliata quella a cura di G. Daverio Rocchi, BUR), di cui va studiato il testo in italiano dei libri III-VII e l'introduzione, cui aggiungere il materiale che sarà messo a disposizione online dalla docente. I non frequentanti dovranno aggiungere anche il testo di C. Bearzot, Federalismo e autonomia nelle Elleniche di Senofonte, Milano, ed. Vita e Pensiero 2004, o per eventuali esigenze specifiche un testo da concordare con la docente.

Chi invece non ha mai sostenuto precedenti esami nel settore di Storia greca (né triennali né magistrali) deve acquisire le conoscenze di base tramite lo studio di un manuale (consigliato P.J. Rhodes, Storia dell'antica Grecia, Il Mulino; oppure uno a scelta all'interno dell'elenco disponibile nel programma del mio omonimo corso triennale), cui aggiungere il testo di Senofonte sopra indicato. Se non frequentanti, dovranno ancora aggiungere il testo di C. Bearzot, Federalismo e autonomia nelle Elleniche di Senofonte, Milano, ed. Vita e Pensiero 2004, o per eventuali esigenze specifiche un testo da concordare con la docente.

English

For all students who have already studied basic Greek history: an edition of Xenophon's Hellenica (text in translation, books III-VII, and introduction) and materials online. Non attending students have to study moreover C. Bearzot, Federalismo e autonomia nelle Elleniche di Senofonte, Milano, ed. Vita e Pensiero 2004, or to contact the teacher

in order to receive a specific program.

Students who never studied Greek history previously have to study a textbook in order to acquire a fundamental knowledge of the subject (P.J. Rhodes, Storia dell'antica Grecia , Il Mulino; or an English textbook) and to add the book of Xenophon above. Non attending students have to study moreover C. Bearzot, Federalismo e autonomia nelle Elleniche di Senofonte, Milano, ed. Vita e Pensiero 2004, or to contact the teacher in order to receive a specific program.

NOTA

Italiano

Può essere preso come modulo singolo da 6 CFU (rivolto anche a chi non abbia mai sostenuto precedenti esami nel settore di Storia greca) o unito con il modulo del prof. Cuniberti per maturare 12 CFU. Prevista l'eventualità di sostenere l'esame in inglese o francese.

N.B.: Insegnamento rivolto anche agli studenti che hanno inserito nel loro piano carriera l'insegnamento di STORIA GRECA A in anni accademici precedenti.

English

It can be taken as a single course (6 CFU; open also to students who never studied Greek history previously) or together with Storia greca of prof. Cuniberti (for 12 CFU).

It will be allowed to take the exam in English or French.

N.B. : Teaching also addressed to students who have included in their career plan the teaching of GREEK HISTORY A in previous academic years..

Pagina web del corso: http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8zu7

Storia greca

Greek History

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	-
Docente:	Gianluca Cuniberti (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.6703116, gianluca.cuniberti@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ANT/02 - storia greca
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Storia sociale ed economica della Grecia antica \(-\)](#)

Corso di laurea magistrale in Filologia, Letterature e Storia dell'antichità

Pagina web del corso: http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=kaob

Storia greca A (corso aggregato)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0503
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	L-ANT/02 - storia greca
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Storia greca \(corso aggregato\) \(STS0136\)](#)

Corso di laurea magistrale in Scienze storiche

Pagina web del corso: <http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=5ru2>

Storia medievale B (corso aggregato)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0687
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12 o 6 (S2561)
SSD attività didattica:	M-STO/01 - storia medievale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Storia e culture del medioevo \(corso aggregato\) \(STS0139\)](#)

Corso di laurea magistrale in Scienze storiche

Pagina web del corso: <http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=03p8>

Storia medievale C

Medieval History

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	S9741
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/01 - storia medievale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Storia sociale del medioevo \(STS0141\)](#)

Corso di laurea magistrale in Scienze storiche

Pagina web del corso: http://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ljlr

Storia medievale D

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0463
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/01 - storia medievale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Storia medievale: esegesi delle fonti \(STS0142\)](#)

Corso di laurea magistrale in Storia dell'arte

Pagina web del corso: <http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=sa1a>

Storia medievale: esegesi delle fonti

Medieval history: exegesis of sources

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STS0142
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/01 - storia medievale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Storia medievale: esegesi delle fonti \(STS0142\)](#)

Corso di laurea magistrale in Storia dell'arte

Pagina web del corso: http://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=rt50

Storia moderna

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STU0217
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/02 - storia moderna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Storia moderna](#)

Corso di laurea magistrale in Culture moderne comparate

Pagina web del corso: <http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=cqsg>

Storia moderna H

Early Modern History

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0598
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/02 - storia moderna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Tempi, spazi e fonti della storia moderna europea \(STS0144\)](#)

Corso di laurea magistrale in Scienze storiche

Pagina web del corso: http://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=tj5g

Storia romana A (corso aggregato)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0644
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12 o 6 (LET0645)
SSD attività didattica:	L-ANT/03 - storia romana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Epigrafia Latina \(corso aggregato\) \(STS0130\)](#)

Corso di laurea magistrale in Archeologia e Storia antica

Pagina web del corso: http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5acj

Storia romana A - magistrale - 2017/2018

Roman History A - 2017/2018

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STS0091
Docente:	Sergio Roda (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6703111, sergio.roda@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ANT/03 - storia romana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Far comprendere come i simboli siano da sempre nella storia mezzi idonei non solo a rappresentare identità o valori, ma anche a generare e stimolare azioni, innescando invariabilmente altri atti che divengono a loro volta simboli. Fin dal mondo antico i simboli politici costruiti in funzione di un regime politico proseguono la loro funzione oltre quel regime, riproducendo un'identità attiva e rappresentativa che può tuttavia determinare reazioni repressive con valenza simbolica eguale e contraria. Per coloro che aggrega il simbolo rappresenta sempre un fattore potente di fiducia e speranza, esercitando una notevole azione liberatrice; come segno emblematico di bisogni e aspirazioni, il simbolo attrae forze e produce concretamente aspettative positive in vista di un futuro - legato a una nuova leadership o a un movimento, a un partito, a un'ideologia, a un credo religioso o più semplicemente per esempio a una fede sportiva - che non sia semplice ripetizione del presente.

English

Understand how the symbols have always been an appropriate means not only to represent identity or values, but also to create and stimulate actions, invariably triggering other acts that become themselves symbols. From the ancient world political symbols constructed with a political regime continue their function over that regime, playing an active identity and representative who may, however, determining repressive reactions with equal and opposite symbolic importance. For those which brings together the symbol is always a powerful factor of trust and hope, thus exerting significant liberating action; as an emblematic sign of the needs and aspirations, the symbol attracts forces and concretely produces positive expectations towards a future - related to a new leadership or a movement, a party, an ideology, a religious belief or simply for example a sports faith - that it is not simple repetition of the present.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscere le coordinate spazio-temporali dei periodi considerati e dei problemi proposti. Contestualizzare nello spazio e nel tempo temi, eventi e personaggi. Affinare il senso critico nell'approccio alle fonti e ai testi analizzati. Nella valutazione della prova d'esame si considereranno i seguenti parametri: - conoscenza e

comprensione degli argomenti richiesti; - pertinenza delle risposte; - organizzazione, autonomia ed efficacia espositiva; - chiarezza e precisione di esposizione; - capacità di operare collegamenti, approfondimenti e sintesi; - capacità di far riferimento ai documenti e alle fonti.

English

Know the space-time coordinates of the periods taken in to account and of the problems proposed . Contextualize in space and time issues, events and personalities. Refine critical approach to the sources and texts analyzed. In the evaluation of the exam will be considered the followings parameters: - knowledge and understanding of the required topics; - relevance of the answers; - organization, autonomy and efficacy of exposition; - clarity and precision of exposition; - ability to make connections, insights and synthesis; - ability to refer to the documents and the sources.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni della durata di 72 ore complessive (36 per ciascun modulo) che si svolgono in aula. 12 ore di esercitazioni sui testi proposti

English

72 hours (36 for each of the modules) of classroom lectures. 12 hours of tutorials on the proposed texts

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame orale

English

Oral examination

PROGRAMMA

Italiano

Simboli del potere e teorie sulla leadership tra mondo antico e mondo contemporaneo

English

Symbols of power and theories of leadership between ancient and contemporary worlds

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Conoscenza dei seguenti testi:

G. ZAGREBELSKY, Simboli del potere. Politica, fiducia, speranza, Torino Einaudi 2012

P. ZANKER, Augusto e il potere delle immagini, Torino, Bollati Boringhieri 2006

e inoltre i testi forniti dal docente a lezione

English

Knowledge of the following texts:

G. ZAGREBELSKY, Symbols of Power. Politics, Trust, Hope, Turin Einaudi 2012

P. ZANKER, Augusto and the Power of Images, Turin, Bollati Boringhieri 2006

and also the texts provided by the teacher at lesson

NOTA

Italiano

Frequenza vivamente consigliata

English

Attendance strongly recommended

Pagina web del corso: http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=vjpi

Storia sociale del medioevo

Social History of the Middle Ages

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STS0141
Docente:	Massimo Vallerani (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.6703349, vallerani@libero.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/01 - storia medievale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Conoscenza delle linee generali della storia medievale e della critica storica.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

I temi trattati e le competenze attese sono parte essenziale della formazione del percorso di studi in storia. In particolare il corso intende offrire una base di conoscenze utili per comprendere le metodologie di ricerca e sviluppare una critica delle fonti.

English

The subjects of the course are essential to the formation of a young historian. Mainly, the course seeks to transmit the essential basis to understand the principal methodologies of historical research and a sufficient critics of the sources.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza e comprensione: al termine dell'insegnamento lo studente dovrà conoscere:

- problemi e metodi della storia medievale;
- problemi di periodizzazione delle fasi dell'età medievale;
- forme del potere e strutture sociali nelle diverse fasi del Medioevo occidentale;
- evoluzione della religiosità e delle organizzazioni ecclesiastiche;
- tendenze e congiunture economiche dell'età medievale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione / Autonomia di giudizio

Lo studente dovrà essere in grado di applicare queste conoscenze per inquadrare e contestualizzare i diversi momenti e sviluppi specifici della storia medievale, con un'adeguata capacità di valutazione e giudizio delle fonti analizzate a lezione.

Abilità comunicative

Lo studente dovrà acquisire un adeguato lessico specifico, per quanto riguarda le istituzioni, le forme sociali, la religiosità e i meccanismi economici dell'età medievale.

Capacità di apprendimento

L'insegnamento si pone come obiettivo specifico lo sviluppo della capacità degli studenti di apprendere la complessità delle evoluzioni storiche, che costituisce una delle capacità fondamentali per l'insieme degli studi umanistici.

English

Knowledge and understanding: at the end of the module, the student should know:

- problems and methods of medieval history;
- problems of chronology of the Middle Ages
- power forms and social structures in western Europe during Middle Ages;
- religious and ecclesiastical developments;
- economic trends during Middle Ages.

The student should be able to employ these knowledges to frame and to put in the right context several different historical developments of the Middle Ages, with the ability to judge the texts read during the classes.

The student should acquire a correct lexicon related to institutions, social forms, religion and economic workings of the Middle Ages.

The module has the specific goal to develop the students' ability to understand the complexity of historical evolutions, that is one of the most important ability in humanities as a whole.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il corso ha una struttura seminariale : una lezione a settimana per un semestre (due emi-semesteri). E' richiesta la partecipazione attiva degli studenti.

English

Inserire qui il testo in inglese

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Il seminario prevede la partecipazione diretta e attiva degli studenti con una parte della valutazione in itinere; l'apprendimento sarà verificato attraverso la redazione di un elaborato scritto.

English

Inserire qui il testo in inglese

PROGRAMMA

Italiano

Il laboratorio politico italiano nel Trecento: ideologie e pratiche del potere

Il corso, in forma seminariale, affronta la sperimentazione nuove forme di governo di tipo monocratico e signorile nelle città italiane del Trecento: come furono deformate le istituzioni rappresentative; quali ideologie sostennero i nuovi regimi; quali strumenti di controllo furono adottati per imporre i nuovi assetti politici

English

Inserire qui il testo in inglese

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

I materiali del corso saranno forniti durante il seminario, direttamente scaricabili dal sito docente.

I non frequentanti devono riferire su

J-C. Maire Vigueur, Signorie cittadine nell'Italia comunale, Viella editore, Roma 2013.

English

NOTA

Italiano

Inserire qui il testo in italiano

English

Inserire qui il testo in inglese

Pagina web del corso: http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=kv22

Storia sociale dell'età contemporanea

Contemporary age social history

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STS0149
Docente:	Daniela Adorni (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6703119, <i>daniela.adorni@unito.it</i>
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di fare acquisire a livello specialistico le conoscenze, i metodi e le pratiche degli studi storici, in particolare della storia sociale e di genere, in modo che gli studenti siano in grado di utilizzare criticamente fonti e storiografia.

English

Inserire qui il testo in inglese

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di:

conoscere la storiografia sul tema;

dimostrare di conoscere le metodologie di analisi discusse durante il corso;

sapere elaborare un testo applicando le competenze acquisite durante il corso e attraverso le letture.

English

Inserire qui il testo in inglese

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il corso si svolgerà in forma seminariale.

Prima parte. Lezioni frontali.

Seconda parte. Prova di lettura: discussione dei temi trattati nella prima parte, anche sulla base dei principali testi rilevanti.

Terza parte. Seminario, con presentazione di relazioni orali da parte degli studenti, successiva discussione e presentazione finale di un elaborato che dovrà tener conto anche delle discussioni in aula.

English

Inserire qui il testo in inglese

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica dei risultati dell'apprendimento avverrà mediante discussioni in aula e attraverso una prova scritta e una prova orale. La preparazione sarà considerata adeguata (con votazione espressa in trentesimi), se lo studente dimostrerà di:

- conoscere i principali caratteri economici, politici, sociali e culturali del contesto storico di riferimento.
- sapere cogliere e analizzare gli scambi, gli influssi reciproci, le appropriazioni, gli scarti, i conflitti tra i femminismi italiani, quelli francesi e quelli statunitensi nell'arco cronologico considerato.
- sapere individuare e collocare i tratti originali del neofemminismo italiano analizzando sia il rapporto non univoco con gli altri movimenti, sia le discontinuità rispetto ai precedenti movimenti delle donne.

Verranno anche valutate:

- capacità di esposizione facendo ricorso a una corretta terminologia
- familiarità con la storiografia trattata
- capacità di elaborare autonomamente un testo finale a partire da documenti.

Il voto finale sarà il frutto della valutazione ponderata dei seguenti elementi:

presenza e qualità degli interventi nelle discussioni (1/8);

esposizione e problematizzazione dei temi nella prova di lettura (1/8);

relazione ed elaborato (3/4).

English

Inserire qui il testo in inglese

PROGRAMMA

Italiano

Il corso si concentra sul rapporto tra femminismo e contesto storico nazionale in Italia e in Francia negli anni '70 e sul rapporto tra questi e i movimenti femministi statunitensi. L'obiettivo è quello di offrire materia di scambio e di riflessione tra i generi e le generazioni su un momento decisivo e centrale per la storia delle donne e del Novecento

English

Inserire qui il testo in inglese

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

I testi saranno indicati durante il corso e concordati con gli studenti.

English

Inserire qui il testo in inglese

NOTA

Italiano

Il corso sarà tenuto congiuntamente a quello del prof. Pietro Adamo. Sono previsti interventi di studiosi appartenenti al GRID, Gruppo di ricerca in Storia delle idee politiche.

Il corso avrà carattere seminariale; sarà organizzato in una prima parte di lezioni frontali; seguirà, dopo un intervallo, un incontro di commento di una breve serie di letture; dopo un ulteriore intervallo, si avrà una serie di relazioni, con un incontro finale di bilancio.

La frequenza è obbligatoria.

I non frequentanti sono tenuti a concordare con la docente il programma d'esame. Anche per loro è comunque prevista l'elaborazione di un testo scritto.

English

Inserire qui il testo in inglese

Pagina web del corso: http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dko5

Storia sociale dell'età contemporanea

Social Contemporary History

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0147
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Conoscenza dei principali avvenimenti della storia del Novecento Mutuato da: [Storia sociale dell'età contemporanea \(STS0149\)](#)

Corso di laurea magistrale in Scienze storiche

Pagina web del corso: <http://scienze.storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=ufn7>

Storia sociale della cultura (corso aggregato)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STU0193
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12 o 6 (LET0721)
SSD attività didattica:	M-STO/02 - storia moderna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Mutuato da: [Storia sociale della cultura \(corso aggregato\)](#)

Corso di laurea magistrale in Culture moderne comparate

Pagina web del corso: <http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=og5q>

Strumenti e contesti della storia dell'arte moderna

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STS0154
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-ART/02 - storia dell'arte moderna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Strumenti e contesti della storia dell'arte moderna \(STS0154\)](#)

Corso di laurea magistrale in Storia dell'arte

Pagina web del corso: <http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=tmr d>

Strumenti, fonti e metodi della ricerca storica

Tools, sources and methods of historical research

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STS0150
Docente:	Maurizio Vivarelli (Titolare del corso) Antonio Chiavistelli (Titolare del corso) Eleonora Belligni (Titolare del corso) Antonio Olivieri (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116709689, <i>maurizio.vivarelli@unito.it</i>
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/08 - archivistica, bibliografia e biblioteconomia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso prende in esame le problematiche riguardanti l'uso delle diverse tipologie di fonti e strumenti necessarie per la ricerca storica, da un punto di vista metodologico e pratico. Verranno dunque in primo luogo esaminate alcune questioni teoriche, che riguardano le relazioni tra il concetto di 'dato', di 'informazione', e di 'documento', i principi connessi alla organizzazione delle informazioni nelle biblioteche e negli archivi, le trasformazioni in atto della struttura dei documenti in ambiente digitale. Successivamente verranno presentate e discusse le specifiche questioni riguardanti le principali caratteristiche delle diverse tipologie di fonti relative in particolare ai campi della storia medievale, moderna e contemporanea, utilizzando documenti su registro tardomedievali (sec. XIII-XIV), fonti archivistiche in Europa nella prima età moderna; fonti per la storia religiosa, fonti letterarie e trattatistica dell'età moderna; fonti a supporto della ricerca storica in età contemporanea.

Il corso si propone come un avviamento o un perfezionamento dell'analisi ed esegesi delle fonti di età moderna (dalla lettura all'interpretazione e all'uso nel lavoro di ricerca)

English

The course deals with issues related to the use of different types of sources and tools necessary for historical research, from both a methodological and a practical point of view. First of all, will be examined some theoretical questions concerning the relationships between the concept of 'data', 'information' and 'document', the principles related to the organization of information in libraries and archives, the transformations of the document structure in a digital environment. Subsequently will be presented and discussed specific issues relating to the main features of the various types of sources related to the fields of medieval, modern and contemporary history, using Middle age documents (XIII-XIVth century); archival sources, sources for religious history, literary sources and treatises of the early modern period; sources to support historical research in contemporary period.

The course is intended as a startup or a refinement of students' skills on analysis and exegesis of Early Modern

sources (from reading to interpretation and use in research)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso lo studente disporrà degli strumenti teorici e metodologici per: a) comprendere le caratteristiche e la struttura teorica dei documenti; b) i modelli di conservazione e gestione utilizzati negli archivi e nelle biblioteche; c) le principali tipologie di fonti utilizzate per la ricerca storica in età medievale, moderna e contemporanea. Gli studenti disporranno infine di adeguate capacità di comprensione autonoma e critica degli argomenti trattati, e di applicazione e comunicazione di tali conoscenze in modo autonomo.

Al termine del corso gli studenti sapranno individuare e analizzare una fonte simile a quelle presentate a lezione

English

At the end of the course, the students will have theoretical and methodological tools to: a) understand the theoretical features and the structure of the different types of documents; b) principles of conservation and management used in archives and libraries; c) characters of the main types of sources used for historical research in medieval, modern and contemporary periods. Finally, students will have adequate autonomous and critical understanding of the topics discussed, and the application and communication of such knowledge in an autonomous way.

At the end of the course students should be able to name and analyze a source similar to those discussed during classes

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni della durata di 36 ore complessive (6 CFU), che si svolgono in aula con l'ausilio di slide ed altri materiali didattici; sono previsti anche seminari su argomenti specifici e visite didattiche.

English

Classes have a duration of 36 hours in total (6 CFU), and take place in the classroom with the help of slides and other teaching materials; are also planned seminars on specific topics and educational visits.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Conoscenze e capacità previste saranno verificate attraverso un colloquio orale con domande, che potranno prevedere anche l'utilizzo di cataloghi in linea od altre risorse digitali. La preparazione sarà considerata adeguata (con votazione espressa in trentesimi), se lo studente dimostrerà una adeguata capacità di esposizione degli argomenti trattati, utilizzando la terminologia appropriata; se in modo autonomo – quindi, mostrando di aver saputo elaborare i contenuti del corso – dimostrerà di aver compreso le linee generali della storia delle biblioteche nel periodo preso in esame, e delle metodologie necessarie per effettuare indagini sulla struttura concettuale e materiale delle biblioteche.

English

Knowledge and skills provided will be verified through an interview with questions, which may also include the use of online catalogs or other digital assets. The preparation will be considered adequate (with vote expressed in

thirtieth), if the student will demonstrate an adequate capacity to exposure of the subject, using the appropriate terminology; whether on their own - thus showing that he had been able to develop the course content – the student will show to understand the general outlines of the history of libraries in the period studied, and of the methodologies necessary to carry out surveys on the structure of the conceptual and material structure of the libraries.

PROGRAMMA

Italiano

Il programma del corso prende in esame: a) le relazioni tra il concetto di 'dato', di 'informazione', di 'documento'; b) i modelli di conservazione e gestione dei documenti nelle biblioteche e degli archivi; c) le trasformazioni dei documenti in ambiente digitale; d) le principali caratteristiche delle fonti utilizzate per la ricerca storica in età medievale, moderna, contemporanea, con esemplificazioni di natura pratica.

English

The course program examines: a) the relationship between the concept of 'data', 'information', 'document'; b) models of conservation and management of documents in libraries and archives; c) transformation of documents into a digital environment; d) the main characteristics of the sources used for historical research in the medieval, modern, contemporary periods, with examples of practical nature.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Il web e gli studi storici, a cura di Rolando Minuti, Roma, Carocci, 2015

Ulteriori indicazioni bibliografiche verranno fornite durante il corso.

Le letture integrative per i non frequentanti vanno concordate con il docente.

Dall'Olio, Storia Moderna: i temi e le fonti, Carocci, 2004 (i primi due capitoli)

Documenti mostrati a lezione

English

Bibliografia consigliata:

Il web e gli studi storici, edited by Rolando Minuti, Roma, Carocci, 2015

Further bibliographical information will be provided during the course.

Integrative readings for non-attendants must be agreed with the teacher.

Dall'Olio, Storia Moderna: i temi e le fonti, Carocci, 2004 (first two chapters)

Sources showed in classes

NOTA

Italiano

Le diverse parti del corso sono articolate secondo queste modalità e questi docenti: a) introduzione teorica e metodologica: prof. Maurizio Vivarelli; b) fonti per la storia medievale: prof. Antonio Olivieri; c) fonti per la storia

moderna: prof. Eleonora Belligni; d) fonti per la storia contemporanea: prof. Antonio Chiavistelli.

La frequenza al corso è fortemente consigliata.

Gli studenti non frequentanti dovranno concordare ulteriori letture integrative.

English

The different parts of the course are structured according to these methods and these teachers: a) theoretical and methodological introduction: prof. Maurizio Vivarelli; b) sources for medieval history: prof. Antonio Olivieri; c) sources for modern history: prof. Eleonora Belligni; d) sources for contemporary history: prof. Antonio Chiavistelli.

The attendance is strongly recommended.

Students not attending will have to agree with the teacher further supplementary readings.

Pagina web del corso: http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=vgms

Strutture e processi della narrazione

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCF0427
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/10 - letteratura italiana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Strutture e processi della narrazione \(SCF0427\)](#)

Corso di laurea magistrale in Cinema e Media

Pagina web del corso: <http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=if0f>

Tecnologie web

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0484
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	INF/01 - informatica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [TECNOLOGIE WEB](#)

Corsi di Studio del Dipartimento di Culture, Politica e Società

Pagina web del corso: <http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=013m>

Tempi, spazi e fonti della storia moderna europea

Time, space and sources in Early Modern Europe.

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STS0144
Docente:	Eleonora Belligni (Titolare del corso)
Contatti docente:	+390110913253, eleonora.belligni@unito.it
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/02 - storia moderna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Conoscenza della storia moderna generale.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso intende affrontare alcuni temi e problemi legati al ruolo delle donne nel Rinascimento Europeo. L'obiettivo è l'acquisizione di specifici strumenti per interpretare attraverso le fonti storiche e storiografiche e in chiave comparativa la presenza femminile tra Quattro e Seicento in alcuni ambiti (cultura, politica e religione).

English

The course aims to address some issues and topics about women in European Renaissance. The main goal is the acquisition of specific tools to interpret through historical and historiographical sources and through comparative analysis the role of women from 15th to 17th century in politics, culture and religion.

- Know-how about the historiography (from the nineteenth century onwards) on major topics in Early Modern
- Ability to evaluate the links and influences between scientific production and mass culture
- Critical reading of secondary sources, (in this case pop products dealing with the history)
- Critical reading of secondary sources (in this case pop products dealing with the Early Modern history)
- Ability to identify possible some alternatives in the relationship between History and history processed by mass culture

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

- Orientamento nella storiografia scientifica su grandi temi della storia moderna
- capacità di valutare i nessi e le influenze tra spazi, tempi, contesti e prodotti culturali
- lettura critica delle fonti secondarie
- lettura critica di alcune fonti della prima età moderna
- capacità di partecipazione a una discussione, di stesura di una relazione scritta e di esposizione della stessa relazione in forma orale

English

- Developing a know-how about the historiography on major topics in Early Modern
- Developing the ability to evaluate connections among different contexts
- Critical reading of secondary sources
- Critical reading of some primary sources
- Ability to elaborate, to write and to discuss an essay during the seminar

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Frontale, seminariale, lezione partecipata, relazione con discussant

English

Lectures, seminars, shared lectures, presentation with discussant

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La valutazione del seminario sarà legata alla produzione di una relazione scritta che verrà però esposta oralmente durante le lezioni. Le relazioni verranno valutate in particolare secondo tre parametri:

1. capacità di esposizione orale e scritta. Sarà valutata la correttezza sintattica e grammaticale quanto la capacità di argomentare
2. capacità di conoscere la storia oltre il manuale: utilizzare le fonti secondarie per analizzare e descrivere fatti, fenomeni e processi della storia moderna
3. capacità di leggere una fonte letteraria della prima età moderna
4. capacità di leggere criticamente la letteratura secondaria

English

The evaluation is given by a written report that will be however exposed orally during classes. The reports will be evaluated according to following parameters:

1. oral and written presentation skills. The use of the correct syntax and grammar and the ability to argue
2. the ability to use secondary sources to analyze and describe events, phenomena and processes in Early Modern History
3. Skills of critical reading of secondary sources
4. Skills of critical reading of some primary sources

PROGRAMMA

Italiano

1. Le donne hanno avuto un Rinascimento? Questioni storiografiche. Storia delle donne, storia di genere
2. Donne e mecenatismo culturale
3. Donne e patronage religioso
4. Donne letterate: il Cinquecento
5. Donne letterate: il Seicento

English

1. Did women had a Renaissance? Historical issues in modern times. History of Women, Gender History
2. Women and cultural patronage
3. Women and religious patronage
4. Literate Women: The 16th Century
5. Literate Women: The 17th Century

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

I non frequentanti dovranno scegliere due testi tra i seguenti:

Merry E. Wiesner-Hanks, *Gender in History. Global Perspectives*, Blackwell (2010)

Sharon L. Jansen, *Debating Women, Politics, and Power in Europe*, Macmillan (2008)

Patricia Francis Cholakian, Rouben C. Cholakian-Marguerite de Navarre. *Mother of Renaissance*, Columbia University Press (2005)

Eleonora Belligni, *Renata di Francia*, Utet (2011).

I testi per i frequentanti verranno indicati nel corso del seminario.

English

Non attending students will read two of the following books:

Merry E. Wiesner-Hanks, *Gender in History. Global Perspectives*, Blackwell (2010)

Sharon L. Jansen, *Debating Women, Politics, and Power in Europe*, Macmillan (2008)

Patricia Francis Cholakian, Rouben C. Cholakian-Marguerite de Navarre. *Mother of Renaissance*, Columbia University Press (2005)

Eleonora Belligni, *Renata di Francia*, Utet (2011).

Attending students will be told about their books at the beginning of the seminar.

NOTA

Italiano

La frequenza è obbligatoria per i frequentanti del seminario, fin dalla prima lezione.

English

Attending every meeting of the seminar since the first one is mandatory for attending students.

Pagina web del corso: <http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=6jd9>

Teorie e campi dell'antropologia

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0060
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-DEA/01 - discipline demotnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [TEORIE E CAMPI DELL'ANTROPOLOGIA](#)

Corsi di Studio del Dipartimento di Culture, Politica e Società

Pagina web del corso: <http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=2w8d>

Teorie e metodi della storia dell'arte: critica, museologia, restauro (corso aggregato)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STS0155
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12 o 6 (STS0156)
SSD attività didattica:	L-ART/04 - museologia e critica artistica e del restauro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [Teorie e metodi della storia dell'arte: critica, museologia, restauro \(corso aggregato\) \(STS0155\)](#)
Corso di laurea magistrale in Storia dell'arte

Pagina web del corso: <http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=t7lw>

Teorie e storia della democrazia

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0035
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	laurea magistrale in Scienze storiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SPS/02 - storia delle dottrine politiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: [TEORIE E STORIA DELLA DEMOCRAZIA \(SCP0035\)](#)

Corsi di Studio del Dipartimento di Culture, Politica e Società

Pagina web del corso: <http://scienze storiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=s2b6>
